

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 9
от 29.05.2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности обучающихся в
условиях реализации ФГОС
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов
г.Шебекино Белгородской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (далее Положение) разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 2960 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования» и регламентирует организацию внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ№5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области» (далее -ОУ)

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся (далее – внеурочная деятельность) как часть основной образовательной программы начального и основного общего образования, является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОУ, отличной от урочной системы обучения.

1.3. При организации внеурочной деятельности ОУ использует разнообразные формы организации деятельности обучающихся (детские объединения, экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет для каждого обучающегося до 10 часов в неделю и не должно превышать 1350 часов за 4 года обучения и 1750 часов за 5 лет обучения для уровня основного общего образования.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования ОУ.

2.2. Занятия внеурочной деятельностью способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формирование нравственных чувств и этического сознания, формирование творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к

природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

3. Направления, виды и формы организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой ОУ. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся.

3.2. Внеурочная деятельность в ОУ организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное (физкультурно- спортивное и оздоровительное на уровне ООО)

3.3. Формы внеурочной деятельности могут быть следующие: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, военно-патриотические объединения, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.4. Группы формируются на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Выбор направлений и программ внеурочной деятельности определяется родителями с учётом мнения обучающихся на родительском собрании в апреле (мае) (Приложение 1).

4.2. На основании выбора родителей и заявлений составляется план внеурочной деятельности на начало учебного года.

4.3. Продолжительность занятий такими видами деятельности, как музыка, рисование, рукоделие, тихие игры должна составлять:

25 минут для учащихся 1-х классов;

30 минут для учащихся начальных классов.

Просмотры телепередач и кинофильмов должны проходить не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра:

до 1 часа – для обучающихся начальных классов;

до 1,5 часа – для обучающихся основной и средней школы;

40 минут для учащихся основной и средней школы;

Просмотры телепередач и кинофильмов должны проходить не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра:

- до 1,5 часа – для обучающихся основной и средней школы

4.4. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

4.5. Для реализации внеурочной деятельности педагоги могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования Российской Федерации) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений.

4.6. Чередование учебной и внеурочной деятельности в пределах календарного учебного графика определяет режимом работы школы.

5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

5.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (портфель достижений обучающегося);
- оценку эффективности деятельности школы.

5.2. Оценка достижения результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результат работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т.п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфеля достижений;

5.3. Представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике в форме творческой презентации, отчетного концерта, парада достижений.

5.4. В конце учебного года в целях выявления удовлетворенности организацией и результатами внеурочной деятельности в ОУ проводится анкетирование педагогов, родителей и обучающихся.

6. Документация внеурочной деятельности.

- 6.1. План внеурочной деятельности.
- 6.2. Рабочие программы внеурочной деятельности.
- 6.3. Расписание внеурочной деятельности.

7. Финансирование внеурочной деятельности

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
 Директору
 МБОУ «СОШ№5 с УИОП
 г.Шебекино Белгородской области»
 Воротеляк В.С.

заявление.

Прошу зачислить моего ребенка _____
 (фамилия, имя, отчество ребенка, указать класс)
 на внеурочные занятия:

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	класс	согласие родителей (V)
Спортивно - оздоровительное	Спортивная секция			
Духовно- нравственное	Детское объединение			
	Экскурсии			
Общеинтеллекту альное	Детское объединение			
	кружок			
	секция			
Общекультурное	Кружок			
	Факультативное занятие			
Социальное	Факультативное занятие, экскурсии			
	КТД			
	кружок			
	отряд			

« _____ » _____ 20 _____ г.

Подпись _____ /

ФИО(родителей) _____