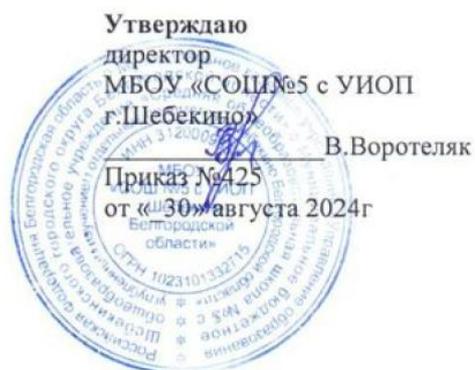


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением
отдельных предметов г.Шебекино Белгородской области»

Принята

на заседании педагогического совета
от 30 августа 2024года
Протокол №1



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Социально – педагогической «Юный пожарный»

Возраст учащихся: 13-16 лет

Срок реализации: 1 год (72 часов)

Автор-составитель:

Лагутин Александр Федорович

педагог дополнительного образования

Шебекино, 2024г.

Пояснительная записка

Дополнительная развивающая программа социально-педагогической направленности кружка «Юный пожарный» составлена на основании нормативных правовых документов:

1. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Учебный план МБОУ СОШ №5 с УИОП г. Шебекино Белгородской области на 2024-2025 учебный год.
4. Календарный учебный график МБОУ СОШ №5 с УИОП г. Шебекино Белгородской области на 2024-2025 учебный год.
5. «Положение о рабочей программе учебного предмета, курса в соответствии с ФГОС»

В том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Программа рассчитана на учащихся 11-14 лет. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий. Кружок «Юный пожарный» является детским объединением дополнительного образования, объединяющим учеников школы в возрасте от 13 до 16 лет.

План и расписание занятий «Юный пожарный» составляется на весь учебный год.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Согласно учебному плану в 2024-2025 году - 34 учебные недели + 2 недели осенних и весенних каникул. Учитывая расписание на 2023-2024 учебный год и в целях обеспечения прохождения программного материала в полном объеме в связи с проведением государственных праздников, выпавших на учебный день запланировано объединение следующих занятий кружка

№№ _____

Цель – привитие основных знаний и навыков по формированию пожаробезопасного поведения детей.

Задачи:

1. Формирование системности знаний по вопросам пожарной безопасности.
2. Воспитание личностных качеств обучающихся.
3. Обучение школьников оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.
4. Обучение обучающихся правилам пользования первичными средствами пожаротушения.
5. Формирование навыков принятия правильных решений в чрезвычайных ситуациях.

Планируемый результат

По окончании курса обучения учащиеся должны ЗНАТЬ:

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров;
- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приемы и средства оказания первой доврачебной помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавший при различных

Должны УМЕТЬ:

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

Приоритетные направления программы:

- проведение мероприятий по правилам пожарной безопасности;
- проведение практических мероприятий, способствующих закреплению знаний обучающихся;
- освещение деятельности кружка через школьное радио и наглядные стенды.

Условия реализации программы

1. Кадровое обеспечение: преподаватель-организатор ОБЖ, специалисты и пожарной части города (по согласованию).
2. Методическое обеспечение: методическая и художественная литература; аудио, видео; методические разработки соответствующего направления.
3. Методы и приемы: отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных, интеллектуальных, эмоциональных особенностей школьников.
4. Материально – техническое обеспечение: кабинет ОБЖ, спортивный зал, стадион школы, компьютерный класс, пожарная часть (по согласованию); видео-аудио аппаратура, спортивный инвентарь, настольные и дидактические игры.

Срок реализации программы - 1 учебный год.

Учебно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
I. Пожарно-профилактическая подготовка				
1	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие добровольных пожарных организаций в России	2	2	-
2	Пожар как явление. Основные причины возникновения пожара. Опасные факторы при пожаре.	2	2	-
3	Виды пожаров. Характеристики лесных и торфяных пожаров.	2	2	-
4	Костры и их назначение. Виды и правила разведения костров.	2	-	2
5	Ситуации, возникающие от неосторожного обращения с огнем, в том числе при курении.	2	2	-
6	Правила пожарной безопасности дома, в школе, в быту, в автомобиле	2	2	-
7	Пожар на транспорте.	4	-	4
8	Основные поражающие факторы.	2	2	-
9	Первая медицинская помощь при пожаре. Ожоги. Виды поражений и оказание первой помощи. Термические, электрические, солнечные, лучевые и химические ожоги.	6	-	6
II. Тактико-техническая подготовка				
1	Знаки пожарной безопасности. План эвакуации.	2	-	2
2	Средства пожарной защиты и тушения. Подручные средства пожаротушения.	2	-	2
3	Огнетушители и их типы.	2	2	-
4	Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	2	2	-

5	Основы профессии пожарного.	2	2	-
6	Противопожарное водоснабжение.	2	2	-
7	Основа профессиональной подготовки. Строевая подготовка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно». Движение строевым шагом в составе отделения.	6	-	6
8	Пожарно- спасательный спорт. Правила соревнований.	4	-	4
9	Подъем по штурмовой лестнице.	6	-	6
10	Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями.	6	-	6
11	Этапы пожарной эстафеты.	6	-	6
12	Участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.	8	-	8
Итого		72		

Содержание программы

I. Пожарно-профилактическая подготовка

1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России. Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

2. Пожар как явление. Основные причины возникновения пожара. Опасные факторы при пожаре. Что такое огонь? Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. Понятие о физико-химических основах горения. Огонь — друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнём. Опасные факторы: открытый огонь, токсичные продукты горения, высокая температура среды, пониженная концентрация кислорода, потеря видимости вследствие задымления.

3. Виды пожаров: низовой, верховой, подземный. Характеристики лесных и торфяных пожаров. Характеристика зон лесных пожаров. Правила поведения в природе, бережное отношение к зеленым насаждениям. Причины возникновения лесных и торфяных пожаров, их последствия. Памятки «Правила пожарной безопасности при разведении костра в лесу», «Действия при обнаружении лесного пожара». Приемы оказания самопомощи. Мероприятия по предупреждению лесных и торфяных пожаров. Административная и уголовная ответственность граждан за нарушения правил пожарной безопасности.

4. Костры и их назначение. Виды и правила разведения костров. Выбор и оборудование места для костра. Костровые принадлежности. Виды костров: сигнальные, пламенные, варовые и простейшие очаги. Типы костров: «Шалаш», «Звездочка», «Колодец», «Нодья», Таежный костер, костер с отражателем, безопасный ночной костер, костер типа «Пирамида», костер «Полинезийский», «Траншейный» костер и «Норный» костер. Тушение костра. Практическое занятие: научить складывать различные типы костров.

5. Ситуации, возникающие от неосторожного обращения с огнем, в том числе при курении. Табакокурение – вредная привычка. Курение как одна из частых причин возникновения пожаров. Возможные ситуации, возникающие от неосторожного обращения с огнем при курении: брошенная непотушенная спичка, сигарета; курение в постели; курение детей на чердаках, балконах, в сараях и т.д. Статистические данные возникновения пожаров по причине курения. Информацию о производстве, связанном с выпуском горючих, легковоспламеняющихся, красящих и взрывчатых веществ и вместе с детьми ответить на вопрос, почему на территории таких заводов курить категорически запрещается.

6. Правила пожарной безопасности дома, в школе, в быту, в автомобиле. Возможные очаги возникновения пожаров в быту: кухня, жилая комната, балкон, коридор лестничных клеток; в школе: класс, актовый зал, столовая лестницы и коридоры. Пожар в многоэтажном здании, в лифте. Автомобиль: аптечка, огнетушитель, несинтетическая накидка. Порядок действий при возгорании под капотом и в салоне автомобиля. «Памятки по безопасному обращению с бытовыми электрическими приборами». Правила обращения с газовыми приборами. Викторина «Берегись огня». Практическая работа: подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

1. Пожар на транспорте. Порядок действий при пожаре в троллейбусе, автобусе, трамвае. Пожар в вагоне метро и в поезде. Пожар на теплоходе и в самолете.

2. Основные поражающие факторы. Открытый огонь (пламя); разлетающиеся искры; тепловое излучение, повышенная температура окружающей среды и предметов; дым; пониженное содержание кислорода в воздухе зоны пожара; токсичные продукты горения (синильная кислота, окись углерода, фосген); потенциальная возможность взрыва; психологические нагрузки, стресс, паника людей. Признаки начинающегося пожара.

3. Первая медицинская помощь при пожаре. Первичная доврачебная помощь при пожаре. Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах.

Отравление продуктами горения, первая помощь. Ожоги. Виды поражений и оказание первой помощи. Термические, электрические, солнечные, лучевые и химические ожоги. Степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Электрические ожоги и правила оказания первой помощи. Первая помощь при ожогах лучевых. Первая помощь при солнечном ожоге. Первая помощь при химических ожогах. Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

II. Тактико-техническая подготовка

1. Знаки пожарной безопасности. План эвакуации. Что такое план эвакуации? Его назначение. Пути эвакуации. Меры пожарной безопасности, исключающие задымление путей эвакуации. Эвакуационные и аварийные выходы. Требования к эвакуационному освещению. Системы экстренного оповещения об эвакуации людей при пожарах. Знаки пожарной безопасности и их назначение. Сигнальные цвета. Предупреждающие знаки пожарной безопасности. Предписывающие знаки пожарной безопасности. Указательные знаки пожарной безопасности. Размещение знаков пожарной безопасности. Практическое занятие: отработка плана эвакуации школы.

2. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией. Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

3. Первичные средства тушения пожаров. Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение. Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.

4. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование. Типы пожарных автоцистерн и автонасосов. Их назначение. Модель автомобиля связи и освещения АСО-5 (66). Мотопомпа. Всасывающие рукава. Пожарная лестница. Оснащение рядового бойца. Экскурсия в пожарную часть.

5. Основы профессии пожарного. Понятие о героической профессии пожарного. Встреча

с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы. Практическая работа: подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.

6. Противопожарное водоснабжение. Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение. Индивидуальное и групповое обучение.

7. Основа профессиональной подготовки. Строевая подготовка. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно». Движение строевым шагом в составе отделения. Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш). Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.

8. Пожарно-спасательный спорт. Правила соревнований. Спортивные дисциплины пожарно-спасательного (пожарно-прикладного) спорта. Возрастные группы спортсменов. Возрастные группы спортсменов. Одежда, снаряжение и обувь спортсменов. Требования проведения соревнований. Пожарная эстафета.

9. Подъем по штурмовой лестнице. Применения страхующего приспособления. Порядок проведения соревнований. Отработка приема.

10. Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями. Последовательность проведения соревнований. Запрещающие действия. Отработка упражнения.

11. Этапы пожарной эстафеты. Четыре этапа эстафеты и правила их прохождения. Запрещающие действия. Отработка упражнения.

12. Соревнование по пожарно-спасательному спорту. Подведение итогов работы объединения «Юный пожарный». Подготовка к соревнованию. Практическая работа: проведение соревнования по пожарно-спасательному спорту.

Литература:

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. – М., 2002.
2. Подготовка спасателей-пожарных. – М., 2004.
3. Пожарная тактика в примерах. – М., 2006.
4. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. – М., 2006.
5. Пожарно-техническая подготовка, - М., 2005.
6. Пожаротушение в жилых и общественных зданиях, - М., 2003.
7. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учебное пособие. – М., 2005.

Интернет-ресурсы по пожарной безопасности:

1. <http://school-collection.edu.ru> Основы пожарной безопасности
2. <http://pozarnyi.ru> Пожарный сайт
3. <http://www.01club.ru> Информационный сайт о пожарной безопасности
4. <http://interfiresport.com/ru/about/docs/pravila-sorevnovaniy/> Правила соревнований по пожарно-спасательному спорту
5. <http://dic.academic.ru> Пожарная техника