

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных
предметов г.Шебекино Белгородской области»

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ №5 с УИОП»
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Принят
на Управляющем совете
МБОУ «СОШ №5 с УИОП»
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г

Утверждаю»
Директор
МБОУ «СОШ №5 с УИОП»
В.Воротеляк
Приказ №464
от «30» августа 2023 г.



**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 с
углубленным изучением отдельных предметов
г. Шебекино Белгородской области»
на 2023 – 2024 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №5с УИОП г.Шебекино Белгородской области» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.
- № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809
- «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 г. № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 , СанПин 3.1/2.4.3598 – 20 от 30.06.2020г «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 <О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.
- Министерство просвещения Российской Федерации Письмо от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 О направлении методических рекомендаций;

- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
- приказаМинобрнаукиот17.05.2012№413«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методические рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методические рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ , в том числе и в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
- Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года № 04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).
- Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Уставом Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
- Положением о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
- Устав МБОУ «СОШ №5 с УИОП »;
- Локальные акты МБОУ «СОШ №5 с УИОП».

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «СОШ №5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области»: классные руководители, учителя физической культуры, учителя информатики и ИКТ, педагог - психолог, социальный педагог, учителя – предметники.

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования. Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве. Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность для обучающихся 5-6 классов организуется по направлениям развития личности:

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, а также за счет часов дополнительного

образования, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуется за счет часов дополнительного образования, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочные занятия организуются на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. . План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Внеурочная деятельность для обучающихся 7-9 классов организуется по направлениям развития личности:

**спортивно-оздоровительное,
духовно-нравственное,
социальное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное.**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовнонравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование основ российской гражданской идентичности; патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

Целью реализации духовно-нравственного направления является содействие духовно-нравственному становлению ученика, его подготовке к самостоятельной жизни, раскрытию подлинно человеческих качеств личности ребёнка, приобщению к высшим духовно-нравственным ценностям.

Духовно-нравственное в плане внеурочной деятельности представлено:

Классные часы «Разговоры о важном» для обучающихся 5а,5б,5в,5г,6а,6б,6в,6г,7а,7б,7в,7г,7д,8а,8б,8г,8д,9а,9б,9в,9г,9д классов в объёме 1 час в неделю в каждом классе;

Целью реализации социального направления является становление и развитие личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития. Данные направления реализуются за счет занятий дополнительного образования, элективных курсов, а также воспитательных мероприятий школы.

Цикл классных часов «Разговор о важном»

Целью классных часов является формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей, а также создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей. Форма организации работы по программе цикла в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Эти формы работы предполагают экскурсии, обсуждения, игры, проекты. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. 1. Патриотическое и гражданское воспитание - «Мы — одна страна», «Россия и мир», «Герои мирной жизни», «Русские писатели и поэты о войне». 2. Человек в современном мире - «Ценники и ценности: что не так в обществе потребления?», «Каждый думает о том, как изменить мир, но никто не думает о том, как изменить себя...», «Жить — значит действовать» 3. Наш дом – земля - «Зелёные»

привычки»: сохраним планету для будущих поколений», « Цифровое будущее: возможности и риски».

Программа курса «Я,ты,он,она – вместе целая страна»

Курс внеурочной деятельности состоит из пяти событий, в каждом из которых отражаются особенности личностного развития ребенка, его воспитания и социализации. Активная социализация осуществляется через овладение представлениями о ценностях, нормах и правилах поведения в обществе; формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; приобретение опыта деятельности и поведения в соответствии с ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе. Событие «Моя школа — мои возможности» направлено на развитие представлений ребенка о школе как единой общности, помогающей развить его индивидуальные способности, сформировать навыки активной социальной деятельности в коллективе сверстников и взрослых. В основе события лежат такие ценности, как жизнь, дружба, сотрудничество, коллективизм и командная работа. Событие «Моя семья — моя опора» направлено на сохранение семейных ценностей и традиций, актуализирует у детей представления о семье как важнейшем социальном институте. Событие актуализирует такие ценности, как крепкая семья, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение. Событие «Мой выбор — моя ответственность» направлено на развитие умения ребенка делать осознанный выбор в разных сферах жизни. В основе данного события лежат такие ценности, как справедливость, гуманизм, гражданственность, выбор и ответственность, права и свободы человека, приоритет духовного над материальным, высокие нравственные идеалы. Событие «Мои знания — моя сила» способствует приобщению детей к миру научного знания, формированию навыков познавательной деятельности. Данное событие строится на таких ценностях, как знание, достоинство и созидательный труд. Событие «Моя страна — моя история» направлено на развитие патриотических чувств детей, формирование общероссийской гражданской идентичности. Данное событие способствует актуализации у ребенка таких ценностей, как Родина, патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, служение Отечеству и ответственность за его судьбу. События включают в себя несколько занятий, каждое из которых состоит из трех частей. Первая часть — «информирование»: ребенок получает информацию, формирующую у него представления о какой-либо ценности (или группе ценностей), лежащей в основе события. 11 Вторая часть — «практика»: в контексте полученной информации ребенку предлагаются практические задания, выполнение которых способствует формированию отношения к транслируемой ценности. Третья часть — «рефлексия». На основании полученной информации и проделанной самостоятельной работы ребенок при поддержке педагога делает выводы о полученных результатах. Программа реализуется в 5а,5б,5в,5г классах - 1 час в неделю / 34 часа в год.

Программа курса «ЮНАРМИЯ»

В работе школы одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании настоящего гармоничной личности.

Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру.

Становлению демократического государства в России, её развитие на основе традиций отечественной духовности, нравственности, государственности способствует правильно организованное военно-патриотическое воспитание, которое включает в себя обучение и воспитание в их неразрывном единстве. От его успешности во многом зависит построение правового государства и гражданского общества в России. Одним из главных целей стандартов «нового поколения» является воспитание патриота, носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбам Родины.

Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Юнармия» заключается в необходимости реализации основной цели ВВПОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил. Цель программы: создание условий для воспитания человека с активной жизненной позицией, патриота своей Родины, готового к службе в рядах вооруженных сил. В рамках программы предусматривается проведение экскурсий, походов, тактическая подготовка, проведение и участие в массовых мероприятиях. Для походов, экскурсий, тренировочных занятий на местности используются выходные дни и каникулярное время. Обучение по программе будет осуществляться как через традиционные, так и не традиционные формы занятий: лекции, экскурсии, беседы, походы, экскурсии в музей, полевые занятия, интеллектуальные игры, исследовательские работы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и войн современности, социально-значимые акции. Программа 5-9 класс, реализуется в 7 «Б» классе 1 час в неделю/ 34 часа в год.

Программа внеурочной деятельности «Казачество»

Дополнительная общеразвивающая программа «История казачества» имеет духовно – нравственная направление. Предназначена, для организации занятий соединяющих в себе различные виды деятельности, способствующие формированию новых знаний и умений, ориентирована на укрепление чувства патриотизма, совершенствования знаний об истории Отечества, казачества...

Дополнительная программа направлена на раскрытие сущности системы ценностей казаков, лежащей в основе их жизнедеятельности, на примерах их героической истории и современных будней.

Новизна программы заключается в непрерывности и преемственности образовательного процесса в области культуры казачества, в использовании нетрадиционных форм организации образовательного процесса: занятие-встреча, занятие-экскурсия, занятие-праздник, беседа, викторина, практическое занятие.

Преемственность программы базируется на сохранении и последовательном обогащении тематики программы от уровня к уровню обучения.

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач

образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, воспитания у учащихся высокого чувства патриотизма и гражданской ответственности, формирования чувства уважения, гордости, бережного отношения к Отечеству на основе традиций и ценностей казаков. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Программа предназначена для организации различных форм работы с обучающимися казачьей направленности, желающих стать продолжателями и носителями многовековой культуры казачества. Она призвана компенсировать утраченный механизм естественной передачи культурного наследия казачества подрастающему поколению, на основе изучения традиций, истории края, культурного наследия предков.

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что используемый в Программе материал имеет комплексный, многоаспектный характер раскрывает панораму образа жизни и ориентаций казачества в широком диапазоне духовно-нравственного, историко-культурного, воинского, государственного служения и применяется в целях образовательной деятельности учащихся впервые.

Программа составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ и с учетом задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

Социальное направление

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Основными задачами являются: - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - формирование проектной культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного приобретения социального опыта; - формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; - формирование основы культуры межэтнического общения.

Программа «Россия – мои горизонты» направлена на процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотношения в процессе профессиональных проб; а также, развитие у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических

условиях. В ходе работы с учащимися предусмотрено использование комплекса психологических методик, направленных, во-первых, на изучение и анализ индивидуальных психологических качеств учащихся, а во-вторых, на обеспечение их психологического развития. С этой целью применяются диагностические и развивающие методические процедуры. Кроме того, по всем темам курса проводятся практические работы. В процессе преподавания курса могут использоваться разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированный урок, конференция, «круглый стол», пресс-конференция, индивидуальные и групповые беседы; демонстрация кино- и видеофильмов, семинары, описание профессий, встреча с представителями отдельных профессий, диспут, конкурс, составление и решение профориентационных кроссвордов и др. Изучение курса предполагает активное участие школьников в подготовке и проведении занятий, насыщение уроков и домашних заданий различными упражнениями для самостоятельной работы, раздаточным дидактическим материалом. Программа цикла реализуется в 6а,6б,6в,6г,7а,7б,7в,7г,7д,8а,8б,8в,8г,8д,9а,9б,9в,9г,9д - 1 час в неделю/ 34 часа в год.

Программа внеурочной деятельности «Юные спасатели»

В ходе реализации Программы у юных спасателей формируются соответствующие знания и умения. При этом, в отличие от программ по подготовке спасателей, данная Программа предполагает приоритетное отношение к формированию и получению практических навыков. Теоретические знания вводятся в той мере, в которой они будут способствовать обучению юных спасателей оптимальным действиям в сложной обстановке.

Цель Программы: Формирование умений и навыков оптимального действия в сложной обстановке, развитие мотивации личности обучающегося к познанию основ спасательного дела, воспитание гражданственности, готовности личности к патриотическому поведению.

Задачи Программы: Обучающие: подготовить обучающихся к быстрому и грамотному реагированию в случае чрезвычайных ситуаций.

Развивающие: способствовать укреплению физического и психического здоровья молодёжи; отрабатывать приёмы обеспечения безопасности; способствовать формированию теоретических и практических знаний основ спасательного дела.

Воспитательные: способствовать пропаганде здорового и безопасного образа жизни в молодёжной среде; способствовать воспитанию патриотизма, активной гражданской позиции; способствовать профориентации обучающихся на дальнейшую работу в структурах МЧС и ВС РФ.

Программа предназначена для обучающихся 8 «Д» класса, 1 час в неделю/ 34 в год

Программа внеурочной деятельности «Мы за ЗОЖ»

Данная программа направлена на формирование сплоченной команды волонтеров-лидеров школьного волонтерского отряда «Мы за ЗОЖ», а также развитие у них навыков уверенного поведения и общения для осуществления просветительско-

профилактической работы по формированию и закреплению в школьной среде ценностей молодежной культуры, ориентированных на здоровый образ жизни, направленных на неприятие социально опасных привычек. Основной формой проведения занятий является групповая работа, которая включает в себя выполнение индивидуальных и коллективных практических работ, презентацию результатов групповой работы, решение ситуационных задач, психологические упражнения, дискуссии, игры, анкетирование, быстрый круг, итоговый круг, рефлексию и др. Вместе с тем в программу включены занятия по подготовке волонтеров к проведению общешкольных, районных, городских просветительско- профилактических мероприятий со сверстниками и младшими школьниками, направленных на развитие и поддержание мотивации детей и подростков на здоровый образ жизни, отказ от вредных привычек. Личностные, метапредметные результаты освоения программы **«Мы за ЗОЖ»**

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к познанию, к ценностно- смысловым установкам обучающихся, отражающие их индивидуально- личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

метапредметные результаты :

иметь представление о вербальном и невербальном общении, признаках уверенного поведения, природе лидерства, стрессе и методах борьбы с ним;

знать техники общения, способы просьбы, убеждения и отказа собеседнику, алгоритм эффективной самопрезентации и публичных выступлений, методы саморегуляции.

уметь осознавать свой личностный потенциал, сотрудничать и принимать коллективные решения, находить приемлемые средства для достижения поставленных задач.

владеть навыками самонаблюдения и рефлексии, навыками уверенного общения и поведения, навыками самопрезентации, техниками расслабления и снятия стресса.

делать выводы в результате совместной работы обучающихся.

преобразовывать информацию из одной формы в другую.

уметь донести свою позицию до других, **слушать и понимать** других, совместно **договариваться** о правилах общения и поведения и следовать им.

учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

А также приобретает навыки организации и проведения мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди детей и подростков, используя разные методы, приемы, формы.

По завершению курса образовательной программы обучающимся предлагается по выбору написать сценарий, проект, методическую разработку просветительско- профилактического мероприятия, направленного на пропаганду здорового образа жизни среди сверстников и младших школьников. Успешное выполнение предложенного задания будет являться промежуточной аттестацией обучающихся.

Программа для 9 «В» класса - 1 час в неделю / 34 часа в год.

Общеинтеллектуальное направление

Целью реализации общеинтеллектуального направления является развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития.

Программы «Основы программирования» (5-6 класс) и «Основы программирования на Python» (7-9 класс).

Программы курса внеурочной деятельности «Основы программирования» и «Основы программирования на Python» предназначена для организации внеурочной деятельности за счёт направления «Дополнительное изучение учебных предметов» (общеинтеллектуального). Программа курса по информатике составлена из расчёта 68 учебных часов — по 1 ч в неделю в 5 и 6 классах (по 34 ч в каждом классе) и по 1 ч в неделю в 7-9 классах (по 34 ч в каждом классе).

Для каждого класса предусмотрено резервное учебное время, которое может быть использовано участниками образовательного процесса в целях формирования вариативной составляющей содержания конкретной рабочей программы.

Курс внеурочной деятельности отражает и расширяет содержание четырёх тематических разделов информатики на уровне основного общего образования:

- 1) цифровая грамотность;
- 2) теоретические основы информатики;
- 3) алгоритмы и программирование;
- 4) информационные технологии .

Основные задачи курса внеурочной деятельности «Основы программирования», «Основы программирования на Python» — сформировать у обучающихся:

- понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;
- владение основами информационной безопасности;
- знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, их решение с помощью информационных технологий;
- умения и навыки формализованного описания поставленных задач;
- знание основных алгоритмических структур и умение при- менять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;
- умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач;
- умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности .

Программа элективного курса «Практическая геометрия»

Актуальность курса состоит в том, что он направлен на расширение знаний учащихся по математике, развитие их творческого мышления и логической культуры.

Новизна данного курса заключается в том, что программа включает новые для учащихся задачи, не содержащиеся на базовом уровне. Предлагаемый курс содержит задачи по разделам, которые обеспечат более осознанное восприятие учебного материала.

Творческие задания позволяют решать поставленные задачи и вызвать интерес к предмету у обучающихся. Включённые в программу задания позволяют повышать образовательный уровень учащихся, так как каждый сможет работать в зоне своего ближайшего развития.

С учетом целей обучения в основной школе контрольно-измерительные материалы экзамена в новой форме проверяют сформированность комплекса умений, связанных с информационно-коммуникативной деятельностью, с получением, анализом, а также применением эмпирических знаний.

Принципиальный подход к изучению курса «Практическая геометрия» состоит в том, что каждое занятие, а также все они в целом, направлены на то, чтобы развить интерес школьников к предмету, познакомить их с новыми идеями и методами, расширить представление об изучаемом в основном курсе материале. Если в изучении предметов естественнонаучного цикла очень важное место занимает эксперимент и именно в процессе эксперимента и обсуждения его организации и результатов формируются и развиваются интересы ученика к данному предмету, то в математике эквивалентом эксперимента является решение задач.

Ведётся открытая, объективная независимая процедура оценивания учебных достижений обучающихся, результаты которой будут способствовать осознанному выбору дальнейшего пути получения образования; развивает мышление и исследовательские знания обучающихся; формирует базу общих универсальных приемов и подходов к решению заданий соответствующих типов.

Курс предусматривает повторное рассмотрение теоретического материала по математике, поэтому имеет большое общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления, намечает и использует целый ряд метапредметных связей и направлен в первую очередь на устранение «пробелов» в базовой составляющей математики, систематизацию знаний по основным разделам школьной программы.

Программа составлена с учётом запросов родителей и интересов обучающихся, ориентирована на обучающихся 9-х классов и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой обучающихся из разных классов. Программа соответствует общему уровню развития и подготовки учащихся данного возраста. Программа рассчитана на 1 год/34 часа в год

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и

укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи направления: • формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; • использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей; • развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Общая физическая подготовка

Данное направление реализуется за счёт программы «Общая физическая подготовка». Актуальность данной программы определяется необходимостью достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями современных нормативных документов, определяющих деятельность педагога в рамках предмета «Физическая культура». В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения целью физического воспитания учащихся общеобразовательных школ является содействие всестороннему физическому развитию личности ребенка посредством обеспечения его необходимым уровнем общего физического образования и общей физической подготовленности. В основе физического воспитания школьников лежит формирование физической культуры личности, которая достигается сочетанием следующих форм обучения — урок физической культуры и внеурочные занятия для учащихся. Физическое воспитание направлено на формирование мотивации и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, в овладении основными видами физкультурно-спортивной деятельности, в разносторонней физической подготовленности занимающихся. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья. Программа предназначена для учащихся 5-9 классов - 34 часа (1 час в неделю в каждом классе).

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является ознакомление школьников с нормами ведения здорового образа жизни, нормами сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья; развитие позитивного отношения школьников к таким ценностям, как человек, здоровье, природа, труд, семья, Отечество.

Общая физическая подготовка 5а,5б,5в,5г,6а,6б,6в,6г,7а,7б,7в,7г,7д, 8а,8б,8в,8г,8д,9а,9б,9в,9г,9д классов в объёме 1 час в неделю в каждом классе.

План внеурочной деятельности
«МБОУ СОШ №5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области»
на уровне начального общего образования (ФГОС обновленный)
на 2023-2024 учебный год (недельный план)
в 5-6-х классах (ФГОС третьего поколения)

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы/ модуля воспитателя по работе	Вид деятельности	Форма проведения Количество часов в неделю	Класс							
				5 А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6В	6Г
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>											
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	классный час	1	1	1	1	1	1	1	1
Я, ты, он, она – вместе целая страна	Я, ты, он, она – вместе целая страна	Духовно-нравственное	Классный час	1	1	1	1				
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Данное направление реализуется за счет часов дополнительного образования, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)										
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	профориентационная	Внеурочное занятие					1	1	1	1
<i>Вариативная часть</i>											
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы программирования»	познавательная	предметный кружок	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Общая физическая подготовка Данное направление реализуется за счет часов дополнительного образования, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)										
Итого				4	4	4	4	4	4	4	4

План внеурочной деятельности
«МБОУ СОШ №5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области»
на уровне начального общего образования (ФГОС обновленный)
на 2023-2024 учебный год (годовой план)
в 5-6-х классах (ФГОС третьего поколения)

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы/ модуля воспитателя по работе	Вид деятельности	Форма проведения Количество часов в неделю	Класс							
				5 А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6В	6Г
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>											
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	классный час	34	34	34	34	34	34	34	34
Я, ты, он, она – вместе целая страна	Я, ты, он, она – вместе целая страна	Духовно-нравственное	Классный час	34	34	34	34				
Занятия по формированию Функциональной грамотности обучающихся	Данное направление реализуется за счет часов дополнительного образования, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)										
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	профориентационная	Внеурочное занятие					34	34	34	34
Вариативная часть											
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы программирования»	познавательная	предметный кружок	34	34	34	34	34	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Общая физическая подготовка		Данное направление реализуется за счет часов дополнительного образования, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)	34	34	34	34	34	34	34	34
Итого				136	136	136	136	136	136	136	136

План внеурочной деятельности
«МБОУ СОШ №5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области»
на уровне начального общего образования (ФГОС обновленный)
на 2023-2024 учебный год (годовой план)
в 7-9-х классах

1	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	7 кл	8 кл	9 кл
Спортивно - оздоровительное	Спортивная секция	Общая физическая подготовка	1	1	1
Духовно-нравственное Гражданско патриотическое	Час общения	Разговоры о важном	1	1	1
	Отряд	ЮНАРМИЯ	1		
	Отряд	Казачество			1
Общеинтеллектуальное	элективный курс	Основы программирования на Python	1	1	1
Общекультурное	Данное направление реализуется за счет участия обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности.				
Социальное	Час общения	Россия – мои горизонты	1	1	1
	Отряд	Мыза ЗОЖ			1
	Отряд	Юные спасатели		1	
Всего по классу			5	5	6

План внеурочной деятельности
«МБОУ СОШ №5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области»
на уровне начального общего образования (ФГОС обновленный)
на 2023-2024 учебный год (годовой план) в 7-9-х классах

1	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	7 кл	8 кл	9 кл
Спортивно - оздоровительно е	Спортивная секция	Общая физическая подготовка	34	34	34
Духовно- нравственное Гражданско патриотическое	Час общения	Разговоры о важном	34	34	34
	Отряд	ЮНАРМИЯ	34		
	Отряд	Казачество			34
Общеинтеллектуальное	элективный курс	Основы программирования на Python	34	34	34
Общекультурное	Данное направление реализуется за счет участия обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности.				
Социальное	Час общения	Россия – мои горизонты	34	34	34
	Отряд	Мыза ЗОЖ			34
	Отряд	Юные спасатели		34	
Всего по классу			170	170	204

План внеурочной деятельности
«МБОУ СОШ №5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области»
на уровне начального общего образования (ФГОС обновленный)
на 2023-2024 учебный год (недельный план)
в 7-х классах

1	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	7А кл	7Б кл	7В кл	7Г кл	7Д кл
Спортивно - оздоровительное	Спортивная секция	Общая физическая подготовка	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное Гражданско патриотическое	Час общения	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
	Отряд	ЮНАРМИЯ		1			
Общеинтеллектуальное	элективный курс	Основы программирования на Python	1	1	1	1	1
Общекультурное	Данное направление реализуется за счет участия обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности.						
Социальное	Час общения	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1
Всего по классу			4	5	4	4	4

План внеурочной деятельности
«МБОУ СОШ №5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области»
на уровне начального общего образования (ФГОС обновленный)
на 2023-2024 учебный год (годовой план в 7-х классах)

1	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	7А кл	7Б кл	7В кл	7Г кл	7Д кл
Спортивно - оздоровительное	Спортивная секция	Общая физическая подготовка	34	34	34	34	34
Духовно-нравственное Гражданско патриотическое	Час общения	Разговоры о важном	34	34	34	34	34
	Отряд	ЮНАРМИЯ		34			
Общеинтеллектуальное	элективный курс	Основы программирования на Python	34	34	34	34	34
Общекультурное	Данное направление реализуется за счет участия обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности.						
Социальное	Час общения	Россия – мои горизонты	34	34	34	34	34
Всего по классу			136	170	136	136	136

План внеурочной деятельности
«МБОУ СОШ №5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области»
на уровне начального общего образования (ФГОС обновленный)
на 2023-2024 учебный год (недельный план) в 8-х классах

1	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	8А кл	8Б кл	8В кл	8Г кл	8Д кл
Спортивно - оздоровительное	Спортивная секция	Общая физическая подготовка	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное Гражданско патриотическое	Час общения	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	элективный курс	Основы программирования на Python	1	1	1	1	1
Общекультурное	Данное направление реализуется за счет участия обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности.						
Социальное	Час общения	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1
	Отряд	Юные спасатели					1
Всего по классу			4	4	4	4	5

План внеурочной деятельности
«МБОУ СОШ №5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области»
на уровне начального общего образования (ФГОС обновленный)
на 2023-2024 учебный год (годовой план в 8-х классах)

1	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	8А кл	8Б кл	8В кл	8Г кл	8Д кл
Спортивно - оздоровительное	Спортивная секция	Общая физическая подготовка	34	34	34	34	34
Духовно-нравственное Гражданско патриотическое	Час общения	Разговоры о важном	34	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное	элективный курс	Основы программирования на Python	34	34	34	34	34
Общекультурное	Данное направление реализуется за счет участия обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности.						
Социальное	Час общения	Россия – мои горизонты	34	34	34	34	34
	Отряд	Юные спасатели					34
Всего по классу			136	136	136	136	170

План внеурочной деятельности
«МБОУ СОШ №5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области»
на уровне начального общего образования (ФГОС обновленный)
на 2023-2024 учебный год (недельный план) в 9-х классах

1	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	9А кл	9Б кл	9В кл	9Г кл	9Д кл
Спортивно - оздоровительное	Спортивная секция	Общая физическая подготовка	1	1	1	1	1
Духовно - нравственное Гражданско патриотическое	Час общения	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
	Отряд	Казачество					1
Общеинтеллектуальное	элективный курс	Основы программирования на Python	1	1	1	1	1
	Элективный курс	Математический практикум	1		1		
Общекультурное	Данное направление реализуется за счет участия обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности.						
Социальное	Час общения	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1
	Отряд	Мы за ЗОЖ			1		
Всего по классу			5	4	6	4	5

План внеурочной деятельности
«МБОУ СОШ №5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области»
на уровне начального общего образования (ФГОС обновленный)
на 2023-2024 учебный год (годовой план в 9-х классах)

1	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	9А кл	9Б кл	9В кл	9Г кл	9Д кл
Спортивно - оздоровительное	Спортивная секция	Общая физическая подготовка	34	34	34	34	34
Духовно-нравственное Гражданско патриотическое	Час общения	Разговоры о важном	34	34	34	34	34
	Отряд	Казачество					34
Общеинтеллектуальное	элективный курс	Основы программирования на Python	34	34	34	34	34
	Элективный курс	Математический практикум	34		34		
Общекультурное	Данное направление реализуется за счет участия обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности.						
Социальное	Час общения	Россия – мои горизонты	34	34	34	34	34
	Отряд	Мы за ЗОЖ			34		
Всего по классу			170	136	204	136	170

**Комплектование внеурочной деятельности, предусмотренная Федеральным
государственным стандартом основного общего образования МБОУ СОШ №5г. с
УИОП Шебекино на 2023– 2024 учебный год (1 полугодие)**

5А– Гриченко ИА, классный руководитель

Класс	Кол-во детей	Модель	Направление/	Формы	ФИО учителя	Кол-во обучающихся	Кол-во часов
5«А»	23	Оптимизационная	Интеллектуальное	Основы программирования	Власова ЛА	23	1
			Физическое	Общая физическая подготовка	Литвиненко ВН	23	1
			социальное	Я, ты, он, она – вместе целая страна	Шишкина ЕЕ	23	1
			Гражданско - патриотическое	Разговоры о важном	Гриченко ИА	23	1
			Итого				4

5Б– Логвинова ЕВ, классный руководитель

Класс	Кол-во детей	Модель	Направление/	Формы	Ф.И.О. педагога	Кол-во обучающихся	Кол-во часов
5«Б»	17	Оптимизационная	Интеллектуальное	Основы программирования	Власова ЛА	17	1
			Гражданско - патриотическое	Разговоры о важном	Логвинова ЕВ	17	1
			Физическое	Общая физическая подготовка	Литвиненко ВН	17	1
			социальное	Я, ты, он, она – вместе целая страна	Шишкина ЕЕ	17	1
			Итого				4

5В– Куренный НС, классный руководитель

Клас с	Кол- во дете й	Модель	Направление/	Формы	Ф.И.О. педагога	Кол-во обучающ ихся	Кол-во часов
5«В»	20	Оптимизаци онная	Интеллектуальное	Основы программировани я	Власова ЛА	20	1
			Гражданско - патриотическое	Разговоры о важном	Куренный НС	20	1
			Физическое	Общая физическая подготовка	Литвиненко ВН	20	1
			социальное	Я, ты, он, она – вместе целая страна	Назарова ОС	20	1
			Итого				4

5Г– Назарова ОС, классный руководитель

Клас с	Кол- во дете й	Модель	Направление/	Формы	Ф.И.О. педагога	Кол-во обучающ ихся	Кол-во часов
5«Г»	16	Оптимизаци онная	Интеллектуально е	Основы программирования	Шевченко ОС	16	1
			Гражданско - патриотическое	Разговоры о важном	Назарова ОС	16	1
			Физическое	Общая физическая подготовка	Литвиненко ВН	16	1
			социальное	Я, ты, он, она – вместе целая страна	Назарова ОС	16	1
			Итого				4

6А– Журавлева ИВ классный руководитель

Клас с	Кол- во дете й	Модель	Направлени/ е	Формы	Ф.И.О. педагога	Кол-во обучающ ихся	Кол-во часов
6«А»	17	Оптимизаци онная	Интеллектуальное	Основы программиров ания	Власова ЛА	17	1
			Физическое	Общая физическая подготовка	Глушнев СА	17	1
			Гражданско - патриотическое	Разговоры о важном	Журавлева ИВ	17	1
			профориентацион ное	Россия – мои горизонты	Журавлева ИВ	17	1
			Итого				4

6Б– Лосева ОС классный руководитель

Клас с	Кол- во дете й	Модель	Направление	Формы	Ф.И.О. педагога	Кол-во обучающ ихся	Кол-во часов
6«Б»	22	Оптимизаци онная	Интеллектуальное	Основы программирова ния	Власова ЛА	22	1
			Физическое	Общая физическая подготовка	Глушнев СА	22	1
			Гражданско - патриотическое	Разговоры о важном	Лосева ОС	22	1
			Профориентационное	Россия – мои горизонты	Лосева ОС	22	1
			Итого				4

6В– Михайлова ВП классный руководитель

Клас с	Кол- во дете й	Модель	Направление	Формы	Ф.И.О. педагога	Кол-во обучающ ихся	Кол-во часов

6«В»	23	Оптимизационная	Интеллектуальное	Основы программирования	Власова ЛА	23	1
			Физическое	Общая физическая подготовка	Глушнев СА	23	1
			Гражданско - патриотическое	Разговоры о важном	Михайлова ВП	23	1
			профорориентационное	Россия – мои горизонты	Михайлова ВП	23	1
			Итого				4

6Г– Власова ЛА классный руководитель

Клас с	Кол-во детей	Модель	Направление	Формы	Ф.И.О. педагога	Кол-во обучающихся	Кол-во часов
6«Г»	23	Оптимизационная	Интеллектуальное	Основы программирования	Власова ЛА	23	1
			Физическое	Общая физическая подготовка	Глушнев СА	23	1
			Гражданско - патриотическое	Разговоры о важном	Власова ЛА	23	1
			профорориентационное	Россия – мои горизонты	Власова ЛА	23	1
			Итого				4

7А– Якущенко ВН., классный руководитель

Клас с	Кол-во детей	Модель	Направление	Формы	Ф.И.О. педагога	Кол-во обучающихся	Кол-во часов
7«А»	17	Оптимизационная	Общеинтеллектуальное	Основы программирования на Python	Черниченко НВ	17	1
			Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	Чепурной АИ	17	1

			Профорориентационное	Россия – мои горизонты	Каширина ОМ	17	1
			Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Якущенко ВН	17	1
			Итого				4

7Б – Шишкина ЕЕ, классный руководитель

Класс	Кол-во детей	Модель	Направление	Формы	Ф.И.О. педагога	Кол-во обучающихся	Кол-во часов
7«Б»	20	Оптимизационная	Общеинтеллектуальное	Основы программирования на Python	Черниченко НВ	20	1
			Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	Чепурной АИ	20	1
			Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Шишкина ЕЕ	20	1
				ЮНАРМИЯ	Шишкина ЕЕ	20	1
			Профорориентационное	Россия – мои горизонты	Шишкина ЕЕ	20	1
			Итого				

7В – Богачева НП., классный руководитель

Класс	Кол-во детей	Модель	Направление	Формы	Ф.И.О. педагога	Кол-во обучающихся	Кол-во часов
7«В»	21	Оптимизационная	Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	Полякова ЮА	21	1
			Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Богачева НП	21	1
			Общеинтеллектуальное	Основы программирования на Python	Черниченко НВ	21	1
			Профорориентационное	Россия – мои горизонты	Богачева НП	21	1
			Итого				

7Г – Кузуб ЛИ., классный руководитель

Класс	Кол-во детей	Модель	Направление	Формы	Ф.И.О. педагога	Кол-во обучающихся	Кол-во часов
7«Г»	18	Оптимизационная	Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	Литвиненко ВН	18	1
			Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Кузуб ЛИ	18	1
			Общеинтеллектуальное	Основы программирования на Python	Черниченко НВ	18	1
			Профориентационное	Россия – мои горизонты	Кузуб ЛИ	18	1
			Итого				4

7Д – Жилина ОА, классный руководитель

Класс	Кол-во детей	Модель	Направление	Формы	Ф.И.О. педагога	Кол-во обучающихся	Кол-во часов
7«Д»	17	Оптимизационная	Общеинтеллектуальное	Основы программирования на Python	Черниченко НВ	17	1
			Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	Полякова ЮА	17	1
			Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Жилина ОА.	17	1
			Профориентационное	Россия – мои горизонты	Жилина ОА	17	1
			Итого				4

8А – Гайдук ИЮ, классный руководитель

Класс	Кол-во детей	Модель	Направление	Формы	Ф.И.О. педагога	Кол-во обучающихся	Кол-во часов

8«А»	20	Оптимизационная	Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	Чепурной АИ	20	1
			Общеинтеллектуальное	Основы программирования на Python	Шевченко ОС	20	1
			Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Гайдук ИЮ	20	1
			Профорориентационное	Россия – мои горизонты	Гайдук ИЮ	20	1
			Итого				4

8 Б – Турянская ВН, классный руководитель

Класс	Кол-во детей	Модель	Направление	Формы	Ф.И.О. педагога	Кол-во обучающихся	Кол-во часов
8«Б»	23	Оптимизационная	Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	Глушнев СА	23	1
			Общеинтеллектуальное	Основы программирования на Python	Шевченко ОС	23	1
			Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Турянская ВН	23	1
			Профорориентационное	Россия – мои горизонты	Турянская ВН	23	1
			Итого				4

8В – Орахов ГМ, классный руководитель

Класс	Кол-во детей	Модель	Направление	Формы	Ф.И.О. педагога	Кол-во обучающихся	Кол-во часов
8«В»	17	Оптимизационная	Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	Глушнев СА	17	1
			Общеинтеллектуальное	Основы программирования на Python	Шевченко ОС	17	1

			Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Орахов ГМ	17	1
			Профорориентационное	Россия – мои горизонты	Орахов ГМ	17	1
			Итого				4

8Г – Шевченко ОС классный руководитель

Класс	Кол-во детей	Модель	Направление	Формы	Ф.И.О. педагога	Кол-во обучающихся	Кол-во часов
8«Г»	13	Оптимизационная	Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	Глушнев СА	13	1
			Общеинтеллектуальное	Основы программирования на Python	Шевченко ОС	13	1
			Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Шевченко ОС	13	1
			Профорориентационное	Россия – мои горизонты	Шевченко ОС	13	1
			Итого				4

8Д – Черкашина КВ, классный руководитель

Класс	Кол-во детей	Модель	Направление	Формы	Ф.И.О. педагога	Кол-во обучающихся	Кол-во часов
8«Д»	20	Оптимизационная	Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	Чепурной АИ	20	1
			Общеинтеллектуальное	Основы программирования на Python	Шевченко ОС	20	1
			Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Черкашина КВ	20	1
			Профорориентационное	Россия – мои горизонты	Черкашина КВ	20	1

			Социальное	«Юные спасатели»	Черкашина КВ	20	1
			Итого				5

9А – Попова И.П., классный руководитель

Класс	Кол-во детей	Модель	Направление	Формы	Ф.И.О. педагога	Кол-во обучающихся	Кол-во часов
9«А»	22	Оптимизационная	Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	Чепурной А.И.	22	1
			Общеинтеллектуальное	Основы программирования на Python	Попова ИП	22	1
				Практическая геометрия	Мозговая ЛА	22	1
			Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Попова И.П.	22	1
			Профориентационное	Россия – мои горизонты	Попова ИП	22	1
			Итого				

9Б – Герасимова Э.А., классный руководитель

Класс	Кол-во детей	Модель	Направление	Формы	Ф.И.О. педагога	Кол-во обучающихся	Кол-во часов
9«Б»	14	Оптимизационная	Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	Чепурной А.И.	14	1
			Общеинтеллектуальное	Основы программирования на Python	Попова ИП	14	1
				Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Герасимова Э.А.	14
			Профориентационное	Россия – мои горизонты	Герасимова ЭА	14	1
			Итого				

9В – Шафурова Г.А., классный руководитель

Класс	Кол-во детей	Модель	Направление	Формы	Ф.И.О. педагога	Кол-во обучающихся	Кол-во часов
9«В»	21	Оптимизационная	Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	Литвиненко В.Н.	21	1
			Общеинтеллектуальное	Основы программирования на Python	Попова ИП	21	1
				Практическая геометрия	Мозговая ЛА	22	1
			Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Шафунова Г.А.	21	1
			Профориентационное	Россия – мои горизонты	Шафунова ГА	21	1
			Социальное	Мы за ЗОЖ	Шафунова ГА	21	1
			Итого				

9Г – Юрченко В.А., классный руководитель

Класс	Кол-во детей	Модель	Направление	Формы	Ф.И.О. педагога	Кол-во обучающихся	Кол-во часов
9«Г»	19	Оптимизационная	Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	Литвиненко В.Н.	19	1
			Общеинтеллектуальное	Основы программирования на Python	Власова ЛА	19	1
			Профориентационное	Россия – мои горизонты	Каширина ОМ	19	1
			Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Юрченко ВА	19	1
			Итого				

9Д – Литвиненко В.Н., классный руководитель

Класс	Кол-во детей	Модель	Направление	Формы	Ф.И.О. педагога	Кол-во обучающихся	Кол-во часов
9«Д»	21	Оптимизационная	Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	Литвиненко В.Н.	21	1
			Общеинтеллектуальное	Основы программирования на Python	Власова ЛА	21	1
			Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Литвиненко В.Н.	21	1
				Казачество	Литвиненко В.Н.	21	1
			Профориентационное	Россия – мои горизонты	Литвиненко ВН	21	1
			Итого				
ИТОГО							98