

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов
г. Шебекино Белгородской области»

Рассмотрена
на заседании МО
учителей «Искусства, технологии»
Руководитель МО
 Герасимова Э.А.
Протокол №5 от «10» 06 2022 г.

Согласована
Заместитель директора
 Коренева Т.Е.
«10» 06 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Православная культура»
(элективный курс)
для обучающихся 9 «Б, Г» класса
(базовый уровень)
Учитель: Шишкина Елена Евгеньевна
(1 квалификационная категория)

2022-2023 учебный год

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»; Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15 (Реестр примерных основных общеобразовательных программ/Министерство образования и науки Российской Федерации), приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков) — М., 2011; Примерная образовательная программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; Авторская программа по учебному курсу православная культура для 9 класса составлена на основе авторской программы Шевченко Л.Л учебного предмета православная культура (Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 г.- 150 с.)

Рабочая программа ориентирована на использование учебника из федерального перечня учебников на 2022-2023 учебный год:

1. Шевченко Л. Л. Духовно-нравственная культура. Православная культура. Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.9 класс. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013
2. Шевченко Л. Л. Духовно-нравственная культура. Православная культура. Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.9 год обучения. — М., Центр.

Изучение православной культуры направлено на достижение следующих целей:

- приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников;
- обеспечение самоопределения личности, создания условий ее самореализации;
- воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей как основы консолидации общества

Задачи программы:

обобщить полученные школьниками за период обучения в основной полной школе знания об истории христианской православной культуры и ее связи с историей родной земли;

расширить культурный кругозор и дать знания об религиозных культурах мира;

дать знания о нормах христианской этики и их отражении в традициях

развить умения и навыки практического использования полученных знаний в области духовно-нравственной культуры (этических категорий добра и зла, смысла жизни) с учетом традиций христианского благочестия и примеров их воплощения в жизни святых и героев Отечества;

способствовать решению задач нравственного воспитания школьников: формированию качеств патриотизма и гражданственности, ответственному, уважительному отношению к святыням родной земли, к наследию отечественной и мировой культуры, любви к отечественной истории, осознанию себя потомками славного прошлого России.

Требования к подготовке учащихся. Требования к уровню знаний в области православной культуры определяются в соответствии с Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура», представленным Министерством образования Российской Федерации (2002г.). Они представлены в Концепции учебного предмета.

Требования представлены в виде номенклатуры знаний о православной культуре, изложенных в соответствии со степенями обучения и структурой содержательных линий предмет» и выраженных через действия, которые учащиеся должны выполнять для оценки подготовленности. Представленные действия легко контролируются и измеряемы.

Учащиеся должны знать/ понимать:

- православную картину мира;
- историю православного творчества;
- православных мастеров и их творения;
- православные праздники и традиции;

уметь:

- сопоставлять и объяснять учения других религий;
- противостоять религиозным деструктивным сектам;

объяснить смысл таинств и обрядов православной церкви

Формы контроля. Проверка проводится в формах текущего (домашние работы), промежуточного и итогового контроля. Формы контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (проекты, презентации и т.д.).

Общая характеристика учебного курса «Православная культура».

Учебный курс «Православная культура» носит *интегративный* характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

Курс «Православная культура» является частью учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего «Обществознание», «Литература», «История», «Изобразительное искусство».

Описание места учебного курса в учебном плане.

Актуальность изучения данного курса в 9 классе общеобразовательной школы определяется социальным заказом и педагогической целесообразностью. УМК входит в Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. В соответствии с годовым календарным учебным графиком программа отводит курсу «Православная культура» в 9 классе 1 час в неделю (34 часа).

Результаты обучения и усвоения курса. Личностные, метапредметные и предметные результаты

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного курса должно определять достижение *личностных, метапредметных и предметных* результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные цели представлены двумя группами.

Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ, историю и культуру России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
 - использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
 - расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.
- Количество часов в неделю - 1, количество учебных недель - 34, количество часов в год – 34.
 - Плановых контрольных работ – 5, компьютерный контроль знаний – 3.

Календарно – тематическое планирование 9 класс

№ пп.	Тип урока	Кол-вл часов	Основные виды учебной деятельности (УУД)	Дата		Примечание
				9Б	9Г	
				по плану	по факту	
1.	Культура общества.	1	Знать: определения православного храма и сообщить сведения о разделении православных храмов по их предназначению; Библейские истории о богослужениях Уметь логически рассуждать, обосновывать, аргументировать полученные знания	1.09	2.09	
2.	Человек и вера.	1	Знать: историю появления веры, новые сведения о периоде гонения на христиан и катакомбах Уметь логически рассуждать, обосновывать, аргументировать полученные знания	8.09	9.09	
3.	Религия - неотъемлемая часть культуры и жизни людей	1	Знать: мировые религии, история православной веры. Князь Владимир. Уметь логически рассуждать, обосновывать, аргументировать полученные знания	15.09	16.09	
4.	Традиционные религии России.	1	Знать: Мировые религии в России, традиции и обычаи. Уметь логически рассуждать, обосновывать, аргументировать полученные знания	22.09	23.09	
5	Гражданин и государство.	1	Знать. Россия правовое государство, что значит быть гражданином своей страны Уметь логически рассуждать, обосновывать, аргументировать полученные знания.	29.09	30.09	
6	Кого называют патриотом.	1	Знать ,что значит быть патриотом своей страны. Любовь к малой родине. Духовность и долг. Уметь логически рассуждать, обосновывать, аргументировать полученные знания	6.10	7.10	

7	Героические страницы истории нашей страны	1	Знать: Герои и родина. Духовные подвиги. Георгий Победаносец, Александр Невский, Дмитрий Донской. Уметь логически рассуждать, обосновывать, аргументировать полученные знания	13.10	14.10	
8	Что такое православное творчество.	1	Знать: иконописцы, духовное творчество. Андрей Рублев, Дионисий. Уметь логически рассуждать, обосновывать, аргументировать полученные знания	20.10	21.10	
9	Красота души человека.	1	Знать: красота человеческой души, духовность, терпимость, сострадание. Дорога к Богу. Уметь логически рассуждать, обосновывать, аргументировать полученные знания	3.11	4.11	
10	Нравственные ценности личности.	1	Знать: страсти человеческой души. Страсти и добродетели. Уметь логически рассуждать, обосновывать, аргументировать полученные знания	10.11	11.11	
11	Десять заповедей Ветхого Завета. Девять заповедей блаженства Нового Завета	1	Знать: Десять Заповедей. Правила жизни. Скрижали и Моисей. Уметь логически рассуждать, обосновывать, аргументировать полученные знания	17.11	18.11	
12	Семья-ячейка общества	1	Знать: Семья основа государства. Православная семья. Быт христианской семьи Уметь логически рассуждать, обосновывать, аргументировать полученные знания	24.11	25.11	
13	Семейные ценности	1	Знать: Традиции и обычаи православной семьи. Домострой. Уметь логически рассуждать, обосновывать, аргументировать полученные знания	1.12	2.12	

14-	Традиционные религии о семейных ценностях	1	Знать:Петр и Февронья,царская семья Николая 11-семейные ценности Уметь логически рассуждать, обосновывать, аргументировать полученные знания	8.12	9.12	
15	Значение православной церкви в деле строительства русской семьи. «Домострой»	1	Знать: Домострой. Строительство русской православной семьи. Правила счастливой семейной жизни. Уметь логически рассуждать, обосновывать, аргументировать полученные знания	15.12	16.12	
16	Общество и образование.	1	Знать: Духовное образование. История образования в России. Церковно-приходские школы, воскресные школы. Уметь логически рассуждать, обосновывать, аргументировать полученные знания	22.12	23.12	
17	Религия и образование.	1	Знать: Духовное образование. История образования в России. Церковно-приходские школы, воскресные школы. Уметь логически рассуждать, обосновывать, аргументировать полученные знания	12.01	13.01	
18.	Духовные основы православия.	1	Знать: Духовные основы православия. Притчи. Макарий Булгаков о духовности. Уметь логически рассуждать, обосновывать, аргументировать полученные знания	19.01	20.01	
19	Духовный смысл и устройство православного храма.	1	Знать о единстве внутреннего устройства христианских храмов; символизме форм христианских храмов Уметь логически рассуждать, обосновывать, аргументировать полученные знания	26.01	27.01	
20-21	Храмостроительство Византии.	1	Знать.Византия храмостроительство. Храм Святой Софии в Константинополе. Уметь логически рассуждать, обосновывать, аргументировать полученные знания	2.02	3.02	

22	Древнерусское зодчество и его мастера.	1	Знать. Кижы, Владимиро суздальская архитектура.. Уметь логически рассуждать, обосновывать, аргументировать полученные знания	9.02	10.02	
23	Основы духовности языка	1	Знать: Кирилл и Мефодий-основа духовности русского языка Уметь логически рассуждать, обосновывать, аргументировать полученные знания	16.02	17.02	
24	Родной язык – Отечеству основа	1	Знать: Великий и могучий русский язык. Первые библиотеки. Первые церковные книги. Азбука Уметь логически рассуждать, обосновывать, аргументировать полученные знания	23.02	24.02	
25	Древнерусское искусство. Книги	1	Знать.первые книги.,Ярослав Мудрый о грамотности.Амбарные книги.Письменность Уметь логически рассуждать, обосновывать, аргументировать полученные знания	2.03	3.03	
26	Понятие о государственной и культуuroобразующей религии в России.	1	Знать:Государство и религия. Уметь логически рассуждать, обосновывать, аргументировать полученные знания	9.03	10.03	
27	Закрепление духовно-исторических традиций в государственных символах России.	1	Знать: символы России.Символы православной веры. Уметь логически рассуждать, обосновывать, аргументировать полученные знания	16.03	17.03	
28	Русская православная церковь в конце 19 - начале XX века.Разрушение монархии. Жертвенный подвиг императора Николая 2.	1	Знать? Русская православная церковь в годы революции.Царская семья- духовный полвиг. Уметь логически рассуждать, обосновывать, аргументировать полученные знания	23.03	24.03	
29	Русская Православная	1	Знать: Русская православная церковь в годы	6.04	7.04	

	Церковь в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы.		ВОВ. Все для фронта, все для победы. Уметь логически рассуждать, обосновывать, аргументировать полученные знания.			
30	Духовная культура русского народа.	1	Знать: Духовные ценности русского народа Уметь логически рассуждать, обосновывать, аргументировать полученные знания	13.04	14.04	
31	Россия – многонациональная страна.	1	Знать: Россия многонациональная страна. Мировые религии в России. Уметь логически рассуждать, обосновывать, аргументировать полученные знания	20.04	21.04	
32	Место культуры в жизни народов России	1	Знать духовное наследие народов России. Уметь логически рассуждать, обосновывать, аргументировать полученные знания	27.04	28.04	
33-34	Защита проектов по теме	1	Знать: основные понятия религии своего государства и народов проживающих на территории России.	4.05 11.05	5.05 12.05	

Всего: 34 часа