Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов
г. Шебекино Белгородской области»

Принята

на заседании педагогического совета
от 30 августа 2024года
Протокол №1

Утверждаю
директор
МБОУ «СОШ№5 с УИОП
г.Шебекино»
_____В.Воротеляк
Приказ №425
от «30» августа 2024г

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

Социально – педагогическое направленности

по строевой подготовке учащихся

«Хорош в строю-силен в бою»

Возраст учащихся 11 - 17 лет

Срок реализации 1 год

Автор составитель:

Орахов Георгий Матвеевич,

педагог ДО, учитель ОБЗР

г. Шебекино, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка по строевой подготовке "Хорош в строю- силен в бою" имеет спортивно-оздоровительную направленность. Она носит учебно-познавательное и прикладное функциональное предназначение. По форме своей ориентированности является, как индивидуальной, так и групповой формой организации занятий.

Оружие и особенно стрельба из него всегда вызывает живой интерес у подростков. Кроме того, в настоящее время большое внимание уделяется сохранению здоровья школьников. Организация военно-спортивного кружка в школе позволяет развивать общефизическую подготовку учащихся, воспитывать у будущих мужчин смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность и самостоятельность.

В настоящее время актуальность приобретает возрастающая роль физкультуры и спорта в жизни современного общества. К числу наиболее актуальных проблем относится, прежде всего, доступность, массовость видов спорта, наличие определенной материально-технической базы, для занятия определенным видом спорта. Стрелковый спорт по праву считается одним из самых массовых, доступных и увлекательных военно-прикладных видов спорта. На кружке по строевой подготовке учащимся прививается аккуратность, дисциплинированность и внимательность, вырабатывается умение выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения. Критерием строевой подготовки военнослужащих является воинская культура и дисциплинированность, готовность умело действовать в строю и в бою.
Огневая и строевая подготовка является одним из основных предметов обучения и воспитания в кадетских классах. Она организуется и проводится на основе Строевого устава Вооруженных Сил РФ.
Главное в Модифицированной образовательной программе – системный подход к формированию гражданской позиции ребёнка, создание условий для его самосознания и самовоспитания.

Данная программа позволяет решать задачи воспитания всесторонне развитой личности и имеет спортивно-оздоровительную направленность.

Актуальность – формирование установки на активное приобщение детей и подростков к занятиям спортом и физической культурой.

При занятии стрельбой из пневматического оружия идет развитие физических и морально-волевых качеств, совершенствуются специальные психологические качества, умственные и интеллектуальные способности.

Педагогическая целесообразность – привитие ученикам трудолюбия, упорства, терпения, желания заниматься спортом и вести здоровый образ жизни; профилактика вредных привычек и правовых правонарушений; содействие взаимопониманию между различными национальными, религиозными и социальными группами, гуманному отношения ко всему живому.

Программа предусматривает изучение и ознакомление с:

- историей развития стрелкового спорта;

- теоретическое знакомство с основными видами отечественного стрелкового оружия их характеристиками и устройством;

-прикладным и оборонным значением стрелкового спорта;

-характеристиками моделей пневматического оружия;

- устройством и взаимодействием частей пневматического оружия

- техникой безопасности при пользовании пневматическим оружием;

- основами производства меткого выстрела;

- методикой обучения технике стрельбы;

- специальными стрелковыми упражнениями;

- организацией соревнований по стрельбе и их проведение, воспитание ;

-одиночные строевые приемы без оружия и с оружием;

-слаживание подразделений при действиях в пешем порядке;

-строевые смотры подразделений.

КТП 8 класс

Тема урока	Кол-во часов	Дата		Матереально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД) проекты, ИКТ, компетенции, межпредметные понятия.		
		план	факт		Предметные	Метапредметные (УУД, работа с текстом ИКТ, межпредметные понятия)	Личностные
Общие положения(2 ч)							
Строи и управление ими	1			Презентация « Строи и управление ими »	Различают Строи и управление ими.	**Познавательные учебные действия** -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	1			Презентация « Обязанности командиров и военнослужащих »	Знают обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	**Коммуникативные УУД** -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. **Регулятивные УУД** -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Строевые приемы и движение без оружия (19ч)							
Строевая стойка.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют строевую стойку.	**Познавательные учебные действия** -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Повороты на месте.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют повороты на месте.	**Коммуникативные УУД** -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. **Регулятивные УУД** -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка

Движение.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют движение.	**Познавательные учебные действия** -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Строева стойка. Повороты на месте.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют строевую стойку. Повороты на месте.	**Коммуникативные УУД** -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. **Регулятивные УУД** -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Расчёт на 1,2Перестроение в 2 шеренги.(в2 колонны)	1			Фишки, ориентиры	Выполняют расчёт на 1,2Перестроение в 2 шеренги.(в2 колонны)	**Познавательные учебные действия** -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Расчёт на 1,2Перестроение в 2 шеренги.(в2 колонны)	1			Фишки, ориентиры	Выполняют расчёт на 1,2Перестроение в 2 шеренги.(в2 колонны)	**Коммуникативные УУД** -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. **Регулятивные УУД** -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Расчёт по3 – перестроение в 3 шеренги (в3 колонны).	1			Фишки, ориентиры	Выполняют расчёт по3 – перестроение в 3 шеренги (в3 колонны).	**Познавательные учебные действия** -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за

						-умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников.	общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Расчёт по3 – перестроение в 3 шеренги (в3 колонны).	1			Фишки, ориентиры	Выполняют расчёт по3 – перестроение в 3 шеренги (в3 колонны).	**Коммуникативные УУД** -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. **Регулятивные УУД** -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Выход из строя (из 1 шеренги, из 2 шеренги, из 3 шеренги)	1			Фишки, ориентиры	Выполняют выход из строя (из 1 шеренги, из 2 шеренги, из 3 шеренги)	**Познавательные учебные действия** -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Ходьба на месте.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют ходьбу на месте.	**Коммуникативные УУД** -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. **Регулятивные УУД** -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Ходьба в движении.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют ходьбу в движении.	**Познавательные учебные действия** -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка

						различных источников.	
Ходьба в движении.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют ходьбу в движении.	**Коммуникативные УУД** -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. **Регулятивные УУД** -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Строевая ходьба.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют строевую ходьбу.	**Познавательные учебные действия** -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Строевая ходьба.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют строевую ходьбу.	**Коммуникативные УУД** -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. **Регулятивные УУД** -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Парадный шаг.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют парадный шаг.	**Познавательные учебные действия** -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Парадный шаг.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют парадный шаг.	**Коммуникативные УУД** -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми;	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание

						-умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. **Регулятивные УУД** -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Перестроения в движении	1			Фишки, ориентиры	Выполняют перестроения в движении	**Познавательные учебные действия** -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Перестроения в движении	1			Фишки, ориентиры	Выполняют перестроения в движении	**Коммуникативные УУД** -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. **Регулятивные УУД** -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Перестроения в движении	1			Фишки, ориентиры	Выполняют перестроения в движении	**Познавательные учебные действия** -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. **Коммуникативные УУД** -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка

						регуляции своего действия. **Регулятивные УУД** -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	
Строевые приемы и движение с оружием (9ч)							
Строевая стойка с оружием.	1			Презентация « Строевая стойка с оружием.»	Выполняют строевую стойку с оружием.	**Познавательные учебные действия** -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. **Коммуникативные УУД** -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. **Регулятивные УУД** -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Строевая стойка с оружием.	1			Макет оружия	Выполняют строевую стойку с оружием.		-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Строевая стойка с оружием.	1			Макет оружия	Выполняют строевую стойку с оружием.		-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Выполнение приемов с оружием на месте.	1			Макет оружия	Выполняют приемы с оружием на месте.		-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка

						высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. **Коммуникативные УУД** -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. **Регулятивные УУД** -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. (7ч)							
Выполнение воинского приветствия.	1			Презентация « Выполнение воинского приветствия.»	Выполняют воинское приветствие.	**Познавательные учебные действия** -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Выполнение воинского приветствия.	1			Макет оружия	Выполняют воинское приветствие.	**Коммуникативные УУД** -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. **Регулятивные УУД** -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.	1			Макет оружия	Выполняют воинское приветствие с оружием на месте и в движении	**Познавательные учебные действия** -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств;

						выполнения учебных заданий с использованием различных источников.	-установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.	1			Макет оружия	Выполняют воинское приветствие с оружием на месте и в движении.	**Коммуникативные УУД** -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. **Регулятивные УУД** -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Выход из строя и возращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют выход из строя и возращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	**Познавательные учебные действия** -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Выход из строя и возращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют выход из строя и возращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	**Коммуникативные УУД** -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. **Регулятивные УУД** -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Выход из строя и возращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют выход из строя и возращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	**Познавательные учебные действия** -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. **Коммуникативные УУД**	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка

						-умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. **Регулятивные УУД** -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	
Положение Знамени, вынос и относ его.(6ч)							
Общие положения.	1			Презентация « Вынос знамени»	Знают общие положения.	**Познавательные учебные действия** -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. **Коммуникативные УУД** -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. **Регулятивные УУД** -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Положение Знамени в строю.	1			Фишки, ориентиры, знамя	Знают положение Знамени в строю.		-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Положение Знамени в строю.	1			Фишки, ориентиры, знамя	Знают положение Знамени в строю.		-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Порядок выноса и относа Знамени.	1			Фишки, ориентиры, знамя	Знают порядок выноса и относа Знамени.		-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за

						мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. **Регулятивные УУД** -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Порядок выноса и относа Знамени.	1			Фишки, ориентиры, знамя	Знают порядок выноса и относа Знамени.	**Познавательные учебные действия** -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Порядок выноса и относа Знамени.	1			Фишки, ориентиры, знамя	Знают порядок выноса и относа Знамени.	**Коммуникативные УУД** -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. **Регулятивные УУД** -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Строи отделения. (8ч)							
Развернутый строй.	1			Презентация « Развёрнутый строй»	Выполняют развёрнутый строй.	**Познавательные учебные действия** -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Развернутый строй.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют развёрнутый строй.	**Коммуникативные УУД** -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни;

						регуляции своего действия. **Регулятивные УУД** -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-самооценка
Развернутый строй.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют развёрнутый строй.	**Познавательные учебные действия** -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Развернутый строй.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют развёрнутый строй.	**Коммуникативные УУД** -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. **Регулятивные УУД** -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Походный строй.	1			Презентация « походный строй»	Выполняют походный строй.	**Познавательные учебные действия** -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Походный строй.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют походный строй.	**Коммуникативные УУД** -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. **Регулятивные УУД** -волевая саморегуляция; -оценка;	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка

						-коррекция.	
Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют воинское приветствие в строю и в движении.	**Познавательные учебные действия** -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют воинское приветствие в строю на месте и в движении.	**Коммуникативные УУД** -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. **Регулятивные УУД** -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Строи взвода. (3ч)							
Развернутый строй.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют развернутый строй.	**Познавательные учебные действия** -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Походный строй.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют походный строй.	**Коммуникативные УУД** -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. **Регулятивные УУД** -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют воинское приветствие в строю на	**Познавательные учебные действия** -умение осознанно строить речевое	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

					месте и в движении.	высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. **Коммуникативные УУД** -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. **Регулятивные УУД** -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Строи роты. (3ч)							
Развернутый строй.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют развернутый строй.	**Познавательные учебные действия** -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. **Коммуникативные УУД** -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. **Регулятивные УУД** -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Походный строй.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют походный строй.		-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют воинское приветствие в строю на месте и в движении.	**Познавательные учебные действия** -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств;

						выполнения учебных заданий с использованием различных источников. **Коммуникативные УУД** -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. **Регулятивные УУД** -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Строи батальона. (3ч)							
Развернутый строй.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют развернутый строй.	**Познавательные учебные действия** -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. **Коммуникативные УУД** -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. **Регулятивные УУД** -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Походный строй.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют походный строй.		-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют воинское приветствие в строю на месте и в движении.	**Познавательные учебные действия** -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. **Коммуникативные**	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка

						УУД -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. **Регулятивные УУД** -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	
Строи полка. (1ч)							
Строи полка.(Просмотр проектов)	1			Проектор	Подготавливают проекты	**Познавательные учебные действия** -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. **Коммуникативные УУД** -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. **Регулятивные УУД** -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Строи взвода, роты, батальона и полка на машинах. (1ч)							
Строи взвода, Роты, батальона, полка на машинах. Выполнение воинского приветствия (Просмотр проектов)	1			Проектор	Подготавливают проекты	**Познавательные учебные действия** -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. **Коммуникативные УУД** -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми;	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка

						-умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. **Регулятивные УУД** -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	
Способы и приемы передвижения личного состава подразделений при действиях в пешем порядке.(3ч)							
Приемы «к бою», «встать».	1			Фишки, ориентиры	Выполняют приемы «к бою», «встать».	**Познавательные учебные действия** -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. **Коммуникативные УУД** -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. **Регулятивные УУД** -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Перебежки и переползание.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют перебежки и переползание.		-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Действия личного состава при внезапном нападении противника.	1			Фишки, ориентиры	Знают действия личного состава при внезапном нападении противника.	**Познавательные учебные действия** -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. **Коммуникативные УУД** -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция);	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка

						-использовать речь для регуляции своего действия. **Регулятивные УУД** -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	
Строевой смотр.(7ч)							
Общие положения.	1			Фишки, ориентиры	Знают общие положения.	**Познавательные учебные действия** -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. **Коммуникативные УУД** -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. **Регулятивные УУД** -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Показательные выступления	1			Документальный фильм	Знают показательные выступления		-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Показательные выступления для 1-4 классов	1			Практические действия		умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. **Коммуникативные УУД** -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. **Регулятивные УУД** -волевая саморегуляция; -оценка;	на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка

						-коррекция.	
Показательные выступления для 5-7 классов	1			Практические действия		умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. **Коммуникативные УУД** -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. **Регулятивные УУД** -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Показательные выступления для 8-9 классов	1			Практические действия		умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. **Коммуникативные УУД** -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. **Регулятивные УУД** -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Показательные выступления 10-11 классов	1			Практические действия		форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. **Коммуникативные**	на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка

						УУД -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. **Регулятивные УУД** -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	
Товарищеские встречи	1			Фишки, ориентиры	Знают товарищеские встречи	**Познавательные учебные действия** -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. **Коммуникативные УУД** -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. **Регулятивные УУД** -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка

Всего часов: 72

Проектов: 2

Планирование составлено на основе рабочей программы по внеурочной деятельности секции «Строевая подготовка» учителя ОБЗР Орахова Георгия

Матвеевича, утвержденной решением педсовета от «____» августа 2024 года (протокол №_____)