


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5
с углубленным изучением отдельных предметов
города Шебекино Белгородской области»

Утверждаю

Директор школы


Воротеляк В.С.

Приказ № 491
от «09» сентября 2024 г.



**Программа деятельности экологического волонтерского отряда «Эколята»
МБОУ "Средняя Общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением
отдельных предметов г.Шебекино Белгородской области"
2024-2025 учебный год**

Руководитель:
Радченко Ю.П.,
учитель начальных классов

2024 г.

Паспорт отряда «Эколята»

Волонтерский отряд «Эколята» состоит из учащихся начальной школы

№ п/п		
1.	Образовательная организация	МБОУ «СОШ№5 с УИОП г.Шебекино»
2.	Дата создания	2 сентября 2024 года
3.	Количество членов отряда/возраст	15 человек/8-9 лет
4.	Девиз отряда	Мы экологи планеты, Мы защитники Земли, Пусть всегда растут деревья, Пусть всегда цветут сады.
5.	Цель	1. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности. 2. Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.
6.	Задачи	-провести работы по пропаганде знаний в области окружающей среды; -организовать практические мероприятия по улучшению и благоустройству территорий города; -принять участия в экологических акциях и проектах; -организовать экологическое просвещение для учащихся МБОУ «СОШ№5 с УИОП г.Шебекино»; -создать экологическую тропу на территории школы.
7.	Направления деятельность	- просветительская; - общественно-полезная; - учебно-познавательная.
8.	Руководитель	Радченко Юлина Петровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ№5 с УИОП г.Шебекино»

Пояснительная записка

Лес и реки – это наше богатство, это ягоды, грибы, это чистый воздух, это лекарственные травы, ценные породы деревьев и многое другое. В городе есть несколько парков. В них мы проводим различные мероприятия – осенний и весенний кросс, дни здоровья, сюда ходят на экскурсии ребята начальных классов и воспитанники детского сада, здесь проводят воспитатели мероприятия во время работы лагеря дневного пребывания на экологическую тему, это место, где проводят спортивные соревнования, а так же дни здоровья. Но очень часто человек бывает безжалостен к природе. В летнее время можно увидеть, как люди едут на машинах в лес, на берега рек и после себя оставляют горы мусора. В парках мусор остается после вечерних посиделок молодежи.

Проблема взаимоотношений человека и природы в последнее десятилетие стала одной из самых актуальных не только в нашем городе, но и во всем мире. Эта экологическая проблема и пути ее решения находят отражение в школьном экологическом образовании. Особенно актуально встает вопрос об успешности процесса формирования экологически ответственной личности выпускника общеобразовательной школы. Что могут сделать в этой ситуации обучающиеся? По возможности стремиться поднимать экологическую культуру изучением теории, исследованием экологических объектов и практическими делами исправлять создавшуюся ситуацию. Поэтому и мы хотим внести свой вклад в сохранение мира вокруг нас с помощью создания отряда "Эколят", в состав которых будут входить обучающиеся 1-4 классов.

Школьный экологический отряд «Эколята» является общественной независимой организацией. Приём в члены отряда осуществляется на добровольных началах для обучающихся 1-4 классов МБОУ «СОШ№5 с УИОП г.Шебекино» по устному заявлению.

Целью деятельности школьного экологического отряда «Эколята» является:

1. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

2. Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.

Для достижения данной цели необходимо решить ряд **задач**:

- провести работы по пропаганде знаний в области окружающей среды;
- организовать практические мероприятия по улучшению и благоустройству территорий школы;
- принять участия в экологических акциях и проектах;
- организовать экологическое просвещение для учащихся МБОУ «СОШ№5 с УИОП г.Шебекино»
- создать экологическую тропу на территории школы.

Программа деятельности школьного экологического отряда «Эколята» рассчитана на 1 год и включает **три направления природоохранной работы**:

- просветительская;
- общественно-полезная;
- учебно-познавательная.

В основу программы положены принципы:

- возможности личного участия в образовательном процессе обучающихся младше себя;

- возможность личного участия в выявлении экологических проблем, принятия и реализации решений в отношении качества окружающей среды;
- обеспечение мотивации, заинтересованности, значимости деятельности ребенка для него самого и для окружающих;
- теоретические знания должны находить применение в практической, исследовательской и общественной деятельности;
- отказ от сложных, претендующих на научный результат, методов исследования в работе с детьми.

Планируемые результаты:

- участие в организации просветительской работы;
- участие в экологических конкурсах, проектах, акциях;
- создание экологической тропы на территории МБОУ «СОШ№5 с УИОП г.Шебекино»

1. Просветительская природоохранная деятельность

№ п/п	Название экологических событий	Участники	Сроки	Ответственные
1	Обсуждение плана работы отряда, выбор командира отряда, формы.	2 «Б» класс	сентябрь	Радченко Ю.П.
2	Оформление уголка «Эколят»	2 «Б» класс	октябрь	Радченко Ю.П.
3	Обсуждение проекта «Экологическая тропа» (в рамках гибкого модуля)	2 «Б» класс	ноябрь	Радченко Ю.П.
4	Подготовка и участие в экологической олимпиаде (платформа Учи.ру)	2 «Б» класс	сентябрь-ноябрь	Радченко Ю.П.
5	Агитбригада «Право на жизнь»	1-2 классы	декабрь	Радченко Ю.П.
6	Виртуальные экскурсии	2 «Б» класс	январь	Радченко Ю.П.
7	Создание и распространение Буклетов и открыток	2 «Б» класс	февраль	Радченко Ю.П.
8	Конкурсы, проекты, акции муниципального уровня	2 «Б» класс	март	Радченко Ю.П.
9	Тематическая викторина ко Дню птиц	1 – 4 классы	апрель	Радченко Ю.П.
10	Праздничное выступление ко Дню Земли	2 «Б» класс	апрель	Радченко Ю.П.
11	Организация мастер-класса поделки из природного материала	1-4 классы	Май	Радченко Ю.П.

2. Общественно-полезная природоохранная деятельность

№ п/п	Название экологических событий	Участники	Сроки	Ответственные
1	Заготовка семян для подкормки птиц зимой	1 – 4 классы	Сентябрь-октябрь	Радченко Ю.П.
2	Изготовление кормушек для зимующих птиц	1 – 4 классы	Ноябрь	Радченко Ю.П.
3	Экологическая операция: «Птичья столовая»	1 – 4 классы	Декабрь - февраль	Радченко Ю.П.
4	Разработка маршрута экологической тропы на территории школы	2 «Б» класс	Декабрь	Радченко Ю.П.
5	Организация экологического субботника по очистке территории школы	2 «Б» класс	Апрель – май	Радченко Ю.П.
6	Участие в школьной акции «Цветник»	2 «Б» класс	Май	Радченко Ю.П.
7	Организация акции «Батарейки	1-4 класс	В течение года	Радченко Ю.П.

3. Учебно-познавательная природоохранная деятельность

№ п/п	Название экологических событий	Участники	Сроки	Ответственные
1	Подготовка материалов для викторины «Лекарственные растения»	3-4 классы	октябрь	Радченко Ю.П.
2	Викторина «Лекарственные растения»	1-4 классы	ноябрь	Радченко Ю.П.
3	Защита проекта «Экологическая тропа»	2 «Б» класс	апрель-май	Радченко Ю.П.
4	Практическая работа «Выращивание рассады Петунии»	2 «Б» класс	март	Радченко Ю.П.
5	Интеллектуальная игра «В мире животных»	1-2 классы	апрель	Радченко Ю.П.
6	Практическая работа «Моделирование пищевых связей в саду и огороде»	2 «Б» класс	май	Радченко Ю.П.

Перечень методической и учебной литературы:

1. Суворова В.М. «Опыт экологической работы со школьниками». – Волгоград, 2009
2. Плешаков А.А. «От земли до неба» атлас-определитель: кн. Для учащихся нач. кл. / А.А. Плешаков. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 224 с.: ил. – (Зеленый дом)
3. Джинни Джонсон «Животные (млекопитающие, птицы, рыбы). – М.: АСТ, 2001
4. Детская энциклопедия «Животные». –М.: Махаон, 2006
5. Акимушкин И.И. «Мир животных: Птицы, рыбы, земноводные и пресмыкающиеся».- М.: Мысль, 1999
6. Огнев А.В. «Змеи в домашнем террариуме».- М.: Аквариум, 2002
7. Боднарук М.М., Ковылина Н.В. «Занимательные материалы и факты по общей биологии в вопросах и ответах». - Волгоград: Учитель, 2007
- 8.
9. Всероссийский заповедный урок (<https://заповедныйурок.рф/#>)
10. Экоклас.рф – общероссийские и международные экологические уроки (<https://экоклас.рф/>)
11. Друзья заповедных островов (<https://www.wildnet.ru/friendszap/>)