

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением
отдельных предметов
г. Шебекино Белгородской области»

Принята

на заседании педагогического совета
от 30 августа 2024года
Протокол №1



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

Социально – педагогическое направления

по строевой подготовке учащихся
«Хорош в строю-силен в бою»

Возраст учащихся 11 - 17 лет

Срок реализации 1 год

Автор составитель:

Орахов Георгий Матвеевич,
педагог ДО, учитель ОБЗР

г. Шебекино, 2024 год

Нормативно-правовой базой для составления дополнительной общеобразовательной программы «Строеквой подготовка» (далее – Программа) послужили: - Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28) - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29 ноября 2018г.№196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В нашей стране сформирована и активно функционирует обязательная и добровольная системы подготовки населения к безопасной жизнедеятельности. Они действуют на всех уровнях: от Федерального - до объектового. Обучение населения организовано и проводится в соответствии с необходимыми требованиями, учитывая возрастные и половые признаки, максимально используя материально-техническую базу и местные условия. Основным результатом освоения программы станет;

- умелое выполнение одиночных строевых приёмов как с оружием, так и без;
- слаженные действия в составе подразделения (команды);
- освоение комплекса знамённой подготовки;
- освоение комплекса церемониальной подготовки;
- участие в торжественных, памятных, конкурсных программах внутри школьного, районного и городского уровней;
- готовность к демонстрации комплексов строевой подготовки;
- знание основных видов воинской деятельности;

Программа дополнительного образования по строевой подготовке «Хорош в строю-силен в бою» для учащихся кадетского класса разработана с учетом того, что главными ценностями реально становятся национальная безопасность страны, жизнь и здоровье человека. Предметы и курсы в области управления рисками и безопасности поведения становятся самыми популярными среди молодежи. Молодежь выбирает культуру безопасности.

В процессе изучения программы по строевой подготовке «Хорош в строю-силен в бою» предполагается приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков:

- ▶ понимание основных положений Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности.
- ▶ знание основных видов воинской деятельности;
- ▶ знание строевой подготовки;
- ▶ знать строи и порядок управления строем отделения и взвода;
- ▶ знание обязанностей кадета перед построением и в строй,
- ▶ знание государственных и военных символов Российской Федерации;
- ▶ знание боевых традиций Вооруженных Сил России;
- ▶ умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- ▶ умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- ▶ умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Программа по строевой подготовке составлена на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Он предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений в пешем

порядке и на месте, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Знамени в строю, порядку его выноса и отнеса, а также обучение способам передвижения.

Данная программа имеет военно-профессиональную ориентацию – она является элементом научно-обоснованных организационных и психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у кадетов-учащихся психологической готовности к различным ситуациям.

Содержание программы помогает кадету оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения в кадетском классе. Перспективным является использование современных образовательных технологий, роль которых постоянно возрастает при профильном обучении во второй ступени средней школы.

Содержание программы «Строевая подготовка», с одной стороны, соответствует познавательным возможностям и способностям кадетов, а с другой стороны, предоставляет ученику возможность работать на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию. Содержание программы предоставляет собой расширенный, углубленный вариант различных разделов базового учебного предмета («Основы военной службы», «Прикладная физическая подготовка»).

В содержании программы по строевой подготовке показаны типичные для данного профиля виды деятельности (профильно и профессионально ориентированные) и различные виды работ (теоретические и практические занятия, презентации).

Ценностные установки и планируемые результаты

Ценностные установки: любовь к России, к своему народу, закон и правопорядок, свобода и

ответственность, доверие к людям, долг перед старшим поколением, семьей, справедливость,

милосердие, честь, достоинство, терпимость, сила духа и воля, поддержание здоровья;

Планируемые результаты:

1. Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

2. Обучающиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения

гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии Родины, о моральных нормах и правилах поведения.

3. Обучающиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации.

4. Обучающиеся обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина.

Ожидаемые воспитательные результаты .

Универсальные учебные действия

-ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно

-историческому наследию, государственной символике, к Конституции и законам Российской Федерации;

- элементарные представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

-опыт социальной и межкультурной коммуникации;

-начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;

-начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;

-нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
-способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

Познавательные учебные действия

-умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
-умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников.

Коммуникативные УУД

-умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми;
-умение выразить свои мысли;
-управление действиями партнера (оценка, коррекция);
-использовать речь для регуляции своего действия.

Регулятивные УУД

-волевая саморегуляция;
-оценка;
-коррекция.

Личностные УУД

-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
-осознание ответственности за общее благополучие;
-развитие этических чувств;
-установка на здоровый образ жизни;
-самооценка

2.Содержание программы и методические рекомендации.

1. Общие положения (2ч).

- 1.1. Строй и управление ими.
- 1.2. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

2. Строевые приемы и движение без оружия (19ч).

- 2.1. Строевая стойка.
- 2.2. Повороты на месте.
- 2.3. Движение.
- 2.4. Повороты в движении.

3. Строевые приемы и движение с оружием(9ч).

- 3.1. Строевая стойка с оружием.
- 3.2. Выполнение приемов с оружием на месте.
- 3.3. Повороты и движение с оружием.

4. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй.

Подход к начальнику и отход от него(7ч).

- 4.1.Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.
- 4.2.Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.
- 4.3.Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

5. Положение Знамени в строю, вынос и относ его(6ч).

- 5.1. Общие положения.
- 5.2. Положение Знамени в строю.
- 5.3.Порядок выноса и относа Знамени.

6. Строй отделения(8ч).

- 6.1. Развернутый строй.
- 6.2. Походный строй.
- 6.3. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
- 7. Строй взвода(3ч.).**
 - 7.1. Развернутый строй.
 - 7.2. Походный строй.
 - 7.3. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
- 8. Строй роты(3ч.).**
 - 8.1. Развернутый строй.
 - 8.2. Походный строй.
 - 8.3. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
- 9. Строй батальона(3ч.).**
 - 9.1. Развернутый строй.
 - 9.2. Походный строй.
 - 9.3. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
- 10. Строй полка(1ч).**
 - 10.1 Строй полка.(Просмотр проектов)
- 11. Строй взвода, роты, батальона и полка на машинах(1ч).**
 - 11.1. Общие положения.
 - Строй взвода на машинах.
 - Строй роты на машинах.
 - Строй батальона на машинах.
 - Строй полка на машинах.
 - Выполнение воинского приветствия (Просмотр проектов)
- 12. Способы и приемы передвижения личного состава подразделений при действиях в пешем порядке(3ч).**
 - 12.1. Приемы «к бою», «встать».
 - 12.2.Перебежки и переползание.
 - 12.3. Действия личного состава при внезапном нападении противника.
- 13.Строевой смотр(3ч).**
 - 13.1 Общие положения.
 - 13.2. Показательные выступления
 - 13.3. Товарищеские встречи
- 14. Парад 9 мая**

**3. Тематическое планирование.
2 час в неделю (72 часов в год)**

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол - во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Общие положения	2	Строй и управление ими	1	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,
		Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	1	

Строевые приемы и движение без оружия	19	Строевая стойка.	1	определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
		Повороты на месте.	1	
		Движение.	1	
		Строевая стойка. Повороты на месте.	1	
		Расчёт на 1,2 Перестроение в 2 шеренги.(в2 колонны)	2	
		Расчёт по3 –перестроение в 3 шеренги (в3 колонны).	2	
		Выход из строя (из 1 шеренги, из 2 шеренги, из 3 шеренги)	1	
		Ходьба на месте.	1	
		Ходьба в движении.	2	
		Строевая ходьба.	2	
		Парадный шаг.	2	
		Перестроения в движении	3	
Строевые приемы и движение с оружием	9	Строевая стойка с оружием.	3	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
		Выполнение приемов с оружием на месте.	3	
		Повороты и движение с оружием.	3	
Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	7	Выполнение воинского приветствия.	2	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
		Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.	2	
		Выход из строя и возвращение в строй.	3	Умение соотносить свои действия с планируемыми

		Подход к начальнику и отход от него.		<p>результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p> <p>Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.</p>
Положение Знамени, вынос и относ его.	6	Общие положения.	1	
		Положение Знамени в строю.	2	
		Порядок выноса и относ Знамени.	3	
Строй отделения.	8	Развернутый строй.	4	
		Походный строй.	2	
		Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	
Строй взвода.	3	Развернутый строй.	1	
		Походный строй.	1	
		Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	
Строй роты.	3	Развернутый строй.	1	<p>Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p> <p>Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.</p>
		Походный строй.	1	
		Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	
Строй батальона.	3	Развернутый строй.	1	
		Походный строй.	1	
		Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	
Строй полка.	1	Строй полка.(Просмотр проектов)	1	
Строй взвода, роты, батальона и полка на машинах.	1	Общие положения. Строй взвода на машинах. Строй роты на машинах. Строй батальона на машинах. Строй полка на машинах. Выполнение воинского	1	

		приветствия (Просмотр проектов)		
Способы и приемы передвижения личного состава подразделений при действиях в пешем порядке.	3	Приемы «к бою», «встать».	1	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
		Перебежки и переползание.	1	
		Действия личного состава при внезапном нападении противника.	1	
Строевой смотр.	3	Общие положения.	1	
		Показательные выступления	7	
		Товарищеские встречи	1	
Всего часов	72			

Календарно – тематическое планирование