

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением
отдельных предметов
г. Шебекино Белгородской области»

Принята

на заседании педагогического совета
от 30 августа 2024года
Протокол №1



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

Социально – педагогическое направления

«Знатоки английской грамматики»

Возраст учащихся 10 - 12 лет

Срок реализации 1 год

Авторы составители:

Наумова А.А., Гайдук ИЮ

Педагоги ДО, учителя английского языка

г. Шебекино, 2024 год

Пояснительная записка

В условиях упрочнения глобальных взаимосвязей и полноценной интеграции нашей страны в международную систему культурного, политического и экономического взаимодействия, свободное владение иностранным языком, прежде всего английским, является необходимым условием успешного личностного развития человека. Для людей, не владеющих английским языком, становится затруднительным получение престижного высшего образования и, как следствие, последующее развитие успешной карьеры. Для обеспечения равных возможностей выпускников средних школ английский язык сегодня является необходимым элементом государственной системы образования.

Усовершенствование основ его изучения является одной из основных стратегий правительственной политики. Однако способность общаться на иностранном языке помогает не только в профессиональном плане, но и имеет большое общекультурное значение. Чтобы быть сегодня поистине широко образованным человеком, знание национальной культуры и традиций оказывается крайне недостаточным. Чтобы чувствовать себя уверенно в современном мире, необходимо иметь широкий международный кругозор, а главным инструментом для этого является знание иностранного языка. Для формирования навыка правильной устной и письменной речи программа изучения английского языка должна включать в себя создание у школьников крепкой грамматической базы, которая является фундаментом для развития различных речевых навыков.

Программа кружка по английскому языку «Знатоки английской грамматики» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» декабря 2010 г. № 1897).

Создание данной программы обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Данная программа рассчитана на 72 часов и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (2 часа в неделю). Рабочая программа кружка «Знатоки английской грамматики» в 5 классах разработана, в том числе, с учетом рабочей программы воспитания.

Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях и знакомится с тонкостями грамматики. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, понимать, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Программный материал кружка «Знатоки английской грамматики»

предоставляет учащимся возможность развить и углубить свои знания английской грамматики, способствует активизации их мыслительных и творческих умений, формирует мировоззрение учащихся, предусматривает толерантное принятие языковых ценностей другого народа.

Изучение школьниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

Планируемые результаты кружка «Знатоки английской грамматики».

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствие с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Типологически образовательные результаты представлены следующим образом:

- предметные;
- метапредметные;
- личностные.

Предметные результаты:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорение:

уметь дать оценочное суждение или выразить своё мнение и кратко аргументировать его;

уметь вести диалог на заданную тему;

аудирование:

понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных по содержанию текстов с общим и выборочным пониманием в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

чтение:

читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдать правила чтения и нужную интонацию;

читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание;

находить в тексте нужную информацию, пользоваться словарём;

письменная речь:

владеть техникой орфографически-правильного письма;

писать с опорой на образец короткое личное, в том числе электронное, письмо;

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

применение основных правил чтения и орфографии;

распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурная (межкультурная) компетенция:

знание названий стран и некоторых городов изучаемого языка;

знание некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен);

знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка;

представление о некоторых особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

В результате у обучающихся будут сформированы представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Метапредметные результаты:

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

освоение начальных форм рефлексии (самоконтроля, самоанализа, саморегуляции, самооценки);

активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологии для решения коммуникативных и познавательных задач;

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

умение работать в группе и определять общую цель и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной

деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

Личностные результаты должны отражать:

освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов и культур;

Содержание программы кружка «Знатоки английской грамматики».

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основные изучаемые вопросы	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности при изучении темы
1	Английский язык как язык мира.	6	Речевые клише. Работа с лексикой, грамматикой	Работа с текстом, презентацией	Викторина для учащихся
2	Имя существительное.	11	Артикли, притяжательный падеж существительного, словообразование	Работа с презентацией, групповая работа.	Создание коллажа по теме
3	Имя прилагательное.	5	Степени сравнения прилагательных, разряды прилагательных	Работа с текстом.	Конкурс презентаций.

			ых.		
4	Имя числительное.	5	Типы числительных	Работа с презентацией.	Оформление мини-проектов.
5	Местоимение.	5	Виды местоимений.	Работа с текстом, индивидуальные задания.	Викторина по теме.
6	Глагол.	22	Спряжение глагола «to be», модальные глаголы, видо-временные формы глагола	Работа с презентацией, работа с текстом.	Круглый стол
7	Работа с текстом	6	Чтение и обсуждение текстов. Проект по теме.	Работа с презентацией, работа с текстом.	Круглый стол
8	Написание личного письма.	6	Речевые клише, правила оформления личного письма	Написание и чтение писем, обсуждение.	Индивидуальная работа.
9	Монолог и диалог.	6	Речевые клише	Работа с текстом, групповая работа.	Конкурс монолога в по теме «Любимое время года». Беседа по теме «Летние каникулы

					».
Итого:		72			

**Календарно - тематическое планирование кружка по английскому
языку «Знатоки английской грамматики»
на 2024 - 2025 учебный год**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
Тема 1. Английский язык как язык мира (6 часов)				
1.	Для чего мы изучаем английский язык. Круглый стол.	1	2.09	
2.	Сходства и различия русской и английской грамматики. Викторина.	1	6.09	
3.	Порядок слов в английском предложении.	1	9.09	
4.	Вопросительные предложения в английском языке.	1	13.09	
5.	Типы вопросов. Тренировочные упражнения.	1	16.09	
6.	Повторение.	1	20.09	
Тема 2. Имя существительное (11 часов)				
7.	Артикли. Неопределенный артикль. Случаи употребления.	1	23.09	
8.	Артикли. Определенный артикль. Случаи употребления.	1	27.09	
9.	Артикли. Тренировочные упражнения.	1	30.09	
10.	Артикли. Сложные случаи употребления.	1	4.10	
11.	Множественное число имен существительных.	1	7.10	
12.	Множественное число имен существительных. Исключения	1	11.10	
13.	Множественное число имен существительных. Тренировочные упражнения.	1	14.10	
14.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	18.10	
15.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Тренировочные упражнения.	1	21.10	
16.	Притяжательный падеж существительного.	1	25.10	
17.	Повторение.		28.10	
Тема 3. Имя прилагательное (5 часов)				
18.	Степени сравнения прилагательных.	1	8.11	
19.	Степени сравнения прилагательных. Особые случаи употребления	1	11.11	
20.	Степени сравнения прилагательных. Тренировочные упражнения.	1	15.11	
21.	Much и many. Little и few.	1	18.11	
22.	Повторение.	1	22.11	
Тема 4. Имя числительное (5 часов).				
23.	Количественные числительные.	1	25.11	

24.	Порядковые числительные.	1	29.11	
25.	Время. Даты. Дроби. Деньги	1	2.12	
26.	Тренировочные упражнения.	1	6.12	
27.	Повторение.	1	9.12	
Тема 5. Местоимение (5 часов).				
28.	Личные местоимения.	1	13.12	
29.	Притяжательные и относительные местоимения.	1	16.12	
30.	Местоимения. Тренировочные упражнения.	1	20.12	
31.	Вопросительные местоимения.	1	23.12	
32.	Повторение.	1	10.01	
Тема 6. Глагол (22 часа).				
33.	Спряжение глагола to be (быть).	1	13.01	
34.	Конструкция I have (got).	1	17.01	
35.	Проект «Мой семейный альбом».	1	20.01	
36.	Модальные глаголы must, should.	1	24.01	
37.	Модальные глаголы may, might, must для выражения уверенности или неуверенности.	1	27.01	
38.	Настоящее простое время.	1	31.01	
39.	Настоящее простое время. Тренировочные упражнения.	1	3.02	
40.	Проект «Мой день».	1	7.02	
41.	Настоящее длительное время.	1	10.02	
42.	Настоящее длительное время. Тренировочные упражнения.	1	14.02	
43.	Настоящее совершенное время.	1	17.02	
44.	Настоящее совершенное время. Тренировочные упражнения.	1	21.02	
45.	Правильные и неправильные глаголы.	1	24.02	
46.	Прошедшее простое время.	1	28.02	
47.	Прошедшее простое время. Тренировочные упражнения.	1	3.03	
48.	Проект «Как я провел свои каникулы».	1	7.03	
49.	Будущее простое время.	1	10.03	
50.	Будущее простое время. Тренировочные упражнения.	1	14.03	
51.	Проект «Что ты будешь делать в выходные?»	1	17.03	
52.	Способы выражения будущего времени.	1	21.03	
53.	Круглый стол.	1	24.03	
54.	Повторение	1	4.04	
Тема 7. Работа с текстом (6 часов).				
55.	Чтение текста «Предметы, которые мы изучаем в школе»	1	7.04	
56.	Проект «Мой любимый предмет»	1	11.04	
57.	Чтение текста «Мои обязанности по дому»	1	14.04	

58.	Чтение текста «Времена года».	1	18.04	
59.	Проект «Мое любимое время года»	1	21.04	
60.	Повторение	1	25.04	
Тема 8. Написание личного письма (4 часа).				
61. - 62	Правила оформления личного письма.	2	28.04	
63 - 64	Речевые клише.	2	5.05	
65 -66	Письмо другу из Лондона.	2	12.05	
67-68	Повторение.	2	16.05	
Тема 9. Монолог и диалог (4 часа)				
69	Монолог. Речевые клише.	1	19.05	
70	Конкурс монологов (выбор темы по желанию)	1	19.05	
71	Круглый стол «Мой любимый праздник»	1	23.05	
72	Беседа по теме «Как я проведу свои летние каникулы».	1	23.05	