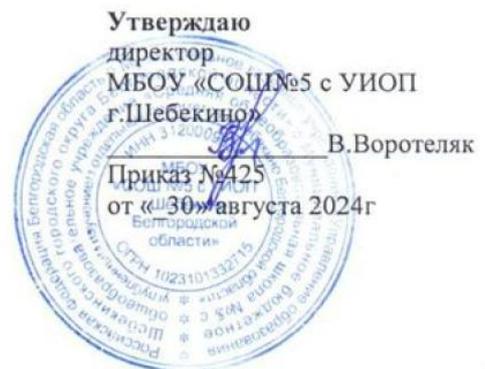


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением
отдельных предметов
г. Шебекино Белгородской области»

Принята
на заседании педагогического совета
от 30 августа 2024года
Протокол №1



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Физкультурно – спортивной направленности
«Баскетбол»

Возраст учащихся 15 - 17 лет

Срок реализации 1 год

Автор составитель:

Чепурной А.И.,

Педагог ДО, учитель физической культуры

г. Шебекино, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по баскетболу относится к программам **физкультурно-спортивной направленности**.

Характеристика (отличительные особенности) данного года обучения

Группа детей со средними способностями. В объединении занимаются как девочки, так и мальчики.

Особенности организации образовательного процесса

Срок реализации программы – 1 год обучения

Продолжительность реализации программы – 144 часа

Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа

Адресат программы

Данная программа предназначена для работы с учащимися на ступенях начального общего образования.

Программа адресована детям 13-16 лет. В группах дети разного возраста.

Задачи 1 года обучения

Обучающие:

- обучить детей правилам баскетбола;
- сформировать систему знаний, умений, навыков элементов по баскетболу ;
- научить упражнениям по развитию физических качеств;
- научить способам самоконтроля;
- сформировать у обучающихся готовность к природоохранной деятельности.

Развивающие:

- развивать координацию, гибкость, выносливость, силу;
- развивать внимательность и наблюдательность через упражнения по спортивным играм.

Воспитательные:

- формировать гражданскую позицию, патриотизм, уважительное отношение к выполнению обязанностей защитника Отечества через знакомство с историей родного края, воспитывать навыки сотрудничества, личной ответственности перед коллективом;
- формировать готовность к физическому саморазвитию и поддержанию собственного здоровья;
- способствовать развитию лидерских качеств;
- воспитывать дисциплинированность, целеустремленность, настойчивость, толерантность.

Планируемые результаты, соответствующие поставленным задачам (личностные, метапредметные и предметные):

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию
- мотивация к здоровому образу жизни
- профессиональное самоопределение

Метапредметные:

познавательные: комплексы общеразвивающих и специальных упражнений, правила подготовки к соревнованиям, правила соревнований по различным видам спорта.

регулятивные: освоить тактическое прохождение, учитывать погодные условия, физическую подготовку, самочувствие на тренировках и соревнованиях.

коммуникативные:

- иметь навыки работы в команде
- взаимовыручка и взаимопомощь

Предметные:

- обладать навыками игры в баскетбол как технически, так и тактически;
- знать правила игры в баскетбол;
- уметь судить соревнования.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Баскетбол»
1-го года обучения

1-й год обучения
(144 часа)

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема учебного занятия	Всего часов
1			Техника безопасности и правила поведения на тренировках.	2
2			Гигиена и режим. Врачебный контроль.	2
3			Правила игры с мячом.	2
4			Самоконтроль на тренировках и играх. ОФП на выносливость.	2
5			Игровая тренировка по упрощенным правилам.	2
6			Техническая подготовка. Передачи мяча, ведение мяча.	2
7			Правила баскетбола, эстафетная тренировка.	2
8			ОФП. Контрольные тесты - входной контроль.	2
9			Техническая подготовка. Передачи мяча одной и двумя руками. Ведение мяча. Броски мяча в кольцо.	2
10			Техническая подготовка. Передачи мяча одной и двумя руками. Ведение мяча. Броски мяча в кольцо.	2
11			Техническая подготовка. Передачи мяча одной и двумя руками. Ведение мяча. Броски мяча в кольцо.	2
12			Техническая подготовка. Передачи мяча одной и двумя руками. Ведение мяча. Броски мяча в кольцо.	2
13			Первая помощь пострадавшему. ОФП на координацию. Игровая тренировка.	2
14			Первая помощь пострадавшему. ОФП на координацию. Игровая тренировка.	2
15			СФП. Новые технологии в баскетболе, тактическая подготовка.	2
16			СФП. Новые технологии в баскетболе, тактическая подготовка.	2
17			СФП. Новые технологии в баскетболе, тактическая подготовка.	2
18			Игра в защите. ОФП на скоростную выносливость.	2
19			Игра в нападении. ОФП на скоростную выносливость.	2
20			Упражнения на гибкость и растяжку.	2

			Двухсторонняя игра.	
21			Упражнения на гибкость и растяжку. Двухсторонняя игра.	2
22			Упражнения на гибкость и растяжку. Двухсторонняя игра.	2
23			Упражнения на гибкость и растяжку. Двухсторонняя игра.	2
24			Двухсторонняя игра.	2
25			Двухсторонняя игра.	2
26			Двухсторонняя игра.	2
27			Двухсторонняя игра.	2
28			Двухсторонняя игра.	2
29			Двухсторонняя игра.	2
30			Двухсторонняя игра.	2
31			Двухсторонняя игра.	2
32			Двухсторонняя игра.	2
33			Двухсторонняя игра.	2
34			Двухсторонняя игра.	2
35			Двухсторонняя игра.	2
36			Двухсторонняя игра.	2
37			Двухсторонняя игра.	2
38			Двухсторонняя игра.	2
39			Двухсторонняя игра.	2
40			Судейство в баскетболе. Двухсторонняя игра.	2
41			Судейство в баскетболе. Двухсторонняя игра	2
42			Судейство в баскетболе. Двухсторонняя игра	2
43			Судейство в баскетболе. Двухсторонняя игра	2
44			Великие баскетболисты, двухсторонняя игра.	2
45			Великие баскетболисты, двухсторонняя игра.	2
46			Тактическая подготовка.	2
47			Тактическая подготовка.	2
48			Тактическая подготовка.	2
49			Тактическая подготовка.	2
50			Тактическая подготовка.	2
51			Тактическая подготовка.	2
52			Тактическая подготовка.	2
53			Дневник самоконтроля. Тренировка быстроты. Двухсторонняя игра.	2
54			Дневник самоконтроля. Тренировка быстроты. Двухсторонняя игра.	2
55			Дневник самоконтроля. Тренировка быстроты. Двухсторонняя игра.	2
56			Двухсторонняя игра.	2
57			Двухсторонняя игра.	2
58			Двухсторонняя игра.	2
59			Контрольная игра.	2
60			Контрольная игра.	2
61			Проведение соревнования. Участие в выездном турнире.	2

62			ОФП на скоростную выносливость. Двухсторонняя игра.	2
63			ОФП на скоростную выносливость. Двухсторонняя игра.	2
64			ОФП на скоростную выносливость. Двухсторонняя игра.	2
65			Основы методики тренировки Спортивный режим и физическая подготовка (продолжение).	2
66			Двухсторонняя игра.	2
67			Проведение соревнования. Участие в выездном турнире.	2
68			Двухсторонняя игра.	2
69			Проведение соревнования. Участие в выездном турнире.	2
70			Спортивный инвентарь в баскетболе, гигиена.	2
71			Проведение соревнования. Участие в выездном турнире.	2
72			Итоговое занятие.	2

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

1 год обучения

1 История возникновения баскетбола.

Появление баскетбола в России и др. странах. Виды и формы баскетбола. Баскетбол – как вид спорта, становление. Инструктаж по технике безопасности.

1 Правила баскетбола.

Условные знаки. Жесты судьи

2 Спорные ситуации в баскетболе

Правила НБА.

3 Передачи мяча, ведение мяча, бросок мяча в кольцо.

Виды передачи мяча своему игроку.

4 Игра в двойках и тройках.

Обучение передачи мяча в движении своему игроку.

5 Игра в защите.

Обучение игры в защите.

7. Игра нападающего.

Быстрый прорыв.

8. Физическая подготовка.

Формирование и тренировка основных физических качеств.

9. Двухсторонняя тренировочная игра.

10. Участие в соревнованиях.

Возможные формы выявления, фиксации и предъявления результатов:

- Спектр способов и форм выявления результатов: беседа, опрос, наблюдение, прослушивание на репетициях, праздничные мероприятия, выставки, фестивали, концерты, зачеты, конкурсы, соревнования;
- Спектр способов и форм фиксации результатов: грамоты, дипломы, готовые работы, журнал оценки, анкеты, тестирование, протоколы мониторинга; (прикладываете все свои наработки: разработанные опросники, журналы наблюдений, мониторинговые исследования, анкеты и т.д....)
- Спектр способов и форм предъявления результатов: выставки, конкурсы, фестивали, праздники, концерты, демонстрация моделей, готовые изделия, контрольные работы, зачеты, экзамены.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Для отслеживания уровня овладения универсальными учебными действиями (УУД) используется педагогический мониторинг, который оценивается по 3-х балльной системе: **полностью владеет - 3 балла; хорошо владеет - 2 балла; частично владеет - 1 балл; не владеет - 0 баллов.**

Вид мониторинга	Формы проведения мониторинга	Сроки проведения мониторинга
<i>Входящий</i>	Мониторинг сформированности (УУД) на начало учебного года: анкетирование, наблюдение, самоконтроль и т.д.	Сентябрь текущего учебного года.
<i>Текущий</i>	Наблюдение, самоконтроль, анкетирование, взаимозачет, коллективный анализ работ, отзыв, эссе и т.д.	В процессе обучения, в том числе и по изучаемым темам.
<i>Промежуточный</i>	Мониторинг сформированности (УУД) в процессе обучения : анкетирование, устный опрос, экспресс выставки и т.д.	Декабрь текущего учебного года.
<i>Итоговый</i>	Мониторинг сформированности универсальных учебных действий на конец учебного года: диагностические карты обучающегося, наблюдение и т.д.	Апрель текущего учебного года.

Объектами мониторинга могут являться:

- знания, умения, навыки по изучаемому предмету, курсу, модулю;
- универсальные учебные действия;
- уровень и качество мероприятий и т.д.;
- мастерство, культура и техника участия в соревнованиях;
- степень самостоятельности и уровень спортивных способностей

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Некоторые формы подведения итогов: соревнование, открытое занятие для родителей игра-испытание.

Документальные формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы необходимы для подтверждения достоверности полученных результатов освоения программы и могут быть использованы для проведения анализа результатов.

Дневники достижений обучающихся, карты оценки результатов освоения программы, дневники педагогических наблюдений, портфолио обучающихся и т.д.- документальные формы, в которых могут быть отражены достижения каждого обучающегося.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Формы занятий

При реализации данной программы используются следующие формы занятий:

Традиционные:

рассказ, лекция, демонстрация фотоматериалов, теоретические и практические семинары, диалог, беседа, занятия по общефизической подготовке в форме тренировок и игр, техническая тренировка, спортивные соревнования.

Нетрадиционные:

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса

Приёмы организации занимающихся:

- фронтальный,
- групповой,
- индивидуальный
- круговой.

Методы обучения:

- словесные (рассказ, инструктаж, беседа, объяснение),
- наглядные (показ, демонстрация),
- практические (упражнения, тренировки, соревнования, игры).

Дидактический материал:

- спортивный зал, баскетбольная площадка.

Материально-техническое оснащение занятий:

Оборудование:

- Спортивный школьный зал.
- Школьный стадион.

Снаряжение:

- Конусы-10 штук
- Баскетбольный мяч-15 штук
- Накидки- 20 шт.
- аптечка медицинская – 1 комплект.
- разметочные ленты – 5 рулонов
- секундомер- 2 штуки
- планшетка- 2 штуки
- учебно – методический комплект
- насос- 1 штука
- фото – видеоаппаратура

Формы подведения итогов по каждой теме или разделу.

Тестирование, контрольные занятия, соревнования.

Оценкой результатов прохождения программы является повышение уровня общей физической подготовки, результаты контрольных занятий и соревнований по баскетболу, мини баскетболу, по спортивным играм и нетрадиционным видам спорта.

**Материалы по работе с коллективом
(сценарии коллективных мероприятий, подборка психолого-педагогических игр, летопись коллектива).**

№	Материал	Участники
1	Сценарий праздника в объединении «Баскетбол»	Руководитель ОДОД, учащиеся
2	Подборка психолого-педагогических игр для детей: «пантомима», «игра в слова» и т.п.	Руководитель ОДОД, учащиеся
3	Летопись спортивных и творческих достижений коллектива	Руководитель ОДОД, учащиеся
4	Сборник психологических упражнений для формирования коллектива	Руководитель ОДОД, учащиеся

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Плакаты, видео.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивное ориентирование» разработана согласно требованиям следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию (Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017г. №617-р).

Приемы и методы организации учебного процесса

Приёмы обучения:

- фронтальный,
- групповой,
- индивидуальный

	Группы методов	Метод	На что направлен

1	Словесные методы	Рассказ, лекции о баскетболе, его истории, с использованием презентаций, изложение материала с конспектированием, информирование о предстоящих мероприятиях, беседа с командой по итогам выступления в соревнованиях, инструктаж по охране труда.	Формирование теоретических и практических знаний.
2	Наглядные методы	Демонстрация иллюстративного материала: презентации, задач; показ тактических приемов по ведению мяча.	Развитие наблюдательности, стимуляция внимания к изучаемым вопросам, яркое воздействие на эмоциональную сферу человека.
3	Практические методы	Выездные соревнования и тренировки на баскетбольной площадке	Развивают умение применить на практике полученные знания, усовершенствовать некоторые навыки.
4	Репродуктивные методы	Демонстрация детьми навыков участия в соревнованиях	Формирование знаний, умений, навыков.
5	Поисковые методы	Поиск детьми новых вариантов передвижения, тактика ведения мяча разработка ими подачи мяча	Развитие самостоятельного мышления, исследовательских умений, творческого подхода к делу. Развитие воображения, логики.
6	Индуктивные методы	На основе пройденного материала детьми делаются пробные выводы о целесообразности тех или иных способов игры.	Развитие умений анализировать, обобщать, делать выводы; осуществлять индуктивные умозаключения; развитие логики.
7	Дедуктивные методы	Критическое осмысливание детьми пройденного материала, консультации с педагогом, выделение основного алгоритма действий на соревнованиях.	Развитие умений проанализировать явление, работу, фактический материал. Умение выделить главное и второстепенное.
8	Методы самостоятельной работы	Появление навыков ведения разработки личного опыта, самоанализа, к занятиям самообразованием с использованием специальной литературы, делится своими знаниями для их возможной корректировки.	Для развития самостоятельной деятельности, умения самостоятельно трудиться, передать свои знания другим.
9	Игровые методы	Участие детей в ролевой игре поведенческого аспекта ситуации судья и спортсмен, игры детей с компьютерной программой по баскетболу	Развитие логического мышления, закрепление полученных знаний, углубление чувственных восприятий, многообразие впечатлений.
10	Творческие методы	Создание детьми своих первых карт, и макетов, выработка собственной стратегии поведения.	Развитие воображения, эмоций, творческого подхода к делу. Расширение сферы восприятия.

Методы обучения

При работе по программе используется методика поэтапного выполнения заданий по устным или иллюстративным рекомендациям. Для создания наиболее благоприятных условий для развития и воспитания детей педагог по необходимости может чередовать учебный материал и варьировать количество часов, отведённое на прохождение конкретной темы.

Дидактический материал, используемый на занятиях: Карты, плакаты

Инструктивные карточки, отражающие логическую схему изучения нового материала и необходимые способы учебной работы

Карточки-консультации, дидактические материалы с поясняющими рисунками, планом выполнения заданий, с указанием типа задач

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Валявский А.С., Яковис А.С. Оздоровляющие учебные игры, этическая педагогика в играх. – СПб, Тесса, 2001.
2. Гавриков Ф.К. Военизированные игры на местности. – М., издательство ДОСААФ, 1972.
3. Громова О.Е. Спортивные игры для детей. – М., Творческий центр, 2003.
4. Гуревич И.А. 300 соревновательно-игровых заданий по физическому воспитанию. – Минск, Высшая школа, 1994.
5. Дорожкина О.Н. Занимательные задания для развития внимания, логического мышления, речи. – СПб, Петербургкомстат, 1999.
6. Кагашкин В.М. Методика физического воспитания, - М., Просвещение, 1972.
7. Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности и жизнедеятельности учащихся. Учебник 5,6,7 класса. – М., АСТ, 1997.
8. Манжелей И.В. Инновации в физическом воспитании: учебное пособие. - Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2010. – 144 с.
9. Курамшин, Ю.Ф. Планирование, контроль и учет в процессе спортивной подготовки: учеб. пособие / Ю.Ф. Курамшин, А.Н. Дитятин. - СПб.: СПбГУФК им. П.Ф. Лесгафта, 2007. - 43 с.
10. Подвижные и спортивные игры в учебном процессе и во внеурочное время. Методическое пособие / П.А. Киселев, С.Б. Киселева, Е.П. Киселева.-2-е изд., стереотип. - М.: Планета, 2015. – 272 с. – (Учение с увлечением)
11. Настольная книга учителя физической культуры: подготовка школьников к олимпиадам (всероссийским, региональным, городским, районным, школьным). Методическое пособие / авт. – сост. П.А. Киселев, С.Б. Киселева.- 3-е изд. Стереотип. – М.: Планета, 2013. – 336 с. – (Серия «Готовимся к олимпиадам»)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

12. Рубцов В.Г. Зеленая аптека. – Л., Лениздат, 1984.
13. Студенецкий Н. Пионерские игры на местности. – М., Молодая гвардия, 1955.
14. Ярошенко В.В., Козлова Ю.В. В поход с классами. – М., Творческий центр, 2004
15. Залетаев И.П. Физическая культура – М. Высшая школа.
16. Лях В.И., Мейксон Г.Б. Физическое воспитание учащихся 1-11 классов с направленным развитием двигательных способностей. Программа общеобразовательных учебных заведений. – М., «Просвещение», 1993.