

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического совета  
школы  
Протокол №1  
от 29 августа 2022г.

**Утверждаю**  
Директор МБОУ «СОШ№5 с УИОП  
г.Шебекино Белгородской области»  
  
В.Воротеляк  
Приказ №661  
от 29 августа 2022 г.

**Согласовано**  
Управляющим советом МБОУ  
«СОШ№5 с УИОП г.Шебекино  
Белгородской области»  
Протокол № 3  
от 29 августа 2022 г.

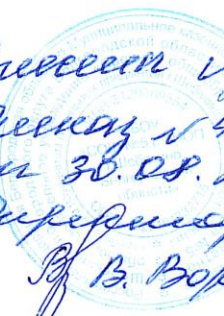
**Согласовано**  
Советом общешкольной ученической  
конференции МБОУ «СОШ№5 с  
УИОП г.Шебекино Белгородской  
области»  
Протокол №1  
от 29 августа 2022 г.

Внесены изменения  
От 30.08.2024г. Приказ №432





В.Воротеляк

  
*Внесены изменения*  
*Приказ №432*  
*от 30.08.2024г.*  
*Директор школы*  
*В.Воротеляк*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение «Средняя образовательная школа  
№5с углубленным изучением отдельных  
предметов г.Шебекино Белгородской области»

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
Направления воспитания.....	5
Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
Уклад общеобразовательной организации.....	14
Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	17
РАЗДЕЛ 3, ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
Кадровое обеспечение.....	59
Нормативно – методическое обеспечение.....	61
Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	62
Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	62
Анализ воспитательного процесса.....	63
Календарный план воспитательной работы.....	65

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ№5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области» разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том

числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1.ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательного учреждения, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

**Задачи воспитания** обучающихся:

-усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности, как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательном учреждении планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### **Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательного учреждения в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**- формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. (Ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией.)

– **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности. (Проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения города Шебекино от немецко – фашистских захватчиков и другие.)

– **духовно-нравственное воспитание**- воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков. (участие отряда Юнармия в акциях милосердия, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда и т.д.)

– **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. (Посещение музеев области, экскурсионные поездки.)

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. ( Работа спортивных секций, «Дней здоровья», участие в спортивных соревнованиях городского округа и области, профилактические мероприятия.)

– **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности. (Работа на территории школьных клумб и школьного двора.)

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды. (Участие в экологических акциях: «Зеленая столица» «Сдай макулатуру – спаси дерево», марафонах, конкурсах и др.)

- **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. (Участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсах и фестивалях науки и творчества.)

## **Целевые ориентиры результатов воспитания**

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско -патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
<b>Духовно -нравственное воспитание</b>
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий

<p>индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>



Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов</p>

России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно- нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
<b>Трудовое воспитание</b>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>
<b>Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.</b>
<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и

<p>религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## РАЗДЕЛ 2.

### СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

#### Уклад образовательного учреждения

#### Из истории школы.

Первым директором средней школы №5 Ткаченко Ю.П. было сформировано математическое направление обучения, раннее изучение иностранных языков, спортивный и музыкальный профили, изобразительное искусство.

В 1991 году созданы гимназические классы и классы выравнивания. С этого момента педагогический коллектив начал работать над проблемой "Дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания учащихся". В школе работали многочисленные кружки и клубы по интересам. Прошел конкурс "Гимн пятой школы", на котором лучшим признан гимн на стихи Коцарева и музыку Марадудиной Л.Н.

20 октября 1992 года директором назначен Киреев В.А., работавший долгое время учителем русского и немецкого языка в средней школе №6, затем заведовавший горно; в школе №5 начинал работу заместителем директора. Киреев, выступал инициатором литературных встреч с Молчановым В.Е., Череватенко В.Я., Кулижниковым М.А.. Школе были подарены книги В.Молчанова "Другие времена", М.Кулижникова "Пейзаж с вечерним городом", В. Череватенко "Любимые мои, хорошие".

С 1994 года (директор - Купина Т.И.) школа вступила в период адаптивной многопрофильной школы. Число учащихся - 1719 человек. Режим работы - двухсменный. Число учителей - 119 человек. Создана система коллективной творческой деятельности, направляет которую детская организация "Юное поколение России". Учащиеся активно участвовали в различных олимпиадах. С первых дней работы школы велась систематическая целенаправленная работа по созданию "Малой Третьяковки".

В феврале 1996 года в школе была открыта персональная выставка художника-земляка А.Ф.Лотышева при его личном участии; гостями школы с авторскими выставками-передвижками были художники-шебекинцы И.Колесов, Полозов, Чаленко.

В 1996 году школа стала победителем областного конкурса "Школа года".

С 1997-1998 учебного года обучение ведется с 5 класса. Педагогический коллектив поставил перед собой новую проблему: "Выявление и развитие способностей детей через организацию их творческой деятельности".

В 1998-1999 учебном году в 47 классах-комплектах обучалось около 1200 человек. В учебный план школы были включены областные компоненты: основы

рыночной экономики, основы и ценности православия, компонент народное музыкальное творчество, краеведение, граждановедение, из истории религии, светочи России. Организована начальная профессиональная подготовка по специальностям: "Художник-декоратор", "Лаборант ЭВМ", "гид-переводчик(английский язык)", "швейное дело". Созданы кадетские классы. Разработана целевая программа "Одаренные дети".

В 1999 году школа награждена дипломом "Школа года-1999".

В июле 2000 года директором назначена Отличник народного просвещения Воротеяк В.С., длительное время работавшая заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Учебный процесс осуществляют 74 педагога.

На начало 2000-2001 учебного года в школе насчитывалось 839 учащихся: на 2 ступени обучения-649, на 3-190. Это 35 классов-комплектов.

В 2002 году школа заняла 2 место по итогам социально-экономического развития общеобразовательных школ города, 3 место в смотре-конкурсе на лучшую постановку спортивно-массовой и культурно-оздоровительной работы.

2003 - школа - участник регионального конкурса «Школа года»

2006 – школа - победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (Приоритетный национальный проект «Образование», Министерство образования и науки РФ)

2006 - школа - победитель конкурса общеобразовательных учреждений, по благоустройству школьных территорий.

2008 – школа прошла аккредитацию на подтверждение статуса по типу: МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов». (приказ №2402 от 28 ноября 2008 г. по Департаменту образования, культуры и молодежной политики Белгородской области)

2008 – Постановление №767 от 28.05.2008 главы администрации Шебекинского района, приказ по школе №380 от 02.06.2008 г. «Об открытии ступени начального общего образования в МОУ «СОШ №5 с УИОП г. Шебекино Белгородской области»

2008 – школа признана учреждением, прошедшим лицензирование на право осуществлять деятельность по общеобразовательным программам начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года. (Приказ №1738 от 03.09. 2008 г. По Департаменту образования, культуры и молодежной политики Белгородской области)

2008 - школа - победитель конкурса общеобразовательных учреждений, по благоустройству школьных территорий.

2010 – Приказ УО администрации Шебекинского района №1012 от 6 сентября 2010 г. «Об изменениях функционирования сети городского образовательного округа» утвержден статус школы как «Ресурсного центра по работе с одаренными детьми и методической работе»

2011 – Постановление №1088 от 01.08.2011 г. главы администрации Шебекинского района «Об изменении типа образовательного учреждения МОУ «СОШ №5 с УИОП г. Шебекино Белгородской области» на МБОУ «СОШ №5 с УИОП г. Шебекино Белгородской области»

2011 – Приказ Департамента образования, культуры и молодежной политики



Белгородской области №3461 от 17 ноября 2011 г. «О приоритетных направлениях деятельности инновационных площадок в сфере образования Белгородской области на 2011-2012 учебные года школа определена региональной инновационной площадкой по работе с одаренными детьми 2012 – Победители межрегионального конкурса "Символика идеального государства". Лучший публичный доклад образовательного учреждения (сертификат БелИРО)

2013-2014 – Победители областного конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развития массового спорта среди школьных спортивных клубов

2015-2016 – Победители по итогам рейтингования в 2015 году среди школ "повышенного" уровня (приказ департамента Белгородской области от 28.12.2015 года №5322). свидетельство о занесении на Доску Почета Шебекинского района за высокие достижения в развитии и социальной сферы Шебекинского района за 2015 год (распоряжение администрации Шебекинского района от 18.04.2016 года № 301)

2016-2017 – Благодарность Федерации развития образования за постоянное внимание к вопросам развития образования (27.04.2017 год). Победители областного конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развития массового спорта среди школьных спортивных клубов (грамота департамента образования Белгородской области от 04.08.2017). Победители областного конкурса "Самый здоровый класс" (диплом департамента образования Белгородской области)

2019-2020 - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 с УИОП г. Шебекино Белгородской области» стала участником федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование". Создание центра "Точка роста" на базе ОО органично вписалось в реализуемую региональную Стратегию «Доброжелательная школа». Открыт IT класс.

В настоящее время школа является ресурсным центром по работе с одаренными детьми.

Образовательное учреждение работает в системе единого социокультурного пространства во взаимодействии со всеми институтами социума Шебекинского городского округа: ДШИ, СЮСШ, ДСШ№1, ДЮЦ «Развитие», городская библиотека, Шебекинский историко – художественный музей, ЦДК, МДК, детская поликлиника, КДН, ПДН и др.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов г. Шебекино Белгородской области» является базовой (опорной) школой. На сегодняшний день в образовательном учреждении созданы материально-технические условия для успешного осуществления образовательного процесса. В образовательном учреждении имеется интерактивный электронный контент по всем учебным предметам, в том числе содержанию предметным областям, представленного учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронная рабочая тетрадь; электронный учебник, учебное пособие).

В образовательном учреждении имеются помещения для занятий учебно-

исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские).

В образовательном учреждении имеется предметно-пространственная среда: фойе, холлы, рекреации, коридоры - как образовательное пространство

В школе имеется: 50 учебных кабинетов, спортивный зал, бассейн, форум, музей, актовый зал, библиотека, столовая на 220 посадочных мест, медицинский кабинет, 3 кабинета информатики, 1 лингафонный кабинет, кабинет технологии для девочек, слесарная и столярная мастерские для мальчиков, инфраструктура для образования детей с ОВЗ, в том числе сенсорная комната, кабинет учителя-логопеда.

Школа работает в одну смену, в пятидневном режиме для обучающихся 1-11-х классов.

**Миссия образовательного учреждения** – школа как открытая социуму система создает доступное качественное образование, которое позволяет подготовить выпускника школы к требованиям демократичного общества, развитие личности ученика в меняющихся условиях.

### **Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых

методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательного учреждения, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Модуль « Внеурочная деятельность »**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями,

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий

- патриотической, гражданско-патриотической,
- военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско-краеведческой направленности;

- оздоровительной и спортивной направленности.

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется в различных формах (кружки, спортивные секции, клубы, студии) и осуществляется через формирование детско-взрослых объединений, вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний, а также личностного развития.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «СОШ№5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области» и организуется по

Для обучающихся 1 - 2 классов (ФГОС обновленные)

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:

1. «Разговоры о важном» для обучающихся 1а,1б,1в,2а,2б,2в,2г классов в объёме 1 час в неделю в каждом классе;
2. «Орлята России» для обучающихся 1а,1б,1в классов в объёме 1 час в неделю в каждом классе.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:

1. «Функциональная грамотность» для обучающихся 1а,1б,1в,2а,2б,2в,2г классов в объёме 1 час в неделю в каждом классе.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

1. «Финансовая грамотность» для обучающихся 1а,1б,1в,2а,2б,2в,2г классов в объёме 1 час в неделю в каждом классе.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

1. «Основы логики и алгоритмики» для обучающихся 1а,1б,1в,2а,2б,2в,2г классов в объёме 1 час в неделю в каждом классе.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

1. «Общая физическая подготовка» для обучающихся 2а классов в объёме 1 час в неделю.

Для других классов данное направление реализуется за счет часов дополнительного образования, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,

органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуется за счет часов дополнительного образования, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Для обучающихся 3-4 классов (ФГОС 2 поколения) направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- детским объединением общая физическая подготовка для обучающихся 3а,3б,3в,3г,4а,4б,4в, 4г классов в объёме 1 час в неделю в каждом классе;

Целью реализации духовно-нравственного направления является содействие духовно-нравственному становлению ученика, его подготовке к самостоятельной жизни, раскрытию подлинно человеческих качеств личности ребёнка, приобщению к высшим духовно-нравственным ценностям.

Духовно-нравственное в плане внеурочной деятельности представлено:

- Классные часы «Разговоры о важном» для обучающихся 3а,3б,3в, 3г,4а,4б,4в,4г классов в объёме 1 час в каждом классе.

Целью реализации социального направления является становление и развитие личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- детское объединение «Основы логики и алгоритмики» для обучающихся 3а,3б,3в, 3г,4а,4б,4в классов в объёме 1 час в неделю в каждом классе;

Целью общекультурного направления является развитие творческих способностей детей, развитие художественной и эстетической деятельности, формирование представления о гармоничном единстве мира, месте человека в окружающей среде.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- творческим объединением «Читательская грамотность» для обучающихся 3а,3б,3в,3г,4а,4б,4в,4г классов в объёме 1 час в неделю в каждом классе.

**План внеурочной деятельности  
«МБОУ СОШ №5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области»  
на уровне начального общего образования (ФГОС обновленный)  
на 2023-2024 учебный год (недельный план)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы/ модуля воспитательной работы	Вид деятельности	Форма проведения Количество часов в неделю	Классы/ часы					
				1А	1Б	1В	2А	2Б	2Г
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>									

Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	классный час	1	1	1	1	1	1
Орлята России	Орлята России	социализация	Игровые формы	1	1	1			
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	познавательная	метапредметный кружок	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Финансовая грамотность»	познавательная	детское объединение	1	1	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>									
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы логики и алгоритмики»	познавательная	предметный кружок	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Общая физическая подготовка	Спортивно-оздоровительное	Внеурочное занятие				1		
	Данное направление реализуется за счет часов дополнительного образования, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей),								
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Данное направление реализуется за счет участия обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности.								
<b>Итого:</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**План внеурочной деятельности  
«МБОУ СОШ №5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области»  
на уровне начального общего образования (ФГОС обновленный)  
на 2023-2024 учебный год (годовой план)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы/модуля воспитательной работы	Вид деятельности	Форма проведения Количество часов в неделю	Классы						
				1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	2Г
<i>Часть, рекомендуемая для всех</i>										

<i>обучающихся</i>										
<b>Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»</b>	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	классный час	33	33	33	34	34	34	34
<b>Орлята России</b>	Орлята России	социализация	Игровые формы	33	33	33				
<b>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>	«Функциональная грамотность»	познавательная	метапредметный кружок	33	33	33	34	34	34	34
<b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</b>	«Финансовая грамотность»	познавательная	детское объединение	33	33	33	34	34	34	34
<i>Вариативная часть</i>										
<b>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</b>	«Основы логики и алгоритмики»	познавательная	предметный кружок	33	33	33	34	34	34	34
<b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</b>	Общая физическая подготовка	Спортивно-оздоровительное	Внеурочное занятие				34			
	Данное направление реализуется за счет часов дополнительного образования, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей),									
<b>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</b>	Данное направление реализуется за счет участия обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности.									
<b>Итого:</b>				<b>165</b>	<b>165</b>	<b>165</b>	<b>170</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>

**План внеурочной деятельности  
«МБОУ СОШ №5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области»  
на уровне начального общего образования на 2023-2024 учебный год (недельный план)**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности и название программы	Классы/ количество часов							
		3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1

Спортивно - оздоровительное	ОФП	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики (1 и 2 группа)	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Читательская грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Всего по классу</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**«МБОУ СОШ №5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области»  
на уровне начального общего образования  
на 2023– 2024 учебный год (годовой план)**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности и название программы	Классы/ количество часов							
		3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34	34	34
Спортивно - оздоровительное	ОФП	34	34	34	34	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики (1 и 2 группа)	34	34	34	34	34	34	34	34
Общекультурное	Читательская грамотность	34	34	34	34	34	34	34	34
<b>Всего по классу</b>		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>

Внеурочная деятельность для 5 - 6 классов направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования. Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве. Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и



освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность для обучающихся 5-6 классов организуется по направлениям развития личности:

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, а также за счет часов дополнительного образования, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуется за счет часов дополнительного образования, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочные занятия организуются на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях

человека;

- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Внеурочная деятельность для обучающихся 7-9 классов организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

### **Содержание плана внеурочной деятельности.**

#### **Духовно-нравственное направление**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовнонравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование основ российской гражданской идентичности; патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать

нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

Целью реализации духовно-нравственного направления является содействие духовно-нравственному становлению ученика, его подготовке к самостоятельной жизни, раскрытию подлинно человеческих качеств личности ребёнка, приобщению к высшим духовно-нравственным ценностям.

Духовно-нравственное в плане внеурочной деятельности представлено:

Классные часы «Разговоры о важном» для обучающихся 5а,5б,5в,5г,6а,6б,6в,6г,7а,7б,7в,7г,7д,8а,8б,8г,8д,9а,9б,9в,9г,9д классов в объёме 1 час в неделю в каждом классе;

Целью реализации социального направления является становление и развитие личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является развитие ин-теллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития. Данные направления реализуются за счет занятий дополнительного образования, элективных курсов, а также воспитательных мероприятий школы.

### **Цикл классных часов «Разговор о важном»**

Целью классных часов является формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей, а также создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей. Форма организации работы по программе цикла в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Эти формы работы предполагают экскурсии, обсуждения, игры, проекты. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. 1. Патриотическое и гражданское воспитание - «Мы — одна страна», «Россия и мир», «Герои мирной жизни», «Русские писатели и поэты о войне». 2. Человек в современном мире - «Ценники и ценности: что не так в обществе потребления?», «Каждый думает о том, как изменить мир, но никто не думает о том, как изменить себя...», «Жить — значит действовать» 3. Наш дом – земля - «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений», « Цифровое будущее: возможности и риски».

### **Программа курса «Я,ты,он,она – вместе целая страна»**

Курс внеурочной деятельности состоит из пяти событий, в каждом из которых отражаются особенности личностного развития ребенка, его воспитания и социализации. Активная социализация осуществляется через овладение представлениями о ценностях, нормах и правилах поведения в обществе; формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; приобретение опыта деятельности и поведения в соответствии с ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе. Событие «Моя школа — мои возможности» направлено на развитие представлений ребенка о школе как единой общности, помогающей развить его индивидуальные способности, сформировать навыки активной социальной деятельности в коллективе сверстников и взрослых. В основе события лежат такие ценности, как жизнь, дружба, сотрудничество, коллективизм и командная работа. Событие «Моя семья — моя опора» направлено на сохранение семейных ценностей и традиций, актуализирует у детей представления о семье как важнейшем социальном институте. Событие актуализирует такие

ценности, как крепкая семья, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение. Событие «Мой выбор — моя ответственность» направлено на развитие умения ребенка делать осознанный выбор в разных сферах жизни. В основе данного события лежат такие ценности, как справедливость, гуманизм, гражданственность, выбор и ответственность, права и свободы человека, приоритет духовного над материальным, высокие нравственные идеалы. Событие «Мои знания — моя сила» способствует приобщению детей к миру научного знания, формированию навыков познавательной деятельности. Данное событие строится на таких ценностях, как знание, достоинство и созидательный труд. Событие «Моя страна — моя история» направлено на развитие патриотических чувств детей, формирование общероссийской гражданской идентичности. Данное событие способствует актуализации у ребенка таких ценностей, как Родина, патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, служение Отечеству и ответственность за его судьбу. События включают в себя несколько занятий, каждое из которых состоит из трех частей. Первая часть — «информирование»: ребенок получает информацию, формирующую у него представления о какой-либо ценности (или группе ценностей), лежащей в основе события. 11 Вторая часть — «практика»: в контексте полученной информации ребенку предлагаются практические задания, выполнение которых способствует формированию отношения к транслируемой ценности. Третья часть — «рефлексия». На основании полученной информации и проделанной самостоятельной работы ребенок при поддержке педагога делает выводы о полученных результатах. Программа реализуется в 5а,5б,5в,5г классах - 1 час в неделю / 34 часа в год.

### **Программа курса «ЮНАРМИЯ»**

В работе школы одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру.

Становлению демократического государства в России, её развитие на основе традиций отечественной духовности, нравственности, государственности способствует правильно организованное военно-патриотическое воспитание, которое включает в себя обучение и воспитание в их неразрывном единстве. От его успешности во многом зависит построение правового государства и гражданского общества в России. Одним из главных целей стандартов «нового поколения» является воспитание патриота, носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбам Родины.

Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Юнармия» заключается в необходимости реализации основной цели ВВПОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил. Цель программы: создание условий для воспитания человека с активной жизненной позицией, патриота своей Родины, готового к службе в рядах вооруженных сил. В рамках программы предусматривается проведение экскурсий, походов, тактическая подготовка, проведение и участие в массовых мероприятиях. Для походов, экскурсий, тренировочных занятий

на местности используются выходные дни и каникулярное время. Обучение по программе будет осуществляться как через традиционные, так и не традиционные формы занятий: лекции, экскурсии, беседы, походы, экскурсии в музей, полевые занятия, интеллектуальные игры, исследовательские работы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и войн современности, социально-значимые акции. Программа 5-9 класс, реализуется в 7 «Б» классе 1 час в неделю/ 34 часа в год.

### **Программа внеурочной деятельности «Казачество»**

Дополнительная общеразвивающая программа «История казачества» имеет духовно – нравственная направление. Предназначена, для организации занятий соединяющих в себе различные виды деятельности, способствующие формированию новых знаний и умений, ориентирована на укрепление чувства патриотизма, совершенствования знаний об истории Отечества, казачества...

Дополнительная программа направлена на раскрытие сущности системы ценностей казаков, лежащей в основе их жизнедеятельности, на примерах их героической истории и современных будней.

Новизна программы заключается в непрерывности и преемственности образовательного процесса в области культуры казачества, в использовании нетрадиционных форм организации образовательного процесса: занятие-встреча, занятие- экскурсия, занятие-праздник, беседа, викторина, практическое занятие.

Преемственность программы базируется на сохранении и последовательном обогащении тематики программы от уровня к уровню обучения.

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, воспитания у учащихся высокого чувства патриотизма и гражданской ответственности, формирования чувство уважения, гордости, бережного отношения к Отечеству на основе традиций и ценностей казаков. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Программа предназначена для организации различных форм работы с обучающимися казачьей направленности, желающих стать продолжателями и носителями многовековой культуры казачества. Она призвана компенсировать утраченный механизм естественной передачи культурного наследия казачества подрастающему поколению, на основе изучения традиций, истории края, культурного наследия предков.

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что используемый в Программе материал имеет комплексный, многоаспектный характер раскрывает панораму образа жизни и ориентаций казачества в широком диапазоне духовно-нравственного, историко- культурного, воинского, государственного служения и применяется в целях образовательной деятельности учащихся впервые.

Программа составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ и с учетом задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

### **Социальное направление**

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Основными задачами являются: -

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - формирование проектной культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного приобретения социального опыта; - формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; - формирование основы культуры межэтнического общения.

**Программа «Россия – мои горизонты»** направлена на процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб; а также, развитие у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях. В ходе работы с учащимися предусмотрено использование комплекса психологических методик, направленных, во-первых, на изучение и анализ индивидуальных психологических качеств учащихся, а во-вторых, на обеспечение их психологического развития. С этой целью применяются диагностические и развивающие методические процедуры. Кроме того, по всем темам курса проводятся практические работы. В процессе преподавания курса могут использоваться разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированный урок, конференция, «круглый стол», пресс-конференция, индивидуальные и групповые беседы; демонстрация кино- и видеофильмов, семинары, описание профессий, встреча с представителями отдельных профессий, диспут, конкурс, составление и решение профориентационных кроссвордов и др. Изучение курса предполагает активное участие школьников в подготовке и проведении занятий, насыщение уроков и домашних заданий различными упражнениями для самостоятельной работы, раздаточным дидактическим материалом. Программа цикла реализуется в 6а,6б,6в,6г,7а,7б,7в,7г,7д,8а,8б,8в,8г,8д,9а,9б,9в,9г9д - 1 час в неделю/ 34 часа в год.

#### **Программа внеурочной деятельности «Юные спасатели»**

В ходе реализации Программы у юных спасателей формируются соответствующие знания и умения. При этом, в отличие от программ по подготовке спасателей, данная Программа предполагает приоритетное отношение к формированию и получению практических навыков. Теоретические знания вводятся в той мере, в которой они будут способствовать обучению юных спасателей оптимальным действиям в сложной обстановке.

**Цель Программы:** Формирование умений и навыков оптимального действия в сложной обстановке, развитие мотивации личности обучающегося к познанию основ спасательного дела, воспитание гражданственности, готовности личности к патриотическому поведению.

**Задачи Программы:** Обучающие: подготовить обучающихся к быстрому и грамотному реагированию в случае чрезвычайных ситуаций.

**Развивающие:** способствовать укреплению физического и психического здоровья молодёжи; отрабатывать приёмы обеспечения безопасности; способствовать формированию теоретических и практических знаний основ спасательного дела.

**Воспитательные:** способствовать пропаганде здорового и безопасного образа жизни в молодёжной среде; способствовать воспитанию патриотизма, активной гражданской позиции;

способствовать профориентации обучающихся на дальнейшую работу в структурах МЧС и ВС РФ.

Программа предназначена для обучающихся 8 «Д» класса, 1 час в неделю/ 34 в год

### **Программа внеурочной деятельности «Мы за ЗОЖ»**

Данная программа направлена на формирование сплоченной команды волонтеров-лидеров школьного волонтерского отряда «Мы за ЗОЖ», а также развитие у них навыков уверенного поведения и общения для осуществления просветительско-профилактической работы по формированию и закреплению в школьной среде ценностей молодежной культуры, ориентированных на здоровый образ жизни, направленных на неприятие социально опасных привычек. Основной формой проведения занятий является групповая работа, которая включает в себя выполнение индивидуальных и коллективных практических работ, презентацию результатов групповой работы, решение ситуационных задач, психологические упражнения, дискуссии, игры, анкетирование, быстрый круг, итоговый круг, рефлексии и др. Вместе с тем в программу включены занятия по подготовке волонтеров к проведению общешкольных, районных, городских просветительско- профилактических мероприятий со сверстниками и младшими школьниками, направленных на развитие и поддержание мотивации детей и подростков на здоровый образ жизни, отказ от вредных привычек. Личностные, метапредметные результаты освоения программы «Мы за ЗОЖ»

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к познанию, к ценностно- смысловым установкам обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

метапредметные результаты :

иметь представление о вербальном и невербальном общении, признаках уверенного поведения, природе лидерства, стрессе и методах борьбы с ним;

знать техники общения, способы просьбы, убеждения и отказа собеседнику, алгоритм эффективной самопрезентации и публичных выступлений, методы саморегуляции.

уметь осознавать свой личностный потенциал, сотрудничать и принимать коллективные решения, находить приемлемые средства для достижения поставленных задач.

владеть навыками самонаблюдения и рефлексии, навыками уверенного общения и поведения, навыками самопрезентации, техниками расслабления и снятия стресса.

делать выводы в результате совместной работы обучающихся.

преобразовывать информацию из одной формы в другую.

уметь донести свою позицию до других, слушать и понимать других, совместно договариваться о правилах общения и поведения исследовать им.

учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

А также приобретает навыки организации и проведения мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди детей и подростков, используя разные методы, приемы, формы.

По завершению курса образовательной программы обучающимся предлагается по выбору написать сценарий, проект, методическую разработку просветительско-профилактического мероприятия, направленного на пропаганду здорового образа жизни среди сверстников и младших школьников. Успешное выполнение предложенного задания будет являться промежуточной аттестацией обучающихся.

Программа для 9 «В» класса - 1 час в неделю / 34 часа в год.

### **Общеинтеллектуальное направление**

Целью реализации общеинтеллектуального направления является развитие

интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития.

**Программы «Основы программирования» (5-6 класс) и «Основы программирования на Python» (7-9 класс).**

Программы курса внеурочной деятельности «Основы программирования» и «Основы программирования на Python» предназначена для организации внеурочной деятельности за счёт направления «Дополнительное изучение учебных предметов» (общеинтеллектуального). Программа курса по информатике составлена из расчёта 68 учебных часов — по 1 ч в неделю в 5 и 6 классах (по 34 ч в каждом классе) и по 1 ч в неделю в 7-9 классах (по 34 ч в каждом классе).

Для каждого класса предусмотрено резервное учебное время, которое может быть использовано участниками образовательного процесса в целях формирования вариативной составляющей содержания конкретной рабочей программы.

Курс внеурочной деятельности отражает и расширяет содержание четырёх тематических разделов информатики на уровне основного общего образования:

- 1) цифровая грамотность;
- 2) теоретические основы информатики;
- 3) алгоритмы и программирование;
- 4) информационные технологии .

Основные задачи курса внеурочной деятельности «Основы программирования», «Основы программирования на Python» — сформировать у обучающихся:

- понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;
- владение основами информационной безопасности;
- знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, их решение с помощью информационных технологий;
- умения и навыки формализованного описания поставленных задач;
- знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;
- умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач;
- умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности .

#### **Программа элективного курса «Практическая геометрия»**

Актуальность курса состоит в том, что он направлен на расширение знаний учащихся по математике, развитие их творческого мышления и логической культуры.

Новизна данного курса заключается в том, что программа включает новые для учащихся задачи, не содержащиеся на базовом уровне. Предлагаемый курс содержит задачи по разделам, которые обеспечат более осознанное восприятие учебного материала.

Творческие задания позволяют решать поставленные задачи и вызвать интерес к предмету у обучающихся. Включённые в программу задания позволяют повышать образовательный уровень учащихся, так как каждый сможет работать в зоне своего ближайшего развития.



С учетом целей обучения в основной школе контрольно-измерительные материалы экзамена в новой форме проверяют сформированность комплекса умений, связанных с информационно-коммуникативной деятельностью, с получением, анализом, а также применением эмпирических знаний.

Принципиальный подход к изучению курса «Практическая геометрия» состоит в том, что каждое занятие, а также все они в целом, направлены на то, чтобы развить интерес школьников к предмету, познакомить их с новыми идеями и методами, расширить представление об изучаемом в основном курсе материале. Если в изучении предметов естественнонаучного цикла очень важное место занимает эксперимент и именно в процессе эксперимента и обсуждения его организации и результатов формируются и развиваются интересы ученика к данному предмету, то в математике эквивалентом эксперимента является решение задач.

Ведётся открытая, объективная независимая процедура оценивания учебных достижений обучающихся, результаты которой будут способствовать осознанному выбору дальнейшего пути получения образования; развивает мышление и исследовательские знания обучающихся; формирует базу общих универсальных приемов и подходов к решению заданий соответствующих типов.

Курс предусматривает повторное рассмотрение теоретического материала по математике, поэтому имеет большое общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления, намечает и использует целый ряд метапредметных связей и направлен в первую очередь на устранение «пробелов» в базовой составляющей математики, систематизацию знаний по основным разделам школьной программы.

Программа составлена с учётом запросов родителей и интересов обучающихся, ориентирована на обучающихся 9-х классов и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой обучающихся из разных классов. Программа соответствует общему уровню развития и подготовки учащихся данного возраста. Программа рассчитана на 1 год/34 часа в год

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи направления: • формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; • использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей; • развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

### **Общая физическая подготовка**

Данное направление реализуется за счёт программы «Общая физическая подготовка». Актуальность данной программы определяется необходимостью достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями современных нормативных документов, определяющих деятельность педагога в рамках предмета «Физическая культура». В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения целью физического воспитания учащихся общеобразовательных школ является содействие всестороннему физическому развитию личности ребенка посредством обеспечения его необходимым уровнем общего физического образования и общей физической подготовленности. В основе физического воспитания школьников лежит формирование физической культуры личности, которая достигается сочетанием следующих форм обучения — урок физической культуры и внеурочные занятия для учащихся. Физическое

воспитание направлено на формирование мотивации и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, в овладении основными видами физкультурно-спортивной деятельности, в разносторонней физической подготовленности занимающихся. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья. Программа предназначена для учащихся 5-9 классов - 34 часа (1 час в неделю в каждом классе).

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является ознакомление школьников с нормами ведения здорового образа жизни, нормами сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья; развитие позитивного отношения школьников к таким ценностям, как человек, здоровье, природа, труд, семья, Отечество.

Общая физическая подготовка 5а,5б,5в,5г,6а,6б,6в,6г,7а,7б,7в,7г,7д, 8а,8б,8в,8г,8д,9а,9б,9в,9г,9д классов в объёме 1 час в неделю в каждом классе.

**План внеурочной деятельности**  
**«МБОУ СОШ №5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области»**  
**на уровне начального общего образования (ФГОС обновленный)**  
**на 2023-2024 учебный год (недельный план)**  
**в 5-6-х классах (ФГОС третьего поколения)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы/ модуля воспитателя о работе	Вид деятельности	Форма проведения Количество часов в неделю	Класс							
				5 А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6В	6Г
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>											
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	классный час	1	1	1	1	1	1	1	1
Я, ты, он, она – вместе целая страна	Я, ты, он, она – вместе целая страна	Духовно-нравственное	Классный час	1	1	1	1				
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Данное направление реализуется за счет часов дополнительного образования, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)										
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	профориентационная	Внеурочное занятие					1	1	1	1
<i>Вариативная часть</i>											

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы программирования»	познавательная	предметный кружок	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Общая физическая подготовка Данное направление реализуется за счет часов дополнительного образования, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)			1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Итого</b>				<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**План внеурочной деятельности**  
**«МБОУ СОШ №5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области»**  
**на уровне начального общего образования (ФГОС обновленный)**  
**на 2023-2024 учебный год (годовой план)**  
**в 5-6-х классах (ФГОС третьего поколения)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы/ модуля воспитательной работы	Вид деятельности	Форма проведения Количество часов в неделю	Класс							
				5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6В	6Г
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>											
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	классный час	34	34	34	34	34	34	34	34
Я, ты, он, она – вместе целая страна	Я, ты, он, она – вместе целая страна	Духовно-нравственное	Классный час	34	34	34	34				
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Данное направление реализуется за счет часов дополнительного образования, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)										
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Россия – мои горизонты	профориентационная	Внеурочное занятие					34	34	34	34

обучающихся												
<b>Вариативная часть</b>												
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы программирования»	познавательная	предметный кружок	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Общая физическая подготовка Данное направление реализуется за счет часов дополнительного образования, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)			34	34	34	34	34	34	34	34	34
<b>Итого</b>				<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>

**План внеурочной деятельности  
«МБОУ СОШ №5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области»  
на уровне начального общего образования (ФГОС обновленный)  
на 2023-2024 учебный год (годовой план)  
в 7-9-х классах**

1	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	7 кл	8 кл	9 кл
Спортивно - оздоровительное	Спортивная секция	Общая физическая подготовка	1	1	1
Духовно-нравственное Гражданско патриотическое	Час общения	Разговоры о важном	1	1	1
	Отряд	ЮНАРМИЯ	1		
	Отряд	Казачество			1
Общеинтеллектуальное	элективный курс	Основы программирования на Python	1	1	1
Общекультурное	Данное направление реализуется за счет участия обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности.				
Социальное	Час общения	Россия – мои горизонты	1	1	1
	Отряд	Мыза ЗОЖ			1
	Отряд	Юные спасатели		1	
<b>Всего по классу</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

**«МБОУ СОШ №5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области»  
на уровне начального общего образования (ФГОС обновленный)  
на 2023-2024 учебный год (годовой план) в 7-9-х классах**

**План внеурочной деятельности**

<b>1</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Название программы</b>	<b>7 кл</b>	<b>8 кл</b>	<b>9 кл</b>
Спортивно - оздоровительное	Спортивная секция	Общая физическая подготовка	34	34	34
Духовно-нравственное Гражданско патриотическое	Час общения	Разговоры о важном	34	34	34
	Отряд	ЮНАРМИЯ	34		
	Отряд	Казачество			34
Общеинтеллектуальное	элективный курс	Основы программирования на Python	34	34	34
Общекультурное	Данное направление реализуется за счет участия обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности.				
Социальное	Час общения	Россия – мои горизонты	34	34	34
	Отряд	Мыза ЗОЖ			34
	Отряд	Юные спасатели		34	
<b>Всего по классу</b>			<b>170</b>	<b>170</b>	<b>204</b>

**«МБОУ СОШ №5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области»  
на уровне начального общего образования (ФГОС обновленный)  
на 2023-2024 учебный год (недельный план) в 7-х классах**

**План внеурочной деятельности**

<b>1</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Название программы</b>	<b>7А кл</b>	<b>7Б кл</b>	<b>7В кл</b>	<b>7Г кл</b>	<b>7Д кл</b>
Спортивно - оздоровительное	Спортивная секция	Общая физическая подготовка	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное Гражданско патриотическое	Час общения	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
	Отряд	ЮНАРМИЯ		1			
Общеинтеллектуальное	элективный курс	Основы программирования на Python	1	1	1	1	1
Общекультурное	Данное направление реализуется за счет участия обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности.						
Социальное	Час общения	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1
<b>Всего по классу</b>			<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**«МБОУ СОШ №5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области»  
на уровне начального общего образования (ФГОС обновленный)  
на 2023-2024 учебный год (годовой план в 7-х классах**

**План внеурочной деятельности  
«МБОУ СОШ №5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области»**

<b>1</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Название программы</b>	<b>7А кл</b>	<b>7Б кл</b>	<b>7В кл</b>	<b>7Г кл</b>	<b>7Д кл</b>
Спортивно - оздоровительное	Спортивная секция	Общая физическая подготовка	34	34	34	34	34
Духовно-нравственное Гражданско патриотическое	Час общения	Разговоры о важном	34	34	34	34	34
	Отряд	ЮНАРМИЯ		34			
Общеинтеллектуальное	элективный курс	Основы программирования на Python	34	34	34	34	34
Общекультурное	Данное направление реализуется за счет участия обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности.						
Социальное	Час общения	Россия – мои горизонты	34	34	34	34	34
<b>Всего по классу</b>			<b>136</b>	<b>170</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>

**на уровне начального общего образования (ФГОС обновленный)  
на 2023-2024 учебный год (недельный план) в 8-х классах**

**План внеурочной деятельности  
«МБОУ СОШ №5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области»**

<b>1</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Название программы</b>	<b>8А кл</b>	<b>8Б кл</b>	<b>8В кл</b>	<b>8Г кл</b>	<b>8Д кл</b>
Спортивно - оздоровительное	Спортивная секция	Общая физическая подготовка	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное Гражданско патриотическое	Час общения	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	элективный курс	Основы программирования на Python	1	1	1	1	1
Общекультурное	Данное направление реализуется за счет участия обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности.						
Социальное	Час общения	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1
	Отряд	Юные спасатели					1
<b>Всего по классу</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**на уровне начального общего образования (ФГОС обновленный)  
на 2023-2024 учебный год (годовой план в 8-х классах  
План внеурочной деятельности  
«МБОУ СОШ №5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области»  
на уровне начального общего образования (ФГОС обновленный)**

<b>1</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Название программы</b>	<b>8А кл</b>	<b>8Б кл</b>	<b>8В кл</b>	<b>8Г кл</b>	<b>8Д кл</b>
Спортивно - оздоровительное	Спортивная секция	Общая физическая подготовка	34	34	34	34	34
Духовно-нравственное Гражданско патриотическое	Час общения	Разговоры о важном	34	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное	элективный курс	Основы программирования на Python	34	34	34	34	34
Общекультурное	Данное направление реализуется за счет участия обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности.						
Социальное	Час общения	Россия – мои горизонты	34	34	34	34	34
	Отряд	Юные спасатели					34
<b>Всего по классу</b>			<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>170</b>

**на 2023-2024 учебный год (недельный план) в 9-х классах**

<b>1</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Название программы</b>	<b>9А кл</b>	<b>9Б кл</b>	<b>9В кл</b>	<b>9Г кл</b>	<b>9Д кл</b>
Спортивно - оздоровительное	Спортивная секция	Общая физическая подготовка	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное Гражданско патриотическое	Час общения	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
	Отряд	Казачество					1
Общеинтеллектуальное	элективный курс	Основы программирования на Python	1	1	1	1	1
	Элективный курс	Математический практикум	1		1		
Общекультурное	Данное направление реализуется за счет участия обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности.						
Социальное	Час общения	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1
	Отряд	Мы за ЗОЖ			1		

<b>Всего по классу</b>			<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
------------------------	--	--	----------	----------	----------	----------	----------

**План внеурочной деятельности**  
**«МБОУ СОШ №5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области»**  
**на уровне начального общего образования (ФГОС обновленный)**  
**на 2023-2024 учебный год (годовой план в 9-х классах)**

Внеурочная деятельность для обучающихся 10 классов организуется по направлениям развития личности:

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и

<b>1</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Название программы</b>	<b>9А кл</b>	<b>9Б кл</b>	<b>9В кл</b>	<b>9Г кл</b>	<b>9Д кл</b>
Спортивно - оздоровительное	Спортивная секция	Общая физическая подготовка	34	34	34	34	34
Духовно-нравственное Гражданско патриотическое	Час общения	Разговоры о важном	34	34	34	34	34
	Отряд	Казачество					34
Общеинтеллектуальное	элективный курс	Основы программирования на Python	34	34	34	34	34
	Элективный курс	Математический практикум	34		34		
Общекультурное	Данное направление реализуется за счет участия обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности.						
Социальное	Час общения	Россия – мои горизонты	34	34	34	34	34
	Отряд	Мы за ЗОЖ			34		
<b>Всего по классу</b>			<b>170</b>	<b>136</b>	<b>204</b>	<b>136</b>	<b>170</b>

экологической направленности;

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, а также за счет часов дополнительного образования, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуется за счет часов дополнительного образования, с учётом интересов и запросов учащихся и их



родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность для обучающихся 11 классов организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочные занятия организуются на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. . План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов среднего общего образования санитарноэпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

#### **Содержание плана внеурочной деятельности.**

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения, в год — не более 350 часов) с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность на базе школы реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу учителей-предметников.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «СОШ №5 с УТОП г.Шебекино Белгородской области»: классные руководители, учитель физической культуры, учитель информатики и ИКТ, педагог - психолог, социальный педагог.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

### **Духовно-нравственное направление**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовнонравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование основ российской гражданской идентичности; патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

– развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

Целью реализации духовно-нравственного направления является содействие духовно-нравственному становлению ученика, его подготовке к самостоятельной жизни, раскрытию подлинно человеческих качеств личности ребёнка, приобщению к высшим духовно-нравственным ценностям.

Духовно-нравственное в плане внеурочной деятельности представлено:

Классные часы «Разговоры о важном» для обучающихся 10а,10б,11а,11б классов в объёме 1 час в неделю в каждом классе;

Целью реализации социального направления является становление и развитие личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития. Данные направления реализуются за счет занятий дополнительного образования, элективных курсов, а также воспитательных мероприятий школы.

### **Цикл классных часов «Разговор о важном»**

Целью классных часов является формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей, а также создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей. Форма организации работы по программе цикла в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Эти формы работы предполагают экскурсии, обсуждения, игры, проекты. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. 1. Патриотическое и гражданское воспитание - «Мы — одна страна», «Россия и мир», «Герои мирной жизни», «Русские писатели и поэты о войне». 2. Человек в современном мире - «Ценники и ценности: что не так в обществе потребления?», «Каждый думает о том, как изменить мир, но никто не думает о том, как изменить себя...», «Жить — значит действовать» 3. Наш дом – земля - «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений», « Цифровое будущее: возможности и риски». Программа цикла реализуется по принципу нелинейного курса в 10-х – 11-х классах, 1 час в неделю.

### **Социальное направление**

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Основными задачами являются: - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - формирование

готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - формирование проектной культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного приобретения социального опыта; - формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; - формирование основы культуры межэтнического общения.

**Программа «Россия – твои горизонты»** направлена на процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб; а также, развитие у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях. В ходе работы с учащимися предусмотрено использование комплекса психологических методик, направленных, во-первых, на изучение и анализ индивидуальных психологических качеств учащихся, а во-вторых, на обеспечение их психологического развития. С этой целью применяются диагностические и развивающие методические процедуры. Кроме того, по всем темам курса проводятся практические работы. В процессе преподавания курса могут использоваться разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированный урок, конференция, «круглый стол», пресс-конференция, индивидуальные и групповые беседы; демонстрация кино- и видеофильмов, семинары, описание профессий, встреча с представителями отдельных профессий, диспут, конкурс, составление и решение профориентационных кроссвордов и др. Изучение курса предполагает активное участие школьников в подготовке и проведении занятий, насыщение уроков и домашних заданий различными упражнениями для самостоятельной работы, раздаточным дидактическим материалом. Программа цикла реализуется по принципу нелинейного курса в 10-х – 11-х классах, 1 час в неделю.

**Курс «Развитие информационно-технологической компетентности для 10-11 классов»** направлен на повышение интереса учеников к курсу информатики и ИКТ через применение компьютерных технологий. Курс носит практико-ориентированный характер. Его практическая направленность реализуется через выработку у учащихся умений применять различные программные продукты (возможности языков программирования и электронных таблиц) для решения практических задач. В результате изучения курса учащиеся прочнее усваивают базовые понятия программирования, легко приобщаются к алгоритмической культуре и компьютерной грамотности. Усвоив материал курса, они с успехом могут применить приобретенные знания, навыки и умения при изучении других школьных дисциплин, осознавая, как велика область применения компьютерных технологий в жизни современного человека. Программа предназначена для учащихся 10-11 классов - на 2 года обучения (34ч). В 10 классе и в 11 классе по 17 часов в год в каждом классе.

**Спортивно-оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется за счёт программы «Общая физическая подготовка». Актуальность данной программы определяется необходимостью достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями современных нормативных документов, определяющих деятельность педагога в рамках предмета «Физическая культура». В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения целью физического воспитания учащихся общеобразовательных школ является содействие всестороннему физическому развитию личности ребенка посредством обеспечения его необходимым уровнем общего физического образования и общей физической подготовленности. В основе физического воспитания школьников лежит формирование физической культуры личности, которая достигается сочетанием следующих форм обучения — урок физической культуры и внеурочные занятия для учащихся. Физическое воспитание направлено на формирование мотивации и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, в овладении основными видами физкультурно-спортивной деятельности, в разносторонней физической подготовленности занимающихся. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья. Программа предназначена для учащихся 10- классов - 34 часа (1 час в неделю).

**План внеурочной деятельности  
«МБОУ СОШ №5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области»  
на уровне начального общего образования (ФГОС обновленный)  
на 2023-2024 учебный год (годовой план)  
в 10-х классах (ФГОС третьего поколения)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы/ модуля воспитательной работы	Вид деятельности	Форма проведения	класс/часы	
				10А	10Б
<b>Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»</b>	«Разговоры о важном»	информационно - просветительская	классный час	34	34

<b>Занятия по формированию Функциональной грамотности обучающихся</b>	Данное направление реализуется за счет часов дополнительного образования и элективных курсов, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)				
<b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</b>	Россия – мои горизонты	профориентационная	Внеурочное занятие	34	34
<b>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</b>	«Развитие информационно-технологической компетентности для 10-11 классов»	познавательная	предметный кружок	17	17
<b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии</b>	Общая физическая подготовка	Спортивно - оздоровительная	Внеурочное занятие	34	34
<b>Итого</b>				<b>119</b>	<b>119</b>

**План внеурочной деятельности  
«МБОУ СОШ №5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области»  
на уровне начального общего образования (ФГОС обновленный)  
на 2023-2024 учебный год (недельный план)  
в 10-х классах (ФГОС третьего поколения)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы/модуля воспитательной работы	Вид деятельности	Форма проведения	класс/часы	
				10А	10Б
<b>Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»</b>	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	классный час	1	1
<b>Занятия по формированию Функциональной грамотности обучающихся</b>	Данное направление реализуется за счет часов дополнительного образования и элективных курсов, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)				

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	профориентационная	Внеурочное занятие	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Развитие информационно-технологической компетентности для 10-11 классов»	познавательная	предметный кружок	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,	Общая физическая подготовка	Спортивно - оздоровительное	Внеурочное занятие	1	1
<b>Итого</b>				<b>3,5</b>	<b>3,5</b>

**План внеурочной деятельности  
«МБОУ СОШ №5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области»  
на уровне начального общего образования (ФГОС обновленный)  
на 2023-2024 учебный год (недельный план)**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (вид детского объединения, его название)	Название программы, курса	Объём внеурочной деятельности (класс/час в неделю/в год)	
			11А	11Б
Спортивно- оздоровительное	Реализуется через занятия дополнительного образования		-	-
Духовно-нравственное	Классный час	«Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	Реализуется за счет профильных элективных курсов		-	-
Общекультурное	Реализуется через занятия дополнительного образования		-	-
Социальное	Россия – мои горизонты (профминимум).		1	1
<b>Итого:</b>			<b>2</b>	<b>2</b>

**План внеурочной деятельности  
«МБОУ СОШ №5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области»  
на уровне начального общего образования (ФГОС обновленный)  
на 2023-2024 учебный год (годовой план)**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (вид детского объединения, его название)	Название программы, курса	Объём внеурочной деятельности (класс/час в неделю/в год)	
			11А	11Б
Спортивно- оздоровительное	Реализуется через занятия дополнительного образования		-	-
Духовно-нравственное	Классный час	«Разговоры о важном»	34	34
Общеинтеллектуальное	Реализуется за счет профильных элективных курсов		-	-
Общекультурное	Реализуется через занятия дополнительного образования		-	-
Социальное	Россия – мои горизонты (профминимум).		34	34
Итого:			68	68

Дополнительное образование обучающихся школы реализуется через деятельность образовательного центра «Точка роста» для поддержки изучения предметов естественно – научной и технической направленности: Физика и мы, Знатоки химии, Проектная деятельность, Проектная мастерская, Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D моделирование и программирование, а также Безопасное поведение, Шахматы, Детский завод. В рамках реализации других направлений дополнительного образования организованы кружки секции физкультурно – спортивной направленности: Мини – футбол, Баскетбол, Спортивный клуб, туриско – краеведческое направление через программу – Туризм, художественно – эстетическая направленность представлена программами ДО Бальные танцы, Эстрадные танцы, Детской театральной студией «Арлекино», КВН, социально- педагогическое направление реализуется через – Строевую и огневую подготовку, Юные пожарные, Знатоки русской грамматики, Занимательный английский, Человек и общество.

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает организацию следующих мероприятий:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации,



устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём
- наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педагогов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные,

музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательном учреждении;
- церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательного учреждения, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательного учреждения, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательном учреждении, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей села;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях(сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает следующие мероприятия:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательного учреждения;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательном учреждении учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие экскурсии, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными

представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе через проведение следующих мероприятий:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательное учреждение государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательного учреждения или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме

новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательного учреждения (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательном учреждении, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательном учреждении;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательного учреждения, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательном учреждении, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательного учреждения, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательного учреждения;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательного учреждения, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательном учреждении в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **Модуль «Самоуправление».**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления, избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательным учреждением;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательном учреждении.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательном учреждении предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательном учреждении эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности, как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение,

зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательного учреждения в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательном учреждении маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни

открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профориентация»**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы в общеобразовательном учреждении предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательном учреждении профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектах («Билет в будущее», онлайн уроки «ПроеКТОрия», онлайн диагностика и групповое консультирование по итогам оценки профильной направленности школьников; информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях общедоступного сегмента Платформы Профориентационного минимума (Письмо

Минпросвещения России от 20.03.2023 № 05-848 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации»);

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
  - организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
  - рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);
- Дальнейшая поддержка школьных детских общественных объединений ЮНАРМИЯ, Казаки, «Юные спасатели», поддерживает и развивает в детском объединении его традиции и ритуалы, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики и формы детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения).



Детское общественное объединение - волонтеры «Мы за ЗОЖ». Общественное объединение, целью которого является совместное решение проблем, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Участниками объединения могут быть учащиеся с 5-го по 11-й класс. Участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся. Общероссийское общественно-государственное движение - российское движение детей и молодежи «Движение первых». Миссия Движения состоит в предоставлении подрастающему поколению как гражданам страны возможностей реализовать собственную инициативу, самостоятельность и ответственность на основе широких перспектив добровольной самоуправляемой организации, структура которой охватывает первичные, местные, региональные отделения во всех субъектах и муниципалитетах Российской Федерации, предоставляя открытую доступность участия и вовлечения в социально значимые виды деятельности всем детям и молодежи без исключения. Содержание деятельности Движения учитывает индивидуальные особенности участников: детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, детей-сирот, детей без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации и других. Движение обеспечивает преемственность деятельности по отношению к участникам разных возрастов в условиях добровольного, равного и открытого доступа к возможностям, предоставляемым различными формами организации деятельности, наставничества и педагогической поддержки. Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. Он создаёт условия для воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Участниками программы становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Деятельность объединения осуществляется как в школе, так и за ее пределами в содружестве с сотрудниками школы и родителями. Обучающиеся получают важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развивают в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Работа в детском общественном объединении «Мы за ЗОЖ» способствует воспитанию у обучающихся активной гражданской позиции, формированию ответственного отношения к собственному здоровью, получают опыт организаторской деятельности, умения работать в команде, распределять обязанности, контролировать сроки выполнения, чувствовать ответственность за

результат.

### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- школьная газета: организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; для старшеклассников на страницах, размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях. Выпуски газет к различным праздничным и юбилейным датам, выпуск номеров к школьным предметным неделям;
- Видео и фото студия: создание фотомонтажей, фоторепортажей, видеоклипов о наиболее интересных моментах жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- участие школьников во всероссийских конкурсах школьных медиа;
- социальные сети: разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группы «ВКонтакте», с целью освещения деятельности школы, в информационном пространстве, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лица вопросы.

### **Модуль «Экскурсии»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. В ходе экскурсий создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- экскурсионные поездки по туристическим маршрутам района, области, по православным святыням России организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- выездные экскурсии в музеи, на предприятия.

## РАЗДЕЛ 3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог является собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Воспитательный процесс в МБОУ «СОШ№5 с УИОП г.Шебекино» обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора курирующий учебную работу	4	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора курирующий воспитательную работу	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность Школьного самоуправления, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, внеурочной деятельности. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.
Советник директора по воспитательной	1	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений, направленных на укрепление

работе и взаимодействию с детскими общественными организациями		гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодёжи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив, а также социальных проектов учащихся школы.
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).
Педагог – психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Педагог-дополнительного образования	20	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	42	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	61	Реализует воспитательный потенциал урока.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников;
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам

воспитания;

- участие в работе муниципальных и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в ежегодных Всероссийских образовательных Рождественских чтениях, конкурсе «Педагогический дебют», «Учитель года», с целью обмена опытом работы по воспитанию и обучению.

Образовательный процесс в школе осуществляют 68 педагогов, учреждение собственными штатами укомплектовано полностью кадрами как количественно, так и качественно:

администрация – 4 человека,

учителя – 61 человек;

3 педагогических работника: педагог-психолог, педагог дополнительного образования, педагог-библиотекарь. Дефектолог, логопед, социальный педагог, старшие вожатые, тьютор являются внутренними совместителями, имея другую основную должность.

Из 61 учителя 25 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 20 – первую, 10 учителей аттестованы на соответствие занимаемой должности, 6 человек – без категории.

Качественный состав педагогов определяется тем, что большинство членов педколлектива - 50 человек - прошли аттестацию на высшую, I квалификационные категории (73,5%) или 11 человек на соответствие занимаемой должности (16%).

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

### **Нормативно-методическое обеспечение**

В программных мероприятиях предусматривается подготовка и принятие нормативных документов, включающих вопросы духовно-нравственного воспитания школьников, заключение соглашений о сотрудничестве органов образования, здравоохранения, культуры, социальной помощи.

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, видеоуроков и видеомероприятий по учебно- воспитательной работе.

Создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО. Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ образовательного учреждения.

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания: <https://shkola5shebekino-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

## **Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

В образовательном учреждении дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками условиях, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества, а также обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

### **Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур, на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;
- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представители родительского сообщества, обучающихся;
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В образовательном учреждении организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных

достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательном учреждении является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
  - приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
  - развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
  - распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательное учреждение участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания,

социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

## 2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельность детских общественных объединений;
- работа школьных медиа;
- участие обучающихся в экскурсиях.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

## **Календарный план воспитательной работы**



**Календарный план воспитательной работы  
(уровень начального общего образования)**

2023 год – Год педагога и наставника 2024 год – Год 300-летия российской науки 2018-2027 год – Десятилетие детства в РФ

**Урочная деятельность**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Организаторы/ответственные</b>
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: - включение в урок воспитывающей информации с последующим её обсуждением; - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; - привлечение внимания учеников к проблемам общества; - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие личность	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Применение интерактивных форм учебной работы	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Включение в уроки игровых технологий с целью развития креативного мышления обучающихся	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Организация наставничества ученик-ученик	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности.	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Вовлечение обучающихся в конкурсы, викторины (Учи.ру, Инфоурок и др)	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Школьные предметные недели	1-4	По плану МО	Руководитель МО
<b>Уроки в соответствии с календарём знаменательных</b>			

<b>дат:</b>			
95 лет со дня рождения советского дирижёра, композитора Евгения Светланова	1-4	06.09.	Учитель музыки
Международный день распространения грамотности.	1-4	08.09.	Учитель начальных классов
Международный день памяти жертв фашизма.	1-4	10.09.	Учитель начальных классов
Международный день музыки	1-4	01.10	Учитель музыки
День защиты животных	1-4	04.10.	Учитель начальных классов
180 лет со дня рождения Г.И.Успенского	1-4	25.10.	Учитель начальных классов
Международный день школьных библиотек	1-4	25.10.	Учитель начальных классов
445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля	1-4	01.11	Учитель начальных классов
205 лет со дня рождения И.С.Тургенева	1-4	09.11	Учитель начальных классов
135 лет со дня рождения А.Н.Туполева, советского авиаконструктора	1-4	10.11	Учитель начальных классов
110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя	1-4	30.11	Учитель начальных классов
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11.	Учитель начальных классов
Международный день инвалидов.	1-4	03.12.	Учитель начальных классов
День добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12.	Учитель начальных классов
220 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева	1-4	05.12	Учитель начальных классов
День Героев Отечества	1-4	09.12.	Учитель начальных классов
День Конституции Российской Федерации	1-4	12.12.	Учитель начальных классов
145 со дня рождения П.П.Бажова	1-4	27.12	Учитель начальных классов

120 лет со дня рождения А.П.Гайдара	1-4	22.01	Учитель начальных классов
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01.	Учитель начальных классов
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	02.02.	Учитель начальных классов
100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Александра Матвеевича Матросова	1-4	05.02	Учитель начальных классов
190 лет со дня рождения русского химика Д.И.Менделеева	1-4	08.02	Учитель начальных классов
День российской науки	1-4	08.02.	Учитель начальных классов
День памяти А.С.Пушкина	1-4	10.02	Учитель начальных классов
Международный день родного языка	1-4	21.02.	Учитель начальных классов
90 лет со дня рождения русского композитора Евгения Павловича Крылатова	1-4	23.02	Учитель музыки
190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова	1-4	03.03	Учитель начальных классов
90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Ю.А. Гагарина	1-4	09.03	Учитель начальных классов
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.	Учитель начальных классов
Международный день памятников и исторических мест	1-4	18.04	Учитель начальных классов
День космонавтики	1-4	12.04.	Учитель начальных классов
Всемирный день Земли	1-4	22.04	Учитель начальных классов
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05	Учитель начальных классов
<b>Внеурочная деятельность</b> <b>(Согласно плана внеурочной деятельности)</b>			

<b>Классное руководство</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы,</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Организаторы/ ответственные</b>
Ведение документации классным руководителем: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей о ТБ.	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с классным коллективом, с родителями, учителями – предметниками.	1-4	В течение года	Классные руководители
Классные часы целевой воспитательной тематической направленности.	1-4	1 раз в неделю по плану	Классные руководители
Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости	1-4	В течение года	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	1-4	В течение года	Классные руководители
Вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования	1-4	сентябрь	Классные руководители
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся	1-4	Октябрь апрель	Классные руководители
Проведение инструктажей безопасности	1-4	По плану	Классные руководители
День знаний	1-4	01.09	Классные руководители
Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	03.09	Классные руководители
Практическое занятие «Твоя безопасность» ко Дню гражданской обороны МЧС России	1-4	04.09	Классные руководители
Международный день распространения грамотности: Просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков» с	1-4	08.09	Классные руководители

<p>последующим обсуждением (1-2 классы)</p> <p>Брейн-ринг «Грамотей» (3-4 классах)</p>			
Час общения: мои права и обязанности, поступки и ответственность. Кодекс класса	1-4	2 неделя сентября	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче	1-4	01.10-10.10	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10.09.	Классные руководители
Международный день толерантности: Неделя толерантности (День улыбок, День друзей, День комплиментов, День внимания, День самообладания)	1-4	16.11- 23.11	Классные руководители
День народного единства: классный час «В единстве наша сила»	1-4	04.11	Классные руководители
Урок мужества «Герои нашего времени», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	08.11	Классные руководители
День матери в России: классный час и изготовление открыток к празднику	1-4	28.11	Классные руководители
30 лет со Дня утверждения государственного герба Российской Федерации: - патриотический час «История герба России» - акция «Передай герб»	1-4	30.11	Классные руководители
Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню героев Отечества. Встреча с участниками СВО	1-4	09.12	Классные руководители
День Конституции РФ. Классный час «Государственные символы – история России».	1-4	12.12	Классные руководители
Всероссийский Единый урок по безопасному Интернету	1-4	24.01	Классные руководители

Урок мужества: 80 лет со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944 год). Международный день памяти жертв Холокоста	1-4	27.01	Классные руководители
Классный час «Юным героям Сталинградской битвы посвящается...»	1-4	02.02	Классные руководители
День российской науки: классный час	1-4	08.02	Классные руководители
Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-4	15.02	Классные руководители
Единый классный час День защитника Отечества		23.02	Классные руководители
Единый классный час: 10 лет со дня воссоединения Крыма и России	1-4	18.03	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-4	12.04	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1-4	19.04	Классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	1-4	05.05	Классные руководители
День славянской письменности	1-4	24.05	
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
<b>Основные школьные дела</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Организаторы/ответственные</b>
День Знаний. Общешкольная линейка. Всероссийский открытый урок	1-4	01.09	Зам. директора, советник директора по воспитанию  Классные руководители

Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-4	В течение года	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
КТД: День здоровья	1-4	По согласованию	Классные руководители Учителя физической культуры
Единый классный час, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни».	1-4	04.09	Классные руководители
Акция «Юный пешеход»	1-4	сентябрь	Классный руководители, отряд ЮИД
Участие в мероприятиях, посвящённых Году педагога наставника (по отдельному плану)	1-4	Сентябрь-декабрь 2023	Зам. директора, советник директора по воспитанию классные руководители
Участие в благотворительной акции «Марафон добрых дел»	1-4	22.09	Классные руководители
Акция «С благодарностью к старшему поколению» к Международному Дню пожилых людей (изготовление открыток)	1-4	01.10	Классные руководители
Всемирный день таблицы умножения (Математические перемены)	3-4	03.10	Классные руководители
Акция-онлайн «Скажи СПАСИБО своему педагогу, наставнику» Конкурс Открытка любимому педагогу (в рамках Года педагога и наставника)	1-4	05.10-06.10	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
КТД: День Учителя. Участие в праздничном концерте «Учитель, перед именем твоим...»(в рамках Года педагога и наставника)	1-4	04.10	Зам. директора, советник директора по воспитанию

			Классные руководители
Акция «Школьный двор»	3-4	октябрь	Классные руководители
Игровая программа по ПДД «Правила дорожные знать каждому положено»	3-4	октябрь	Классные руководители
Акция ко Дню отца: «Наше дело с папой» (#Готовимспапой, #Поёмспапой, #Мастеримспапой, #Спортспапой и т.д)	1-4	15.10	Классные руководители
КТД: Праздник Осени  Выставка поделок из природного материала	1-4	октябрь	Классные руководители
Праздник Белых журавлей (праздник поэзии в память о павших на полях сражений во всех войнах)	1-4	22.10	Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному дню школьных библиотек: викторина «Путешествие по сказкам» (1-2 классы) «Подари книге закладку» (1-4 классы) «Экскурсия в библиотеку» (1-4 кл	1-4	23.10.	Зав библиотекой Классные руководители
Конкурс рисунков «В единстве наша сила» (ко Дню народного единства»)	1-4	04.11	Советник директора по воспитанию  Классные руководители
КТД: фестиваль «В семье единой»	1-4	03.11	Советник директора по воспитанию  Классные руководители
КТД: Синичкин день: экологический праздник, акция	1-4	12.11	Классные руководители
Выставка рисунков «С любовью к маме»	1-4	25-30.11	Классные руководители
Митинг (тематическое мероприятие), посвящённый Дню неизвестного солдата.	1-4	03.12 05.12	Зам. директора, советник директора по воспитанию



День воинской славы России: Годовщина Битвы под Москвой: информационный час			Классные руководители
Игровое мероприятие «Клуб добрых сердец» (3-4 класс) Игровая программа «Пусть в жизни будет только радость»(1-2) в рамках Международного дня инвалида	1-4	03.12	Руководитель волонтерского отряда Классные руководители
Акция «Добротой измерь себя» ко Дню добровольца (волонтера) России	1-4	05.12	Руководитель волонтерского отряда Классные руководители
Выставка поделок «Юный Самоделкин» ко Дню российской науки.	1-4	08.12	Учитель технологии
Педагогические гостиные «Встреча поколений» (в рамках Года педагога и наставника)	1-4	декабрь	Советник директора по воспитанию  Классные руководители
День героев Отечества: адресное поздравление Героям	1-4	09.12	Классные руководители
Конкурс рисунка «Я и Конституция моей страны»	1-4	12.12	Классные руководители
КТД «Здравствуй, Новый год»	1-4	4 неделя декабря	Классные руководители
Декада «В здоровом теле – здоровый дух!»	1-4	15-26.01	Учителя физической культуры Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн- урок к 80 лет со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944 год).	1-4	25-27.01	Классные руководители
Открытие Года 300- летия Российской науки Единый классный час	1-4	Январь 2024	Классные часы
Акция «Блокадный хлеб» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской	1-4	27.01	Совет школы

блокады			
Всероссийская акция: мастер класс «Блокадные светлячки»	1-4	27.01	Совет школы
Музейный урок «Мы помним тебя, Сталинград!»	3-4	02.02	Руководитель школьного музея Классные руководители
Фотоконкурс «Россия – Родина моя»	1-4	08.02	Классные руководители
Конкурс стихов «Мой язык - мой народ» к Международному дню родного языка	1-4	17.02	Классные руководители
Военно- спортивный квест «Зарничка»	3-4	22.02	Классные руководители Учителя физической подготовки
Спортивные соревнования «Юные защитники Отечества», посвящённые Дню защитника Отечества	1-2	22.02	Классные руководители Учителя физической подготовки
Акция «О защитниках» с размещением в соцсетях публикации с фотографиями родных и близких – защитников Отечества» #Озащитниках	1-4	23.02	Классные руководители
Участие в праздничном концерте, посвящённом Международному дню 8 Марта	1-4	07.03	Зам. директора, советник директора по воспитанию
Участие в акции #Вам Любимые(Международный женский день 8 Марта)	1-4	08.03	Классные руководители
Акция «Живительная сила воды» в рамках Всемирного дня водных ресурсов	1-4	22.03	Классные руководители Отряд волонтеров
Участие во Всероссийской неделе детской и юношеской книги. Игра-викторина «По страницам любимых книг», «Путешествие в страну ЧИТАЙка	1-4	25.03-29.03	Зав. библиотекой Классные руководители
На театральных подмостках. Конкурс постановочных театральных миниатюр ко Дню театра	1-4	27.03	Классные руководители Руководитель школьного театра

Общешкольная акция «Школьный двор»	1-4	апрель	Классные руководители
Акция #Космические перемены, посвящённая Дню космонавтики	1-4	12.04	Классные руководители
Конкурс рисунка «Земля – наш дом!», посвящённый Всемирному Дню Земли	1-4	22.04	Классные руководители
Конкурс творчества и талантов	1-4	апрель	Классные руководители
Флешмоб, посвящённый празднику Весны и Труда Акция -онлайн «Славим труд и человека труда!»	3-4 1-4	29.04	Классные руководители
Конкурс патриотической песни «Песни, опалённые войной»	1-4	4 неделя апреля	Классные руководители
Пара юных войск, посвящённый празднованию Дня Победы	1-4	04.05	Учитель ОБЖ
Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка Бессмертный полк	1-4	04-10.05	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвящённая Дню славянской письменности и культуры	1-4	23-30.05	Классные руководители
Форум «Виват, Победитель»(чествование лучших обучающихся школы)	1-4	25.05	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
Развлекательная программа ко дню Защиты детей	1-4	01.06	Начальник пришкольного лагеря
Акция «Активные каникулы»	1-4	01-10.06	Начальник пришкольного лагеря

Квест, посвящённый Дню России	1-4	12.06	Начальник пришкольного лагеря
Акции: #Окна России #Флаги России	1-4	09.06-12.06	Начальник пришкольного лагеря
Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби	1-4	22.06	Классные руководители
Флешмоб ко Дню семьи, любви и верности (размещение семейного селфи с # в сообществе школы в ВК	1-4	08.07	Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Тематические мероприятия на базе городской библиотеки	1-4	В течение года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе музея	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсионные поездки	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение ЦКР	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в городских тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в спортивных мероприятиях на базе спортивного комплекса «Юность»	1-4	В течение года	Классные руководители Учителя физической подготовки
Виртуальные экскурсии по музеям России	1-4	в течение года	Заместитель директора Классные руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>

Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Зам. директора, советник директора по воспитанию  Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	1-4	декабрь	Классные руководители
Размещение государственной символики (вход в здание, помещение школы)	1-4	август	Зам. директора по АХЧ
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	1-4	В течение года	Зам. директора, советник директора по воспитанию  Классные руководители
Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	1-4	В течение года	Зам. директора, советник директора по воспитанию
Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	1-4	декабрь май	Классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	1-4	В течение года	Зам. директора по АХЧ
Оформление зон активного отдыха в рекреациях начальной школы	1-4	В течение года	Зам. директора по АХЧ
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек	1-4	В течение года	Зам. директора по АХЧ классные руководители
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	1-4	В течение года	Зам. директора, советник директора по воспитанию  Классные руководители
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям	1-4	В течение года	Учителя технологии
Создание буккроссинга (свободная библиотека)	1-4	октябрь	Зав. библиотекой

КТД: оформление школы к празднованию Нового года	1-4	Декабрь	Зам. директора
КТД: 9 Мая – оформление импровизированного Вечного огня у Поста №1 Вахты памяти		Апрель-май	
Оформление экспозиции «Бессмертный полк»			
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Формирование Родительского комитета, Управляющего совета	1-4	сентябрь	Зам. директора
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	1-4	В течение учебного года	Зам. директора
Организация Родительского контроля качества питания	1-4	В течение учебного года	Зам. директора
Общешкольные родительские собрания	1-4	В течение учебного года	Зам. директора
Классные родительские собрания (согласно плана)	1-4	1 раз в триместр	Классные руководители
Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций психологов, врачей, социальных работников для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов	1-4	В течение года (по запросу)	Классные руководители Администрация школы
Участие в Дне открытых дверей	1-4	апрель	Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятиях	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах	1-4	В течение года по необходимости	Зам. директора классные руководители

Организация интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности	1-4	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Педагог психолог
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация актива класса, распределение поручений	2-4	В течение гола	Классные руководители
Участие в праздниках: День учителя, День матери, Новый год, День Победы	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения: интерактивная игра «Правила пешехода», игровая программа «Дорожная азбука»	1-4	сентябрь	Зам. директора, советник директора по воспитанию классные руководители
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты ( по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	1-4	сентябрь	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители

Тематические классные часы и родительские собрания по безопасности жизнедеятельности:  - действия при обнаружении подозрительного предмета; - действия при вооружённом нападении, при совершении террористического акта - действия, если оказался заложником - оказание первой медицинской помощи и т.д.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
День правовой защиты	1-4	ноябрь	Социальный педагог
Участие в мероприятиях Дня безопасности	1-4	Ежемесячно (10 числа)	Классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора
Инструктажи обучающихся (по плану)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики	1-4	В течение учебного года	Зам. директора социальный педагог
Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог



обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.			
Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог Социальный педагог
Декада борьбы с вредными привычками	1-4	По плану	Классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	3-4	май	Рук. отряда ЮИД
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
Включение обучающихся в социально-одобряемую внеурочную деятельность	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Социальное партнерство</b>			
ЦКР: участие в конкурсах, фестивалях	1-4	В течение года	Классные руководители
Шебекинский историко-краеведческий музей: организация мероприятий на базе школы, экскурсии	1-4	В течение года	Классные руководители
ОГИБДД ОМВД России по Шебекинскому городскому округу: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Профориентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение циклов всероссийских уроков профориентационной направленности и проект «Шоу профессий» на портале «Проектория»	1-4	В течение года	Классные руководители

Участие в конкурсе рисунков	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия	1-4	В течение года	Классные руководители
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Формирование отрядов в рамках Общероссийского общественно-государственного детско-молодёжного движения «Движение первых»	1-4	сентябрь	Зам. директора, советник директора по воспитанию
Торжественное открытие первичного отделения и посвящение участников «Движение первых»	1-4	В течение года	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие в проектах, конкурсах и акциях «Движение первых»	1-4	в течение года	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие в мероприятиях ЮИД, ДЮП, волонтерского отряда «ПДДшки» (Согласно отдельного плана)	1-4	в течение года	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
<b>Школьные медиа</b>			
Размещение работ учащихся и информации о проведенных мероприятиях на сайте ОУ, в официальных группах Вконтакте, Одноклассниках.	1-4-е	в течение года	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие в онлайн конкурсах, организуемых в школьной группе Вконтакте, Одноклассниках.	1-4-е	в течение года	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители

**Календарный план воспитательной работы  
(уровень основного общего образования)**

2023 год – Год педагога и наставника 2024 год – Год 300-летия российской науки  
2018-2027 гг- Десятилетие детства в РФ

**Урочная деятельность**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Организаторы/ответственные</b>
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: - включение в урок воспитывающей информации с последующим её обсуждением; - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; - привлечение внимания учеников к проблемам общества; - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Применение интерактивных форм учебной работы	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Включение урокигровых технологий с целью развития креативного мышления обучающихся	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Проведение уроков общеобразовательного цикла с профориентационным компонентом	5-9	В течение года	Учителя предметники
Проектная деятельность профориентационной направленности	5-9	В течение года	Учителя предметники
Применение интерактивных форм учебной работы – профориентационных ролевых и имитационных игр, способствующих формирования интереса к той или иной	5--9	В течение года	Учителя предметники

профессии			
Проведение уроков общеобразовательного цикла с профориентационным компонентом и уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (с использованием «Конструктора будущего», размещённого на платформе «Билет в будущее»)	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Организация наставничества ученик-ученик	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности.	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Вовлечение обучающихся в конкурсы, викторины(Учи.ру, Инфоурок и др)	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Школьные предметные недели	5-9	По плану МО	Руководитель МО
Классный час «Я иду на урок» (практические приемы преодоления трудностей в обучении)	5	До 10.10	Классный руководитель совместно с педагогом-психологом школы
Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этапы)	5-9	октябрь-ноябрь	Классный руководитель, учителя-предметники
Участие в конкурсах и олимпиадах по учебной деятельности, в том числе на платформе «ЯКласс»	5-9	в течение года	Классный руководитель, учителя-предметники
Анкета «Отношение к школьным предметам»	5-9	октябрь январь	Классный руководитель, педагог-психолог
Взаимодействие с учителями-предметниками по успеваемости учащихся	5-9	в течение года	Классный руководитель
Индивидуальная поддержка и контроль успеваемости слабоуспевающих учащихся	Учащиеся с трудностями в обучении	в течение года	Классный руководитель
«Домашнее задание – легко!» (советы по выполнению домашних заданий в 5-м классе)	5	ноябрь	Классный руководитель, педагог-психолог

<b><u>Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат:</u></b>			
95 лет со дня рождения Евгения Светланова, советского дирижёра, композитора	5-9	06.09	Учитель музыки
100 лет со дня рождения Э. Асадова, советского поэта	5-9	07.09	Учитель русского языка и литературы
Международный день распространения грамотности.	5-9	08.09.	Учитель русского языка и литературы
100 лет со дня рождения композитора-песенника Н. Добронравого	5-9	08.09	Учитель музыки
195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого	5-9	09.09	Учитель русского языка и литературы
Международный день памяти жертв фашизма.	5-9	10.09.	Учитель истории и обществознания
105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского	5-9	28.09	Учитель истории и обществознания
Международный день музыки	5-9	01.10	Учитель музыки
День защиты животных	5-9	04.10.	Учитель биологии и географии
180 лет со дня рождения Г.И. Успенского	5-9	25.10	Учитель русского языка и литературы
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10.	Учитель русского языка и литературы
445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля	5-9	01.11	Учитель истории
145 лет со дня рождения К.С. Петрова-Водкина, советского художника	5-8	05.11	Учитель ИЗО
205 лет со дня рождения И.С. Тургенева	5-9	09.11	Учитель русского языка и литературы
135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора	5-9	10.11	Учитель физика
110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя	5-9	30.11	Учитель русского языка и литературы

День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11.	Учителя предметники
Международный день инвалидов.	5-9	03.12.	Учителя предметники
День добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12.	Учителя предметники
День Героев Отечества	5-9	09.12.	Учителя предметники
105 лет со дня рождения А.И. Солженицына писателя, публициста	5-9	11.12	Учитель русского языка и литературы
День Конституции Российской Федерации	5-9	12.12.	Учителя предметники
150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова, русского поэта писателя	5-9	13.12	Учитель русского языка и литературы
145 лет со дня рождения П.П. Бажова	5-9	27.12	Учитель русского языка и литературы
120 лет со дня рождения А.П. Гайдара	5-9	22.01	Учитель русского языка и литературы
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01.	Учитель истории
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02.	Учитель истории
100 лет со дня рождения Героя Советского Союза А. М. Матросова	5-9	05.02	Учитель истории
190 лет со дня рождения русского химика Д.И. Менделеева	8-9	08.02	Учитель химии
День российской науки	5-9	08.02.	Учителя предметники
Международный день родного языка	5-9	21.02.	Учитель русского языка и литературы
90 лет со дня рождения русского композитора Е.П. Крылатова	5-8	23.02	Учитель музыки
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	5-8	02.03	Учитель истории и обществознания
190 лет со дня рождения русского мецената С.М. Третьякова	5-9	03.03	Учитель истории и обществознания
90 лет со дня рождения лётчика-	5-9	09.03	Учитель истории и

космонавта СССР Ю.А. Гагарина			обществознания
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.	Учителя предметники
215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя	5-9	01.04	Учитель литературы
День космонавтики	5-9	12.04.	Учителя предметники
280 лет со дня рождения Д.И. Фонвизина	5-9	14.04	Учитель литературы
Международный день памятников и исторических мест	5-9	18.04	Учитель истории и обществознания
Всемирный день Земли	5-9	22.04	Учитель биологии
День российского парламентаризма	5-9	27.04	Учитель истории и обществознания
100 лет со дня рождения В.П. Астафьева	5-9	01.05	Учитель литературы
295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II	5-9	02.05	Учитель истории и обществознания
100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы	5-9	09.05	Учитель литературы
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	Учитель истории и обществознания
<b>Внеурочная деятельность (Согласно плана внеурочной деятельности)</b>			
<b>Классное руководство</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы,</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Организаторы/ответственные</b>
Ведение документации классным руководителем: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей о ТБ.	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с классным коллективом, с родителями, учителями – предметниками.	5-9	В течение года	Классные руководители
Классные часы целевой воспитательной тематической направленности	5-9	1 раз в неделю по плану	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии,	5-9	В течение года	Классные руководители

совместный досуг, социально значимые проекты, акции.			
Вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	сентябрь	Классные руководители
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся	5-9	Октябрь апрель	Классные руководители
Организация интересных для личностного развития обучающихся дел профориентационной направленности	6-9	В течение года	Классные руководители
Проведение тематических (связанных с профессиональным самоопределением обучающихся) родительских собраний)	6-9	2 раза в год	Классные руководители
Проведение профориентационных мероприятий в рамках партнёрского формата	6-9	В течение года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	6-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися: поддержка в решении важных для обучающегося жизненных проблем (взаимоотношение с одноклассниками или учителями, <b>выбора профессии, профессионального учебного заведения, трудоустройства, успеваемости и т.п)</b>	6-9	В течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей безопасности	5-9	По плану	Классные руководители
ИПР с учащимися группы риска, состоящими на различных видах учета, участие в заседаниях Совета профилактики	5-9	в течение года по необходимости	Классные руководители
Участие в работе методического объединения классных руководителей	5-9	В течение года по плану	Классные руководители
Исследование «Межличностные	5-9	до 20.10.	Классный



отношения в классе» (социометрия)			руководитель совместно с педагогом- психологом
Исследование «Психологический климат в классе»	5-9	до 20.11	Классный руководитель совместно с педагогом- психологом
Участие в педагогическом консилиуме «Итоги адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения в 5-м классе»	5	ноябрь	Администрация школы, классный руководитель 5-го класса, педагог- психолог школы
Классный час «Я – пятиклассник!» (знакомство с организацией образовательного процесса в 5-м классе). «Снова в школу!» (6–7-е классы)	5-7	1–2 сентября	Классные руководители
День знаний	5-9	01.09	Классные руководители
Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	04.09	Классные руководитель
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10.09	Классные руководители
Час общения: мои права и обязанности, поступки и ответственность. Кодекс класса	5-9	2 неделя сентября	Классные руководитель
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче	5-9	01.10-10.10	Классные руководитель
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	04.10	Классные руководители
Тематический урок «Твоя безопасность» , направленный на подготовку обучающихся к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России	5-9	04.10	Классные руководители
Международный день толерантности: Неделя толерантности 5-7 классах (День улыбок, День друзей, День комплиментов, День внимания, День самообладания)	5-9	16.11- 23.11	Классные руководитель

Тренинг «Мы все разные, но мы вместе» (8-9 классы)			
День народного единства: классный час «В единстве наша сила»	5-9	04.11	Классные руководитель
Классное собрание «Подводим итоги триместра»	5-9	по окончании триместра	Классные руководители
Урок мужества «Герои нашего времени», посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11	Классные руководитель
Тематический урок доброты «Нам через сердце виден мир» к Международному дню слепых.	5-9	13.11	Классные руководители
День матери в России: участие в праздничном концерте; классный час	5-9	28.11	Классные руководитель
30 лет со Дня утверждения государственного герба Российской Федерации: социокультурное информационно-интерактивное мероприятие	5-9	30.11	Классные руководитель
Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню героев Отечества. Встреча с участниками СВО	5-9	09.12	Классные руководитель
День Конституции РФ. Классный час «Государственные символы – история России».	5-9	12.12	Классные руководитель
Всероссийский Единый урок по безопасному Интернету	5-9	24.01	Классные руководитель
Урок мужества: 80 лет со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944 год). Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	Классные руководитель
Мероприятия к Дню воинской славы России: Сталинградская битваМузейный урок «Мы помним тебя, Сталинград!» (5-6) Виртуальная экскурсия	5-9	02.02	Классные руководитель

«Сталинградская битва» (7-9)			
День российской науки: классный час	5-9	08.02	Классные руководитель
Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	15.02	Классные руководитель
Единый классный час День защитника Отечества	5-9	23.02	Классные руководитель
Единый классный час: 10 лет со дня воссоединения Крыма и России	5-9	18.03	Классные руководитель
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	5-9	12.04	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04	Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	30.04	Классные руководители
Единый классный час: Праздник весны и труда	5-9	01.05	Классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	5-9	05.05	Классные руководители
Урок мужества, посвящённый Дню Победы в ВОВ	5-9	09.05	Классные руководители
День славянской письменности	5-9	24.05	Классные руководители
День пограничника: тематический классный час	5-9	28.05	Классные руководители
<b>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.</b>			

<b>Основные школьные дела</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Организаторы/ответственные</b>
Общешкольная линейка,	5-9	01.09	Зам. директора, советник директора по

посвящённая Дню знаний			воспитанию Классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнения гимна РФ	5-9	В течение года по понедельникам	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны»	5-9	02.09	Классные руководители
Общешкольная линейка (тематическое мероприятие), посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни»	5-9	03.09	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
Круглый стол на тему: «Позитивный образ учителя глазами, родителей и обучающихся» (в рамках Года педагога и наставника)	5-9	сентябрь	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	8-9	В течение года	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие в проекте Российского общества «Знание»	5-9	В течение года	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
КТД: День здоровья Подготовка и сдача ГТО Соревнования Подготовка и участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские состязания и игры»	5-9	Вторая неделя сентября	Классные руководители Учителя физической культуры
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	8-9	Сентябрь апрель	Учителя истории
Международный день памяти жертв фашизма. Тематический урок	5-9	11.09	Классные руководители Учителя истории
Международный день распространения грамотности: Конкурс афиш «Правильный русский»	5-9	08.09	Классные руководители

Библиотечный урок. 195 лет со дню рождения русского писателя Л.Н. Толстого	5-9	09.09	Зав. библиотеки Классные руководители
Акция #читаемклассику «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» ко Дню воинской славы России – День Бородинского сражения».	5-9	07.09	Зав. библиотеки Классные руководители
Акция «Буккроссинг в школе»	5-9	сентябрь	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
Всероссийская акция БумБатл (сбор макулатуры)	5-9	сентябрь апрель	Классные руководители
Участие в благотворительной акции «Марафон добрых дел»	5-9	22.09	Классные руководители
Акция «На одной волне» к Международному Дню пожилых людей – создание открыток. Поздравление ветеранов войны, педагогического труда, своих бабушек и дедушек	5-9	01.10	Классные руководители
Акция-онлайн «Скажи СПАСИБО своему педагогу, наставнику»	5-9	05.10-06.10	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвящённое Дню Учителя	5-9	04.10	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
Конкурсы – на лучшую открытку учителю; – на создание песни о педагогах;– на лучшее поздравление ко Дню учителя (в рамках Года педагога и наставника)	5-9	октябрь	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
Акция «Школьный двор»	5-9	октябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	5-6	октябрь	Классные руководители Отряд ЮИД

Квест игра «Дорожный патруль»	7-8	октябрь	Классные руководители Отряд ЮИД
Конкурс листовок «Дорожная безопасность»	9	октябрь	Классные руководители Отряд ЮИД
День отца в России. Акция «Наше дело с папой» (#Готовимспапой, #Поёмспапой, #Мастеримспапой, #Спортспапой и т.д)	5-9	15.10	Классные руководители
День отца (Футбол с папой)	5-6	октябрь	Учителя физической культуры
Мероприятия, посвящённые Международному дню школьных библиотек: акция «Школьный Книговорот», «Классные встречи» с библиотечными, акция по созданию креативных закладок для книг	5-9	23.10.	Зав библиотекой Классные руководители
Мероприятия, посвященные дню памяти жертв политических репрессий.	5-9	30.10	Классные руководители
Акция: флешмоб «В единстве наша сила» (ко Дню народного единства»)	5-9	04.11	Классные руководители
КТД: фестиваль «В семье единой»	5-9	03.11	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
Тематическая фотовыставка «Кто щедро дарит знания и свет» (в рамках Года педагога и наставника)	5-9	ноябрь	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
Акция «Неделя толерантности»	5-9	ноябрь	Зам. директора, советник директора по воспитанию
Всероссийский День призванного: военно - спортивная игра	8-9	15.11	Учитель ОБЖ
Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс». Конкурс «Без срока давности»	7-9	18.11	Классные руководители
Флешмоб «Передай герб»,	5-9	28-30.11	Классные руководители

посвящённая Дню Государственного герба РФ»			
День неизвестного солдата. Онлайн-экскурсия «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен». Интерактивная экскурсия в Музей Великой Отечественной войны	5-9	02.12-05.12	Зам. директора, советник директора по воспитанию
Информационный час «Битва за Москву»	5-9	01-09.12	Классные руководители
День неизвестного солдата. Возложение цветов к Могиле неизвестного солдата	5-9	03.12	Классные руководители
Международный день инвалидов: -тренинги, посвящённые общению со сверстниками с ограниченными возможностями здоровья (5-6 кл) - информационный час, посвящённый параолимпийцам «Ими можно гордиться» (7-9 кл)	5-9	03.12	Классные руководители Педагог-психолог
Акция «Добротой измерь себя» ко Дню добровольца (волонтёра) России	5-9	05.12	Руководитель волонтёрского отряда Классные руководители
Выставка творческих работ на тему «Красота земли русской» , посвящённая Международному дню художника.	5-9	декабрь	Классные руководители учителя ИЗО
Педагогические гостиные «Встреча поколений» (в рамках Года педагога и наставника)	5-9	декабрь	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
День героев Отечества: стихотворный конкурс «Героям посвящается» Встречи с Героями Отечества. Адресные поздравления	5-9	09.12	Классные руководители
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвящённая Дню Конституции РФ	5-9	12.12	Классные руководители
Синичкин день: Акция «Кормушка»	5-6	12.12	Классные руководители
Международный день прав	5-9	12.12	Классные руководители

человека. Единый урок «Права человека»			
КТД «Новогодний переполох»	5-9	4 неделя декабря	Классные руководители
Международный день «Спасибо». Акция онлайн	5-9	11.01	Классные руководители
Декада «В здоровом теле – здоровый дух!»	5-9	15-26.01	Учителя физической культуры Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок к 80 лет со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944 год) День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста». Минута молчания	5-9	27.01	Классные руководители
Акция «Блокадный хлеб».	5-9	27.01	Совет школы
Всероссийская акция: мастер класс «Блокадные светлячки»	5-6	27.01	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители отряд волонтеров
Общешкольная линейка (тематическое мероприятие), посвящённая Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02	Зам. директора, советник директора по воспитанию
День российской науки: Брей-ринг «Хочу всё знать» (5-6) «Лестница научных знаний» (7-8) Урок-познание «Изобретатели, которые потрясли мир» (9)	5-9	08.02	Учителя-предметники Классные руководители
«Важные встречи» - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	15.02	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
Конкурс стихов «Мой язык - мой народ» к Международному дню родного языка	5-9	21.02	Классные руководители
Военно- спортивный квест «Зарница»	5-9	22.02	Классные руководители



Онлайн-поздравления с Днём защитника Отечества	5-9	23.02	Классные руководители
Участие в праздничном концерте, посвящённом Международному празднику 8 Марта	5-9	07.03	Совет школы
Участие в акции #Вам Любимые (Международный женский день 8 Марта)	5-9	08.03	Классные руководители
Благотворительная ярмарка «Масленица»	5-9	По согласованию	Классные руководители
Акция «Живительная сила воды» в рамках Всемирного дня водных ресурсов	5-9	22.03	Классные руководители Отряд волонтеров
Участие в неделе детской и юношеской книги	5-9	25.03-29.03	Зав. библиотекой Классные руководители
Конкурс театральных афиш ко Дню театра	5-9	27.03	Классные руководители Руководитель школьного театра
День открытых дверей (участие в общешкольных мероприятиях по утверждённому плану)	5-9	28.03	Классные руководители Совет школы
Общешкольная акция «Школьный двор»	5-9	апрель	Классные руководители
Флешмоб «Я буду первым!» ко Дню космонавтики	5-9	12.04	Советник директора по воспитанию
Экологическая игра, посвящённая Всемирному Дню Земли (5-6) Фотоконкурс «Земля в объективе» (7-9)	5-9	22.04	Классные руководители
Конкурс творчества и талантов	5-9	апрель	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Флешмоб, посвящённый празднику Весны и Труда Акция -онлайн «Славим труд и человека труда!»	5-9	29.04	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Марафон патриотической песни «Песни, опалённые войной»	5-9	4 неделя апреля	Классные руководители
Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская	5-9	04-10.05	Классные руководители

ленточка Бессмертный полк			
Вахта памяти	5-9	28.05-08.05	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвящённая Дню славянской письменности и культуры	5-9	23-30.05	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Форум «Гордость школы» (чествование лучших обучающихся школы)	5-9	25.05	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
КТД «Последний звонок»	9	26.05	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
Квест, посвящённый Дню России	5-9	12.06	Классные руководители
Акции: #Окна России #Флаги России	5-9	09.06-12.06	Классные руководители
Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби	5-9	22.06	Классные руководители
Флешмоб ко Дню семьи, любви и верности (размещение семейного селфи с # в сообществе школы в ВК	5-9	08.07	Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки	5-9	В течение года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе музея	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсионные поездки	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение мероприятий ЦКР	5-6	В течение года	Классные руководители

Экскурсии по памятным местам города	5-6	В течение года	Классные руководители
Участие в городских тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в спортивных мероприятиях на базе спортивного комплекса «Юность»	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя физической подготовки
Виртуальные экскурсии по музеям России.	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>«Организация предметно-пространственной среды»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление кабинета к Новому году, Дню Победы	5-9	декабрь	Классные руководители
Размещение государственной символики (вход в здание, помещение школы)	5-9	август	Зам. директора по АХЧ
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	5-9	В течение года	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	5-9	В течение года	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	5-9	В течение года	Зам. директора по АХЧ

Оформление зон активного отдыха в рекреациях	5-9	В течение года	Зам. директора по АХЧ
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек	5-9	В течение года	Зам. директора по АХЧ классные руководители
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	5-9	В течение года	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям	5-9	В течение года	отряд волонтеров
КТД: оформление школы к празднованию Нового года КТД: 9 Мая – оформление импровизированного Вечного огня у Поста №1 Вахты памяти Оформление мемориальной стелы «Бессмертный полк»	5-9	Декабрь  Апрель-май	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители  отряд волонтеров
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Формирование Родительского комитета, Управляющего совета	5-9	сентябрь	Зам. директора
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	5-6	В течение учебного года	Зам. директора
Организация Родительского контроля качества питания	5-9	В течение учебного года	Зам. директора
Общешкольные родительские собрания	5-9	В течение учебного года	Зам. директора
Классные родительские собрания (согласно плана)	5-9	1 раз в триместр	Классный руководитель
Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	5-9	В течение года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями в	6-9	В течение года	Классные руководители

рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся			
Привлечение родителей к подготовке обучающихся (14-16 лет) для участия в конкурсных мероприятиях профориентационной направленности, в т.ч. в чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс»	8-9	В течение года	Классные руководители
Проведение тематических (связанных с профессиональным самоопределением обучающихся) родительских собраний	6-9	2 раза в год	Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций психологов, врачей, социальных работников для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов	5-9	В течение года (по запросу)	Классные руководители Администрация школы
Участие в Дне открытых дверей	5-9	апрель	Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах	5-9	В течение года по необходимости	Зам. директора классные руководители
Организация интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Педагог -психолог

представителей).			
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация актива класса, распределение поручений	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление информационного стена	5-9	В течение года	Классные руководители
Совет старост	5-9	В течение года	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
День самоуправления	9	октябрь	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР классные руководители
Декада безопасности: привлечение к мероприятиям сотрудников ГИБДД, МЧС, МВД. Профилактическая операция «Подросток»	5-9	сентябрь март	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
Всероссийский д е н ь солидарности в борьбе с терроризмом: тематические классные часы.	5-9	сентябрь	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений.	5-9	15.10 – 15.11	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения	5-9	Ежемесячно	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители

Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка: Конкурс рисунка «Мои права и обязанности» Беседа «Человек в системе социально-правовых норм»	5-9	ноябрь	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители Социальный педагог
Неделя профилактики интернет-зависимости (по плану)	5-9	январь	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители Социальный педагог Педагог -психолог
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (по плану)	5-9	март	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители Социальный педагог Педагог -психолог
Участие во Всероссийском уроке безопасности	5-9	Ежемесячно (10 числа)	Классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители Социальный педагог Педагог -психолог
Инструктажи обучающихся (по плану)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики (по плану)	5-9	В течение учебного года	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители Социальный педагог Педагог -психолог
Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора Педагог- психолог
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности	5-9	В течение учебного года	Зам. директора

и ресурсов повышения безопасности.			
Реализация программы по профилактике ПАВ	5-9	В течение учебного года	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители Социальный педагог Педагог -психолог
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог
Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог Социальный педагог
Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
Включение обучающихся в социально-одобряемую внеурочную деятельность	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Социальное партнерство</b>			
Большетроицкий ЦКР: участие в конкурсах, фестивалях	5-9	В течение года	Классные руководители



Шебекинский историко-краеведческий музей: организация мероприятий на базе школы, экскурсии	5-9	В течение года	Классные руководители
ОГИБДД ОМВД России по Шебекинскому городскому округу: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Профориентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение циклов профориентационных часов	5-9	В течение года	Классные руководители
Мониторинг профессионального самоопределения	9	октябрь	Зам. директора
Экскурсии на предприятия	5-9	В течение года	Классные руководители
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации (по отдельному плану)	5-9	В течение учебного года не менее 4	Классные руководители
Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях	8-9	В течение года	Зам. директора Классные руководители
Совместное с педагогами посещение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования	8-9	В течение года	Классные руководители
Неделя профориентации в школе	5-9	апрель	Зам. директора Классные руководители
Реализация единой модели профессиональной ориентации (Профориентационный минимум) на базе проекта «Билет в будущее» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	6-9	В течение года	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители Педагог -психолог

<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Формирование отрядов в рамках Общероссийского общественно-государственного детско-молодёжного движения «Движение первых»	5-9	сентябрь	Зам. директора, советник директора по воспитанию
Торжественное открытие первичного отделения и посвящение участников «Движение первых»	5-9	В течение года	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие в проектах, конкурсах и акциях «Движение первых»	5-9	в течение года	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие в мероприятиях ЮИД, ДЮП, волонтерского отряда «Добродетель» (Согласно отдельного плана)	5-9	в течение года	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
<b>Школьные медиа</b>			
Размещение работ учащихся и информации о проведенных мероприятиях на сайте ОУ, в официальных группах Вконтакте, Одноклассниках.	5-9	в течение года	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие в онлайн конкурсах, организуемых в школьной группе Вконтакте, Одноклассниках.	5-9	в течение года	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители

<b>Календарный план воспитательной работы (уровень среднего общего образования)</b>			
2023 год – Год педагога и наставника 2024 год – Год 300-летия российской науки 2018-2027 гг- Десятилетие детства в РФ			
<b>Урочная деятельность</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Организаторы/ ответственные</b>
Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Проведение уроков общеобразовательного цикла с профориентационным компонентом	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Классный час «Я – десятиклассник!» (знакомство с организацией образовательного процесса в 10-м классе).  «Наш заключительный учебный год» (11 класс)	10-11	01.09.	Классный руководитель  Учителя-предметники
Применение интерактивных форм учебной работы – профориентационных ролевых и имитационных игр, способствующих формирования интереса к той или иной профессии	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Проектная деятельность профориентационной направленности	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Включение в урок педагогических технологий с целью развития креативного мышления обучающихся	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Организация наставничества	10-11	В течение года	Учителя-предметники

ученик-ученик			
Взаимодействие с учителями-предметниками по успеваемости учащихся	10-11	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности.	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный, региональный этапы)	10-11	По плану	Учителя-предметники
Вовлечение обучающихся в конкурсы, викторины, олимпиады (образовательные платформы Учи.ру, Инфоурок и др)	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Школьные предметные недели	10-11	По плану МО	Руководитель МО
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана	10--11	В течение года	Учителя-предметники
<b><u>Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат:</u></b>			
100 лет со дня рождения Э. Асадова, советского поэта	10-11	07.09	Учитель литературы
Международный день распространения грамотности.	10-11	08.09.	Учитель русского языка и литературы
195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого	10-11	09.09	Учитель литературы
Международный день памяти жертв фашизма.	10-11	10.09.	Учитель истории и обществознания
105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского	10-11	28.09	Учитель истории и обществознания
180 лет со дня рождения Г.И. Успенского	10-11	25.10	Учитель литературы
445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля	10-11	01.11	Учитель истории
205 лет со дня рождения И.С.	10-11	09.11	Учитель литературы

Тургенева			
135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора	10-11	10.11	Учитель физика
110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя	10-11	30.11	Учитель литературы
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11.	Учителя предметники
Международный день инвалидов.	10-11	03.12.	Учителя предметники
День добровольца (волонтера) в России	10-11	05.12.	Учителя предметники
День Героев Отечества	10-11	09.12.	Учителя предметники
105 лет со дня рождения А.И. Солженицына писателя, публициста	10-11	11.12	Учитель литературы
День Конституции Российской Федерации	10-11	12.12.	Учителя предметники
150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова, русского поэта писателя	10-11	13.12	Учитель литературы
145 лет со дня рождения П.П. Бажова	10-11	27.12	Учитель литературы
120 лет со дня рождения А.П. Гайдара	10-11	22.01	Учитель литературы
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01.	Учитель истории
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	02.02.	Учитель истории
100 лет со дня рождения Героя Советского Союза А. М. Матросова	10-11	05.02	Учитель истории
День российской науки	10-11	08.02.	Учителя предметники
190 лет со дня рождения русского химика Д.И. Менделеева	10-11	08.02	Учитель химии
Международный день родного языка	10-11	21.02.	Учитель русского языка и литературы
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	10-11	02.03	Учитель истории и

			обществознания
190 лет со дня рождения русского мецената С.М. Третьякова	10-11	03.03	Учитель истории и обществознания
90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Ю.А. Гагарина	10-11	09.03	Учитель истории и обществознания
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03.	Учителя предметники
215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя	10-11	01.04	Учитель литературы
День космонавтики	10-11	12.04.	Учителя предметники
280 лет со дня рождения Д.И. Фонвизина	10-11	14.04	Учитель литературы
Международный день памятников и исторических мест	10-11	18.04	Учитель истории и обществознания
Всемирный день Земли	10-11	22.04	Учитель биологии
День российского парламентаризма	10-11	27.04	Учитель истории и обществознания
100 лет со дня рождения В.П. Астафьева	10-11	01.05	Учитель литературы
295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II	10-11	02.05	Учитель истории и обществознания
100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы	10-11	09.05	Учитель литературы
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05	Учитель истории и обществознания

<b>Внеурочная деятельность (Согласно плана внеурочной деятельности)</b>			
<b>Классное руководство</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы,	Сроки проведения	Организаторы/ответственные
Ведение документации классным руководителем: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей о ТБ.	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в работе методического объединения классных	10-11	В течение года	Классные руководители

руководителей			
Участие в педагогическом консилиуме «Итоги адаптации учащихся 10 класса к условиям обучения в 10 классе»	10	ноябрь	Классный руководитель
Работа с классным коллективом, с родителями, учителями – предметниками.	10-11	В течение года	Классные руководители
Классные часы целевой воспитательной тематической направленности	10-11	1 раз в неделю по плану	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	10-11	В течение года	Классные руководители
Вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования	10-11	сентябрь	Классные руководители
ИПР с учащимися группы риска, состоящими на различных видах учета, участие в заседаниях Совета профилактики	10-11	В течение года по необходимости	Классные руководители
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся	10-11	Октябрь апрель	Классные руководители
Организация интересных для личностного развития обучающихся дел профориентационной направленности	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение тематических (связанных с профессиональным самоопределением обучающихся) родительских собраний)	10--11	2 раза в год	Классные руководители
Проведение профориентационных мероприятий в рамках партнёрского формата	10-11	В течение года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	10-11	В течение года	Классные руководители
Создание в классном коллективе благоприятного психологического	10-11	В течение года	Классные руководители

климата			
Урок знаний	10-11	01.09	Классные руководитель
Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни»	10-11	03.09	Классные руководитель
Международный день распространения грамотности «Мы сэкономим тебя, русская речь»	10-11	08.09	Классные руководители
Международный день памяти и жертв фашизма	10-11	10.09.	Классные руководители
Круглый стол на тему: «Позитивный образ учителя глазами, родителей и обучающихся» (в рамках Года педагога и наставника)	10-11	сентябрь	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
Круглый стол: «Правовая школа старшеклассника»	10-11	2 неделя сентября	Классные руководитель
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче	10-11	16.10	Классные руководитель
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	02.10	Классные руководители
Тематический урок «Твоя безопасность», направленный на подготовку обучающихся к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России	10-11	04.10	Классные руководители
Классный час «Ответственное отцовство», приуроченный к Дню отца	10-11	17.10	Классные руководители
Круглый стол с сюжетно-ролевыми задачами и проблемными вопросами «Жить в мире с собой и с другими»	10-11	16.11- 23.11	Классные руководители
День народного единства: классный час «В единстве наша сила. Правда за нами»	10-11	04.11	Классные руководители
Урок мужества «Герои нашего времени», посвященный Дню	10-11	08.11	Классные руководители



памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.			
Тематический урок доброты «Нам через сердце виден мир» к Международному дню слепых.	10-11	13.11	Классные руководители
День матери в России: «Поговори о материнстве»	10-11	28.11	Классные руководители
30 лет со Дня утверждения государственного герба Российской Федерации: аукцион знаний	10-11	30.11	Классные руководители
День Неизвестного Солдата: участие в митинге, возложение цветов к мемориалу Вечный огонь	10-11	03.12	Классные руководители
Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню героев Отечества. Встреча с участниками СВО	10-11	09.12	Классные руководители
День Конституции РФ: Конституционный диктант	10-11	12.12	Классные руководители
Всероссийский Единый урок по безопасному Интернету	10-11	24.01	Классные руководители
Урок мужества: 80 лет со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944 год). Международный день памяти жертв Холокоста	10-11	27.01	Классные руководитель
День воинской славы России: час истории «Сталинградская битва».	10-11	02.02	Классные руководитель
День российской науки: создание и размещение в соцсети В Контакте социального ролика об известных российских учёных «Россияне в науке»	10-11	08.02	Классные руководитель
Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	15.02	Классные руководители
Единый классный час День защитника Отечества	10-11	23.02	Классные руководитель

Единый классный час: 10 лет со дня воссоединения Крыма и России	10-11	18.03	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	10-11	12.04	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04	Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10-11	30.04	Классные руководители
Единый классный час: Праздник весны и труда	10-11	01.05	Классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	10-11	05.05	Классные руководители
Урок мужества, посвящённый Дню Победы в ВОВ	10-11	09.05	Классные руководители
День славянской письменности	10-11	24.05	Классные руководители
День пограничника: тематический классный час	10-11	28.05	Классные руководители
<b>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.</b>			

<b>Основные школьные дела</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Организаторы/ответственные</b>
Общешкольная линейка, посвящённая Дню знаний	10-11	01.09	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнения гимна РФ	10-11	Еженедельно по понедельникам	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны»	10-11	02.09	Классные руководители

КТД: День здоровья Подготовка и сдача ГТО Соревнования Подготовка и участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские соревнования и игры»	10-11	Вторая неделя сентября	Классные руководители Учителя физической культуры
Международная просветительско- патриотическая акция «Диктант Победы»	10-11	Сентябрь апрель	Учитель истории
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	10	В течение года	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие в проекте Российского общества «Знание»	10-11	В течение года	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
Акция, посвящённая Международному дню распространения грамотности	10-11	08.09	Классные руководители
Участие в благотворительной акции «Марафон добрых дел»	10-11	22.09	Классные руководители
Акция к Международному Дню пожилых людей. Поздравление ветеранов войны, педагогического труда	10-11	01.10	Классные руководители
Акция-онлайн «Скажи СПАСИБО своему педагогу, наставнику»	10-11	05.10-06.10	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
КТД: подготовка праздничного концерта «Учитель, перед именем твоим...», посвящённое Дню Учителя.  День самоуправления	10-11	04.10	Зам. директора, советник директора по воспитанию
Акция «Школьный двор»	10-11	октябрь	Классные руководители

Встреча с сотрудником ГИБДД. Беседа «Поговорим о ПДД или будущее в твоих руках»	10-11	октябрь	Зам. директора, советник директора по воспитанию
Международный день школьных библиотек: акция «Книги – источник знаний». Создание видеоролика «Книжные уроки».	10-11	25.10.	Зав библиотекой Классные руководители
День памяти жертв политических репрессий: урок Памяти «И помнить страшно, и забыть нельзя»	10-11	30.10	Классные руководители
Акция: флешмоб «В единстве наша сила» (ко Дню народного единства»)	10-11	04.11	Советник директора по воспитанию Классные руководители
КТД: фестиваль «В семье единой»	10-11	03.11	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	10-11	ноябрь	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
Акция «Неделя толерантности»	10-11	ноябрь	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
Всероссийский День призывника: конкурс-игровая программа «Будем в армии служить»	10-11	15.11	Учитель ОБЖ
Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс». Конкурс «Без срока давности»	10-11	18.11	Классные руководители
День Государственного герба РФ: мероприятие «История государственной символики России»	10-11	30.11	Классные руководители
Митинг, посвящённый Дню неизвестного солдата	10-11	03.12	Зам. директора, советник директора по воспитанию

			Классные руководители
Акция «Дари добро» к Международному дню инвалида	10-11	03.12	Руководитель волонтёрского отряда Классные руководители
Акция «Добротой измерь себя» ко Дню добровольца (волонтёра) России	10-11	05.12	Руководитель волонтёрского отряда Классные руководители
Этно- квиз «Культура и традиции народов России»	10-11	декабрь	Классные руководители
День героев Отечества: встречи с Героями Отечества. Адресные поздравления	10-11	09.12	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвящённая Дню Конституции РФ	10-11	12.12	Классные руководители
КТД: Новогодний КВН	10-11	4 неделя декабря	Классные руководители
Декада «В здоровом теле – здоровый дух!»	10-11	15-26.01	Учителя физической культуры Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн- урок к 80 лет со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944 год) День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста»	10-11	27.01	Классные руководители
Акция «Блокадный хлеб».	10-11	27.01	Совет школы
Всероссийская акция: мастер класс для начальной школы «Блокадные светлячки»	10-11	27.01	Совет школы
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематический классный час	10-11	02.02	Учитель истории Классные руководители
День российской науки: встреча с	10-11	08.02	Учителя-предметники

представителями высших учебных заведений			Классные руководители
Конкурс стихов «Мой язык - мой народ» к Международному дню родного языка	10-11	17.02	Классные руководители
Военно- спортивный квест «Зарница»	10-11	21.02	Классные руководители
Участие в праздничном концерте, посвящённом Международному празднику 8 Марта	10-11	07.03	Совет школы
Участие в акции #Вам Любимые (Международный женский день 8 Марта)	10-11	08.03	Классные руководители
Акция «Голубая волна» в рамках Всемирного дня водных ресурсов	10-11	22.03	Классные руководители Отряд волонтеров
Участие в неделе детской и юношеской книги (по плану)	10-11	25.03-29.03	Зав. библиотекой Классные руководители
Конкурс театральных афиш ко Дню театра	10-11	27.03	Классные руководители Руководитель школьного театра
День открытых дверей (участие в общешкольных мероприятиях по утверждённому плану)	10-11	28.03	Классные руководители Совет школы
Общешкольная акция «Школьный двор»	10-11	апрель	Классные руководители
Акция #Поехали! посвящённая Дню космонавтики	10-11	12.04	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
Всемирный День Земли: «Своя игра» по экологии	10-11	22.04	Классные руководители
Флешмоб, посвящённый празднику Весны и Труда Акция -онлайн «Славим труд и человека труда!»	10-11	29.04	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители

Конкурс «Шаги Победы»	10-11	04.05	Учитель ОБЖ
Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка Бессмертный полк	10-11	04-10.05	Классные руководители
Вахта памяти	10-11	28.05-08.05	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвящённая Дню славянской письменности и культуры	10-11	23-30.05	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
Форум «Гордость школы» (чествование лучших обучающихся школы)	10	25.05	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
КТД «Последний звонок»	11	26.05	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
Квест, посвящённый Дню России	10	12.06	Классный руководитель
Акции: #Окна России #Флаги России	10-11	09.06-12.06	Классные руководители
Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби	10-11	22.06	Классные руководители
Флешмоб ко Дню семьи, любви и верности (размещение семейного селфи с # в сообществе школы в ВК	10-11	08.07	Классные руководители
Выпускной	11	июнь	Классный руководитель
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>

Тематические мероприятия на базе городской библиотеки	10-11	В течение года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе музея	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение театров, выставок, концертов в рамках Всероссийского образовательного проекта «Пушкинская карта»	10-11	В течение года	Классные руководители
Поездки на базы отдыха в сопровождении родителей (законных представителей)	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение ЦКРс целью просмотра фильмов патриотической направленности	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в городских тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в спортивных мероприятиях на базе спортивного комплекса «Юность»	10-11	В течение года	Классные руководители Учителя физической подготовки
Виртуальные экскурсии по музеям России	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>«Организация предметно-пространственной среды»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	10-11	декабрь	Классные руководители
Размещение государственной символики (вход в здание, помещение школы)	10-11	август	Зам. директора по АХЧ
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	10-11	В течение года	Зам. директора, советник директора по воспитанию



			Классные руководители
Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	10-11	В течение года	Зам. директора, советник директора по воспитанию
Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	10-11	декабрь май	Классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	10-11	В течение года	Зам. директора по АХЧ
Оформление зон активного отдыха в рекреациях	10-11	В течение года	Зам. директора по АХЧ
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек	10-11	В течение года	Зам. директора по АХЧ классные руководители
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям	10-11	В течение года	отряд волонтеров
КТД: оформление школы к празднованию Нового года	10-11	Декабрь	Зам. директора по АХЧ отряд волонтеров
КТД: 9 Мая – оформление импровизированного Вечного огня у Поста №1 Вахты памяти		Апрель-май	
Оформление мемориальной стелы «Бессмертный полк»			
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Формирование Родительского комитета, Управляющего совета	10-11	сентябрь	Зам. директора
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	10-11	В течение учебного года	Зам. директора

Организация Родительского контроля качества питания	10-11	В течение учебного года	Зам. директора
Общешкольные родительские собрания	10-11	В течение учебного года	Зам. директора
Классные родительские собрания (согласно плану)	10-11	1 раз в триместр	Классные руководители
Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	10-11	В течение года	Классные руководители
Знакомство родителей с материалами Всероссийских родительских собраний, размещённых на платформе «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Классные руководители
Индивидуальное консультирование родителей по вопросу склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций психологов, врачей, социальных работников для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов	10-11	В течение года (по запросу)	Классные руководители Администрация школы
Участие в Дне открытых дверей	10-11	апрель	Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий	10-11	В течение года	
Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах	10-11	В течение года по необходимости	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
Организация интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения	10-11	В течение года	Классные руководители

интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности			Учителя-предметники
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Педагог психолог
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация актива класса, распределение поручений	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление информационного стена	10-11	В течение года	Классные руководители
Совет старост	10-11	В течение года	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
День самоуправления	10-11	октябрь	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Декада безопасности: встреча с сотрудниками ГИБДД, МЧС, МВД Беседы с просмотром видео клипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни	10-11	сентябрь	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений	10-11	15.10-15.11	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
Мероприятия «Школы	10-11	Сентябрь	Зам. директора,

безопасности» (по профилактике пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			советник директора по воспитанию Классные руководители
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная ко Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	10-11	Март	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
Тематические классные часы и родительские собрания	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие во Всероссийском уроке безопасности	10-11	Ежемесячно (10 числа)	Классные руководители
Участие в профилактической акции «Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	10-11	Каждая 3 пятница месяца	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора
Инструктажи обучающихся (по плану)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики (по плану)	10-11	В течение учебного года	Зам. директора социальный педагог
Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости,	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог

суицидальное поведение и др.).			
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года  (по мере необходимости)	Педагог-психолог Социальный педагог
Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	10-11	В течение учебного года  (по мере необходимости)	Педагог-психолог Социальный педагог
День правовой помощи детям	10-11	18.11	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
Включение обучающихся в социально-одобряемую внеурочную деятельность	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Социальное партнерство</b>			
ЦКР: участие в конкурсах, фестивалях	10-11	В течение года	Классные руководители
Шебекинский историко-краеведческий музей: организация мероприятий на базе школы, экскурсии	10-11	В течение года	Классные руководители
ОГИБДД ОМВД России по Шебекинскому городскому округу: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ	10-11	В течение года	Классные руководители

<b>Профориентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение циклов профориентационных часов	10-11	В течение года	Классные руководители
Мониторинг профессионального самоопределения	10-11	октябрь	Зам. директора
Реализация единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум) на базе проекта «Билет в будущее» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	10-11	Еженедельно по четвергам (занятия ВД)	Классные руководители
Экскурсии на предприятия	10-11	В течение года	Классные руководители
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации (по отдельному плану)	10-11	В течение учебного года не менее 4	Классные руководители
Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях	10-11	В течение года	Зам. директора Классные руководители
Совместное с педагогами интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в работе Медицинского класса	10-11	В течение года	Зам. директора
Участие в проектах Профориентации, реализуемых в рамках Национального проекта «Образование»: ПроеКТОрия Билет в будущее	10-11	В течение года	Зам. директора Классные руководители
Трудоустройство в ученическую бригаду через платформу «Работа России»	10	Июнь-июль	Зам. директора Социальный педагог
<b>Детские общественные объединения</b>			

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Формирование отрядов в рамках Общероссийского общественно-государственного детско-молодёжного движения «Движение первых»	10-11	сентябрь	Зам. директора, советник директора по воспитанию
Торжественное открытие первичного отделения и посвящение участников «Движение первых»	10-11	В течение года	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие в проектах, конкурсах и акциях «Движение первых»	10-11	в течение года	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие в мероприятиях ЮИД, ДЮП, волонтерского отряда «Добродетель» (Согласно отдельного плана)	10-11	в течение года	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
<b>Школьные медиа</b>			
Размещение работ учащихся и информации о проведенных мероприятиях на сайте ОУ, в официальных группах Вконтакте, Одноклассниках.	10-11	в течение года	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие в онлайн конкурсах, организуемых в школьной группе Вконтакте, Одноклассниках.	10-11	в течение года	Зам. директора, советник директора по воспитанию Классные руководители