Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов

г. Шебекино Белгородской области»

Принята

на заседании педагогического совета от 30 августа 2024года Протокол №1



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

Социально – педагогическое направленности

по строевой подготовке учащихся «Хорош в строю-силен в бою»

Возраст учащихся 11 - 17 лет Срок реализации 1 год

Автор составитель: Орахов Георгий Матвеевич, педагог ДО, учитель ОБЗР

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка по строевой подготовке "Хорош в строю- силен в бою" имеет спортивно-оздоровительную направленность. Она носит учебно-познавательное и прикладное функциональное предназначение. По форме своей ориентированности является, как индивидуальной, так и групповой формой организации занятий.

Оружие и особенно стрельба из него всегда вызывает живой интерес у подростков. Кроме того, в настоящее время большое внимание уделяется сохранению здоровья школьников. Организация военно-спортивного кружка в школе позволяет развивать общефизическую подготовку учащихся, воспитывать у будущих мужчин смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность и самостоятельность.

В настоящее время актуальность приобретает возрастающая роль физкультуры и спорта в жизни современного общества. К числу наиболее актуальных проблем относится, прежде всего, доступность, массовость видов спорта, наличие определенной материальнотехнической базы, для занятия определенным видом спорта. Стрелковый спорт по праву считается одним из самых массовых, доступных и увлекательных военно-прикладных видов спорта. На кружке по строевой подготовке учащимся прививается аккуратность, дисциплинированность и внимательность, вырабатывается умение выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения. Критерием строевой подготовки военнослужащих является воинская культура и дисциплинированность, готовность умело строю действовать бою. В И Огневая и строевая подготовка является одним из основных предметов обучения и воспитания в кадетских классах. Она организуется и проводится на основе Строевого устава Вооруженных Сил Главное в Модифицированной образовательной программе – системный подход к формированию гражданской позиции ребёнка, создание условий для его самосознания и самовоспитания.

Данная программа позволяет решать задачи воспитания всесторонне развитой личности и имеет спортивно-оздоровительную направленность.

Актуальность — формирование установки на активное приобщение детей и подростков к занятиям спортом и физической культурой.

При занятии стрельбой из пневматического оружия идет развитие физических и морально-волевых качеств, совершенствуются специальные психологические качества, умственные и интеллектуальные способности.

Педагогическая целесообразность — привитие ученикам трудолюбия, упорства, терпения, желания заниматься спортом и вести здоровый образ жизни; профилактика вредных привычек и правовых правонарушений; содействие взаимопониманию между различными национальными, религиозными и социальными группами, гуманному отношения ко всему живому.

Программа предусматривает изучение и ознакомление с:

- историей развития стрелкового спорта;
- теоретическое знакомство с основными видами отечественного стрелкового оружия их характеристиками и устройством;
- -прикладным и оборонным значением стрелкового спорта;
- -характеристиками моделей пневматического оружия;
- устройством и взаимодействием частей пневматического оружия
- техникой безопасности при пользовании пневматическим оружием;
- основами производства меткого выстрела;
- методикой обучения технике стрельбы;
- специальными стрелковыми упражнениями;
- организацией соревнований по стрельбе и их проведение, воспитание ;
- -одиночные строевые приемы без оружия и с оружием;
- -слаживание подразделений при действиях в пешем порядке;
- -строевые смотры подразделений.

КТП 8 класс						
			Матереаль но-	_	льные учебные действия (Укомпетенции, межпредметн	· -
Тема урока	Кол-во часов	Дата	техническо е оснащение	Предметные	Метапредметные (УУД, работа с текстом	Личностные
		план факт		предменные	ИКТ, межпредметные понятия)	
Общие положения(2 ч) Строи и управление ими	1		Презентац	Различают	Познавательные	-знание основных
Строн и управление ими			ия « Строи и управлени е ими »	Строи и управление ими.	учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных	моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый
Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	1		Презентац ия « Обязаннос ти командиро в и военнослу	Знают обязанности командиров и военнослужа щих перед построением	заданий с использованием различных источников. Коммуникативные УУД -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли;	образ жизни; -самооценка -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие;
			жащих »	и в строю	-управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Строевые приемы и движ		ужия (19ч)	Финичи	D. HO HIGHER	Познавата и и и	DHOUND COHODIN IV
Строевая стойка.	1		Фишки, ориентиры	Выполняют строевую стойку.	Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Повороты на месте.	1		Фишки, ориентиры	Выполняют повороты на месте.	Коммуникативные УУД -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка

Движение.	1	Фишки,	Выполняют	Познавательные	-знание основных
		ориентиры	движение.	учебные действия -умение осознанно	моральных норм и
				-умение осознанно строить речевое	ориентация на их выполнение;
				высказывание в устной	-осознание
				форме;	ответственности за
				-умение осуществлять	общее благополучие;
				поиск необходимой	-развитие этических
				информации для выполнения учебных	чувств; -установка на здоровый
				заданий с	образ жизни;
				использованием	-самооценка
				различных источников.	
Строева стойка.	1	Фишки,	Выполняют	Коммуникативные	-знание основных
Повороты на месте.		ориентиры	строевую стойку.	ууд -умение общаться с	моральных норм и
			Повороты на	другими людьми	ориентация на их выполнение;
			месте.	детьми и взрослыми;	-осознание
				-умение выражать свои	ответственности за
				мысли;	общее благополучие;
				-управление действиями партнера	-развитие этических
				действиями партнера (оценка, коррекция);	чувств; -установка на здоровый
				-использовать речь для	образ жизни;
				регуляции своего	-самооценка
				действия.	
				Регулятивные УУД	
				-волевая	
				саморегуляция; -оценка;	
				-коррекция.	
Расчёт на	1	Фишки,	Выполняют	Познавательные	-знание основных
1,2Перестроение в 2		ориентиры	расчёт на	учебные действия	моральных норм и
шеренги.(в2 колонны)			1,2Перестрое	-умение осознанно	ориентация на их
			ние в 2 шеренги.(в2	строить речевое высказывание в устной	выполнение; -осознание
			колонны)	форме;	ответственности за
			,	-умение осуществлять	общее благополучие;
				поиск необходимой	-развитие этических
				информации для	чувств;
				выполнения учебных заданий с	-установка на здоровый образ жизни;
				использованием	-самооценка
				различных источников.	
Расчёт на	1	Фишки,	Выполняют	Коммуникативные	-знание основных
1,2Перестроение в 2		ориентиры	расчёт на	УУД	моральных норм и
шеренги.(в2 колонны)			1,2Перестрое	-умение общаться с	ориентация на их
			ние в 2 шеренги.(в2	другими людьми детьми и взрослыми;	выполнение; -осознание
			колонны)	-умение выражать свои	ответственности за
			ĺ	мысли;	общее благополучие;
				-управление	-развитие этических
				действиями партнера	чувств;
				(оценка, коррекция); -использовать речь для	-установка на здоровый образ жизни;
				регуляции своего	оораз жизни; -самооценка
				действия.	·
				Регулятивные УУД	
				-волевая	
				саморегуляция;	
				-оценка; -коррекция.	
Расчёт по3 –	1	Фишки,	Выполняют	Познавательные	-знание основных
перестроение в 3	-	ориентиры	расчёт по3 –	учебные действия	моральных норм и
шеренги (в3 колонны).	i 1 1	1	_	*	•
mepenini (be nemenina).			перестроени	-умение осознанно	ориентация на их
mopetini (35 konemisi).			е в 3	строить речевое	выполнение;
moponin (se nenemiz)					•

				-умение осуществлять	общее благополучие;
				поиск необходимой	-развитие этических
				информации для выполнения учебных	чувств; -установка на здоровый
				заданий с	образ жизни;
				использованием	-самооценка
				различных источников.	
Расчёт по3 –	1	Фишки,	Выполняют	Коммуникативные	-знание основных
перестроение в 3		ориентиры	расчёт по3 -	УУД	моральных норм и
шеренги (в3 колонны).			перестроени	-умение общаться с	ориентация на их
			е в 3	другими людьми	выполнение;
			шеренги (в3	детьми и взрослыми;	-осознание
			колонны).	-умение выражать свои	ответственности за
				мысли;	общее благополучие;
				-управление действиями партнера	-развитие этических чувств;
				(оценка, коррекция);	чувств, -установка на здоровый
				-использовать речь для	образ жизни;
				регуляции своего	-самооценка
				действия.	·
				Регулятивные УУД	
				-волевая	
				саморегуляция;	
				-оценка;	
D	4	*	D	-коррекция.	
Выход из строя (из 1 шеренги, из 2 шеренги,	1	Фишки,	Выполняют	Познавательные	-знание основных
из 3 шеренги)		ориентиры	выход из строя (из 1	учебные действия -умение осознанно	моральных норм и ориентация на их
из э шеренги)			шеренги, из	строить речевое	выполнение;
			2 шеренги,	высказывание в устной	-осознание
			из 3	форме;	ответственности за
			шеренги)	-умение осуществлять	общее благополучие;
				поиск необходимой	-развитие этических
				информации для	чувств;
				выполнения учебных	-установка на здоровый
				заданий с	образ жизни;
				использованием	-самооценка
Ходьба на месте.	1	Фишки,	Выполняют	различных источников. Коммуникативные	-знание основных
лодьоа на месте.	1	ориентиры	ходьбу на	УУД	моральных норм и
		ориентиры	месте.	-умение общаться с	ориентация на их
				другими людьми	выполнение;
				детьми и взрослыми;	-осознание
				-умение выражать свои	ответственности за
				мысли;	общее благополучие;
				-управление	-развитие этических
				действиями партнера	чувств;
				(оценка, коррекция);	-установка на здоровый
				-использовать речь для регуляции своего	образ жизни;
				регуляции своего действия.	-самооценка
				Регулятивные УУД	
				-волевая	
				саморегуляция;	
				-оценка;	
				-коррекция.	
Ходьба в движении.	1	Фишки,	Выполняют	Познавательные	-знание основных
		ориентиры	ходьбу в	учебные действия	моральных норм и
			движении.	-умение осознанно	ориентация на их
				строить речевое	выполнение;
				высказывание в устной	-осознание
				форме; -умение осуществлять	ответственности за общее благополучие;
				поиск необходимой	-развитие этических
				информации для	чувств;
				выполнения учебных	-установка на здоровый
				заданий с	образ жизни;
				использованием	-самооценка
		L	<u>i </u>	I	*

				различных источников.	
Ходьба в движении.	1	Фишки, ориентиры	Выполняют ходьбу в движении.	Коммуникативные УУД -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Строевая ходьба.	1	Фишки, ориентиры	Выполняют строевую ходьбу.	Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Строевая ходьба.	1	Фишки, ориентиры	Выполняют строевую ходьбу.	Коммуникативные УУД -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Парадный шаг.	1	Фишки, ориентиры	Выполняют парадный шаг.	Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Парадный шаг.	1	Фишки, ориентиры	Выполняют парадный шаг.	Коммуникативные УУД -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми;	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание

					-умение выражать свои	ответственности за
					мысли;	общее благополучие;
					-управление	-развитие этических
					действиями партнера	чувств;
					(оценка, коррекция);	-установка на здоровый
					-использовать речь для	образ жизни;
					регуляции своего действия.	-самооценка
					Регулятивные УУД	
					-волевая саморегуляция;	
					-оценка;	
				_	-коррекция.	
Перестроения в	1		Фишки,	Выполняют	Познавательные	-знание основных
движении			ориентиры	перестроени я в движении	учебные действия -умение осознанно	моральных норм и ориентация на их
				и в движении	строить речевое	выполнение;
					высказывание в устной	-осознание
					форме;	ответственности за
					-умение осуществлять	общее благополучие;
					поиск необходимой	-развитие этических
					информации для	чувств;
					выполнения учебных	-установка на здоровый
					заданий с	образ жизни;
					использованием	-самооценка
Перестроения в	1		Фишки,	Выполняют	различных источников. Коммуникативные	DUDUU AANADIU IV
движении	1		фишки, ориентиры	перестроени	УУД	-знание основных моральных норм и
дыжении			ориентиры	я в движении	-умение общаться с	ориентация на их
					другими людьми	выполнение;
					детьми и взрослыми;	-осознание
					-умение выражать свои	ответственности за
					мысли;	общее благополучие;
					-управление	-развитие этических
					действиями партнера	чувств;
					(оценка, коррекция);	-установка на здоровый
					-использовать речь для	образ жизни;
					регуляции своего действия.	-самооценка
					Регулятивные УУД	
					-волевая	
					саморегуляция;	
					-оценка;	
					-коррекция.	
Перестроения в	1		Фишки,	Выполняют	Познавательные	-знание основных
движении			ориентиры	перестроени	учебные действия	моральных норм и
				я в движении	-умение осознанно	ориентация на их
					строить речевое	выполнение;
					высказывание в устной	-осознание
					форме;	ответственности за
					-умение осуществлять	общее благополучие;
					поиск необходимой	-развитие этических
					информации для выполнения учебных	чувств; -установка на здоровый
					заданий с	образ жизни;
					использованием	-самооценка
					различных источников.	
					Коммуникативные	
					ууд -умение общаться с	
					другими людьми	
					детьми и взрослыми;	
					-умение выражать свои	
					мысли;	
					-управление	
					действиями партнера	
					(оценка, коррекция);	
1					-использовать речь для	

	,				T	T
					регуляции своего	
					действия.	
					Регулятивные УУД	
					-волевая	
					саморегуляция;	
					-оценка;	
					-коррекция.	
Строевые приемы и движ	COLLIA C ODVO	сиом (Оп)			коррекция.	
		кием (эч)	Па оп отупату	Выполняют	п	
*	1		Презентац		Познавательные	-знание основных
оружием.			» ки	строевую	учебные действия	моральных норм и
			Строевая	стойку с	-умение осознанно	ориентация на их
			стойка с	оружием.	строить речевое	выполнение;
			оружием.»		высказывание в устной	-осознание
					форме;	ответственности за
					-умение осуществлять	общее благополучие;
					поиск необходимой	-развитие этических
					информации для	чувств;
					выполнения учебных	-установка на здоровый
					заданий с	образ жизни;
					* *	* '
					использованием	-самооценка
					различных источников.	
Строевая стойка с	1		Макет	Выполняют	Коммуникативные	-знание основных
оружием.			оружия	строевую	УУД	моральных норм и
				стойку с	-умение общаться с	ориентация на их
				оружием.	другими людьми	выполнение;
					детьми и взрослыми;	-осознание
					-умение выражать свои	ответственности за
					мысли;	общее благополучие;
					-управление	-развитие этических
					действиями партнера	*
						чувств;
					(оценка, коррекция);	-установка на здоровый
					-использовать речь для	образ жизни;
					регуляции своего	-самооценка
					действия.	
					Регулятивные УУД	
					-волевая	
					саморегуляция;	
					-оценка;	
					-коррекция.	
Строевая стойка с	1		Макет	Выполняют	Познавательные	-знание основных
оружием.	-		оружия	строевую		
оружием.			оружия		учебные действия	*
				стойку с	-умение осознанно	ориентация на их
				оружием.	строить речевое	выполнение;
					высказывание в устной	-осознание
					форме;	ответственности за
					-умение осуществлять	общее благополучие;
					поиск необходимой	-развитие этических
					информации для	чувств;
					выполнения учебных	-установка на здоровый
					заданий с	образ жизни;
					использованием	-самооценка
					различных источников.	
Вішопионна петата	1		Макет	Втиголителя	_	DIIOIIIIA OOWANYY
Выполнение приемов с	1			Выполняют	Коммуникативные	-знание основных
оружием на месте.			оружия	приемы с	УУД	моральных норм и
				оружием на	-умение общаться с	ориентация на их
				месте.	другими людьми	выполнение;
					детьми и взрослыми;	-осознание
					-умение выражать свои	ответственности за
					мысли;	общее благополучие;
					-управление	-развитие этических
					действиями партнера	чувств;
					(оценка, коррекция);	-установка на здоровый
						· -
					-использовать речь для	образ жизни;
					регуляции своего	-самооценка
					действия.	
					Регулятивные УУД	
					-волевая	
					саморегуляция;	
Ť	1				1 1 1 1	

						высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для	-осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств;
						выполнения учебных заданий с использованием различных источников.	-установка на здоровый образ жизни; -самооценка
						коммуникативные УУД -умение общаться с	
						другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои	
						мысли; -управление действиями партнера	
						(оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего	
						действия. Регулятивные УУД -волевая	
						саморегуляция; -оценка; -коррекция.	
Выполнение воинского пр	оиветствия, і	выход из стр	роя и возвр	ащение в стр	ой. Подход к на	чальнику и отход от него.	. (7ч)
Выполнение воинского	1		Ì	Презентац	Выполняют	Познавательные	-знание основных
приветствия.				ия « Выполнен	воинское приветствие.	учебные действия -умение осознанно	моральных норм и ориентация на их
				ие	привететвие.	строить речевое	выполнение;
				воинского приветстви		высказывание в устной форме;	-осознание ответственности за
				я.»		-умение осуществлять	общее благополучие;
						поиск необходимой	-развитие этических
						информации для выполнения учебных	чувств; -установка на здоровый
						заданий с использованием	образ жизни; -самооценка
Выполнение воинского	1			Макет	Выполняют	различных источников. Коммуникативные	-знание основных
приветствия.				оружия	воинское приветствие.	УУД -умение общаться с	моральных норм и ориентация на их
					1	другими людьми детьми и взрослыми;	выполнение;
						-умение выражать свои	ответственности за
						мысли; -управление	общее благополучие; -развитие этических
						действиями партнера	чувств;
						(оценка, коррекция); -использовать речь для	-установка на здоровый образ жизни;
						регуляции своего	-самооценка
						действия. Регулятивные УУД	
						-волевая саморегуляция;	
						-оценка;	
Выполнение воинского	1			Макет	Выполняют	-коррекция. Познавательные	-знание основных
приветствия с оружием	•			оружия	воинское	учебные действия	моральных норм и
на месте и в движении.					приветствие	-умение осознанно строить речевое	ориентация на их выполнение;
					с оружием на месте и в	высказывание в устной	-осознание
					движении	форме;	ответственности за
						-умение осуществлять поиск необходимой	общее благополучие; -развитие этических
1						информации для	чувств;

Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.	1		Макет оружия	Выполняют воинское приветствие с оружием на месте и в движении.	выполнения учебных заданий с использованием различных источников. Коммуникативные УУД -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-установка на здоровый образ жизни; -самооценка -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Выход из строя и возращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1		Фишки, ориентиры	Выполняют выход из строя и возращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Выход из строя и возращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1		Фишки, ориентиры	Выполняют выход из строя и возращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	Коммуникативные УУД -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Выход из строя и возращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1		Фишки, ориентиры	Выполняют выход из строя и возращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. Коммуникативные ууд	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка

		1					
						-умение общаться с	
						другими людьми	
						детьми и взрослыми;	
						-умение выражать свои	
						мысли;	
						-управление	
						действиями партнера	
						(оценка, коррекция);	
						-использовать речь для	
						регуляции своего	
						действия.	
						Регулятивные УУД	
						-волевая	
						саморегуляция;	
						-оценка;	
						-коррекция.	
Положение Знамени, вы	нос и относ	его.(6ч)	L			11	
Общие положения.	1			Презентац	Знают общие	Познавательные	-знание основных
,	1			ия « Вынос	положения.	учебные действия	моральных норм и
				знамени»		-умение осознанно	ориентация на их
				эпамени»		•	*
						строить речевое	выполнение;
						высказывание в устной	-осознание
						форме;	ответственности за
						-умение осуществлять	общее благополучие;
						поиск необходимой	-развитие этических
						информации для	чувств;
						выполнения учебных	-установка на здоровый
						заданий с	образ жизни;
						использованием	-самооценка
							самооценка
Положение 2	1			Финие	211010#	различных источников.	DHOHHO
Положение Знамени в	1			Фишки,	Знают	Коммуникативные	-знание основных
строю.				ориентиры	положение	УУД	моральных норм и
				, знамя	Знамени в	-умение общаться с	ориентация на их
					строю.	другими людьми	выполнение;
						детьми и взрослыми;	-осознание
						-умение выражать свои	ответственности за
						мысли;	общее благополучие;
						-управление	-развитие этических
						действиями партнера	чувств;
							• •
						(оценка, коррекция);	-установка на здоровый
						-использовать речь для	образ жизни;
						регуляции своего	-самооценка
						действия.	
						D X/X/II	
						Регулятивные УУД	
			1			-волевая	
						-	
						-волевая саморегуляция;	
						-волевая саморегуляция; -оценка;	
Положение Значени г	1			Фишен	Знают	-волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	энашне одларилуу
Положение Знамени в	1			Фишки,	Знают	-волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. Познавательные	-знание основных
Положение Знамени в строю.	1			ориентиры	положение	-волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. Познавательные учебные действия	моральных норм и
	1				положение Знамени в	-волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. Познавательные учебные действия -умение осознанно	моральных норм и ориентация на их
	1			ориентиры	положение	-волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое	моральных норм и ориентация на их выполнение;
	1			ориентиры	положение Знамени в	-волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. Познавательные учебные действия -умение осознанно	моральных норм и ориентация на их
	1			ориентиры	положение Знамени в	-волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое	моральных норм и ориентация на их выполнение;
	1			ориентиры	положение Знамени в	-волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. -коррекция. -коррекция. -инемательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной	моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание
	1			ориентиры	положение Знамени в	-волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция- Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;	моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за
	1			ориентиры	положение Знамени в	-волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой	моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических
	1			ориентиры	положение Знамени в	-волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для	моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств;
	1			ориентиры	положение Знамени в	-волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных	моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый
	1			ориентиры	положение Знамени в	-волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с	моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни;
	1			ориентиры	положение Знамени в	-волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием	моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый
	1			ориентиры	положение Знамени в строю.	-волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с	моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни;
	1			ориентиры	положение Знамени в	-волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием	моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни;
строю.				ориентиры , знамя	положение Знамени в строю.	-волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников.	моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Порядок выноса и относа				ориентиры , знамя Фишки, ориентиры	положение Знамени в строю.	-волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. Коммуникативные ууд	моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Порядок выноса и относа				ориентиры , знамя	положение Знамени в строю. Знают порядок выноса и	-волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. Коммуникативные ууд -умение общаться с	моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Порядок выноса и относа				ориентиры , знамя Фишки, ориентиры	положение Знамени в строю. Знают порядок выноса и относа	-волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. Коммуникативные ууд -умение общаться с другими людьми	моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
Порядок выноса и относа				ориентиры , знамя Фишки, ориентиры	положение Знамени в строю. Знают порядок выноса и	-волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. Коммуникативные ууд -умение общаться с	моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка

	T	 		T	1,0,0,0,0	26.000 G
					мысли; -управление	общее благополучие; -развитие этических
					-управление действиями партнера	-развитие этических чувств;
					(оценка, коррекция);	-установка на здоровый
					-использовать речь для	образ жизни;
					регуляции своего	-самооценка
					действия.	
					Регулятивные УУД	
					-волевая	
					саморегуляция;	
					-оценка;	
					-коррекция.	
Порядок выноса и относа	1		Фишки,	Знают	Познавательные	-знание основных
Знамени.			ориентиры	порядок	учебные действия	моральных норм и
			, знамя	выноса и	-умение осознанно	ориентация на их
				относа Знамени.	строить речевое	выполнение; -осознание
				энамени.	высказывание в устной форме;	ответственности за
					-умение осуществлять	общее благополучие;
					поиск необходимой	-развитие этических
					информации для	чувств;
					выполнения учебных	-установка на здоровый
					заданий с	образ жизни;
					использованием	-самооценка
					различных источников.	
Порядок выноса и относа	1		Фишки,	Знают	Коммуникативные	-знание основных
Знамени.			ориентиры	порядок	УУД	моральных норм и
			, знамя	выноса и	-умение общаться с	ориентация на их
				относа	другими людьми	выполнение;
				Знамени.	детьми и взрослыми;	-осознание
					-умение выражать свои	ответственности за
					мысли;	общее благополучие;
					-управление	-развитие этических
					действиями партнера (оценка, коррекция);	чувств;
					-использовать речь для	-установка на здоровый образ жизни;
					регуляции своего	-самооценка
					действия.	-самооценка
					Регулятивные УУД	
					-волевая	
					саморегуляция;	
					-оценка;	
					-коррекция.	
Строи отделения. (8ч)	·L				•	
Развернутый строй.	1		Презентац	Выполняют	Познавательные	-знание основных
			» ки	развёрнутый	учебные действия	моральных норм и
			Развёрнут	строй.	-умение осознанно	ориентация на их
			ый строй»		строить речевое	выполнение;
					высказывание в устной	-осознание
					форме;	ответственности за
					-умение осуществлять	общее благополучие;
					поиск необходимой	-развитие этических
					информации для	чувств;
					выполнения учебных	-установка на здоровый
					заданий с	образ жизни;
					использованием	-самооценка
Doopening it are a	1		Финтен	Выполняют	различных источников.	211011110
Развернутый строй.	1		Фишки,	выполняют развёрнутый	Коммуникативные УУД	-знание основных
			ориентиры	развернутыи строй.	ууд -умение общаться с	моральных норм и
				отрои.	другими людьми	ориентация на их выполнение;
					детьми и взрослыми;	-осознание
					-умение выражать свои	ответственности за
					мысли;	общее благополучие;
					-управление	-развитие этических
					действиями партнера	чувств;
					(оценка, коррекция);	-установка на здоровый
					-использовать речь для	образ жизни;
	1	ı	<u> </u>	<u> </u>	1 ,,,	1/1

			T			регуляции своего	-самооценка
						действия.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
						Регулятивные УУД	
						-волевая	
						саморегуляция;	
						-оценка;	
Развернутый строй.	1			Фишки,	Выполняют	-коррекция. Познавательные	-знание основных
т азвернутый строй.	1			ориентиры	развёрнутый	учебные действия	моральных норм и
				оричиниры	строй.	-умение осознанно	ориентация на их
					1	строить речевое	выполнение;
						высказывание в устной	-осознание
						форме;	ответственности за
						-умение осуществлять	общее благополучие;
						поиск необходимой	-развитие этических
						информации для	чувств;
						выполнения учебных	-установка на здоровый
						заданий с использованием	образ жизни; -самооценка
						различных источников.	-самооценка
Развернутый строй.	1			Фишки,	Выполняют	Коммуникативные	-знание основных
	1 -			ориентиры	развёрнутый	УУД	моральных норм и
				1 1	строй.	-умение общаться с	ориентация на их
						другими людьми	выполнение;
						детьми и взрослыми;	-осознание
						-умение выражать свои	ответственности за
						мысли;	общее благополучие;
						-управление	-развитие этических
						действиями партнера	чувств;
						(оценка, коррекция); -использовать речь для	-установка на здоровый
						регуляции своего	образ жизни; -самооценка
						действия.	-самооценка
						Регулятивные УУД	
						-волевая	
						саморегуляция;	
						-оценка;	
						-коррекция.	
Походный строй.	1			Презентац	Выполняют	Познавательные	
				ия « ∵	походный	учебные действия	-знание основных
				походный	строй.	-умение осознанно	моральных норм и
				строй»		строить речевое высказывание в устной	ориентация на их выполнение;
						форме;	-осознание
						-умение осуществлять	ответственности за
						поиск необходимой	общее благополучие;
						информации для	-развитие этических
						выполнения учебных	чувств;
						заданий с	-установка на здоровый
						использованием	образ жизни;
						различных источников.	-самооценка
П У	1			Φ	D	Коммуникативные	
Походный строй.	1			Фишки,	Выполняют	ууд	-знание основных
				ориентиры	походный строй.	-умение общаться с другими людьми	моральных норм и ориентация на их
					строи.	детьми и взрослыми;	выполнение;
						-умение выражать свои	-осознание
						мысли;	ответственности за
						-управление	общее благополучие;
						действиями партнера	-развитие этических
						(оценка, коррекция);	чувств;
						-использовать речь для	-установка на здоровый
						регуляции своего	образ жизни;
						действия.	-самооценка
						Регулятивные УУД	
						-волевая	
						саморегуляция;	
						-оценка;	

		T I			-коррекция.	
Выполнение воинского	1	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	Фишки,	Выполняют	Познавательные	-знание основных
приветствия в строю на	_		ориентиры	воинское	учебные действия	моральных норм и
месте и в движении.			ориентиры	приветствие	-умение осознанно	ориентация на их
месте и в движении.				в строю и в	строить речевое	выполнение;
				-		· ·
				движении.	высказывание в устной	-осознание
					форме;	ответственности за
					-умение осуществлять	общее благополучие;
					поиск необходимой	-развитие этических
					информации для	чувств;
					выполнения учебных	-установка на здоровый
					заданий с	образ жизни;
					использованием	-самооценка
					различных источников.	•
Выполнение воинского	1	+	Фишки,	Выполняют	Коммуникативные	-знание основных
	1				*	
приветствия в строю на			ориентиры	воинское	УУД	моральных норм и
месте и в движении.				приветствие	-умение общаться с	ориентация на их
				в строю на	другими людьми	выполнение;
				месте и в	детьми и взрослыми;	-осознание
				движении.	-умение выражать свои	ответственности за
					мысли;	общее благополучие;
					-управление	-развитие этических
					действиями партнера	чувств;
					(оценка, коррекция);	-установка на здоровый
					-использовать речь для	-установка на здоровыи образ жизни;
					*	* '
					регуляции своего	-самооценка
					действия.	
					Регулятивные УУД	
					-волевая	
					саморегуляция;	
					-оценка;	
					-коррекция.	
Строи взвода. (3ч)		.1		I	11	
Развернутый строй.	1		Фишки,	Выполняют	Познавательные	-знание основных
	-		ориентиры	развернутый	учебные действия	моральных норм и
			ориснтиры		1 *	•
				строй.	-умение осознанно	ориентация на их
					строить речевое	выполнение;
					высказывание в устной	-осознание
					форме;	ответственности за
					-умение осуществлять	общее благополучие;
					поиск необходимой	-развитие этических
					информации для	чувств;
					выполнения учебных	-установка на здоровый
					заданий с	образ жизни;
					использованием	-самооценка
Помоличей оста	1	+	Фу	Drygger	различных источников.	avavvva
Походный строй.	1		Фишки,	Выполняют	Коммуникативные	-знание основных
	ĺ	1	O STATE OF THE PARTY	походный	УУД	моральных норм и
			ориентиры			
i .			ориентиры	строй.	-умение общаться с	ориентация на их
			ориентиры			ориентация на их выполнение;
			ориентиры		-умение общаться с	*
			ориентиры		-умение общаться с другими людьми	выполнение;
			ориснтиры		-умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми;	выполнение; -осознание ответственности за
			ориснтиры		-умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли;	выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие;
			ориснтиры		-умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление	выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических
			ориснтиры		-умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера	выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств;
			ориснтиры		-умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция);	выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый
			ориснійры		-умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для	выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни;
			ориснійры		-умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего	выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый
			ориснійры		-умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия.	выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни;
			ориснійры		-умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего	выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни;
			ориснійры		-умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия.	выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни;
			ориснійры		-умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. Регулятивные УУД	выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни;
			ориснійры		-умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. Регулятивные УУД -волевая	выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни;
			ориснійры		-умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регулящии своего действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка;	выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни;
Выполнение воинокого	1			строй.	-умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Выполнение воинского	1		Фишки,	выполняют	-умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. Познавательные	выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
приветствия в строю на	1			выполняют воинское	-умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. Познавательные учебные действия	выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
	1		Фишки,	выполняют	-умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. Познавательные	выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка

месте и в	высказывание в устной	-осознание
движении.	форме;	ответственности за
	-умение осуществлять	общее благополучие;
	поиск необходимой	-развитие этических
	информации для	чувств;
	выполнения учебных	-установка на здоровый
	заданий с	образ жизни;
	использованием	-самооценка
	различных источников.	• · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	Коммуникативные	
	УУД	
	-умение общаться с	
	другими людьми	
	детьми и взрослыми;	
	-умение выражать свои	
	мысли;	
	-управление	
	действиями партнера	
	(оценка, коррекция);	
	-использовать речь для	
	регуляции своего	
	действия.	
	Регулятивные УУД	
	-волевая	
	саморегуляция;	
	-оценка;	
	-коррекция.	
Строи роты. (3ч)		
Развернутый строй. 1 Фишки, Выполняют	Познавательные	-знание основных
ориентиры развернутый	учебные действия	моральных норм и
строй.	-умение осознанно	ориентация на их
	строить речевое	выполнение;
	высказывание в устной	-осознание
	форме;	ответственности за
	-умение осуществлять	общее благополучие;
	поиск необходимой	-развитие этических
	информации для	чувств;
	выполнения учебных	-установка на здоровый
	заданий с	образ жизни;
	использованием	-самооценка
	различных источников.	
Походный строй. 1 Фишки, Выполняют	Коммуникативные	-знание основных
ориентиры походный	ууд	моральных норм и
строй.	-умение общаться с	ориентация на их
	другими людьми	выполнение;
	детьми и взрослыми;	-осознание
	-умение выражать свои	ответственности за
	мысли;	общее благополучие;
	-управление	-развитие этических
	действиями партнера	чувств;
	(оценка, коррекция);	-установка на здоровый
	-HCHOHLDODOTI POUL TES	
	-использовать речь для	образ жизни;
	регуляции своего	оораз жизни; -самооценка
	регуляции своего действия.	*
	регуляции своего действия. Регулятивные УУ Д	*
	регуляции своего действия. Регулятивные УУД -волевая	*
	регуляции своего действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция;	*
	регуляции своего действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка;	*
Выполнение воинского 1 Фишки, Выполняют	регуляции своего действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция;	*
Выполнение воинского 1 Фишки, Выполняют приветствия в строю на ориентиры воинское	регуляции своего действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-самооценка
	регуляции своего действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. Познавательные	-самооценка
приветствия в строю на ориентиры воинское	регуляции своего действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. Познавательные учебные действия	знание основных моральных норм и
приветствия в строю на месте и в движении.	регуляции своего действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. Познавательные учебные действия -умение осознанно	знание основных моральных норм и ориентация на их
приветствия в строю на месте и в движении. ориентиры воинское приветствие в строю на	регуляции своего действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое	знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
приветствия в строю на месте и в движении. ориентиры воинское приветствие в строю на месте и в	регуляции своего действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной	знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;осознание
приветствия в строю на месте и в движении. ориентиры воинское приветствие в строю на месте и в	регуляции своего действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;	самооценка знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;осознание ответственности за

			r		1	
					выполнения учебных	-установка на здоровый
					заданий с	образ жизни;
					использованием	-самооценка
					различных источников.	
					Коммуникативные	
					УУД	
					-умение общаться с	
					другими людьми	
					детьми и взрослыми;	
					-умение выражать свои	
					мысли;	
					-управление	
					действиями партнера	
					(оценка, коррекция);	
					-использовать речь для	
					регуляции своего	
					действия.	
					Регулятивные УУД	
					-волевая	
					саморегуляция;	
					-оценка;	
					-коррекция.	
Строи батальона. (3ч)	1		Φ	Dyman	Порморожения	DYYOYYY
Развернутый строй.	1		Фишки,	Выполняют	Познавательные	-знание основных
			ориентиры	развернутый	учебные действия	моральных норм и
				строй.	-умение осознанно	ориентация на их
					строить речевое	выполнение;
					высказывание в устной	-осознание
					форме;	ответственности за
					-умение осуществлять	общее благополучие;
					поиск необходимой	-развитие этических
					информации для	чувств;
					выполнения учебных	-установка на здоровый
					заданий с	образ жизни;
					использованием	-самооценка
					различных источников.	
Походный строй.	1		Фишки,	Выполняют	Коммуникативные	-знание основных
			ориентиры	походный	УУД	моральных норм и
				строй.	-умение общаться с	ориентация на их
					другими людьми	выполнение;
					детьми и взрослыми;	-осознание
					-умение выражать свои	ответственности за
					мысли;	общее благополучие;
					-управление	-развитие этических
					действиями партнера	чувств;
					(оценка, коррекция);	-установка на здоровый
					-использовать речь для	образ жизни;
					*	*
					регуляции своего действия.	-самооценка
					Регулятивные УУД	
					-волевая	
					саморегуляция;	
					-оценка;	
İ					i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	
					-коррекция.	
Выполнение воинского	1		Фишки,	Выполняют	Познавательные	-знание основных
Выполнение воинского приветствия в строю на	1		Фишки, ориентиры	Выполняют воинское		-знание основных моральных норм и
	1		*		Познавательные	
приветствия в строю на	1		*	воинское	Познавательные учебные действия	моральных норм и
приветствия в строю на	1		*	воинское приветствие	Познавательные учебные действия -умение осознанно	моральных норм и ориентация на их
приветствия в строю на	1		*	воинское приветствие в строю на	Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое	моральных норм и ориентация на их выполнение;
приветствия в строю на	1		*	воинское приветствие в строю на месте и в	Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;	моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за
приветствия в строю на	1		*	воинское приветствие в строю на месте и в	Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять	моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие;
приветствия в строю на	1		*	воинское приветствие в строю на месте и в	Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой	моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических
приветствия в строю на	1		*	воинское приветствие в строю на месте и в	Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для	моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств;
приветствия в строю на	1		*	воинское приветствие в строю на месте и в	Познавательные учебные действия - умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; - умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных	моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый
приветствия в строю на	1		*	воинское приветствие в строю на месте и в	Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с	моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни;
приветствия в строю на	1		*	воинское приветствие в строю на месте и в	Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием	моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый
приветствия в строю на	1		*	воинское приветствие в строю на месте и в	Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с	моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни;

			<u> </u>			УУД	
						-умение общаться с	
						другими людьми	
						детьми и взрослыми;	
						-умение выражать свои	
						мысли;	
						-управление	
						· -	
						действиями партнера	
						(оценка, коррекция);	
						-использовать речь для	
						регуляции своего	
						действия.	
						Регулятивные УУД	
						-волевая	
						саморегуляция;	
						= :	
						-оценка;	
						-коррекция.	
Строи полка. (1ч)	•						
Строи полка.(Просмотр	1			Проектор	Подготавлив	Познавательные	-знание основных
	1			търсктор			
проектов)					ают проекты	учебные действия	моральных норм и
						-умение осознанно	ориентация на их
						строить речевое	выполнение;
						высказывание в устной	-осознание
						форме;	ответственности за
						-умение осуществлять	общее благополучие;
						поиск необходимой	-развитие этических
						информации для	чувств;
						* *	•
						выполнения учебных	-установка на здоровый
						заданий с	образ жизни;
						использованием	-самооценка
						различных источников.	
						Коммуникативные	
						УУД	
						-умение общаться с	
						другими людьми	
						детьми и взрослыми;	
						-умение выражать свои	
						мысли;	
						· ·	
						-управление	
						действиями партнера	
						(оценка, коррекция);	
						-использовать речь для	
						*	
						регуляции своего	
						регуляции своего действия.	
						действия.	
						действия. Регулятивные УУД	
						действия. Регулятивные УУД -волевая	
						действия. Регулятивные УУД	
						действия. Регулятивные УУД -волевая	
						действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка;	
Строи рародо рожу, бата	II ONO P. NO.	ра на мамен	uay (1p)			действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция;	
Строи взвода, роты, бата.		гка на маши	нах. (1ч)			действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	
Строи взвода,	пьона и пол	ка на маши	нах. (1ч)	Проектор	Подготавлив	действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка;	-знание основных
		іка на маши	нах. (1ч)	Проектор	Подготавлив ают проекты	действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-знание основных моральных норм и
Строи взвода, Роты, батальона, полка		іка на маши	нах. (1ч)	Проектор		действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. Познавательные учебные действия	моральных норм и
Строи взвода, Роты, батальона, полка на машинах.		іка на маши	нах. (1ч)	Проектор		действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. Познавательные учебные действия -умение осознанно	моральных норм и ориентация на их
Строи взвода, Роты, батальона, полка на машинах. Выполнение воинского		іка на маши	нах. (1ч)	Проектор		действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое	моральных норм и ориентация на их выполнение;
Строи взвода, Роты, батальона, полка на машинах.		ка на маши	нах. (1ч)	Проектор		действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. Познавательные учебные действия -умение осознанно	моральных норм и ориентация на их
Строи взвода, Роты, батальона, полка на машинах. Выполнение воинского приветствия (Просмотр		ка на маши	нах. (1ч)	Проектор		действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной	моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание
Строи взвода, Роты, батальона, полка на машинах. Выполнение воинского		іка на маши	нах. (1ч)	Проектор		действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;	моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за
Строи взвода, Роты, батальона, полка на машинах. Выполнение воинского приветствия (Просмотр		іка на маши	нах. (1ч)	Проектор		действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять	моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие;
Строи взвода, Роты, батальона, полка на машинах. Выполнение воинского приветствия (Просмотр		іка на маши	нах. (1ч)	Проектор		действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой	моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических
Строи взвода, Роты, батальона, полка на машинах. Выполнение воинского приветствия (Просмотр		ка на маши	нах. (1ч)	Проектор		действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять	моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие;
Строи взвода, Роты, батальона, полка на машинах. Выполнение воинского приветствия (Просмотр		ка на маши	нах. (1ч)	Проектор		действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для	моральных норм и ориентация на их выполнение;осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств;
Строи взвода, Роты, батальона, полка на машинах. Выполнение воинского приветствия (Просмотр		ка на маши	нах. (1ч)	Проектор		действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных	моральных норм и ориентация на их выполнение; осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый
Строи взвода, Роты, батальона, полка на машинах. Выполнение воинского приветствия (Просмотр		іка на маши	нах. (1ч)	Проектор		действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с	моральных норм и ориентация на их выполнение; осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; установка на здоровый образ жизни;
Строи взвода, Роты, батальона, полка на машинах. Выполнение воинского приветствия (Просмотр		іка на маши	нах. (1ч)	Проектор		действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных	моральных норм и ориентация на их выполнение; осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; установка на здоровый
Строи взвода, Роты, батальона, полка на машинах. Выполнение воинского приветствия (Просмотр		ка на маши	нах. (1ч)	Проектор		действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием	моральных норм и ориентация на их выполнение; осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; установка на здоровый образ жизни;
Строи взвода, Роты, батальона, полка на машинах. Выполнение воинского приветствия (Просмотр		ка на маши	нах. (1ч)	Проектор		действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников.	моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни;
Строи взвода, Роты, батальона, полка на машинах. Выполнение воинского приветствия (Просмотр		ка на маши	нах. (1ч)	Проектор		действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. Коммуникативные	моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни;
Строи взвода, Роты, батальона, полка на машинах. Выполнение воинского приветствия (Просмотр		ка на маши	нах. (1ч)	Проектор		действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. Коммуникативные УУД	моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни;
Строи взвода, Роты, батальона, полка на машинах. Выполнение воинского приветствия (Просмотр		іка на маши	нах. (1ч)	Проектор		действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. Коммуникативные	моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни;
Строи взвода, Роты, батальона, полка на машинах. Выполнение воинского приветствия (Просмотр		ка на маши	нах. (1ч)	Проектор		действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. Коммуникативные УУД -умение общаться с	моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни;
Строи взвода, Роты, батальона, полка на машинах. Выполнение воинского приветствия (Просмотр		ка на маши	нах. (1ч)	Проектор		действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. Коммуникативные УУД	моральных норм и ориентация на их выполнение; осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; установка на здоровый образ жизни;

						-умение выражать свои	
						мысли;	
						-управление	
						действиями партнера	
						(оценка, коррекция);	
						-использовать речь для	
						-	
						регуляции своего	
						действия.	
						Регулятивные УУД	
						-волевая	
						саморегуляция;	
						-оценка;	
						-коррекция.	
Способы и приемы перед	вижения лі	чного соста	ва подразде	лений при де	йствиях в пеше	м порядке.(3ч)	
Приемы «к бою»,	1			Фишки,	Выполняют	Познавательные	-знание основных
«встать».	_			ориентиры	приемы «к	учебные действия	моральных норм и
				оричинг	бою»,	-умение осознанно	ориентация на их
					*	,	=
					«встать».	строить речевое	выполнение;
						высказывание в устной	-осознание
						форме;	ответственности за
						-умение осуществлять	общее благополучие;
						поиск необходимой	-развитие этических
						информации для	чувств;
						выполнения учебных	-установка на здоровый
						заданий с	образ жизни;
						использованием	-самооценка
						различных источников.	•
Перебежки и	1			Фишки,	Выполняют	Коммуникативные	-знание основных
переползание.	1					-	
переползание.				ориентиры	перебежки и	ууд	моральных норм и
					переползани	-умение общаться с	ориентация на их
					e.	другими людьми	выполнение;
						детьми и взрослыми;	-осознание
						-умение выражать свои	ответственности за
						мысли;	общее благополучие;
						-управление	-развитие этических
						действиями партнера	чувств;
						(оценка, коррекция);	-установка на здоровый
						-использовать речь для	образ жизни;
						-	*
						регуляции своего	-самооценка
						действия.	
						Регулятивные УУД	
						-волевая	
						саморегуляция;	
						-оценка;	
						-коррекция.	
Действия личного	1			Фишки,	Знают	Познавательные	-знание основных
состава при внезапном	-			ориентиры	действия	учебные действия	моральных норм и
*				орисптиры	личного		= =
нападении противника.							*
					состава при	строить речевое	выполнение;
					внезапном	высказывание в устной	-осознание
					нападении	форме;	ответственности за
					противника.	-умение осуществлять	общее благополучие;
						поиск необходимой	-развитие этических
						информации для	чувств;
						выполнения учебных	-установка на здоровый
						заданий с	образ жизни;
							*
						использованием	-самооценка
						различных источников.	
						Коммуникативные	
						УУД	
						-умение общаться с	
						другими людьми	
						детьми и взрослыми;	
						-умение выражать свои	
						мысли;	
	İ	l					
						-Управление	
						-управление	
						-управление действиями партнера (оценка, коррекция);	

	1	1	1		T	T	
						-использовать речь для	
						регуляции своего	
						действия.	
						Регулятивные УУД	
						-волевая	
						саморегуляция; -оценка;	
						-коррекция.	
Строевой смотр.(7ч)	I		1		I	11	l
Общие положения.	1			Фишки,	Знают общие	Познавательные	-знание основных
				ориентиры	положения.	учебные действия	моральных норм и
						-умение осознанно	ориентация на их
						строить речевое	выполнение;
						высказывание в устной	-осознание
						форме;	ответственности за
						-умение осуществлять поиск необходимой	общее благополучие;
						поиск необходимой информации для	-развитие этических чувств;
						выполнения учебных	-установка на здоровый
						заданий с	образ жизни;
						использованием	-самооценка
						различных источников.	
Показательные	1			Документа	Знают	Коммуникативные	-знание основных
выступления				льный	показательн	УУД	моральных норм и
				фильм	ые	-умение общаться с	ориентация на их
					выступления	другими людьми	выполнение;
						детьми и взрослыми;	-осознание
						-умение выражать свои	ответственности за
						мысли; -управление	общее благополучие; -развитие этических
						действиями партнера	-развитие этических чувств;
						(оценка, коррекция);	-установка на здоровый
						-использовать речь для	образ жизни;
						регуляции своего	-самооценка
						действия.	
						Регулятивные УУД	
						-волевая	
						саморегуляция;	
						-оценка;	
П				П		-коррекция.	
Показательные выступления для 1-4	1			Практичес кие		умение осознанно	на их выполнение; -осознание
классов				действия		строить речевое высказывание в устной	ответственности за
				денетвия		форме;	общее благополучие;
						-умение осуществлять	-развитие этических
						поиск необходимой	чувств;
						информации для	-установка на здоровый
						выполнения учебных	образ жизни;
						заданий с	-самооценка
						использованием	
						различных источников.	
						Коммуникативные	
						ууд -умение общаться с	
						другими людьми	
						детьми и взрослыми;	
						-умение выражать свои	
						мысли;	
						-управление	
						действиями партнера	
						(оценка, коррекция);	
						-использовать речь для	
						регуляции своего	
						действия.	
						Регулятивные УУД	
						-волевая саморегуляция;	
						-оценка;	
	ı	l	L		l		

Помавательные выстранення для 5-7 класов Помавательные для 5-8 класов Помавательные для 5-7 к				-коррекция.	
местания регового действия высовления регового форме; учение водовления и тапечать поиск и кобходимой пиформенции действия заданий с непользованием различных перевонной; учение действия действи действия действия действия действ	Показательные	1	Практичес		на их выполнение:
жействия в действия в		1	•		
формация да выполнения учебных выполнения учебных выполнения учебных выполнения учебных выполнения учебных выполнения учебных выполнения учебных выполнения учебных выполнения учебных выполнения учебных выполнения учебных выполнения учебных выполнения учебных выполнения вы	•				
Восмательные 1 Практичес действия должни должни дорожни			денствия	•	
поска пеобходимой при и дання поска пеобходимой поска пеобходимой поска пеобходимой поска пеобходимой поска пеобходимой поска пеобходимой перезания учение выстранения перезания учение выстранения перезания при при при при при при при при при при					
Помаметание 1					=
Вавлошения учебных образовлян;					•
Покамгельные выстранения в устоянность в					
Показательное комуникативные учетний доставляний регодительное доставляний детами и проставми, учетим доставляний детами и проставми, учетим доставляний детами и проставми, учетим доставляний детами и проставми, учетим доставляний детами и проставми, учетим доставляний детами и проставми, учетим доставляний детами и проставми, учетим детами и проставми, учетим детами и проставми, учетим детами и проставми, учетим детами и проставми, учетим детами и проставми, учетим детами и проставми, учетим детами и проставми, учетим детами и проставми, учетим детами и проставми, учетим детами и проставми, учетим детами и проставми, учетим детами и проставми, учетим детами и проставми, учетим детами и проставми, учетими, учетими детами и проставми, учетими детами и проставми, учетими, учетими детами и проставми детами и проставми и проставми детами и проставми и проставми и проставми детами де				·	
Покадательные поставнее настрасные различила и потрасна и дорожне вырожные устания и принера (систания для 8-9 класов настрасные действия и принера (систания для 8-9 класов настрасные действия для 8-9 класов настрасные действия настрасные действия для 8-9 класов настрасные действия для 8-9 класов настрасные действия настрасные действия для 8-9 класов настрасные действия для 8-9 класов настрасные действия для 8-9 класов настрасные действия для 8-9 класов настрасные действия для 8-9 класов настрасные действия для 8-9 класов настрасные действия для 8-9 класов настрасные действия для для выполнение действия для для для для действия для для для для для для для для для дл				заданий с	-самооценка
Показательные в регулятия до обществля и вресения портира обществля и вересивать с по масли; управления в регулятия с остановать в регулятия с остановать в регулятия образать с от масли; управления в регулятия с остановать в регулятия с остановать в регулятия с остановать в регулятия с остановать в регулятия с остановать в регулятия с остановать в регулятия с остановать в регулятия с остановать в регулятия с остановать в регулятия образать в р				использованием	
Вожнательнае				различных источников.	
Показательные 1 Практичес кие спротивня до долгование выражать свои массии действия 1 Практичес кие спротивня до долгование учение выражать свои массии действия 1 Практичес кие строить реговации действия 1 Практичес кие спротив действия 1 Практичес кие спротив действия 1 Практичес кие спротив действия 1 Практичес кие спротив действия 1 Практичес кие спротив действия 1 Практичес кие спротив действия 1 Практичес кие спротив действия 1 Практичес кие спротив действия 1 Практичес кие спротив действия 1 Практичес кие спротив действия 1 Практичес кие спротив действия против действит дей				Коммуникативные	
Другими дорожный детом и перетими партитера (оцена, коррекция) действия партитера (оцена, коррекция) действия для 8-9 действия действия для 8-9 действия действия для выражать сове дорожный деровательные действия действия для выражать сове действия для выражать сове действия для выражать сове действия для выражать сове действия для выражать сове действия для выражать сове действия для выражать сове действия для выражать сове действия для выражать сове действия для выражать сове действия действия драгий дра				УУД	
Другими дорожный детом и перетими партитера (оцена, коррекция) действия партитера (оцена, коррекция) действия для 8-9 действия действия для 8-9 действия действия для выражать сове дорожный деровательные действия действия для выражать сове действия для выражать сове действия для выражать сове действия для выражать сове действия для выражать сове действия для выражать сове действия для выражать сове действия для выражать сове действия для выражать сове действия для выражать сове действия действия драгий дра				-умение общаться с	
Показательные выраженть свои можети предоставлять поиск необходимой надоровый ображ жизни; Показательные выраженть свои можети предоставлять поиск необходимой надоровый ображ жизни; Образательные выраженть свои можети выполнения учеством предумения выраженть свои выполнения выполнения учеством выполнения выпо					
Показательные партнего действия партнера (оценка, коррекция) на их выполнение; этема и тароспами партнера (оценка, коррекция) на их выполнение; этема и тароспами партнера (оценка, коррекция) на их выполнение; этема партнего действия дарока образ желия; этема и тароспами; этем				= :	
Мысли; -учращение действиями партиера (оцента, коррекция); -петольовать реть для регузиции спосто действия. Регулитивые УУД -полсевая саморегуляция; -оценка; -окороскция. Показительные высупления для 8-9 класов Практичее класов Практиче класов Практичее клас				=	
Практичес				-	
Показательные паступления для 8-9 класов 1 Практичес кие для выполнения для выполнения для выполнения для за для информации для выполнения для для для для для для для для для дл				· ·	
Покатательные 1 Практичее кие строить подъява на доровый высодания для 8-9 класов на доровый высоданные ууд умение осознание ответственности за образ жизни; умение общаться с другими для выполнения учебных образ жизни; умение общаться с другими для выполнения учебных образ жизни; умение общаться с другими для выполнения учебных образ жизни; умение общаться с другими для выполнения учебных образ жизни; умение общаться с другими для выполнения учебных образ жизни; умение общаться с другими для выполнения учебных образ жизни; умение общаться с другими додьми детьми и впресывание учебных образ жизни; умение общаться с другими додьми детьми и впресывание; умение общаться с другими додьми детьми и пресывание учебных образ жизни; умение общаться с другими додьми детьми и пресывание учебных образ жизни; умение общаться с другими детьми и пресывание учебных образ жизни; умение общаться с другими детьми и пресывание учебных образ жизни; умение общаться с другими детьми и пресывание учебных образ жизни; умение общаться с другими детьми и пресывание учебных действиями пресывающей действиями действиями пресывающей действиями пресывающей действиями пресывающей действительными пресывающей действиями действиями пресывающей действи				• •	
Показательные подтринения для 8-9 класов Показательные подтринения для 8-9 класов действия Показательные подтринения для 8-9 класов действия Показательные подтринения для 8-9 класов Практичее действия Показательные подтринения для 8-9 класов Практичее действия Показательные подтринения для 8-9 класов Практичее действия различных источников. Коммуникативные ууд - умение общесбательные ууд - умение осуществлять поиск необходимой информации для 3-различных источников. Коммуникативные ууд - умение общаться с другими и впросыми; - умение общаться с другими и впросыми действиями впритера (оценка, коррекция); - непользовать рень для регулятивные ууд - подем действиями впритера (оценка, коррекция); - непользовать рень для регулятивные ууд - подем действиями в партиера (оценка, коррекция); - непользовать рень для регулятивные ууд - подем действиями в партиера (оценка, коррекция); - непользовать рень для регулятивные ууд - подем действиями в партиера (оценка, коррекция); - непользовать рень для регулятивные ууд - подем действиями в партиера (оценка, коррекция); - непользовать рень для регулятивные ууд - подем действиями в партие создание общесбателопучис; - оценка; - умение осуществлять составние ответственности за коррекция учестия за давий с непользованием за дарий информации для выполнения учестия за дарий информации для выполнения учестия за дарий с непользованием за доровой образ жизии; - развитие этическая за доровой образ жизии; - развитие этическая за доровой образ жизии; - развитие этическая за доровой образ жизии; - развитие этическая за доровой образ жизии;					
Показательные 1					
Показательные поска по по поска по по поска по по поска по по поска по по по по по по по по по по по по по				=	
Показательные высказывание высказывание высказывание высказывание устой форме; - оденка; - од				* *	
Показательные 1				действия.	
Показательные выступления для 8-9 классов Показательные выступления для 8-9 классов Показательные действия Показательные двя действия Показательные двя двя двя двя двя двя двя двя двя двя				Регулятивные УУД	
Показательные выступления для 8-9 классов Практичес кие действия Практичес кие действия Практичес кие действия Показательные выступления для 8-9 классов Показательные действия Показательные действия Показательные действия Практичес кие действия выпользованием осуществлять поиск необходимой информации для коточников. Коммуникативные ууд — самооценка Показательные действия детом на вартнера (оценка, коррекция); — челользовать речь для ретуляции своего действия де				-волевая	
Практичес выступления для 8-9 классов Практичес выстание выступления для 8-9 классов Практичес действия йствия дей				саморегуляция;	
Практичес выступления для 8-9 классов Практичес выстание выступления для 8-9 классов Практичес действия йствия дей				= :	
Показательные выступления 10-11 классов 1 Практичее выступления 1				·	
выступления для 8-9 классов классов	Показательные	1	Практичес		на их выполнение:
действия высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с непользованием различных источников. Коммуникативные УУД -умение общаться с другими детьми и вэрослыми; -умение выражать свои мысли; -учина выражать свои мысли; -учина выражать свои мысли; -учина выражать свои мысли; -учина выражать свои мысли; -учина выражать свои мысли; -учина выражать свои мысли; -учина выражать свои мысли; -учина выражать свои мысли; -учина выражать свои мысли; -учина выражать свои мысли; -учина выражать свои мысли; -учина выражать свои мысли; -учина выражать свои мысли; -учина выражать свои мысли; -учина выражать свои мысли; -учина выражать свои мысли; -учина выражать свои мысли; -учина выражать свои мысли; -чина высказывания (общаться за довой общее благополучие; -учина общаться с действия и партически общее благополучие; -учина общаться с действия и на их выполнение; -учина общаться с действиний общее благополучие; -учина общаться с действиний общаться		1	-	=	
форме; -уменне осуществлять ноиск необходимой информации для выполнениих учебных заданий с инспользованием различных источников. Коммуникативые УУД -уменне общаться с другими людьми детьми и нарослами; -уменне выражать свои мысли; -уменне общаться с другими людьми детьми и нарослами; -уменне общаться с другими людьми детьми и нарослами; -уменне выражать свои мысли; -уменне выражать свои мысли; -уменне мыслущий; -ченовьзовать речь для регумяции; -ченовьзовать речь для регумяции; -ченовьзовать речь для регумяция; -ченовы саморетуляция; -ченовы саморетуляция; -ченовы саморетуляция; -ченовы общаться с мыслущий с уменне осуществлять поиск необходимой информации для выполнение; -ченовы общаться обще благополучие; -развитие этические двыполнения учебных заданий с информации для обще благополучие; -развитие этические двыполнения учебных заданий с инспользованием различных источников. образ жизни; -установка на здоровый образ жизни; -установка на здоровый образ жизни; -установка на здоровый образ жизни;	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
-уменне осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с непользованием различных источников. Коммуникативые ууд -умение общаться с другими дольми детьми и върослыми; -умение выражать свои мысли; -умение выражать свои мысли; -умение выражать свои мысли; -умение выражать свои мысли; -умение выетов действиями партнера (оценка, коррекция); -непользовать речь для регуляции своего действия. Регулятивные УУД -волевая саморетуляция своего действия. Регулятивные УУД -волевая саморетуляция; -оценка; -коррекция. Показательные выступления 0-11 кие форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнение; -осознание общее благонолучие; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебых заданий с необходимой образ жизни; -учетнюка на здоровый образ жизни; -учетнюка на здоровый образ жизни; -учетных источников.			денствия	·	
Показательные Показ					•
Показательные 1 Практичее кие действия 10-11 классов 1 Практичее кие действия 10-11 классов 1 Практичее действия 1 1 Практичее действия 1 1 1 1 1 1 1 1 1					_
Выполнения учебных заданий с сиспользованием различных источников. Комуникативные УУД —умение общаться с другими людьми детьми и вэрослыми; -умение вывражать свои мысли; -управление действиям партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. Регулятивные УУД —волевая саморегуляция; -оценка; -оценка; -оценка; -оценка; -оценка; -оценка; -оточные общаться с другими людьми детьми партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляция; -оценка; -оценка; -оценка; -оценка; -оценка; -осознание обще бълголодуче; информации для выполнение; -умение осуществлять поиск необходимой ответственности за информации для выполнения учебных заданий с чувств; -учетновка на здоровый образ жизии;					l •
Показательные					-
Показательные выступления 10-11 классов 1 Практичес кие действия (действия даланий действия даланий действия даланий действия даланий действия даланий действия даланий с чувств; — образ жизни; образ жизни; образ жизни; образ жизни; образ жизни; образ жизни; образ жизни; образ жизни; образ жизни; образ жизни; образ жизни; образ жизни; образ жизни; образ жизни; образ жизни;				выполнения учебных	образ жизни;
различных источников. Коммуникативные УУД -умение общаться с другими вэрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -сченка; -коррекция. Практичес кие действия Практичес кие действия Практичес кие действия поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с чрвств этическиз чрвств образ жизии; -оденка поиск необходимой ответственности за понения учебных заданий с чрвств; -развитие этическиз чрвст				заданий с	-самооценка
Показательные выступления 10-11 классов 1				использованием	
Показательные выступления 10-11 классов Практичес кие действия детьми в в росуществлять егосознание действия детьмые действия детьмые действия де				различных источников.	
Показательные				Коммуникативные	
Показательные				УУД	
Показательные выступления 10-11 классов Порактичес выступления 10-11 классов Порактичес выступления 10-11 классов Порактичес выступления 10-11 классов Порактичес выступления 10-11 классов Порактичес выступления 10-11 классов Порактичес выступления 10-11 классов Порактичес выступления 10-11 классов Порактичес выступления 10-11 классов Порактичес выступления 10-11 классов Порактичес выступления 10-11 классов Порактичес выступления учетых заданий с умение осуществлять обще благополучие; на их выполнение; обще благополучие; на их выполнение; обще благополучие; -развитие этическия заданий с уметы учетых заданий с уметы учетых заданий с уметы учетых заданий с уметы учетых заданий с уметы учетых учетых заданий с уметы; -установка на здоровый образ жизни;					
Показательные выступления 10-11 классов Практичес выступления 10-11 классов Практичес небходимой информации для выполнение; осознание действия дваний с чувств; общее благополучие; выступления учебных дваний с чувств; общее благополучие; образ жизни; образ жизни;				•	
-умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. Регулятивные УУД -волсвая саморегуляция; -оценка; -коррекция. -оценка; -коррекция. -оценка; -коррекция. -оценка;					
Показательные выступления 10-11 классов Показательные выступления 10-11 классов Показательные выступления 10-11 классов Показательные выступления 10-10 кне действия поиск необходимой информации для общее благополучие; гиспользованием густановка на здоровый различных источников.				*	
Показательные 1 Практичес кие действия поск необходимой информации для выполнение действия учебных развитие этических заданий с чувств; использованием различных источников. образ жизни;				-	
Действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. Показательные выступления 10-11 кие — форме; на их выполнение; осознание поиск необходимой информации для выполнения учебных действия выполнения учебных заданий с чувств; остановка на здоровый различных источников. образ жизни;				· ·	
Практичес кие				* *	
Показательные выступления 10-11 классов Показательные дайствия Показательные выступления 10-11 классов Показательные дайствия Показательные на их выполнение; на их выпол					
регуляции своего действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. Показательные выступления 10-11 классов Практичес кие действия поиск необходимой информации для общее благополучие; выполнения учебных заданий с чувств; использованием различных источников. образ жизни;					
Действия. Регулятивные УУД -волевая саморетуляция; -оценка; -коррекция. Показательные выступления 10-11 классов Практичес кие действия Практичес кие действия поиск необходимой ответственности за информации для общее благополучие; выполнения учебных -развитие этических заданий с чувств; использованием -установка на здоровый различных источников. образ жизни;					
Регулятивные УУД				* *	
Показательные		1			
саморегуляция; -оценка; -коррекция. Показательные выступления 10-11 классов Практичес кие действия поиск необходимой ответственности за информации для общее благополучие; выполнения учебных -развитие этических заданий с чувств; использованием различных источников. образ жизни;				Регулятивные УУД	
Показательные 1 Практичес кие форме; на их выполнение; осознание поиск необходимой ответственности за информации для общее благополучие; выполнения учебных заданий с чувств; использованием различных источников. образ жизни;				-волевая	
Показательные 1				саморегуляция;	
Показательные выступления 10-11 кие -умение осуществлять -осознание поиск необходимой ответственности за информации для общее благополучие; выполнения учебных -развитие этических заданий с чувств; использованием -установка на здоровый различных источников. образ жизни;				-оценка;	
Показательные выступления 10-11 кие -умение осуществлять -осознание поиск необходимой ответственности за информации для общее благополучие; выполнения учебных -развитие этических заданий с чувств; использованием -установка на здоровый различных источников. образ жизни;				-коррекция.	
выступления 10-11 кие -умение осуществлять -осознание поиск необходимой ответственности за информации для общее благополучие; выполнения учебных -развитие этических заданий с чувств; использованием -установка на здоровый различных источников. образ жизни;	Показательные	1	Практичес		на их выполнение;
классов действия поиск необходимой ответственности за информации для общее благополучие; выполнения учебных -развитие этических заданий с чувств; использованием -установка на здоровый различных источников. образ жизни;			_		
информации для общее благополучие; выполнения учебных -развитие этических заданий с чувств; использованием -установка на здоровый различных источников. образ жизни;	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
выполнения учебных -развитие этических заданий с чувств; использованием -установка на здоровый различных источников. образ жизни;					
заданий с чувств; использованием -установка на здоровый различных источников. образ жизни;					
использованием -установка на здоровый различных источников. образ жизни;				*	
различных источников. образ жизни;					
Коммуникативные -самооценка				=	_
				Коммуникативные	-самооценка

Товарищеские встречи	1		Фишки, ориентиры	Знают товарищески е встречи	ууд -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. Коммуникативные УУД -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция):	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
					-умение выражать свои мысли; -управление	

Всего часов: 72

Проектов: 2

Планирование составлено на основе рабочей программы по внеурочной деятельности секции «Строевая подготовка» учителя ОБЗР Орахова Георгия

Матвеевича,	, утвержденно	й решением по	едсовета от «	<» августа і	2024 года
(протокол Л	<u>{o</u>)				