

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов
города Шебекино Белгородской области»

Рассмотрена
на заседании
МО учителей истории
и обществознания
Руководитель МО
Кузуб Л.И.
Протокол № 6 от
«10» июня 2022 г.


Согласована
Заместитель директора
Беловол И.А.

«10» июня 2022 г.

Утвержден
Директор школы
Вороженик В.С.
Приказ № 661 от
«29» августа 2022 г.



Внесено изменение
Приказ № 464
от 30.08.2023
Директор школы
Вороженик В.С.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«История России. Всеобщая история»
среднее общее образование
углубленный уровень

2022-2024 гг.

г.Шебекино

Пояснительная записка

Рабочая программа для 10-11 классов учебного предмета «**История России.**

Всеобщая история» составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт СОО
2. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-10 классы. Авторы А.А.Данилов, Д.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. Москва «Просвещение» - 2020 г.
Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. 10-11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа; под ред. А. А. Искендерова. — М.: Просвещение, 2019.
3. Примерной программы учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования и в соответствии с УМК
4. «Положением о рабочей программе учебного предмета, курса в соответствии с ФГОС»

Учебники:

1. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа; под ред. А. А. Искендерова. — М.: Просвещение, 2019.
2. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый и углубл. уровни. В 3 ч. / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю.Моруков и др.; под ред. А.В. Торкунова — М.: Просвещение, 2019.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной **целью** школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачами реализации программы учебного предмета «История» (углубленный уровень) являются:

- 1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- 2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- 3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 4) формирование умений оценивать различные исторические версии.

Место предмета в федеральном базисном плане

Базисный учебный план на изучение истории в 11 классе отводит 4 часа в неделю.

Учебный предмет «История» на углубленном уровне включает в себя

расширенное содержание «Истории» на базовом уровне, направленное на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы: 4 часа в неделю, 136 часов за год. Контрольных работ – 3 ч.

Внесены изменения в связи с введением ФОП СОО в части, касающейся требований к содержанию и планируемыми результатам освоения учебного предмета «История России. Всеобщая история»

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате обучения учащийся должен:

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «История России. Всеобщая история»

Личностными результатами выпускников средней школы, формируемыми при изучении содержания курса «История России. Всеобщая история», являются:

- осознание и готовность к практической реализации своей идентичности как гражданина своей страны, представителя этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, достижений и уроков исторического пути, пройденного страной, её народами;

- понимание своего места в движении от прошлого к настоящему и будущему;
- уважение демократических ценностей современного общества, прав и свобод человека; толерантность;
- способность к определению своей позиции и ответственному поведению;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважения к культуре своего и других народов;
- готовность к международному диалогу, взаимодействию с представителями других народов, государств.

Метапредметные результаты изучения истории выпускниками средней школы проявляются в умении:

- организовывать и регулировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемых областей знаний;
- планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и прочую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);
- осуществлять самостоятельный поиск информационных источников, давать им оценку;
- использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, ясно и аргументированно излагать мысли;
- владеть начальными исследовательскими умениями, решать поисковые и исследовательские задачи;
- представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядности (высказывания, монолог, беседа, сообщение, презентация, участие в дискуссии и др.), а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания;

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- оценивать собственные действия, учебные достижения.

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы содержания программы по истории являются умения:

- отслеживать историческое событие, процесс в динамике; выделять периоды исторических событий, явлений, процессов и объяснять основания для их периодизации;
- владеть системными знаниями об основных этапах, процессах, ключевых событиях истории России и человечества, о месте своей страны во всемирной истории;
- применять понятийный аппарат исторического знания для систематизации исторических фактов, раскрытия общего и особенного в развитии исторических общностей;
- применять различные методы исторического анализа;
- самостоятельно определять причины и отслеживать последствия исторических событий, явлений;
- осуществлять сопоставительный анализ различных источников исторической информации для реконструкции на этой основе исторических ситуаций и явлений;
- осуществлять структурный и смысловой анализ текста исторического источника;
- критически анализировать и оценивать информационную значимость вещественных изобразительных источников;
- конкретизировать обобщающие характеристики, теоретические положения об историческом развитии на фактическом материале;
- применять знания из других предметных областей для анализа исторического объекта;
- определять и обосновывать своё отношение к различным версиям и оценкам событий и личностям прошлого;
- различать субъективные и объективированные исторические оценки;
- конструктивно применять исторические и историко-культурные знания в социальной практике, общественной деятельности, межкультурном общении.

В результате изучения учебного предмета «История России. Всеобщая история» на уровне среднего общего образования выпускник на углубленном уровне **научится:**

- владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;
- характеризовать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;
- использовать приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;
- презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;
- раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории XX в.;
- обосновывать с опорой на факты, приведенные в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события истории России Новейшего времени;
- применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;
- изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- самостоятельно анализировать полученные данные и приходить к конкретным результатам на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.

Выпускник на углубленном уровне **получит возможность научиться:**

- использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;

- анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;
- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;
- определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность;
- целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;
- знать основные подходы (концепции) в изучении истории;
- знакомиться с оценками «трудных» вопросов истории;
- работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии;
- исследовать с помощью исторических источников особенности экономической и политической жизни Российского государства в контексте мировой истории XX в.;
- корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.;
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

Содержание программы

10 класс

История России

Россия в годы "великих потрясений"

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Военно-политические блоки. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Предвоенные международные кризисы. Сараевский выстрел и начало войны. Планы сторон.

Российская империя в Первой мировой войне. Военная кампания 1914 г. Военные действия в 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов. Экономика России в годы войны. Власть и общество в годы войны.

Великая российская революция 1917 г. Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства.

Русская православная церковь в условиях революции. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооружённого восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров.

Первые революционные преобразования большевиков. Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Первая Конституция России 1918 г. **Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм.** Национализация промышленности. Политика в деревне. Военный коммунизм. План ГОЭЛРО.

Гражданская война. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Выступление левых эсеров. Формирование однопартийной диктатуры. Палитра антибольшевистских сил. Важнейшие события 1918 – 1919 гг. террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Окончание Гражданской войны. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.

Тема для изучения на углубленном уровне. Революция и гражданская война на национальных окраинах. Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство советской федерации.

Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Борьба с басмачеством.

Идеология и культура периода Гражданской войны. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение новой власти к Русской православной церкви. Повседневная жизнь.

Региональный компонент. Наш край в годы революции и Гражданской войны.
Советский Союз в 1920 – 1930-х гг.

Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу. Последствия мировой войны, революции, Гражданской войны для демографии и экономики России. Власть и церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход к новой экономической политике.

Экономика нэпа. Замена продразвёрстки единым продналогом. Иностранские концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и переход к пятилетнему планированию развития народного хозяйства.

Образование СССР Национальная политика в 1920-е гг. Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Национально-государственное строительство. Политика «коренизации».

Политическое развитие в 1920-е гг. Трудности поворота. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б). Ужесточение политического курса.

Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг. Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. «Полоса признания». Отношения

со странами Востока. Создание и деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами.

Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. Партийный контроль над духовной жизнью. Сменовеховство. Начало «нового искусства».

«Великий перелом». Индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. «Великий перелом». Ход и особенности советской индустриализации. Цена и издержки индустриализации. Итоги и достижения индустриального развития.

Коллективизация сельского хозяйства. Политические дискуссии о путях развития советской деревни. Политика сплошной коллективизации. Раскулачивание. «Головокружение от успехов». Голод. Становление колхозного строя.

Политическая система СССР в 1930-е гг. Конституция 1936 г. Формирование партийного государства. Репрессивная политика. Массовые общественные организации.

Тема для изучения на углубленном уровне. Советская национальная политика в 1930-е гг. Общие черты и особенности индустриализации в национальных образованиях. Ход индустриализации. Итоги индустриализации в национальных образованиях. Национально-государственное строительство. Направления национальной политики.

Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Культ героев. Культурная революция. Достижения в отечественной науке в 1930-е гг. Советское искусство. Повседневность 1930-х гг. Общественные настроения. Культура русского зарубежья.

СССР и мировое сообщество в 1929 – 1939 гг. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 г. и пути выхода из него. СССР и мировое сообщество. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. СССР в международной политике накануне начала Второй мировой войны.

Региональный компонент. Наш край в 1920 – 1930-е гг.

Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Советская внешняя политика на начальном этапе Второй мировой войны. Форсирование военного производства и освоения новой военной техники. Реорганизация Красной Армии. Укрепление трудовой и производственной дисциплины. Военно-патриотическое воспитание населения.

Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.). Канун войны. Начало войны. Характер войны. Силы и планы сторон. Неудачи Красной Армии летом – осенью 1941 г. Битва за Москву. Героическая оборона Ленинграда.

Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома. Ситуация на фронте весной 1942 г. Планы сторон. Немецкое наступление летом 1942 г. Начало Сталинградской битвы. Битва за Кавказ. Немецкий оккупационный

режим. Партизанское и подпольное движение. Сотрудничество с врагом: причины, формы, масштабы. Образование антигитлеровской коалиции.

Человек и война: единство фронта и тыла. Повседневность военного времени. Человек на войне. Церковь в годы войны. Соотечественники за рубежом в борьбе с фашизмом. Культурное пространство войны. Военные будни и праздники. Летопись культурных утрат.

Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 гг.). Разгром немецких войск под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны.

Тема для изучения на углубленном уровне. Народы СССР в борьбе с фашизмом. Многонациональный советский народ на фронтах войны. Экономика союзных республик в годы войны. Национальные движения. Национальная политика.

Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. «Десять сталинских ударов». Боевые действия в Восточной и Центральной Европе. Освободительная миссия Советской Армии. Крымская (Ялтинская) конференция. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Потсдамская конференция. Разгром милитаристской Японии. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Тема для изучения на углубленном уровне. Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны. Деятельность разведки. Направления деятельности контрразведывательных органов.

Всеобщая история.

Мир накануне Первой мировой войны. Новая индустриальная эпоха. Основные черты индустриального общества в начале XX в. Социальный реформизм. Два пути реализации экономического потенциала. Индустриализм и единство мира. Новое соотношение сил между великими державами. Политическое развитие в начале XX в. Демократизация. Политические партии и политическая борьба в начале XX в.

«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны.

Первая мировая война. 1914 – 1918 гг. Июльский кризис. Провал плана Шлиффена. Военные действия в 1914 г. Военные действия в 1915 г. «Верденская мясорубка» и военные действия в 1916 г. Положение в воюющих странах. Военные действия на Западном фронте в 1917 г. Поражение Четвертного союза в 1918 г. Революции. Перемирие. Итоги Первой мировой войны.

Межвоенный период (1918 - 1939)

Последствия войны: революции и распад империй. Последствия Первой мировой войны. Революция в Германии 1918 – 1919 гг. Распад Австро-Венгерской империи. Распад Российской империи. Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке. Революция в Турции 1918 – 1923 гг. и кемализм.

Версальско-вашигтонская система. Международные отношения в 1920-е гг. Парижская мирная конференция. Вашингтонская конференция 1921 – 1922 гг. Международные отношения в 1920-е гг.

Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия. Главные черты экономического развития стран Запада в 1920-х гг. Политическое развитие стран Запада в 1920-е гг. США – «процветание» по-американски. Великобритания – коалиционные правительства. Франция в 1920-е гг.: политическая неустойчивость. Германия. Кризис Веймарской республики.

Тема для изучения на углубленном уровне. Авторитарные режимы в Европе в 1920-е гг. Польша. Испания. Фашистский режим в Италии.

Цели авторитарных режимов. Польша. Авторитарный режим Ю. Пилсудского. Испания. Авторитарный режим М. Примо де Риверы. Фашистский режим в Италии.

Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода. Особенности мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Пути выхода из кризиса. Либерально-демократические режимы. Тоталитарные режимы. Фашистские диктатуры. Авторитарные режимы.

Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство».

Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии. Установление нацистской диктатуры в Германии. Милитаризация экономики. Идеология национал-социализма.

Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму. Народный фронт во Франции. Народный фронт и Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму.

Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Несостоятельность Лиги Наций. Военно-политический блок «Берлин – Рим – Токио». Чехословацкий кризис. Мюнхенский сговор 1938 г. Провал идеи коллективной безопасности.

Восток в первой половине XX в. Традиции и модернизация. Япония. Китай. Индия в первой половине XX .

Тема для изучения на углубленном уровне. Латинская Америка в первой половине XX в. Особенности общественного развития. Мексика. Кубинская революция 1933 – 1934 гг. Демократии и диктатуры. Смена режимов: демократии и диктатуры в Латинской Америке в XX в. на примере Аргентины.

Тема для изучения на углубленном уровне. Культура и искусство в первой половине XX в. Революция в естествознании. Символизм и стиль модерн. Новые направления в искусстве. Авангард. Литература. **Вторая мировая война** **Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг.** Начало Второй мировой войны. Наступление агрессоров. Великая Отечественная война Советского Союза. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Военные действия на других

театрах войны. Пёрл-Харбор и война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. «Новый порядок». Движение Сопротивления. Завершающий период Второй мировой войны.

Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование. Итоги Второй мировой войны. Последствия Второй мировой войны. Распад антигитлеровской коалиции. Мирное урегулирование. Образование ООН.

Процессы над военными преступниками.

11 класс

История России.

Апогей и кризис советской системы 1945-1991гг.

Место и роль СССР в послевоенном мире.

Восстановление и развитие экономики.

Восстановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. Промышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни.

Изменения в политической системе в послевоенные годы. Власть и общество. Послевоенные настроения в обществе и политика И. В. Сталина. Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен.

Уровень жизни городского и сельского населения.

Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней.

Идеология и культура в послевоенные годы. Возобновление съездов общественных организаций. Развитие культуры. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объеме семи классов.

Тема для изучения на углубленном уровне. Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР. Многонациональное государство и национальная политика. Социально-экономическое и культурное развитие советских республик. Религиозные конфессии в СССР. Политические кампании против «буржуазного национализма» и «космополитизма».

Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны». Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав.

Начало «холодной войны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического лагеря. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира.

Тема для изучения на углубленном уровне. Послевоенная повседневность.

Возвращение к мирной жизни. Социально-демографические проблемы. Уровень потребления. Жилищный кризис. Особенности послевоенного досуга. Рост социальных ожиданий.

Смена политического курса.

Сталина. Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30—50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И. В. Сталина.

Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. Идеалы и ценности молодежи 60-х гг. Противоречивость духовной жизни. Диссиденты.

Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х-середине 1960-х гг.

Преобразования в экономике. Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений, приоритетных программ развития народного хозяйства (космос, химия, автоматика и др.). Ставка на преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур.

Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х гг.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Особенности социальной политики. Уровень жизни народа.

Политика мирного сосуществования в 1950-х – первой половине 1960-х гг.

СССР и внешний мир. Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. События 1956 г. в Венгрии. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.

Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Хрущёва Н.С. Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965—1985 гг. Смена политического курса. Л. И. Брежнев.

Социально-экономическое развитие страны в 1960-х – середине 1980-х гг.

Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народно-хозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины.

Социальная политика: цели, противоречия, результаты.

Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977 г. — апофеоз идеологии «развитого социализма».

Тема для изучения на углубленном уровне. Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Нарастание противоречий между Центром и республиками. Национальные движения. Эволюция национальной политики.

Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – середине 1980-х гг. Повседневная жизнь города и деревни. Общественные настроения. Литература и искусство: поиски новых путей. Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в духовной жизни страны.

Региональный компонент. Наш край в 1945 – 1980-е гг.

Политика разрядки международной напряжённости. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма.

СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений социально-экономической и идейно-политической жизни СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачёв и курс на реформы.

Социально-экономическое развитие СССР в 1985 - 1991 гг. Период перестройки. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике.

Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки. Гласность и плюрализм мнений. Литература. Кино. Театр. Реабилитация. Начало поворота в религиозной политике. Результаты политики гласности.

Реформа политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС. Многопартийность.

Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. От конфронтации к разрядке. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Новое обострение международной ситуации. Распад социалистической системы. Результаты политики «нового мышления».

Национальная политика и подъём национальных движений. Национальные противоречия. Демократизация и подъём национальных движений. «Парад суверенитетов». Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ.

Российская Федерация.

Российская экономика на пути к рынку

Начало кардинальных перемен в стране. Падение жизненного уровня населения. Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 90-х гг. Дефолт. Цена экономических реформ.

Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.

Разработка новой Конституции России. Становление президентской республики. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Народный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис в сентябре-октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 90-х гг.

Тема для изучения на углубленном уровне. Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг. Обострение процесса сепаратизма. Национально-государственное строительство России. Военно-политический кризис в Чеченской республике. Результаты федеративного строительства в 1990-е гг.

Духовная жизнь страны в 1990-е гг. Российское общество в первые годы реформ. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Религия и церковь. СМИ. Российский спорт.

Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.

Россия в мире на рубеже веков. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Россия на постсоветском пространстве.

Политическая жизнь страны в начале XXI в. Отставка Б.Н. Ельцина. В.В. Путин и его программа. Укрепление российской государственности. Усиление борьбы с терроризмом. Выборы 2003-2004 гг. Итоги политического развития страны в 2000-е гг.

Экономика России в начале XXI в. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Налоговая реформа. Решение проблемы внешнего долга. Социальное развитие: разработка и реализация приоритетных национальных проектов. Демографическая политика. Итоги социально-экономического развития страны.

Повседневная и духовная жизнь. Развитие элементов гражданского общества. Власть и СМИ. Развитие образования, науки, культуры. Достижения российского спорта. Власть и церковь.

Внешняя политика России в начале XXI в. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Усиление борьбы с терроризмом.

Отношения России с США и Западом. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Отношения России со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Укрепление позиций России на международной арене.

Россия в 2008 – 2018 гг.

Президент Д. А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Россия и мировой экономический кризис. Социальная политика в условиях кризиса. Ориентиры инновационного развития. Россия в системе международных отношений. Выборы в Государственную Думу 2011 г. Президентские выборы 2012 г. Воссоединение Крыма с Россией. Участие России в борьбе с международным терроризмом в Сирии. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Культура, наука, спорт. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Президентские выборы 2018 г.

Региональный компонент. Наш край в начале XXI в.

Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 – первой половине 1950-х гг. Начало «холодной войны». Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. Установление коммунистических режимов в Восточной Европе.

Международные отношения в 1950 – 1980-е гг. Двухполюсная (биполярная) система международных отношений. Две тенденции в развитии международных отношений в годы «холодной войны». Ослабление международной напряжённости в 1950-е гг. Суэцкий кризис 1956 г. Доктрина Эйзенхауэра. Берлинский кризис 1958 – 1961 гг. Карибский кризис 1962 г. Война США во Вьетнаме (1965 – 1973). Гонка ядерных вооружений и проблема ограничения вооружений. Разрядка международной напряжённости. От разрядки к конфронтации.

Завершение эпохи индустриального общества. 1945 – 1970-е гг. «Общество потребления». Главные черты экономического развития. Государство благосостояния. «Общество потребления». Особенности формирования государства благосостояния в странах Запада.

Кризисы 1970 – 1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества.

Экономические кризисы 1970 – 1980-х гг. Третья промышленно-технологическая революция. Постиндустриальное информационное общество. Постиндустриальное общество и современные политические процессы. Демократизация.

Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути». Неоконсервативный поворот. Политика неоконсерваторов. Общие итоги политики неоконсерваторов. Идеология и политика «третьего пути». Общие итоги политики «третьего пути».

Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения. Политические партии и политические идеологии. Гражданское общество и социальные проблемы на завершающем этапе индустриального развития. Изменение роли и характера гражданского общества в 1960-е гг. Бурные 1960-е гг. Движения гражданских инициатив в период формирования постиндустриального общества. Экологическое движение. Национальные, этнические и лингвистические движения.

Тема для изучения на углубленном уровне. Соединённые Штаты Америки. Послевоенный курс: мировая ответственность. Администрации Дж.Кеннеди и Л. Джонсона. Администрация Р. Никсона. Р. Рейган и «рейганомика». Дж. Буш – старший. «Третий путь» Б. Клинтона. Администрация Дж. Буша – младшего. Ипотечный кризис в США и мировой экономический кризис 2008 г. Администрация Б. Обамы. Администрация Д. Трампа. Внешняя политика США.

Тема для изучения на углубленном уровне. Великобритания. Лейбористы у власти (1945 – 1951 гг.). «Политический маятник». «Консервативная революция» М. Тэтчер. «Третий путь» Э. Блэра и Г. Брауна. Премьер-министр Д. Кэмерон. Премьер-министр Т. Мэй. Ольстер. «Деволуция». Конституционная реформа. Внешняя политика.

Тема для изучения на углубленном уровне. Франция. Временный режим (1944 – 1946). Четвёртая республика (1946 – 1958). Пятая республика. Президент Ш. де Голль. Майский кризис 1968 г. и отставка Ш. де Голля. Президент Ф. Миттеран. Президент Ж. Ширак. Президент Н. Саркози. Президент Ф. Олланд Президент Э. Макрон. Внешняя политика Франции.

Тема для изучения на углубленном уровне. Италия. Провозглашение республики. Центризм. Итальянское «экономическое чудо». Левоцентризм и его кризис. Провал идеи «третьей фазы». Развал партийной системы. Правоцентристские и левоцентристские коалиции.

Тема для изучения на углубленном уровне. Германия. Экономическое и политическое развитие ФРГ (1949 – 1990). Экономическое и политическое развитие ГДР (1949 – 1990). «Бархатная революция» в ГДР. Объединение Германии. Объединённая Германия в 1990-е гг. Канцлер Г. Шрёдер. Канцлер А. Меркель.

Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. Становление и кризис коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы. Попытки реформ в странах социалистического лагеря. Революции 1989 – 1991 гг.: общее и особенное. Почему Польша стала первой страной, где произошла революция. Политические и экономические реформы. «Шоковая терапия» и её итоги. Страны ЦВЕ и Европейский союз.

Тема для изучения на углубленном уровне. Латинская Америка. Цивилизационные особенности стран Латинской Америки. Национал-реформизм и модернизация 1940 – 1950-х гг. Левые националистические режимы в 1960 – 1970-е гг. Поворот к неоконсерватизму. Переход к демократизации в 1980-е гг. Смена режимов в Латинской Америке в XX в. На примере Боливии. Диктатуры и демократия. Куба – Остров свободы.

Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития. Деколонизация. Выбор путей развития. Культурно-цивилизационные регионы. Мировая социалистическая система. Классификация государств.

Тема для изучения на углубленном уровне. Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия. Особенности развития мусульманских стран. Политическое развитие государств Тропической и Южной Африки.

Китай. Индия. Гражданская война и победа народной революции в Китае. Выбор путей развития Китая. «Большой скачок» и народные коммуны. Реализация коммунистической утопии. «Культурная революция». Начало реформ в Китае. Теория Дэн Сяопина. Этапы реформ. Итоги реформ. Достижения и проблемы КНР. Индия в 1950 - 1991 гг. Реформы М. Сингха. Современные проблемы Индии. Главное противоречие эпохи как двигатель мирового развития.

Тема для изучения на углубленном уровне. Япония. Новые индустриальные страны. Послевоенные реформы и японское «экономическое чудо». Как

преимущества стали тормозом в развитии страны. Кризис в Японии. Реформы Д. Коидзуми. Проблемы современной Японии. «Экономическое чудо» в странах Восточной Азии. Как бедные страны стали развитыми. Прощание с индустриальным обществом.

Современный мир.

Глобализация и новые вызовы XXI века.

Что такое глобализация? Противоречия глобализации. Роль государства в условиях глобализации. Мировой финансово-экономический кризис 2008 г. Новые вызовы XXI века. Глобализация и фундаментализм. Человек и глобализация. Самоопределение человека в глобальном мире. Глобализация и регионализация. Глобализация и нарастание разрыва между «богатыми» и «бедными». Проблема «мирового Юга». Глобализация и четвёртая промышленно-технологическая революция.

Международные отношения в конце XX – начале XXI в. Лидерство единственной сверхдержавы как многополюсный мир. Этапы внешней политики США. Ближневосточный конфликт. Региональная интеграция в современном мире. Этапы европейской интеграции. Североамериканская интеграция. Транстихоокеанское партнёрство. Шанхайская организация сотрудничества. БРИКС. Общеввропейское сотрудничество. ОБСЕ. Расширение и трансформация НАТО. Ирак в центре международных конфликтов. Международный терроризм. ИГИЛ. Военная операция России в Сирии. Конфликты на Балканах. Американо-российские отношения.

Тематическое планирование курса

№ п/п	Название разделов, тем, уроков	Кол-во часов
	10 класс История России	90ч
1	Введение	1
	Глава 1. Россия в годы «великих потрясений»	20
2-3	Россия и мир накануне Первой мировой войны	2
4-5	Российская империя в Первой мировой войне	2
6	Стартовая контрольная работа	1
7-8	Великая российская революция: Февраль 1917г	2
9-10	Великая российская революция: Октябрь 1917г	2
11-12	Первые революционные преобразования большевиков	2
13-14	Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм	2
15-16	Гражданская война	2
17.	Революция и Гражданская война на национальных окраинах	1
18-19	Идеология и культура периода Гражданской войны	2

20	Наш край в годы революции и Гражданской войны	1
21.	Тестирование по гл.1 Россия в годы «великих потрясений»	1
	Глава 2. Советский Союз в 1920-1930-х гг	29ч
22-23	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу	2
24-25.	Экономика нэпа.	2
26-27.	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг	2
28-29.	Политическое развитие в 1920-е гг	2
30-31.	Советская национальная политика в 1930-е гг.	2
32-33.	Международное положение и внешняя политика СССР в в 1920-е гг	2
34-35	Культурное пространство советского общества в 1920 гг	2
36.	«Великий перелом». Индустриализация	1
37.	Цена и издержки индустриализации	1
38.	Коллективизация сельского хозяйства	1
39.	Становление колхозного строя	1
40-41.	Политическая система СССР в 1930-е гг	2
42-43.	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	2
44-45	СССР и мировое сообщество в 1929-1939	2
46-47.	СССР в международной политике накануне начала Второй мировой войны	2
48-49	Наш край в 1920 – 1930-е гг	2
50	Тестирование по главе 2. Советский Союз в 1920-1930-х гг	1
	Глава 3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг	40ч
51-52	СССР накануне Великой Отечественной войны	2
53-54	Рубежная контрольная работа	2
55-56	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941-ноябрь 1942г)	2
57-58.	Поражения и победы 1942 года	2
59-60.	Предпосылки коренного перелома	2
61-62	Человек и война: единство фронта и тыла	2
63-64.	Культурное пространство войны	2
65-66.	Второй период Великой Отечественной войны (ноябрь 1942- 1943гг). Начало коренного перелома	2
67-68	Завершение коренного перелома. Тегеранская конференция	2
69-70	Народы ССР в борьбе с фашизмом	2

71-72	Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны	2
73-74	Третий период войны (1944-1945гг)	2
75-76	Завершение Великой Отечественной войны.	2
77-78	Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны	2
79-80	Наш край в годы Великой Отечественной войны	2
81-82	Окончание Второй мировой войны. Цена Победы	2
83-84	Повторительно-обобщающий урок по теме «Великая Отечественная война Советского союза»	2
85-86	Тестирование по теме «Великая Отечественная война»	2
87-88	Итоговая контрольная работа	2
89-90	резерв	2
	Всеобщая история.	46
	Глава 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны	8 ч
91-92	Мир накануне Первой мировой войны	2
93-94	«Новый империализм»	2
95-96	Происхождение Первой мировой войны	2
97-98	Первая мировая война 1914-1918 гг	2
	Глава 2. Межвоенный период 1918-1939 гг	30ч
99-100	Последствия войны: революции и распад империй	2
101-102	Версальско-Вашингтонская система	2
103-104	Международные отношения в 1920-е гг	2
105-107	Страны Запада в 1920-е гг: США, Великобритания, Франция, Германия	3
108-109	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг	2
110-111	Великая депрессия. Пути выхода	2
112-113	Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф.Д.Рузвельта	2
114-115	Великобритания: «национальное правительство»	2
116-118	Наращение агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии	3
119-120	Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании	2
121-122	Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму	2
123-124	Международные отношения в 1930-е гг	2
125-126	Политика «умиротворения» агрессора	2

127-128	Восток в первой половине XX века	2
	Глава 3. Вторая мировая война	8ч
129-131	Вторая мировая война 1939-1945 гг	3
132-133	Международные конференции Второй мировой войны	2
134	Итоги Второй мировой войны	1
135-136	Повторительно-обобщающий урок по главе 3	2
	11 класс	
	История России	80ч
	Повторение	7ч
1	Повторение: Великая Отечественная война: причины и начало	1
2	Повторение: Единство фронта и тыла в годы Великой Отечественной войны	1
3	Повторение: Важнейшие сражения Великой Отечественной	1
4	Повторение: Этапы Великой Отечественной войны	1
5	Повторение: Международное сотрудничество в годы Великой Отечественной войны	1
6	Повторение: итоги и уроки Второй мировой войны.	1
7	Стартовый контроль	1
	Глава 4. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991гг	43ч
8	Место и роль СССР в послевоенном мире	1
9	Внутреннее положение СССР после войны	1
10	Восстановление и развитие экономики СССР (1945-1953): промышленность	1
11	Восстановление и развитие экономики СССР (1945-1953): сельское хозяйство	1
12	Изменения в политической системе СССР в послевоенные годы	1
13	КПСС как основа советской политической системы. Государственный аппарат	1
14-15	Идеология, наука и культура в послевоенные годы	2
16-17	Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР	2
18	Тестирование на основе КИМ «СССР в послевоенные годы»	1
19	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны»: разделение Европы	1
20	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны»: советско-китайские отношения, корейский кризис	1
21-22	Послевоенная повседневность	2
23	Смена политического курса	1
24	XX съезд КПСС. Реабилитация. Новая программа КПСС. Проект Конституции СССР	1

25	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х – середине 1960-х гг	1
26	Научно-техническая революция и успехи в освоении космоса	1
27	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х – середине 1960-х гг	1
28	Политика мирного сосуществования в середине 1950-середине 1960 гг.	1
29	Повторение по теме: «СССР в середине 1950- середине 1960 гг.»	1
30	Политическое развитие СССР в 1960-х - середине 1980-х гг.	1
31	Конституция 1977 года – конституция «развитого социализма»	1
32	Социально-экономическое развитие страны в середине в 1960-х – середине 1980-х гг. Реформы А.Н. Косыгина	1
33	Научные и технические приоритеты. Социальная политика	1
34	Национальная политика и национальные движения в 1960-х - середине 1980-х гг.	1
35	Культурное пространство и повседневная жизнь страны во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.	1
36	Политика разрядки международной напряженности	1
37	Краеведение. Наш край в послевоенные годы	1
38	Рубежный контроль	1
39	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ	1
40	Ю.В. Андропов и начало идеологических перемен. М.С. Горбачёв: курс на реформы	1
41	Социально-экономическое развитие СССР в 1985 – 1991 гг	1
42	Второй этап экономических реформ. Начало перехода к рыночной экономике	1
43	Перемены в духовной сфере в годы перестройки	1
44	Реформа политической системы. Конституционная реформа 1988 – 1991 гг.	1
45	Съезды народных депутатов. Формирование многопартийности	1
46	Повторение по теме: «Перестройка в СССР»	1
47	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	1
48	Результаты политики нового мышления	1
49	Национальная политика и подъём национальных движений	1
50	Августовский путч 1991 г. Распад СССР	1
	Раздел 5. Российская Федерация	25ч
51	Российская экономика на пути к рынку. Приватизация	1
52	Дефолт 1998 г. и его последствия. Первые результаты экономических реформ	1

53	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-х гг. Конституция России 1993 г.	1
54	Многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г.	1
55	Международные отношения и национальная политика в 1990-е гг.	1
56	Региональные конфликты. Чеченская война.	1
57-58	Духовная жизнь страны в 1990 гг.	2
59-60	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е гг	2
61	Повторение по теме: «Россия в 1990-е гг.»	1
62	Краеведение. Наш край в 80-е-90-е гг. XX в	1
63	Политическая жизнь России в начале XXI в	1
64	Усиление борьбы с терроризмом. Судебная реформа. Итоги политического развития страны в 200-е гг.	1
65	Экономика России в начале XXI в . Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства	1
66	Разработка и реализация приоритетных национальных проектов	1
67	Повседневная и духовная жизнь	1
68	Внешняя политика России в начале XXI в	1
69	Россия в 2008 – 2018 гг: новый этап политической реформы	1
70	Россия в 2008 – 2018 гг: Россия и мировой экономический кризис	1
71	Россия в 2008 – 2018 гг: Россия в системе международных отношений. Воссоединение Крыма с Россией	1
72	Россия в 2008 – 2018 гг: внешняя политика, укрепление оборонеспособности	1
73	Россия в 2008 – 2018 гг: социально-экономическое развитие	1
74	Выборы в Государственную думу 2016г. Президентские выборы 2018г	1
75	Итоговый контроль	1
76-80	Повторение. Работа с КИМ	5ч
	Всеобщая история	56ч
	Глава 4. Послевоенный мир. Международные отношения, политическое и экономическое развитие стран Европы и Северной Америки	32ч
1-2	Повторение: итоги Второй мировой войны. Послевоенное мирное урегулирование	2
3-4	Начало холодной войны	2
5-6	Завершение эпохи индустриального общества. Общая характеристика периода.	2

	1945-1970гг.	
7-8	Кризисы 1970-х – 1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества.	2
9-10	Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный переворот.	2
11-12	Неоконсервативный переворот. Политика «третьего пути».	2
13-14	Политическая борьба. Гражданское общество.	2
15-16	Гражданское общество. Социальные движения.	2
17-19	Соединенные Штаты Америки.	3
20-21	Великобритания.	2
22-23	Франция.	2
24-25	Германия.	2
26-27	Италия, (вторая половина XX - начало XXI века.)	2
28-30	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы.	3
31-32	Кризисы 1970-х – 1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества.	2
	Глава 5. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	7ч
33-34	Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития.	2
35-36	Япония. Новые индустриальные страны.	2
37-39	Латинская Америка.	3
	Глава 6. Современный мир и новые вызовы XXI в.	12ч
40-41	Глобализация и новые вызовы XXI в.	2
42-43	Международные отношения в конце XX – начале XXI в.	2
44-45	Постсоветское пространство: политическое развитие, интеграционные процессы и конфликты.	2
46-47	На пути к новой научной картине мира.	2
48-49	Культура и искусство во второй половине XX – начале XXI в.	2
50-51	Итоговое повторение по курсу	2
52-56	Резерв	5ч

