

Рассмотрена
на заседании
МО учителей истории
и обществознания
Руководитель МО
Мих Михайлова В.П.
Протокол № 5 от
« 11 » июня 2020 г.

Согласована
Заместитель директора
И.А. Беловол И.А.

«11 » июня 2020 г.



*Знесено изменение
Приказ № 464
от 30.08.2023.*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«История России. Всеобщая история»»

среднее общее образование

базовый уровень

Учитель – Михайлова В.П. (высшая квалификационная категория)

2020-2022 гг.

г.Шебекино

Пояснительная записка

Рабочая программа для 10-11 классов учебного предмета **«История России. Всеобщая история»** составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт СОО
2. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-10 классы. Авторы А.А.Данилов, Д.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. Москва «Просвещение» - 2020 г. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. 10-11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа; под ред. А. А. Искендерова. — М.: Просвещение, 2019.
3. Примерной программы учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования и в соответствии с УМК
4. «Положением о рабочей программе учебного предмета, курса в соответствии с ФГОС»

Внесены изменения в связи с введением ФГОП СОО в части, касающейся требований к содержанию и планируемым результатам освоения учебного предмета «История России. Всеобщая история».

Учебники:

1. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа; под ред. А. А. Искендерова. — М.: Просвещение, 2019.
2. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый и углубл. уровни. В 3 ч. / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю.Моруков и др.; под ред. А.В. Торкунова — М.: Просвещение, 2019.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачами реализации программы учебного предмета «История» (базовый уровень) являются:

- 1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- 2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- 3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 4) формирование умений оценивать различные исторические версии.

Место предмета в федеральном базисном плане

Программой отводится на изучение истории 136 часов, которые распределены по классам следующим образом: – 10 класс – 68 часов, 2 часа в неделю; – 11 класс – 68 часов, 2 часа в неделю. Контрольных работ – 3 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн); формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей;
- умение оказывать первую помощь; формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Планируемые метапредметные результаты освоения ООП

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;

- спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, для соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;
- применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;
- анализировать и сопоставлять как научные, так и ненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;
- раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;
- применять приемы самообразования в области общественно-научного (социально-гуманитарного) познания для дальнейшего получения профессионального образования;
- использовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- выявлять, понимать и прогнозировать развитие политических приоритетов России с учетом ее исторического опыта.

Содержание программы

10 класс

История России

Россия в годы "великих потрясений"

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Военно-политические блоки. Новые средства

военной техники и программы перевооружений. Предвоенные международные кризисы. Сараевский выстрел и начало войны. Планы сторон.

Российская империя в Первой мировой войне. Военная кампания 1914 г. Военные действия в 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов. Экономика России в годы войны. Власть и общество в годы войны.

Великая российская революция 1917 г. Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. Русская православная церковь в условиях революции. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооружённого восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров.

Первые революционные преобразования большевиков. Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Первая Конституция России 1918 г. **Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм.** Национализация промышленности. Политика в деревне. Военный коммунизм. План ГОЭЛРО.

Гражданская война. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Выступление левых эсеров. Формирование однопартийной диктатуры. Палитра антибольшевистских сил. Важнейшие события 1918 – 1919 гг. террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Окончание Гражданской войны. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.

Идеология и культура периода Гражданской войны. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение новой власти к Русской православной церкви. Повседневная жизнь.

Региональный компонент. Наш край в годы революции и Гражданской войны.

Советский Союз в 1920 – 1930-х гг.

Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу. Последствия мировой войны, революции, Гражданской войны для демографии и экономики России. Власть и церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход к новой экономической политике.

Экономика нэпа. Замена продразвёрстки единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и переход к пятилетнему планированию развития народного хозяйства.

Образование СССР Национальная политика в 1920-е гг. Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Национально-государственное строительство. Политика «коренизации».

Политическое развитие в 1920-е гг. Трудности поворота. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б). Ужесточение политического курса.

Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг. Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Создание и деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами.

Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. Партийный контроль над духовной жизнью. Сменовеховство. Начало «нового искусства».

«Великий перелом». Индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. «Великий перелом». Ход и особенности советской индустриализации. Цена и издержки индустриализации. Итоги и достижения индустриального развития.

Коллективизация сельского хозяйства. Политические дискуссии о путях развития советской деревни. Политика сплошной коллективизации. Раскулачивание. «Головокружение от успехов». Голод. Становление колхозного строя.

Политическая система СССР в 1930-е гг. Конституция 1936 г. Формирование партийного государства. Репрессивная политика. Массовые общественные организации.

Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Культ героев. Культурная революция. Достижения в отечественной науке в 1930-е гг. Советское искусство. Повседневность 1930-х гг. Общественные настроения. Культура русского зарубежья.

СССР и мировое сообщество в 1929 – 1939 гг. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 г. и пути выхода из него. СССР и мировое сообщество. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. СССР в международной политике накануне начала Второй мировой войны.

Региональный компонент. Наш край в 1920 – 1930-е гг.

Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Советская внешняя политика на начальном этапе Второй мировой войны. Форсирование военного производства и освоения новой военной техники. Реорганизация Красной Армии. Укрепление трудовой и производственной дисциплины. Военно-патриотическое воспитание населения.

Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.). Канун войны. Начало войны. Характер войны. Силы и планы сторон. Неудачи Красной Армии летом – осенью 1941 г. Битва за Москву. Героическая оборона Ленинграда.

Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома. Ситуация на фронте весной 1942 г. Планы сторон. Немецкое наступление летом 1942 г. Начало Сталинградской битвы. Битва за Кавказ. Немецкий оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Сотрудничество с врагом: причины, формы, масштабы. Образование антигитлеровской коалиции.

Человек и война: единство фронта и тыла. Повседневность военного времени. Человек на войне. Церковь в годы войны. Соотечественники за рубежом в борьбе с фашизмом. Культурное пространство войны. Военные будни и праздники. Летопись культурных утрат.

Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 гг.). Разгром немецких войск под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны.

Всеобщая история.

Мир накануне Первой мировой войны. Новая индустриальная эпоха. Основные черты индустриального общества в начале XX в. Социальный реформизм. Два пути реализации экономического потенциала. Индустриализм и единство мира. Новое соотношение сил между великими державами. Политическое развитие в начале XX в. Демократизация. Политические партии и политическая борьба в начале XX в.

«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны.

Первая мировая война. 1914 – 1918 гг. Июльский кризис. Провал плана Шлиффена. Военные действия в 1914 г. Военные действия в 1915 г. «Верденская мясорубка» и военные действия в 1916 г. Положение в воюющих странах. Военные действия на Западном фронте в 1917 г. Поражение Четвертного союза в 1918 г. Революции. Перемирие. Итоги Первой мировой войны.

Межвоенный период (1918 - 1939)

Последствия войны: революции и распад империй. Последствия Первой мировой войны. Революция в Германии 1918 – 1919 гг. Распад Австро-Венгерской империи. Распад Российской империи. Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке. Революция в Турции 1918 – 1923 гг. и кемализм.

Версальско-вашигтонская система. Международные отношения в 1920-е гг. Парижская мирная конференция. Вашингтонская конференция 1921 – 1922 гг. Международные отношения в 1920-е гг.

Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия. Главные черты экономического развития стран Запада в 1920-х гг. Политическое развитие стран Запада в 1920-е гг. США – «процветание» по-американски. Великобритания – коалиционные правительства. Франция в 1920-е гг.: политическая неустойчивость. Германия. Кризис Веймарской республики.

Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода. Особенности мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Пути выхода из кризиса. Либерально-демократические режимы. Тоталитарные режимы. Фашистские диктатуры. Авторитарные режимы.

Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство».

Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии. Установление нацистской диктатуры в Германии. Милитаризация экономики. Идеология национал-социализма.

Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму. Народный фронт во Франции. Народный фронт и Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму.

Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Несостоятельность Лиги Наций. Военно-политический блок «Берлин – Рим – Токио». Чехословацкий кризис. Мюнхенский сговор 1938 г. Провал идеи коллективной безопасности.

Восток в первой половине XX в. Традиции и модернизация. Япония. Китай. Индия в первой половине XX .

Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг. Начало Второй мировой войны. Наступление агрессоров. Великая Отечественная война Советского Союза. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Военные действия на других театрах войны. Пёрл-Харбор и война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. «Новый порядок». Движение Сопротивления. Завершающий период Второй мировой войны.

Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование. Итоги Второй мировой войны. Последствия Второй мировой войны. Распад антигитлеровской коалиции. Мирное урегулирование. Образование ООН.

Процессы над военными преступниками.

11 класс

История России.

Апогей и кризис советской системы 1945-1991гг.

Место и роль СССР в послевоенном мире.

Восстановление и развитие экономики.

Восстановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. Промышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни.

Изменения в политической системе в послевоенные годы. Власть и общество. Послевоенные настроения в обществе и политика И. В. Сталина. Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен.

Уровень жизни городского и сельского населения.

Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней. **Идеология и культура в послевоенные годы.** Возобновление съездов общественных организаций. Развитие культуры. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объеме семи классов.

Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны». Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав.

Начало «холодной войны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического лагеря. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира.

Смена политического курса.

Сталина. Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30—50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И. В. Сталина.

Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. Идеалы и ценности молодежи 60-х гг. Противоречивость духовной жизни. Диссиденты.

Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х-середине 1960-х гг.

Преобразования в экономике. Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений, приоритетных программ развития народного хозяйства (космос, химия, автоматика и др.). Ставка на преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур.

Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х гг.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Особенности социальной политики. Уровень жизни народа.

Политика мирного сосуществования в 1950-х – первой половине 1960-х гг.

СССР и внешний мир. Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. События 1956 г. в Венгрии. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.

Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Хрущёва Н.С. Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965—1985 гг. Смена политического курса. Л. И. Брежнев. **Социально-экономическое развитие страны в 1960-х – середине 1980-х гг.** Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народно-хозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины.

Социальная политика: цели, противоречия, результаты.

Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977 г. — апофеоз идеологии «развитого социализма».

Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – середине 1980-х гг. Повседневная жизнь города и деревни. Общественные настроения. Литература и искусство: поиски новых путей. Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в духовной жизни страны.

Региональный компонент. Наш край в 1945 – 1980-е гг.

Политика разрядки международной напряжённости. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма.

СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений социально-экономической и идейно-политической жизни СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачёв и курс на реформы.

Социально-экономическое развитие СССР в 1985 - 1991 гг. Период перестройки. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике.

Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки. Гласность и плюрализм мнений. Литература. Кино. Театр. Реабилитация. Начало поворота в религиозной политике. Результаты политики гласности.

Реформа политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС. Многопартийность.

Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. От конфронтации к разрядке. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Новое обострение международной ситуации. Распад социалистической системы. Результаты политики «нового мышления».

Национальная политика и подъём национальных движений. Национальные противоречия. Демократизация и подъём национальных движений. «Парад суверенитетов». Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ.

Российская Федерация.

Российская экономика на пути к рынку

Начало кардинальных перемен в стране. Падение жизненного уровня населения. Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен.

Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 90-х гг. Дефолт. Цена экономических реформ.

Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.

Разработка новой Конституции России. Становление президентской республики. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Народный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис в сентябре-октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 90-х гг.

Духовная жизнь страны в 1990-е гг. Российское общество в первые годы реформ. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Религия и церковь. СМИ. Российский спорт.

Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.

Россия в мире на рубеже веков. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Россия на постсоветском пространстве.

Политическая жизнь страны в начале XXI в. Отставка Б.Н. Ельцина. В.В. Путин и его программа. Укрепление российской государственности. Усиление борьбы с терроризмом. Выборы 2003-2004 гг. Итоги политического развития страны в 2000-е гг.

Экономика России в начале XXI в. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Налоговая реформа. Решение проблемы внешнего долга. Социальное развитие: разработка и реализация приоритетных национальных проектов. Демографическая политика. Итоги социально-экономического развития страны.

Повседневная и духовная жизнь. Развитие элементов гражданского общества. Власть и СМИ. Развитие образования, науки, культуры. Достижения российского спорта. Власть и церковь.

Внешняя политика России в начале XXI в. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Усиление борьбы с терроризмом.

Отношения России с США и Западом. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Отношения России со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Укрепление позиций России на международной арене.

Россия в 2008 – 2018 гг.

Президент Д. А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Россия и мировой экономический кризис. Социальная политика в условиях кризиса. Ориентиры инновационного развития. Россия в системе международных отношений. Выборы в Государственную Думу 2011 г. Президентские выборы 2012 г. Воссоединение Крыма с Россией. Участие России в борьбе с международным терроризмом в Сирии. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Культура, наука, спорт. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Президентские выборы 2018 г.

Региональный компонент. Наш край в начале XXI в.

Всеобщая история

Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 – первой половине 1950-х гг. Начало «холодной войны». Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. Установление коммунистических режимов в Восточной Европе.

Международные отношения в 1950 – 1980-е гг. Двухполюсная (биполярная) система международных отношений. Две тенденции в развитии международных отношений в годы «холодной войны». Ослабление международной напряженности в 1950-е гг. Суэцкий кризис 1956 г. Доктрина Эйзенхауэра. Берлинский кризис 1958 – 1961 гг. Карибский кризис 1962 г. Война США во Вьетнаме (1965 – 1973). Гонка ядерных вооружений и проблема ограничения вооружений. Разрядка международной напряженности. От разрядки к конфронтации.

Завершение эпохи индустриального общества. 1945 – 1970-е гг. «Общество потребления». Главные черты экономического развития. Государство благосостояния. «Общество потребления». Особенности формирования государства благосостояния в странах Запада.

Кризисы 1970 – 1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества.

Экономические кризисы 1970 – 1980-х гг. Третья промышленно-технологическая революция. Постиндустриальное информационное общество. Постиндустриальное общество и современные политические процессы.

Демократизация.

Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути». Неоконсервативный поворот. Политика неоконсерваторов. Общие итоги политики неоконсерваторов. Идеология и политика «третьего пути». Общие итоги политики «третьего пути».

Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения. Политические партии и политические идеологии. Гражданское общество и социальные проблемы на завершающем этапе индустриального развития. Изменение роли и характера гражданского общества в 1960-е гг. Бурные 1960-е гг. Движения гражданских инициатив в период формирования постиндустриального общества. Экологическое движение. Национальные, этнические и лингвистические движения.

Соединённые Штаты Америки. Послевоенный курс: мировая ответственность. Администрации Дж.Кеннеди и Л. Джонсона. Администрация Р. Никсона. Р. Рейган и «рейганомика». Дж. Буш – старший. «Третий путь» Б. Клинтона. Администрация Дж. Буша – младшего. Ипотечный кризис в США и мировой экономический

кризис 2008 г. Администрация Б. Обамы. Администрация Д. Трампа. Внешняя политика США.

Великобритания. Лейбористы у власти (1945 – 1951 гг.). «Политический маятник». «Консервативная революция» М. Тэтчер. «Третий путь» Э. Блэра и Г. Брауна. Премьер-министр Д. Кэмерон. Премьер-министр Т. Мэй. Ольстер. «Деволуция». Конституционная реформа. Внешняя политика.

Франция. Временный режим (1944 – 1946). Четвёртая республика (1946 – 1958). Пятая республика. Президент Ш. де Голль. Майский кризис 1968 г. и отставка Ш. де Голля. Президент Ф. Миттеран. Президент Ж. Ширак. Президент Н. Саркози. Президент Ф. Олланд Президент Э. Макрон. Внешняя политика Франции.

Италия. Провозглашение республики. Центризм. Итальянское «экономическое чудо». Левоцентризм и его кризис. Провал идеи «третьей фазы». Развал партийной системы. Правоцентристские и левоцентристские коалиции.

Германия. Экономическое и политическое развитие ФРГ (1949 – 1990). Экономическое и политическое развитие ГДР (1949 – 1990). «Бархатная революция» в ГДР. Объединение Германии. Объединённая Германия в 1990-е гг. Канцлер Г. Шрёдер. Канцлер А. Меркель.

Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. Становление и кризис коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы. Попытки реформ в странах социалистического лагеря. Революции 1989 – 1991 гг.: общее и особенное. Почему Польша стала первой страной, где произошла революция. Политические и экономические реформы. «Шоковая терапия» и её итоги. Страны ЦВЕ и Европейский союз.

Латинская Америка. Цивилизационные особенности стран Латинской Америки. Национал-реформизм и модернизация 1940 – 1950-х гг. Левые националистические режимы в 1960 – 1970-е гг. Поворот к неоконсерватизму. Переход к демократизации в 1980-е гг. Смена режимов в Латинской Америке в XX в. На примере Боливии. Диктатуры и демократия. Куба – Остров свободы.

Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития. Деколонизация. Выбор путей развития. Культурно-цивилизационные регионы. Мировая социалистическая система. Классификация государств.

Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия. Особенности развития мусульманских стран.

Политическое развитие государств Тропической и Южной Африки.

Китай. Индия. Гражданская война и победа народной революции в Китае. Выбор путей развития Китая. «Большой скачок» и народные коммуны. Реализация коммунистической утопии. «Культурная революция». Начало реформ в Китае. Теория Дэн Сяопина. Этапы реформ. Итоги реформ. Достижения и проблемы КНР. Индия в 1950 - 1991 гг. Реформы М. Сингха. Современные проблемы Индии. Главное противоречие эпохи как двигатель мирового развития.

Япония. Новые индустриальные страны. Послевоенные реформы и японское «экономическое чудо». Как преимущества стали тормозом в развитии страны. Кризис в Японии. Реформы Д. Коидзуми. Проблемы современной Японии. «Экономическое чудо» в странах Восточной Азии. Как бедные страны стали развитыми. Прощание с индустриальным обществом.

Современный мир.

Глобализация и новые вызовы XXI века.

Что такое глобализация? Противоречия глобализации. Роль государства в условиях глобализации. Мировой финансово-экономический кризис 2008 г. Новые вызовы XXI века. Глобализация и фундаментализм. Человек и глобализация. Самоопределение человека в глобальном мире. Глобализация и регионализация. Глобализация и нарастание разрыва между «богатыми» и «бедными». Проблема «мирового Юга». Глобализация и четвёртая промышленно-технологическая революция.

Международные отношения в конце XX – начале XXI в. Лидерство единственной сверхдержавы как многополюсный мир. Этапы внешней политики США. Ближневосточный конфликт. Региональная интеграция в современном мире. Этапы европейской интеграции. Североамериканская интеграция. Транстихоокеанское партнёрство. Шанхайская организация сотрудничества. БРИКС. Общеввропейское сотрудничество. ОБСЕ. Расширение и трансформация НАТО. Ирак в центре международных конфликтов. Международный терроризм. ИГИЛ. Военная операция России в Сирии. Конфликты на Балканах. Американо-русские отношения.

**Тематическое планирование
предмета «История России. Всеобщая история» для 10-11 классов
Базовый уровень (136 часов)**

№ п/п	Название разделов, тем, уроков	Кол-во часов
	<u>10 класс</u>	40ч
	История России	10ч
	Глава 1. Россия в годы «великих потрясений»	
1.	Россия и мир накануне Первой мировой войны	1
2.	Российская империя в Первой мировой войне	1
3.	Стартовая контрольная работа	1
4.	Великая российская революция: Февраль 1917г	1
5.	Великая российская революция: Октябрь 1917г	1
6.	Первые революционные преобразования большевиков	1
7.	Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм	1
8.	Гражданская война	1
9.	Идеология и культура периода Гражданской войны	1
	Глава 2. Советский Союз в 1920-1930-х гг	17ч
11.	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу	1
12.	Экономика нэпа.	1
13.	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг	1
14.	Политическое развитие в 1920-е гг	1
15.	Международное положение и внешняя политика СССР в в 1920-е гг	1
16.	Культурное пространство советского общества в 1920 гг	1
17.	«Великий перелом». Индустриализация	1
18.	Цена и издержки индустриализации	1
19.	Коллективизация сельского хозяйства	1
20.	Становление колхозного строя	1
21	Политическая система СССР в 1930-е гг	1
22-23.	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	2
24	СССР и мировое сообщество в 1929-1939	1
25.	СССР в международной политике накануне начала Второй мировой войны	1
26	Тестирование по главе 2. Советский Союз в 1920-1930-х гг	1

27.	Наш край в 1920-1930-е гг	1
	Глава 3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг	13ч
28-29	СССР накануне Великой Отечественной войны	2
30	Рубежная контрольная работа	1
31-32	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941-ноябрь 1942г)	2
33.	Поражения и победы 1942 года	1
34.	Предпосылки коренного перелома	1
35	Человек и война: единство фронта и тыла	1
36.	Культурное пространство войны	1
37.	Второй период Великой Отечественной войны (ноябрь 1942-1943гг). Начало коренного перелома	1
38.	Завершение коренного перелома. Тегеранская конференция	1
39	Третий период войны (1944-1945гг)	1
40.	Завершение Великой Отечественной и Второй мировой войны. Цена Победы	1
41	Итоговая контрольная работа	1
	Всеобщая история. Глава 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны	28 5ч
28-29	СССР накануне Великой Отечественной войны	2
30	Рубежная контрольная работа	1
31-32	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941-ноябрь 1942г)	2
33.	Поражения и победы 1942 года	1
34.	Предпосылки коренного перелома	1
35	Человек и война: единство фронта и тыла	1
36.	Культурное пространство войны	1
37.	Второй период Великой Отечественной войны (ноябрь 1942-1943гг). Начало коренного перелома	1
38.	Завершение коренного перелома. Тегеранская конференция	1
39	Третий период войны (1944-1945гг)	1
40.	Завершение Великой Отечественной и Второй мировой войны. Цена Победы	1
41	Итоговая контрольная работа	1
	Всеобщая история. Глава 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны	28 5ч
42	Мир накануне Первой мировой войны	1
43	«Новый империализм»	1
44	Происхождение Первой мировой войны	1
45-46	Первая мировая война 1914-1918 гг	2
	Глава 2. Межвоенный период 1918-1939 гг	
47-48	Последствия войны: революции и распад империй	2
49	Версальско-Вашингтонская система	1
50	Международные отношения в 1920-е гг	1
51-53	Страны Запада в 1920-е гг: США, Великобритания, Франция, Германия	3
54	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг	1
55	Великая депрессия. Пути выхода	1
56	Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф.Д.Рузвельта	1
57	Великобритания: «национальное правительство»	1
58	Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии	1
59	Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании	1
60-61	Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму	2

62	Международные отношения в 1930-е гг	1
63.	Политика «умиротворения» агрессора	1
64-65	Восток в первой половине XX века	2
	Глава 3. Вторая мировая война	3ч
66-67	Вторая мировая война 1939-1945 гг	2
68	Итоги Второй мировой войны	1
	11 класс	
	<u>История России</u>	
	Тема I. СССР в 1945—1991 гг.	24ч
1	Место и роль СССР в послевоенном мире.	1
2	Восстановление и развитие экономики.	1
3	Изменения в политической системе в послевоенные годы.	1
4	Стартовый контроль. Идеология, наука и культура в послевоенные годы.	1
5	Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР.	1
6	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны».	1
7 -	Послевоенная повседневность	2
8	Смена политического курса.	
9	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х — середине 1960-х гг.	1
10	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг.	1
11	Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг.	1
12	Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг.	1
13	Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг.	1
14	Национальная политика и национальные движения в 1960-х — середине 1980-х гг.	1
15	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.	1
16	Политика разрядки международной напряжённости.	1
17	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ.	1
18	Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг.	1
19	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки.	1
20	Реформа политической системы.	1
21	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.	1
22	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР.	1
23 - 24	Рубежный контроль. Повторительно-обобщающий урок по теме «Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг.» (работа с КИМаи ЕГЭ)	1
	Тема II. Российская Федерация в 1991-2020гг	16 ч
25	Российская экономика на пути к рынку.	1
26	Конституция РФ 1993 г.	1
27	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	1
28	Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг.	1
29 - 30	Духовная жизнь страны в 1990-е гг.	2
31	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.	1
32	Политическая жизнь России в начале XXI в.	1
33	Экономика России в начале XXI в.	1
34	Повседневная и духовная жизнь.	1
35	Внешняя политика России в начале XXI в.	1
36	Россия в 2008—2011 гг.	1
37 - 38	Российская Федерация в 2012-2018гг.	2
39	Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская Федерация»	1

	(работа с КИМами ЕГЭ)	
40	Итоговый контроль.	1
	Всего уроков	40
	<u>Всеобщая история. Новейшая история</u>	28
	Глава I. Послевоенный мир. Международные отношения, политическое и экономическое развитие стран Европы и Северной Америки	17ч
41	Международные отношения в 1945 – первой половине 1950-х гг.	1
42	Международные отношения в 1950 – 1980-е гг.	1
43	Завершение эпохи индустриального общества. 1945 – 1970-е гг.	1
44	Кризисы 1970-х – 1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества.	1
45	Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный переворот.	1
46	Неоконсервативный переворот. Политика «третьего пути».	1
47	Политическая борьба. Гражданское общество.	1
48	Гражданское общество. Социальные движения.	1
49-50	Соединенные Штаты Америки.	2
51-52	Великобритания.	2
53-54	Франция.	2
55	Германия.	1
56	Италия, (вторая половина XX - начало XXI века.)	1
57	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы.	1
	Глава II. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки – 4 часа	4ч
58	Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития.	1
59	Япония. Новые индустриальные страны.	1
60-61	Латинская Америка.	2
	Глава III. Современный мир и новые вызовы XXI в. – 7 часов	7ч
62	Глобализация и новые вызовы XXI в.	1
63-64	Международные отношения в конце XX – начале XXI в.	2
65	Постсоветское пространство: политическое развитие, интеграционные процессы и конфликты.	1
66	На пути к новой научной картине мира.	1
67-68	Культура и искусство во второй половине XX – начале XXI в.	2
	Всего уроков	28