Рассмотрен на заседании
педагогического совета
(протокол от 27.03.2024 г. № 4)

Утвержден
Директор школы _____В.Воротеляк
(приказ от 27.03.2024 г. № 177)

Ежегодный отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов г.Шебекино Белгородской области»
за 2023 год

Структура отчета о самообследовании

1. Аналитическая часть

1.1.Оценка организации образовательной деятельности.
1.2.Оценка системы управления МБОУ «СОШ № 5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области».
1.3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
1.4.Оценка организации учебного процесса.
1.5.Оценка востребованности выпускников.
1.6.Оценка качества кадрового обеспечения.
1.7.Оценка качества учебно – методического обеспечения.
1.8.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.
1.9.Оценка качества материально – технической базы.
1.10. Внутренняя система оценки качества образования

2. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения

Выводы, проблемы, задачи.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области» за 2023 год подготовлен на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации" в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462;

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка организации образовательной деятельности

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов г.Шебекино Белгородской области» - муниципальное образовательное учреждение, обеспечивающее повышенный уровень образования, создающее условия для реализации образовательных запросов различных групп и категорий обучающихся, в том числе обучающихся Шебекинского городского округа.
Особенностью образовательной деятельности школы является изучение на углубленном уровне английского языка со 2-го по 9-й классы, русского языка с 5 по 9 классы, на уровне среднего общего образования также на углубленном уровне изучаются физика, математика, информатика, химия, биология, история, право, русский язык, английский язык.

В условиях перехода на Федеральные образовательные программы, введения обновленных ФГОС НОО в 1-2-х классах, ФГОС ООО в 5 - 6-х классах, ФГОС СОО в 10 – классах, реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО второго поколения значительное место отводится развитию самостоятельности, творческого потенциала школьников, развития проектно-исследовательских навыков обучающихся, формирования функциональной грамотности обучающихся, формированию личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности.

Вместе с тем педагогический коллектив школы, благодаря его высокому

профессионализму, обучающиеся школы показали 69,38 % качества знаний по итогам года при 100 % успеваемости, что на 5,1 % выше по сравнению с 2022 годом.

МБОУ «СОШ № 5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области» реализует общеобразовательные программы начального общего (ФГОС НОО второго и третьего поколения), основного общего (ФГОС ООО второго и третьего поколения) и среднего общего образования (ФГОС СОО второго и третьего поколения), программы воспитания школы, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива в рамках Концепции проекта «Школа Минпросвещения России»:

- Знание
- Воспитание
- Творчество
- Здоровье
- Профориентация
- Учитель. Школьная команда
- Школьный климат
- Образовательная среда

В 2023 году школа продолжает реализацию Программы развития на 2023-2027 годы. Все педагогические работники включены в реализацию программы развития через участие в проектах: «Качество и доступность образования», «Профессионал», «Одаренный ребенок в массовой школе», «Развитие воспитательной системы школы», «Цифровая образовательная среда». Школа с 2020 года успешно продолжает реализовывать программу «Ресурсный центр по поддержке талантливых и одаренных детей» в сетевом взаимодействии с МБОУ «СОШ № 4» и МБОУ «СОШ №6». Эта работа дает возможность повышать динамику роста участия обучающихся в предметных олимпиадах, в рамках проведения мероприятия «Путь к Олимпу» для подготовки обучающихся в 8-10-х классах к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников, конкурсах, фестивалях, конференциях. Обучающиеся занимают призовые места в муниципальных, региональных, всероссийских, интеллектуальных и творческих мероприятиях. Школа сильна патриотическим и спортивно-оздоровительным направлениями в рамках реализации рабочей программы воспитания. Кроме своих ресурсов, образовательное учреждение продолжает использовать возможности внешней среды, сотрудничая с учреждениями дополнительного образования, ВУЗами и другими учреждениями города.

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ № 5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях: - начальная школа — 1а,б,в, 2а,б,в,г, 3а,б,в,г, 4а,б,в,г классы обучаются по образовательной программам «Школа России».

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через классные часы в 8-9 классах и через элективные курсы.

В 10-х, 11-х классах организовано профильное обучение.

Организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком. С 1.09.2023г. было сформировано 42 класса-комплекта: НОО-15 классов, ООО – 23 классов, СОО-4 класса. С 1 сентября 2023 года 1 – 2 классы обучаются по обновленным ФГОС НОО, 5 -6 классы

обучаются по обновленным ФГОС ООО, 10 классы обучаются по ФГОС СОО.

Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
1-е классы – 3 2-е классы-4 3-е классы -4 4-е классы-4	5-е классы-4 6-е классы-4 7-е классы – 5 8-е классы-5 9-е классы-5	10-е классы – 2 11-е классы-2
Всего -15	Всего-23	Всего-4

Количество комплектов – классов уменьшилось на 2 класса, в связи с оттоком обучающихся с приграничной территории.

Режим 5-дневной недели осуществлялся для 1-11 классов.

Наполняемость классов по уровням обучения соответствовала требованиям санитарных норм.

Соответствие расписания нормативным требованиям.

Расписание было составлено на основе учебного плана, с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных уроков и занятий внеурочной деятельностью. В 1-м классе соблюдался ступенчатый режим обучения в первом полугодии.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности, учебных курсов, организована работа объединений дополнительного образования детей, спортивных секций.

В ОУ обеспечено право на получение образования детям из семей, относящихся к разным социальным категориям:

-из многодетных семей- 104 учащихся;

-из неполных семей -132 учащихся;

-детей-инвалидов -11 учащихся;

-обучающихся на дому с ОВЗ – 8 учащихся;

-обучающихся под опекой – 0 учащихся.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детям -инвалидам было организовано обучение на дому. Обучение было организовано по адаптированной образовательной программе. Программа была успешно выполнена и ученики переведены в следующие классы обучения.

Проводимая работа была направлена на:

-обеспечение равного доступа к услугам образования детей с ОВЗ с учетом меняющегося контингента учащихся;

-обеспечение условий для максимальной самореализации каждого ученика на основе использования инновационных технологий, позволяющих оптимально решать проблему компенсации дефекта, развитие личности;

-создание здоровых и безопасных условий учёбы.

Руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указом Президента Российской Федерации «О мерах, осуществляемых в субъектах Российской Федерации в связи с Указом Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 г. № 756», на основании протокола решений заседания оперативного штаба Белгородской области № 20 от 24 августа 2023 года п. 2.3.1 обучение учащихся 1 – 11 классов, производить в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий (Приказ МБОУ «СОШ№5 с УИОП г.Шебекино» от 29.08.2023г. №457 «Об организации обучения обучающихся в период с 01.09.2023 года»).

Утвержден режим работы образовательной организации согласно требованиям СанПиН, где продолжительность уроков - 35 минут, перемены - 10 минут. Учителя

обеспечивают реализацию основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме с применением дистанционных технологий.

Педагогический коллектив в 2023 учебном году имеет следующие награждения:
-Диплом победителя муниципального этапа регионального конкурса "Лучшие педагогические практики по формированию объективной внутренней сисктмы оценки качества образования (ВСОКО)" (приказ МКУ "Управления образования Шебекинского городского округа" от 20.04.2023г. №494);
-Благодарность МКУ "Управления образования Шебекинского городского округа" за высокий уровень организации работы в рамках муниципального этапа XVI Всеросссийского фестиваля творчества кадет "Юные таланты Отчизны" (приказ от 11.04.2023г. №452).

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов г.Шебекино Белгородской области» (сокращенное наименование: МБОУ «СОШ № 5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области»).

2. Адрес:

- юридический: Белгородская область, г.Шебекино, ул. Дзержинского, дом 18;
- фактический: Белгородская область, г.Шебекино , ул. Дзержинского, дом 18.

3. Телефон: 8 (47248) 2-74-00 , 2-72-07, Факс: 8 (47248) 2-74-00, e-mail: sch52007@yandex.ru

4.Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов г.Шебекино Белгородской области утвержден постановлением администрации Шебекинского городского округа от 27.03.2019 года № 306 (внесены изменения Постановлением администрации Шебекинского городского округа от 01.03.2023 года № 2460).

5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 №002266214 ОГРН 1023101332715 от 29 ноября 2012 г., ИНН3120009554, КПП 312001001. (выписка из ЕГРЮЛ по состоянию на 05.03.2020 года, № ЮЭ9965-20-18306672)

6. Лицензия на право ведения образовательной: серия 31ЛО1 № 0001937, № 8155, от 26.02.2016 г., выдана Департаментом образования Белгородской области (выписка из реестра лицензий по состоянию на 14.07.2022 года, регистрационный номер лицензии № ЛО35-01234-31/00235127)

МБОУ «СОШ № 5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области» имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Дополнительное образование
- Профессиональное обучение.

7. Свидетельство о государственной аккредитации серия 31АО1 № 0000190, №3626 дата выдачи – 19 ноября 2013 г., выдано Департаментом образования Белгородской области.

МБОУ «СОШ № 5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области» является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах

Федерального казначейства; имеет печать и штамп организации.

Оценка организации воспитательной работы

Вся воспитательная работа в 2023 году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

– «Классное руководство»,
– «Школьный урок»,
–«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
– «Самоуправление»,
– «Профориентация»,
– «Работа с родителями»,
– «Ключевые общешкольные дела»,
– «Экскурсии, экспедиции, походы»,
– «Школьные медиа»,
– «Организация предметно – эстетической среды»,
– «Ценности жизни»,
– «Детские общественные объединения».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее –советник по воспитанию):
-участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы;
-организует участие педагогов, обучающихся и их родителей в проектировании рабочих программ воспитания;
-обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениями воспитания;
-участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
-организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
-осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединения, деятельность которых направлена на укрепление гражданского идентичности, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся как в рамках школы, так и вне образовательного пространства.
В 2023 году в школе создана первичная организация «Движения первых».
Школа реализует программу социальной активности учеников 1 классов «Орлята России».

Во внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности реализуется программа «Разговоры о важном». Внеурочные занятия готовят и проводят классные руководители 1-11-х классов, прошедшие курсовую подготовку в рамках реализации курса «Разговоры о важном».
С 1.09.2023 года в рамках обязательных внеурочных занятий для обучающихся 6 - 11 классов реализуется программа «Россия – мои горизонты».
Деятельность общеобразовательной организации как центра инновационных процессов в рамках федерального проекта «Современная школа» открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», чтобы создать условия для внедрения новых методов обучения и воспитания. Центр «Точка Роста» осуществляет образовательную деятельность по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Образовательные программы осваивают 300 обучающихся.

Результатов дополнительного образования и внеурочной деятельности (конкурсы, соревнования)
2023 год.

№п/п	№ приказа	Название конкурса	ФИО обучающегося, результат, ФИО педагога
		Муниципальные конкурсы	
1.	От 19.01.2023 г. № 68	Об итогах муниципального этапа IVобластного конкурса изобразительного творчества «Великие сражения Эпохи»	Сухомлинов Кирилл – 2 место (рук. Шинкарева Е.Н.)
2.	От 26.01.23 № 90	Об итогах муниципального этапа XXII конкурса-фестиваля «Адрес детства – Россия»	Страданченко Виктория – 1 место (рук. Герасимова Э.А.)
3.	От 6.02.2023 № 138	Об итогах муниципального этапа всероссийского конкурса экологических рисунков	Васильченко Станислава – 1 место (рук. Журавлева И.В.) Бурбала Екатерина – 1 место (рук. Журавлева И.В.)
4.	От 09.02.2023г. №160	Об итогах проведения муниципального конкурса художественного слова «Мой край-родная Белгородчина»	Куценко Дмитрий – 2 место (рук. Питаева Т.В.) Садовая Мария -1 место (рук.Неженцева Т.А.)
5.	14.02.2023 г. № 177	Об итогах проведения муниципального этапа всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit»	Ломакин Ярослав – 1 место (рук. Журавлева И.В.) Фуникова Анастасия -3 место (рук. Попова И.П.)
6.	От 14.02.2023 г. № 185	Об итогах муниципального этапа VII регионального фестиваля технического творчества «Юный техник»	Белоненко Андрей- призер (рук. Турянская В.Н.)
7.	От 20.02.2023 №209	Об итогах проведения заочного муниципального этапа регионального конкурса видеороликов по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Якубович Ангелина-победитель (рук.Попова И.П.)
8.	От 16.02.2023 №205	Об итогах проведения муниципальной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Гончаров Михаил – 3 место (рук. Радченко Ю.П.) Богатырева Дарья – 3 место (рук. Литвиненко В.Н.)
9.	От 21.02.2023 №211	Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Тарасова Виктория – победитель (рук.Полякова Ю.А.)
10.	От 22.02.2023 № 218	Об итогах муниципального этапа областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли…», посвященной 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	Гикалов Владимир-победитель (рук. Черкашина К.В.Чепурной АИ)
11.	От 01.03.2023 №246	Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Яковлева Дарья – 2 место (рук. Журавлева И.В.) Бондаренко Алина – 3 место (рук. Журавлева И.В.) Гайдук Т – 3 место (рук. Журавлева И.В.)

12.	От 01.03.2023	Об итогах муниципального конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Страданченко Виктория – 1 место (рук. Герасимова Э.А.)
13.	От 13.03.2023 № 294	Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	Гайдук Таисия -1 место (рук. Журавлева И.В.)
14.	От 20.03.2023 №324	«Об итогах проведения муниципального конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы-Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	Алешина Дарья – победитель (рук. Тарасова Г.Ф.) Команда «Пятая орбита» (Курдюмов Андрей, Неткачев Даниил, Яковенко Александр) – 1 место (рук. Лосева Л.А.)
15.	От 23.03.2023 г. № 355	Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса обучающихся «Ученик года -2023»	Страданченко Виктория – победитель (рук. Журавлева И.В., Халина Н.В.) Якубович Ангелина – победитель (рук. Попова И.П., Назарова О.С.) Неткачев Даниил -3 место (рук. Журавлева И.В., Гурова И.И.)
16.	От 11.04.23 № 452	Об итогах муниципального этапа XVI Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	Михайлова Арина – 1 место (рук. Шишкина Е.Е.)
17.	От 28.04.2023 г. № 562	Об итогах муниципального этапа конкурса-выставки технического творчества «Огненная дуга», посвященного 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	Михайлова Арина – 1 место (рук. Шишкина Е.Е.) Игнатов Иван – 1 место (рук. Шишкина Е.Е.)
18.	От 04.05.2023 № 583	Об итогах муниципального конкурса «Природа и человек»	Фуникова Анастасия – 1 место (рук. Журавлева И.В.)
19.	От 15.05.23 № 615	Об итогах проведения муниципального Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Поляков Евгений – 1 место (рук. Журавлева И.В.) Давыденко Ангелина – 3 место (рук. Журавлева И.В.)
20.	16.05.2023	Об итогах исторического квеста «Курская битва»	МБОУ «СОШ №5 – 2 место Шевченко ОС
21.	От 31.05.23 №690	Об итогах муниципального конкурса медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»	Маслова Виктория – 1 место (рук. Журавлева И.В.) Страданченко Виктория – 1 место (рук. Журавлева И.В.) Якубович Ангелина – 2 место (рук. Попова И.П.)
22.	№ 1009 от 15.09.2023 г.	Об итогах проведения муниципального конкурса на разработку эмблемы и слогана муниципального проекта «Букватория»	Каблучко Матвей – призер (рук. Скачкова А.В.)
23.	№1065 от 26.09.23	Итогах проведения муниципального конкурса-соревнования «Многочитающий школьник. Летнее чтение».	Анохин Иван – призер (рук. Мишнева Е.В.)
24.	2.10.2023 №	Об итогах проведения заочного	Галич Дарья – призер

	1110	муниципального этапа симпозиума «Мои исследования- родному краю»	(рук. Михайлова В.П.) Каблучко Матвей – призер (рук. Михайлова В.П.) Товстоган Кирилл – победитель (рук. Орахов Г.М.) Садовая Дарья, Садовая Мария – призеры (рук. Журавлева И.В)
25.	От 13.10.23 № 1150	Об итогах муниципального этапа областной выставки-конкурса «Цветы как признанье…», посвященной Году педагога и наставника	Богачева Диана –1, 2 место (рук. Егоркина Г.Ф.) Зубченко Дарья – 1 место (рук. Кузуб Л.И.)
26.	От 12.09.2023 №898	Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	Саввина Вероника – призер (рук. Каширина О.М.) Кимежук Влада – призер (рук. Матюнина Н.К.)
27.	От 25.10.23 № 1186	Об итогах проведения муниципального этапа «Красота Божьего мира»	Кузенко Екатерина – 2 место (рук. Журавлева И.В,) Давыдов Евгений – 1 место (рук. Журавлева И.В.) Трегуб Алёна – 1 место (рук. Литвиненко В.Н.)
28.	От 25.10.23 № 1188	Об итогах муниципального этапа IX Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	Полякова Виктория – 1 место (рук. Журавлева И.В.) Жукова Анастасия – 3 место (рук. Журавлева И.В.) Безверхая Яна – 2место (рук. Журавлева И.В.)
29.	От 25.10.23 № 1187	Об итогах муниципального конкурса детского рисунка глазами детей»	Деева Варвара – 2 место (рук. Небогина М.С.) Гавриленко Даниил – 1 место (рук. Журавлева И.В,) Давыдов Евгений – 1 место (рук. Журавлева И.В.)
30.	От 25.10.23 № 1197	Об итогах проведения муниципального этапа областного	Овчаров Станислав – 1 место (рук.

		конкурса медиатворчества «Юная Белгородчина»	Журавлева И.В.)
31.	От 27.10.23 № 1213	Об итогах проведения муниципального конкурса среди обучающихся 1-4 классов «Юный издатель»	Туренко Максим – призер (рук. Чернченко Н.В.)
32.	От 10.11.2023 г. № 1262	Об итогах муниципального этапа VIII областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Деева Варвара – 2 место (рук. Небогина М.С.) Макеев Дмитрий – 3 место (рук. Рогосова И.В.)
33.	От 29.09.2023 г. №66	Об итогах IX муниципального фестиваля «Есенинские чтения»	Коржова Юля – лауреат III степени (рук. Небогина М.С.)
34.	От 29.11.23 № 1379	Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса»	Струков Михаил – 1 место (рук. Логвинова Е.В.)
35.	От 30.11.23 №1385	Об итогах проведения муниципального конкурса детских рисунков «Мой любимый книжный герой»	Деева Варвара – призер (рук. Небогина М.С.) Мельникова Елизавета – победитель (рук. Журавлева И.В.) Сергеева Дарья – призер (рук. Журавлева И.В.)
36.	От 11.12.2023 г №1438	Об итогах проведения муниципального этапа регионального фонетического конкурса по иностранным языкам «Шире круг»	Каблучко Матвей – призер (рук. Лаптева А.А.) Колтун Диана – призер (рук.Киян И.В.)
37.	От 12.12.2023 г. № 1449	Об итогах проведения муниципального конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная…»	Острикова Анна – 3 место (рук. Гриченко И.А.) Колтун Диана – 3 место (рук.Неженцева Т.А.) Роганина Валентина – 3 место (рук. Гриченко И.А.)
38.	От 12.12.2023 г. № 1448	Об итогах проведения муниципальной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»	Глушко Денис – 3 место (рук. Журавлева И.В.)
39.	От 27.12.2023 г. № 1519	Об итогах проведения муниципального этапа «Новогодний серпантин»	Деева Варвара – 1 место (рук. Небогина М.С.)
40.	От 29.12.23 № 1539	Об итогах муниципальной выставки-конкурса новогодних	Кучеренко Мария – 2 место (рук.

		букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Максименко Г.В.) Богачева Диана – 1 место (рук. Егоркина Г.Ф.)
Региональные конкурсы			
1.	От 14.03.2023 № 819	Об итогах регионального этапа XXIII конкурса- фестиваля Всероссийской творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия»	Страданченко Виктория – 2 место (рук. Герасимова Э.А.)
2.	От 31.03.2023 г. № 58	Об итогах областного интеллектуального квиза «Игры разума»	Команда СОШ № 5 – диплом полуфиналиста (рук. Шевченко О.С.)
3.	От 28.09.23 № 3005	Об проведения областного конкурса медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»	Якубович Ангелина – 3 место (рук. Попова И.П.)
4.	От 2.10.23 № 1110	Об итогах проведения заочного муниципального симпозиума «Мои исследования – родному краю»	Галич Дарья – призер (рук. Михайлова В.П.) Каблучко Матвей – призер (рук. Михайлова В.П.) Товстоган Кирилл – победитель (рук. Орахов Г.М.) Садовая Дарья, Садовая Мария – призеры (рук. Журавлева И.В.)
5.	От 2.11.2023 г. № 3319	Об итогах регионального симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования-родному краю»	Каблучко Матвей – призер III степени (рук. Михайлова В.П.)
6.	От 10.11.23 № 33789	Об итогах проведения регионального этапа международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Давыдов Евгений – 1 место (рук. Журавлева И.В.)
7.	27.10.23-10.11.23	Об итогах регионального патриотического конкурса-фестиваля искусств «Мы вместе»	Суслова Дарья – диплом, лауреат III степени (рук. Небогина М.С.) Тарасова Варвара – диплом, лауреат III степени (рук. Небогина М.С.) Пивоварова Марина – диплом, лауреат II степени (рук. Небогина М.С.)

8.	От 27.11.23 № 3508	Об итогах проведения регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2023 году	Давыдов Евгений – 2 место (рук. Журавлева И.В,)
9.	От 15.12.2023 г. №3721	Об итогах регионального этапа Российской олимпиады школьников «Символы России. Русский язык: история письменности»	Каблучко Матвей – 15 баллов
10.	От 25.12.2023 г.	Об итогах областного конкурса творческих работ «Права человека глазами детей»	Труфанова Валерия – призер (рук. Кутергина И.П.)
Всероссийские конкурсы			
1.	Приказ №1/НП от 09.01.2023 г.	Об итогах III всероссийского онлайн-фестиваля книги «Читающая Россия-2023»	Лягул София – диплом победителя
2.	2023 год	Об итогах заочного этапа всероссийского конкурса «АгроНТРИ-2023»	Олехнович Роман – диплом победителя (Гайдук ИЮ)
3.	Сентябрь, 2023	Об итогах всероссийского детско-юношеского литературного конкурса «Сочинения августа, 2023»	Томаровская Екатерина – 1 место (рук. Якущенко В.Н,) Тарасов Александр – 3 место (рук. Якущенко В.Н.) Страданченко Виктория – 1 место (3) (рук. Якущенко В.Н.)
4.	Сентябрь, 2023	Об итогах всероссийского детско-юношеского конкурса по ОБЖ	Назаров Ярослав – 3 место
5.	Сентябрь, 2023.	Об итогах Всероссийского детско-юношеского конкурса видеороликов «Физкульт-парад!»	Дороганова Екатерина-диплом, 2 место (рук. Мишнева Е.В.)

Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2023 году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- совершенствовать работу детского ученического самоуправления и «Движение Первых» ;
- развивать у учащихся потребность в здоровом образе жизни и занятии спортом, вовлечение обучающихся в сдачу нормативов ГТО;
- совершенствовать методическое мастерство классного руководителя;
- активно вовлекать учащихся в систему дополнительного образования школы;
- Активизировать участие обучающихся в профпробах в рамках проекта «Билет в будущее» «Россия – мои горизонты»;
- усилить роль семьи в воспитании детей и активнее привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН.

1.2. Оценка системы управления учреждения

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	В данном ОУ	
Директор	Воротеляк Валентина Степановна	Высшее, химия и биология, 42 лет	42	23	высшая
Заместитель директора	Коренева Татьяна Евгеньевна	Высшее, русский язык и литература, 19 лет	19	19	высшая
Заместитель директора	Беловол Ирина Алексеевна	Высшее, математика, 24 года	24	19	высшая
Заместитель директора	Халина Наталья Викторовна	Высшее, биология и география, 10 лет	10	10	высшая

Общее управление ОУ осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МБОУ «СОШ № 5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Высшим органом управления образовательного учреждения является общее собрание работников. Органами управления образовательного учреждения также является педагогический совет и управляющий совет.

Организация управления ОУ соответствует уставным требованиям.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2023 года в школе реализуется программа внутришкольного мониторинга, одним из направлений которой является отслеживание и анализ качества обучения и образования

по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления проблем. В практику школы вошел целенаправленный контроль конкретных результатов. Оптимальное сочетание различных видов контроля обеспечивает экспертизу единого базисного уровня знаний, умений, навыков школьников и качества работы учителя в классах с повышенным уровнем обучения.

Дифференциация классов по окончанию 2022 - 2023 учебного года

начальное общее образование

2Б,3А,3В, 4А,4Б классы- углубленное изучение английского языка;

основное общее образование

6А,6Б, 7А,7В,8А,8Б, 9А,9В классы-углубленное изучение английского языка;

5Г,9Б классы- углубленное изучение русского языка;

9Е-IT класс с углубленным изучением информатики.

среднее общее образование

10А класс- технологический, естественно-научный;

10Б класс- гуманитарный профиль, универсальный

11А класс- универсальный, технологический;

11Б класс- гуманитарный, естественно-научный, универсальный профили

В 2022-2023 учебном году всего в школе функционировало в дистанционном режиме 44 класса-комплекта (уровень НОО – 15, уровень ООО – 25, уровень СОО – 4), число обучающихся на начало года- 1058, на конец года –998.

Процентное соотношение классов повышенного уровня к общему количеству классов стабильно в 2022-2023 учебном году в связи с увеличением профильных групп (СОО) и классов с углубленным изучением предмета на уровне основного общего образования.

Количество	**2021 год**	**2022 год**	**2023 год**
классов-комплектов	43	43	44
классов (групп) повышенного уровня	20	22	26
% к общему количеству классов	46,5	51,2	59

Итоги обучения в основной школе

Число выпускников 9-х классов на конец года	**Окончили школу**	**Получили аттестат с отличием**	**Окончили школу на «4» и «5»**	**Получили повторные задания в дополнительные сроки**
129	129	11	50	0

Результаты окончания учебного года в выпускных 9-х классах показывают достаточный уровень подготовки выпускников, так как оценивались по итогам ГИА в форме промежуточной аттестации.

В 2023 учебного года в рамках ВШК администрацией школы проводился тематический контроль по вопросу организации повторения и подготовки к ГИА-9, неоднократно проводились пробные тестирования по всем предметам на школьном уровне.

Кроме того с неуспевающимися учащимися и с учащимися с низким уровнем мотивации и их родителями велась активная работа в рамках оперативного контроля за успеваемостью, посещаемостью онлайн-уроков в дистанционной форме.

Итоги обучения в средней школе

Число выпускников 11 кл. на конец года	Из них						
	Получил аттестат	Награждены медалями «За особые успехи в учении»	Получили аттестаты с отличием	Награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении предметов»	Окончили школу на «4» и «5»	Получили повторные задания	Окончили школу со справками
51	51	15	15	-	31	0	0

Выпускники 11-х классов успешно освоили профессии «Швея» (33 чел.), «Облицовщик-плиточник» (18 чел.). 24 мая 2023 года 51 обучающийся прошел квалификационные экзамены по указанным профессиям. 29 мая 2023 года получили свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Учебный 2022-2023 год окончили 998 обучающихся школы. Аттестацию прошли ученики 2-11 классов – это 898 учеников.

Не успевает Купина Д. ученица 2в класса по родному(русскому) языку изучала его в первом полугодии. Со второго полугодия Купина Д. обучалась по АООП НОО с умственной отсталостью Вариант 1 (интеллектуальными нарушениями) на дому. Уровень успеваемости 99,89 %.

На «5» успевают 184 обучающийся школы (20 %). На «4» и «5» закончили четверть 438 учащийся (49 %). Показатель качества знаний по 2-11 классам в целом учебный год составил 69,4 %. Резервом для повышения качества знаний являются 49 обучающихся (5 %), имеющих по итогам четверти оценку «3» по одному предмету.

Из 83 обучающихся 2-х классов на «5» успевают 31 ученик и 46 окончили четверть на «4» и «5». Уровень качества знаний составил 92,8 %, что на 1,2 % выше итогов 4 четверти текущего учебного года.

Из 93 обучающихся 3-х классов на «5» успевает 22 ученика и 59 окончили четверть на «4» и «5». Уровень качества знаний составил 87,1 %, что на 6,4 % выше итогов 4 четверти текущего учебного года.

Из 73 обучающихся 4-х классов на «5» успевают 24 ученика и 33 окончили четверть на «4» и «5». Уровень качества знаний составил 78,1%, что на 8,2 % выше итогов 4 четверти текущего учебного года.

Итоги 2022-2023 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-	Кол-во уч-	Кол-во уч-ся, на	Кол-во уч-ся, с одной	Кол-во учени	Кол-во учени	Не аттесто вано	Общее качество знаний	Успе ваемо сть

		ся, на «5»	ся, с одной «4»	«5/4»	«3»	ков с «3»	ков с «2»			
1 А	24	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%
1 Б	26	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%
1 В	25	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%
1 Г	25	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%
1 параллель	100	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%
2 А	17	6	4	10	0	1	0	0	94.12%	100.00%
2 Б	24	11	5	12	0	1	0	0	96.00%	100.00%
2 В	23	5	2	14	1	3	1	0	82.61%	95.65%
2 Г	19	9	0	10	0	0	0	0	100.00%	100.00%
2 параллель	83	31	11	46	1	5	1	0	92.77%	98.80%
3 А	26	5	2	20	1	1	0	0	96.15%	100.00%
3 Б	19	1	1	12	0	6	0	0	68.42%	100.00%
3 В	26	8	2	17	0	1	0	0	96.15%	100.00%
3 Г	22	8	3	10	1	4	0	0	81.82%	100.00%
3 параллель	93	22	8	59	2	12	0	0	87.10%	100.00%
4 А	28	11	1	13	0	4	0	0	85.71%	100.00%
4 Б	22	6	5	13	1	3	0	0	86.36%	100.00%
4 В	23	7	1	7	5	9	0	0	60.87%	100.00%
4 параллель	73	24	7	33	6	16	0	0	78.08%	100.00%
Всего по начальной школе	**349**	**77**	**26**	**138**	**9**	**33**	**1**	**0**	**86,35%**	**99.60%**
5 А	22	6	2	13	0	3	0	0	86.36%	100.00%
5 Б	25	4	1	13	2	8	0	0	68.00%	100.00%
5 В	29	5	1	20	2	4	0	0	86.21%	100.00%
5 Г	27	3	1	14	1	10	0	0	62.96%	100.00%
5 параллель	103	18	5	60	5	25	0	0	75.73%	100.00%
6 А	18	4	1	6	2	8	0	0	55.56%	100.00%
6 Б	25	8	0	10	2	7	0	0	72.00%	100.00%

6 В	25	6	1	15	1	4	0	0	84.00%	100.00%
6 Г	25	1	2	15	3	9	0	0	64.00%	100.00%
6 Д	18	4	0	6	1	8	0	0	55.56%	100.00%
6 параллель	111	23	4	52	9	36	0	0	67.57%	100.00%
7 А	24	4	2	13	2	7	0	0	70.83%	100.00%
7 Б	26	3	1	7	0	16	0	0	38.46%	100.00%
7 В	25	3	1	11	1	11	0	0	56.00%	100.00%
7 Г	18	2	0	9	0	7	0	0	61.11%	100.00%
7 Д	23	2	0	10	0	11	0	0	52.17%	100.00%
7 параллель	116	14	4	50	3	52	0	0	55.17%	100.00%
8 А	25	4	1	10	2	11	0	0	56.00%	100.00%
8 Б	17	2	2	6	3	9	0	0	47.06%	100.00%
8 В	23	4	1	8	2	10	0	0	56.52%	100.00%
8 Г	21	1	0	4	2	16	0	0	23.81%	100.00%
8 Д	22	5	0	8	3	9	0	0	64.00%	100.00%
8 параллель	108	16	4	37	12	55	0	0	49.07%	100.00%
9 А	23	6	0	11	2	6	0	0	73.91%	100.00%
9 Б	24	2	2	13	2	9	0	0	62.50%	100.00%
9 В	25	3	2	14	3	8	0	0	68.00%	100.00%
9 Г	19	0	0	3	1	16	0	0	15.79%	100.00%
9 Д	24	0	1	7	1	17	0	0	29.17%	100.00%
9 Е	14	0	0	2	0	12	0	0	14.29%	100.00%
9 параллель	129	11	5	50	9	68	0	0	47.29%	100.00%
Всего по основной школе	**567**	**81**	**22**	**249**	**38**	**236**	**0**	**0**	**58.38%**	**100.00%**
10 А	15	7	0	7	0	1	0	0	93.33%	100.00%
10 Б	16	2	5	13	1	1	0	0	93.75%	100.00%
10 параллель	31	9	5	20	1	2	0	0	93.54%	100.00%

11 А	25	8	4	16	0	1	0	0	96.00%	100.00%
11 Б	26	9	3	15	1	2	0	0	92.31%	100.00%
11 параллель	51	17	7	31	1	3	0	0	94.12%	100.00%
Всего по средней школе	**82**	**26**	**12**	**51**	**2**	**5**	**0**	**0**	**93.90%**	**100.00%**
Итого по школе	**998**	**184**	**60**	**438**	**49**	**274**	**1**	**0**	**69.38%**	**99.88%**

Статистические данные по итогам года показывают повышение качества знаний: 2022 год – 64,28%, 2023 - 69,38%.
По состоянию здоровья обучающаяся 2 «В» класса не освоила образовательную программу и была переведена на домашнее обучение с 01.09.2023г.

Результаты достижений обучающихся в олимпиадах и конкурсах.
Работа с одаренными детьми.

Предмет	2021 год		2022 год		2023 год	
	Муниципальный уровень	**Региональный уровень**	**Муниципальный уровень**	**Региональный уровень**	**Муниципальный уровень**	**Региональный уровень**
Математика	Призер-2	-	1-победитель 1-призер	-	1 – победитель 1- призер	
Химия	-	-	1-победитель 1-призер	-	3 – призера	
Биология	Призер-5	-	2-призера	-	1 – победитель 5 – призеров	
Экология	Призер-3	-	-	-	3 - призер	
Физика	Победитель-1 Призер-2	-	1-призер	-	-	
География	Побеитель-1 Призер-1	-	2-призера	-	1- победитель 2 – призера	
Русский язык	Призер-5	-	3-призера	-	3 – призера	
Английский язык	Победитель-2 Призер-3	-	1-призер	-	2 - призера	
История	Победитель-1 Призер-5	-	1-победитель 3-призера	-	2 – призера	
Обществознание	Призер-7	-	6-призеров	-	2 – победитель 4 - призера	

Право	Призер-1	-	4-призера	-	4 - призера	
Экономика	Призер-2	-	2-призера	-	1 – призер	
Астрономия	Победитель-1 Призер-3	Призер-1 (Виноградова Мария -10Б класс)	1-победитель 2-призера	-	2 – призер	
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	
Технология	Призер-2	-	-	-	-	
Физическая культура	Победитель-2 Призер-3	-	1-победитель 2-призера	-	2 – победителя 4 – призера	
Школьное краеведение	Призер-2	-	2-призера	-	1 – победитель 2 – призера	
Литература	Призер-6	-	1-призер	-	1 – призер	
Немецкий язык	Победитель-1 Призер-1	-	1-победитель	1-призер (Страданченко Виктория , 11 «А» класс	-	
Китайский язык	-	-	1-призер	-	-	
Компьютерное творчество	Призер-2	-	2-призера	-	-1 – победитель 2 – призера	
ОБЖ	Призер-5	-	1-победитель 1-призер	-	1 - победитель	
Искусство (МХК)	Призер-1	-	2-призера	-	2 - призера	
Избирательное законодательство	Призер-1	-	1-призер	-	-	
Судебная власть	-	-	1-призер	-	-	
Всего	73	1	47	1	53	0

Мониторинг призовых мест по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за 3 года:

2021 год	2022 год	2023 год
Участий – 197 ООО (7-9 кл.) – 37 победителей и призеров СОО (10-11 классы)-31 победитель и призер	Участий -163 ООО (7-9 классы) – 19 победителей и призеров СОО (10-11 классы)-23 победителя и призера	Участий-172 ООО (7-9 классы)-31 победитель и призер СОО (10-11 классы)- 16 победителей и призеров

ИТОГО: 68	ИТОГО: 42	ИТОГО: 47

Сравнительные данные показывают, что результативность участия в 2023 году повысилась на 5 человек по сравнению с 2022 годом. Следует учесть, что количество обучающихся, в том числе высокомотивированных на начало 2023 года уменьшилось в школе на 30%.

Показатели результативности участия обучающихся 7-11 классов в МЭ ВсОШ по предметам в 2023-2024 учебном году представлены в следующей таблице:

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призовых мест	% эффективности
1.	История	13	2	15%
2.	Литература	12	1	8%
3.	Экология	12	3	25%
4.	Астрономия	6	2	33%
5.	Экономика	4	1	25%
6.	Биология	9	6	67%
7.	География	4	3	75%
8.	Английский язык	8	2	25%
9.	ОБЖ	6	1	17%
10.	Русский язык	9	3	33%
11.	Математика	18	2	11%
12.	Право	11	4	36%
13.	Обществознание	18	6	33%
14.	Химия	11	3	27%
15.	Физическая культура	10	6	60%
16.	Искусство	4	2	50%
17.	Физика	17	0	0%
18.	Информатика	0	0	0%
19.	Технология	4	0	0%
ИТОГО:		177	47	26%

Высокий уровень качества участия в муниципальном этапе олимпиады следует отметить по биологии, географии, физической культуре, искусству.

1.4.Организация учебного процесса

Учебный план на 2022-2023 учебный год определял перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов дисциплин(модулей), практики, формы промежуточной аттестации учащихся и является приложением к основной образовательной программе начального общего образования, образовательной программе основного общего образования, образовательной программе среднего общего образования.

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов (1 классы, обновленные ФГОС НОО, на 01.09.2022г.)

В 1-х классах учебный предмет **«Русский язык»** изучается в объеме 5 часов в

неделю. Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается в объеме 4 часов в неделю в 1-х классах. В первом полугодии 1 класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**, предмет «Литературное чтение» - курсом **«Обучение грамоте. Чтение»**. Систематическое изучение предметов **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»** начинается со второго полугодия.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** и изучается в 1-х классах по 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**, который изучается в 1-х классах по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»**, и **«Музыка»**. В 1-х классах эти предметы изучаются в объеме по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**, который изучается в 1-х классах в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** и он изучается в объеме 2-х часов в неделю в 1-х классах, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой. Поэтому третий час в неделю в обязательном порядке вводится за счет часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Итого в 1-х классах - 3 часа в неделю.

На уровне начального общего образования по выбору родителей обучающихся (законных представителей) образовательное учреждение продолжает работать в режиме 5 - дневной учебной неделе. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима: обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Формы промежуточной аттестации

Учреждение осуществляет текущий контроль успеваемости и проводит промежуточную аттестацию обучающихся, которые регламентируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего образования (ФГОС НОО), которое принято на заседании педагогического совета протокол № 6 от 21.04.2015 и протокол № 8 от 25.05.2020(с изменениями).

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения. Согласно этому подходу за точку отсчёта принимается не «идеальный образец», отсчитывая от которого «методом вычитания» и фиксируя допущенные ошибки и недочёты формируется сегодня оценка ученика, а необходимый для продолжения образования и реально достигаемый большинством обучающихся опорный уровень образовательных достижений. Достижение

этого опорного уровня интерпретируется как безусловный учебный успех ребёнка, как исполнение им требований Стандарта. А оценка индивидуальных образовательных достижений ведётся «методом сложения», при котором фиксируется достижение опорного уровня и его превышение.

Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

Основное содержание оценки метапредметных результатов на уровне начального общего образования строится вокруг умения учиться.

В зависимости от успешности выполнения проверочных заданий по математике, русскому языку, чтению, окружающему миру, технологии и другим предметам и с учётом характера ошибок, допущенных ребёнком, делается вывод о сформированности ряда познавательных и регулятивных действий обучающихся. Проверочные задания, требующие совместной работы обучающихся на общий результат, позволяют оценить сформированность коммуникативных учебных действий.

Оценка метапредметных результатов проводиться в ходе различных процедур: в итоговых проверочных работах по предметам или в комплексных работах на межпредметной основе.

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. На уровне начального общего образования особое значение для продолжения образования имеет усвоение обучающимися опорной системы знаний по русскому языку и математике.

При оценке предметных результатов основную ценность представляет не само по себе освоение системы опорных знаний и способность воспроизводить их в стандартных учебных ситуациях, а способность использовать эти знания при решении учебнопознавательных и учебнопрактических задач.

Формирование одних и тех же действий на материале разных предметов способствует сначала правильному их выполнению в рамках заданного предметом диапазона задач, а затем и осознанному и произвольному их выполнению, переносу на новые классы объектов. Это проявляется в способности обучающихся решать разнообразные по содержанию и сложности классы учебнопознавательных и учебнопрактических задач.

Оценка достижения этих предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. При этом итоговая оценка ограничивается контролем успешности освоения действий, выполняемых обучающимися, с предметным содержанием, в обязательной части учебного плана согласно УМК.

Для 1-х классов определен один экзамен для промежуточной аттестации– литературное чтение в форме тестирования. Успешность освоения обучающимися 1-х классов части основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется педагогом в оценочном листе и хранится в Портфеле достижений.

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов (2 - 4 классы, ФГОС НОО, на 01.09.2022г.)

Во 2,3,4 классах учебный предмет «**Русский язык**» изучается в объеме 4 часов в неделю. Учебный предмет «**Литературное чтение**» изучается в объеме 4 часов в неделю во 2,3 классах, а в 4-х классах объеме 3 часов в неделю.

С целью реализации федерального государственного образовательного стандарта и выполнения в полном объеме рекомендаций авторов программ и учебников за счет часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, на

изучения учебного предмета «**Русский язык**» отводится во 2а,в,г, 3б,г, 4в классах по 1 часу в неделю. Итого во 2а,в,г, 3б,г, 4в классах - 5 часов в неделю.

С целью реализации федерального государственного образовательного стандарта во 2,3,4 классах учебный предмет «**Родной язык (русский)**» изучается по 0,5 часа в неделю для формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Учебный предмет «**Литературное чтение на родном языке (русском)**» во 2,3,4 классах изучается по 0,5 часа в неделю для развития диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке речевые умения, навыки чтения, восприятия произведения. Предметы данной предметной области реализуются с учётом результатов школьного мониторинга по выбору родного языка.

Учебный предмет «**Иностранный язык (английский)**» изучается во 2,3,4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «**Математика**» и изучается во 2,3,4 классах по 4 часа в неделю.

Предметная область «**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**» представлена учебным предметом «**Окружающий мир**», который изучается во 2,3,4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Изобразительное искусство**», и «**Музыка**». Во 2,3,4 классах эти предметы изучаются в объеме по 1 часу в неделю.

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «**Технология**», который изучается во 2,3,4 классах в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «**Физическая культура**» и он изучается в объеме 2-х часов в неделю во 2,3,4 классах, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой. Поэтому третий час в неделю в обязательном порядке включает занятия, обеспечивающие двигательную активность детей во внеурочной форме.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» представлена учебным предметом «**Основы религиозных культур и светской этики**» и он изучается в 4-х классах в объеме 1 часа в неделю. Родителями (законными представителями), на основании письменного заявления выбран модуль «**Основы православной культуры**» (автор Л.Л. Шевченко).

По выбору родителей обучающихся (законных представителей) за счет часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, для реализации программы расширенного содержания обучения английскому языку во 2б, 3а,в, 4а,б классах на учебный предмет «**Иностранный язык (английский)**» отводится по 1 часу в неделю. Итого во 2 б,3а,в,4а,б классах - 3 часа в неделю на изучение английского языка. На уровне начального общего образования по выбору родителей обучающихся (законных представителей) образовательное учреждение продолжает работать в режиме 5 - дневной учебной неделе.

Формы промежуточной аттестации

Учреждение осуществляет текущий контроль успеваемости и проводит промежуточную аттестацию обучающихся, которые регламентируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы

начального общего образования (ФГОС НОО),которое принято на заседании педагогического совета протокол № 6 от 21.04.2015 года и протокол № 8 от 25.05.2020года(с изменениями).

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения. Согласно этому подходу за точку отсчёта принимается не «идеальный образец», отсчитывая от которого «методом вычитания» и фиксируя допущенные ошибки и недочёты формируется сегодня оценка ученика, а необходимый для продолжения образования и реально достигаемый большинством обучающихся опорный уровень образовательных достижений. Достижение этого опорного уровня интерпретируется как безусловный учебный успех ребёнка, как исполнение им требований Стандарта. А оценка индивидуальных образовательных достижений ведётся «методом сложения», при котором фиксируется достижение опорного уровня и его превышение.

Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

Основное содержание оценки метапредметных результатов на уровне начального общего образования строится вокруг умения учиться.

В зависимости от успешности выполнения проверочных заданий по математике, русскому языку, чтению, окружающему миру, технологии и другим предметам и с учётом характера ошибок, допущенных ребёнком, делается вывод о сформированности ряда познавательных и регулятивных действий обучающихся. Проверочные задания, требующие совместной работы обучающихся на общий результат, позволяют оценить сформированность коммуникативных учебных действий.

Оценка метапредметных результатов проводиться в ходе различных процедур:в итоговых проверочных работах по предметам или в комплексных работах на межпредметной основе.

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. На уровне начального общего образования особое значение для продолжения образования имеет усвоение обучающимися опорной системы знаний по русскому языку и математике.

При оценке предметных результатов основную ценность представляет не само по себе освоение системы опорных знаний и способность воспроизводить их в стандартных учебных ситуациях, а способность использовать эти знания при решении учебнопознавательных и учебнопрактических задач.

Формирование одних и тех же действий на материале разных предметов способствует сначала правильному их выполнению в рамках заданного предметом диапазона задач, а затем и осознанному и произвольному их выполнению, переносу на новые классы объектов. Это проявляется в способности обучающихся решать разнообразные по содержанию и сложности классы учебнопознавательных и учебнопрактических задач.

Оценка достижения этих предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. При этом итоговая оценка ограничивается контролем успешности освоения действий, выполняемых обучающимися, с предметным содержанием, в обязательной части учебного плана согласно УМК.

Для 2а,в,г,3б,г,4в классов определен один экзамен для промежуточной аттестации–

литературное чтение в форме тестирования. Для 2б,3а,в,4а,б классов с углубленным изучением иностранного языка - английский язык в форме тестирования. Обучающимся 2 – 4 -х классов отметка за достижение определенного уровня предметных результатов освоения основных общеобразовательных программ или их части по всем предметам, курсам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в журнал по 5-ти бальной системе оценивания. Отметки, полученные учащимися на промежуточной аттестации, отражаются в классных журналах на предметных страницах отдельной графой после выставления годовых отметок, затем определяется итоговая отметка, которая доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов (5-е классы, обновленные ФГОС ООО, на 01.09.2022г.)

На уровне основного общего образования учебный предмет **«Русский язык»**является продолжением предмета начальной школы и изучается в 5а,б классах в объеме 5часов в неделю,а в 5в,г классах вобъеме 6 часов в неделю(из них 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).Учебный предмет предусматривает формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка, формирование научно-лингвистического мировоззрения, развитие языкового эстетического идеала.

Учебный предмет **«Литература»** является продолжением предмета **«Литературное чтение»** и изучается в 5-хклассах по 3 часа в неделю. Данный предмет нацелен на приобщение обучающихся к искусству слова, богатству классической и зарубежной литературы. Расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня понимания и глубины проникновения в художественный текст становится важным средством для поддержания этой основы на всех этапах изучения литературы.

Изучение предмета **«Иностранный язык (английский)»**начинается со второго класса, а на уровне основной школы продолжается в 5в,гклассах в объеме 3-х часов в неделю, а в 5а,б классах в объеме 5-х часов в неделю, (из них 2 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

Начальный курс предмета **«Математика»** - курс интегрированный: в нем объединены арифметический, алгебраический и геометрический материалы.Учебный предмет **«Математика»**, является продолжением математики 4 класса и изучается в 5а,б классах в объеме 5 часов в неделю,а в 5в,г классах в объеме 6-х часов в неделю, (из них 1 часа счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»,** представлена учебным предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»,** который обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.Учебный предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** является логическим продолжением учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** начальной школы и изучается в 5- х классах в объеме 1 часа в неделю. Знания, полученные обучающимися при изучении предмета **«Окружающий мир»** формируют умения различать государственную символику Российской Федерации и Белгородской области, описывать достопримечательности столицы и родного г. Шебекино, необходимы для введения с 5 класса учебного предмета **«История»**. Он изучается в 5-9 классах в объеме 2 часов в неделю.

Учебные предметы**«География» и «Биология»** впервые изучаются в 5 классе. Аудиторная нагрузка предметов**«Биология» и «География»**в 5 – х классах в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «**Изобразительное искусство**»и «**Музыка**» последовательно переходят с уровняначального общего образованияна уровеньосновного общего образования. Учебный предмет «**Изобразительное искусство**»изучается в 5-хклассах в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет «**Музыка**» изучается в 5-х классах в объеме 1 часа в неделю.

Предмет «**Физическая культура**» продолжает укреплять здоровье, содействует гармоничному физическому развитию, для удовлетворения биологической потребности в движении всесторонней физической подготовленности ученика.В 5-хклассах в объеме 2 -х часов в неделю способствует освоению правил здорового и безопасного образа жизни, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой. Поэтому третий часв неделю в обязательном порядке включает занятия, обеспечивающие двигательную активность детейво внеурочной форме.

После изучения в 4 классе предмета «**Технология**», где при выполнении различных заданий по курсу обучающиеся учились использовать схемы, карты и модели, на уровеньосновного общего образованияв рамках предмета «**Технология**».В 5–хклассах в объеме 2 часов в неделю.

Компонент образовательного учрежденияна правлен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта, на реализацию углубленного образования.

В связи с тем, что муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение является школой с углубленным изучением отдельных предметов с уровня начального общего образованияна уровеньосновного общего образования перешли классы с углубленным изучением иностранного языка (английского) - 5а,б классы, а 5г класс создан по выбору родителей (законных представителей) и будет функционировать с углубленным изучением русского языка.

На уровне основного общего образования по выбору родителей обучающихся(законных представителей) 5- классы будут обучаться в режиме5 - дневнойучебной неделе.

Формы промежуточной аттестации

Учреждение осуществляет текущий контроль успеваемости и проводит промежуточную аттестацию обучающихся, которые регламентируются Положениемо формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательныепрограммы основного общего образования (ФГОС ООО),среднего общего образования(ФГОС СОО),которое принято на заседании педагогического совета протокол № 8 от 28.05.2015 и протокол № 8 от 25.05.2020(с изменениями).

Система оценки достижения планируемых результатов освоение основной образовательной программы основного общего образования (далее — система оценки) представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, направленный на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и учащихся.

Система оценки достижения результатов освоения образовательной программы основного общего образования в школы предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Промежуточная аттестация в 5в классе предусмотрена по истории, в форме тестирования, а в 5а,б,г классах по учебному предмету который изучается на углубленном уровне - по русскому языку,по английскому языку в форме тестирования.

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов (6-9 классы, ФГОС ООО, на 01.09.2022г.)

На уровне основного общего образования учебный предмет **«Русский язык»** является продолжением предмета начальной школы и изучается в 6а,бклассах в объеме 5часов в неделю, в 6в,г,д классах в объеме 6 часов в неделю, в 7-х классах в объеме 4 часов в неделю, в 8-х классах в объеме 3 часов в неделю, в 9а,в,г,д,е классах в объеме 3 часов в неделю, а в 9 б классе в объеме 4 часов в неделю(из них 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).Учебный предмет предусматривает формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка, формирование научно-лингвистического мировоззрения, развитие языкового эстетического идеала.

Учебный предмет **«Литература»** является продолжением предмета **«Литературное чтение» и** изучается в 6-х, 9-хклассах по 3 часа в неделю, а в 7-8 классах в объеме 2 часов в неделю. Данный предмет нацелен на приобщение обучающихся к искусству слова, богатству классической и зарубежной литературы. Расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня понимания и глубины проникновения в художественный текст становится важным средством для поддержания этой основы на всех этапах изучения литературы.

Учебный предмет **«Родной язык(русский)»**изучается с 6 по 9 класс по 0,5 часа в неделю согласно проведённому мониторингу по выбору родного языка. Данный предмет нацелен на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность

Учебный предмет **«Родная литература(русская)»**изучается с 6 по 9 класс по 0,5 часа в неделю согласно проведённому мониторингу по выбору родного языка. Данный предмет нацелен на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания

жизни; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Изучение предмета **«Иностранный язык (английский)»**начинается со второго класса, а на уровне основной школы продолжается в 6в,г,д,7б,г,д,8в,г,д,9б,г,д,еклассах в объеме 3-х часов в неделю, а в 7а,в,8а,б классах в объеме 4-х часов в неделю, в 6а,б,9а,в классах вобъеме 5-х часов в неделю(из них 1(2) часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

Изучение предмета **«Второй иностранный язык»** продолжается в шестом классе. По выбору обучающихся и с согласия родителей (законных представителей), определен **«второй иностранный язык (немецкий)»** в 6в,г,д классах в8а,бклассахв объеме 1-го часа в неделю.

Начальный курс предмета «**Математика**» - курс интегрированный: в нем объединены арифметический, алгебраический и геометрический материалы. Учебный предмет «**Математика**», является продолжением математики 4 класса и изучается в 6 - 9 классах в объеме 5 часов в неделю. Учебный предмет «**Математика**» в 7-9классах включает дисциплины «**алгебра**» и «**геометрия**».

Учебный предмет «**Информатика**» впервые изучается в7-хклассахв объеме 1 часа в неделю, в 8-х, 9а,б,в,г,д -х классах также изучается в объеме 1 часа в неделю, а в 9 е классе в объеме 2 часов в неделю(из них 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений). Его задача формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.

Учебный предмет**«История России. Всеобщая история»** изучается в 6-9 классах в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет *«**Обществознание**»* в 6-9 классах изучается в объеме 1 часа в неделю. Он должен обеспечить приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни.

Учебные предметы**«География» и «Биология»** изучаются в 6-9 классах. Аудиторная нагрузка предмета **«Биология** в 6– 7 а, в классах в объеме 1 часа в неделю, в 8- 9 х классах – 2 часа в неделю, предмета **«География»**в 6 классах в объеме 1 часа в неделю, а в 7- 9 классах в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Физика»** впервые изучается в 7 классе в объеме 2 часов в неделю, в 8 классе - в объеме 2 часов в неделю, а в9 классе - в объеме 3 часов в неделю. Он рассчитан на формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики.

Учебный предмет «**Химия**» впервые изучается в 8 классе в объеме 2 часов в неделю и продолжается в 9 классе также в объеме 2 часов в неделю. Он рассчитан на формирование у обучающихся научного мировоззрения, освоение общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование). Освоение практического применения научных знаний учебного предмета «Химия» основано на межпредметных связях с предметами: «Биология», «География», «История», «Литература», «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Русский язык», «Физика», «Экология».

Учебный предмет «**Изобразительное искусство**»и «**Музыка**» последовательно переходят с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования. Учебный предмет «**Изобразительное искусство**»изучается в 6- 7классах в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет «**Музыка**» изучается в 6 - 8 классах в объеме 1 часа в неделю.

Предмет «**Физическая культура**» продолжает укреплять здоровье, содействует гармоничному физическому развитию, для удовлетворения биологической потребности в движении и всесторонней физической подготовленности ученика. В 6-9 классах в объеме 2 -х часов в неделю способствует освоению правил здорового и безопасного образа жизни, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой. Поэтому третий час в неделю в обязательном порядке включает занятия, обеспечивающие двигательную активность детей во внеурочной форме.

Учебный предмет«**Технология**» в 6- 7классахизучается в объеме 2 часов в неделю, а в 8 классе в объеме 1 часа в неделю.

Компонент образовательного учреждения направлен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта, на реализацию углубленного образования.

В связи с тем, что муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение является школой с углубленным изучением отдельных предметов, 9б класс продолжает функционировать с углубленным изучением русского языка, а 6а,б,7а,в,8а,б,9а,вс углубленным изучением иностранного языка (английского).

По выбору обучающихся и с согласия родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления, в рамках предпрофильной подготовки, в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введены следующие курсы:

- «**Экология животных**»в 7б,г,д классах в объеме 1 часа в неделю для формирования пространственных представлений о влиянии факторов среды на шансы выживания и размножения (живучесть) биосистем высокого уровня (особи, популяции, вида);
- «**Православная культура**», который изучался в пятом классе в рамках курса «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**», в рамках предметной области «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» в 9 б, г классах в объеме 1 часа в неделю;
- «**Черчение и графика**»(двухгодичный) в 8в,г,д,9д, классах в объеме 1 часа в неделю для формирования пространственных представлений, умений работать с чертежом, знакомит с пространственными геометрическими фигурами, что поможет при изучении геометрии на третьем уровне обучения;
- «**Основы финансовой грамотности**» в 8в,г,д, 9г,д,еклассахв объеме 1 часа в неделю для формирование основ финансовой грамотности у учащихся , предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

На уровне основного общего образования по выбору родителей обучающихся(законных представителей) 6- 9 классы будут обучаться в режиме5 - дневной учебной неделе.

Формы промежуточной аттестации

Учреждение осуществляет текущий контроль успеваемости и проводит промежуточную аттестацию обучающихся, которые регламентируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы основного общего образования (ФГОС ООО),среднего общего образования(ФГОС СОО),которое принято на заседании педагогического совета протокол № 8 от 28.05.2015 и протокол № 8 от 25.05.2020(с изменениями).

Система оценки достижения планируемых результатов освоение основной образовательной программы основного общего образования (далее — система оценки) представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, направленный на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и учащихся.

Система оценки достижения результатов освоения образовательной программы основного общего образования в школы предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Промежуточная аттестация в 6а,б,7а,в,8а,б,9а,б,в классах по учебному предмету, который изучается на углубленном уровне - по русскому языку и английскому языку в форме тестирования.

Промежуточная аттестация в 6в,г,д классах предусмотрена по учебному предмету «биология» в форме тестирования.

Промежуточная аттестация в 7б,г,д классах предусмотрена по учебному предмету «математика » в форме тестирования.

Промежуточная аттестация в 8в,г,д классах предусмотрена по учебному предмету « география» в форме тестирования.

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов (10-11 классы, ФГОС СОО, на 01.09.2022г.)

В 10 классе учебные предметы «Русский язык» и «Литература» продолжают изучаться для осознания значимости русского языка, чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам. Изучение учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне 1 час в неделю предусмотрено в 10 а классе, в 11а (группа - технологический профиль), в11б(группа - естественно-научный профиль). Изучение учебного предмета «Русский язык» на углубленном уровне предполагает 3 часа в неделю и будет изучаться в 10б классе (универсальный профиль), в 11а (группа - универсальный профиль), в11б(группа – гуманитарный и универсальный профили). Изучение учебного предмета «Литература» - 3 часа в неделю на базовом уровне предусмотрено во всех 10-11 классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» в 10 и 11 классах представлена учебным предметам «Родной язык» (русский) - 0,5 часа в неделю. В результате изучения учебного предмета «Родной язык» на уровне среднего общего образования у выпускника на базовом уровне сформируется представление о роли родного языка в жизни человека, общества, государства.

Учебный предмет «Математика» позволяет описывать и изучать реальные процессы и явления, осваивать язык математики в устной и письменной формах, для успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики. Изучается он в 11б (группа -гуманитарный профиль), и будет изучаться в 10 а (группа – гуманитарный профиль) в объеме 5 часов в неделю на базовом уровне, а в 11а (технологический, универсальный профили), в 11б(группы-естественно-научный и универсальный профили), в 10 б (универсальный профиль) и 10 а (технологический, естественно-научный профили) классах в объеме 6 часов в неделю на углубленном уровне. Предмет «Математика» состоит из двух дисциплин «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия".

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» в 10а (группы - технологический, естественно-научный профили), в 10б классе (универсальный профиль), в 11а классе (технологический и универсальный профили) на базовом уровне 3 часа в неделю, а 10а (группа- гуманитарный профиль) и в 11б (группы- гуманитарный профиль) в объеме 6 часов в неделю на углубленном уровне. Основная цель обучения иностранным языкам – развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур современного мира, направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); развитие национального самосознания, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Учебный предмет «Астрономия» на базовом уровне (34 ч за два года) ориентирован на новые методы исследования Вселенной с помощью гравитационно-волновых и нейтринных телескопов. Ученики смогут найти описание сложных астрономических явлений и подходы к решению современных астрономических проблем на базе знакомых школьникам физических законов. Проследить за развитием представлений об окружающем мире, о строении Вселенной и месте человека в ней обучающиеся 10 -х классов смогут в первом полугодии в объеме 1 часа в неделю и в 11-х классах во втором полугодии.

Учебный предмет «История» изучается как единый предмет в объеме 2 часов в неделю на базовом уровне в 10а классе (группы- технологический и естественно-научный профили), в 10б (универсальный профиль), в 11а и 11 б (группа- естественно-научный и универсальный профили). А в объеме 4 часов в неделю на углубленном уровне история будет изучаться в 10а (группа- гуманитарный профиль) и в 11б(группы – гуманитарный профиль).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне 1 час в неделю и в 10-х и в 11-х классах. При изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе организуются учебные сборы по основам военной службы (далее – ОВС) в объеме 34 часа в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ОВС в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего образования и учебных пунктах». Учебные сборы проводятся с юношами 10-х классов в конце учебного года в рамках освоения или годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне: 3 часа в неделю.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. В 10 классе изучается за один год в объёме 68 часов (2 часа в неделю) с обязательной защитой в конце учебного

года, чтобы освободить обучающихся для подготовки к государственной итоговой аттестации в 11 классе (на основании Положения об индивидуальном проекте в соответствии с ФГОС СОО, принято на заседании педагогического совета протокол от 29 .05. 2020 г. № 9)

На основании выбора учащимися профиля обучения в 10-11 классах определены не обязательные предметы для углубленного изучения и элективные курсы.

В 10а классе технологическом профиле выбраны:

- учебный предмет «Физика» в объеме - 5 часов в неделю, на углубленном уровне;
- учебный предмет «Информатика» в объеме - 4 часа в неделю, на углубленном уровне;
- элективный курс (двухгодичный) «Прикладная механика» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс (двухгодичный) «Конструкторская лаборатория» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс (двухгодичный) «Черчение с элементами компьютерной графики» в объеме 1 часа в неделю.

В 10а классе естественно - научном профиле (медицинский класс) выбраны:

- учебный предмет «Биология» в объеме - 3 часов в неделю, на углубленном уровне;
- учебный предмет «Химия» в объеме - 5 часов в неделю, на углубленном уровне;
- элективный курс (двухгодичный) «Шаг в медицину» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс (двухгодичный) «Оказание первой помощи» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс(двухгодичный) «Основы фармакологии» в объеме 1 часа в неделю;
-элективный курс(двухгодичный) «Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг» в объеме 1 часа в неделю.

В 10а классе гуманитарный профиль выбраны:

- учебный предмет «Право» в объеме - 2 часа в неделю, на углубленном уровне;
- учебный предмет «Обществознание» в объеме - 2 часа в неделю, на базовом уровне;
- учебный предмет «География» в объеме - 1 часа в неделю, на базовом уровне;
- элективный курс «Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка в старшей школе в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс «Основы финансовой грамотности» в объеме 1 часа в неделю;

В 10б классе универсальном профиле выбраны:

- учебный предмет «Обществознание» в объеме - 2 часа в неделю, на базовом уровне;
- учебный предмет «Биология» в объеме - 1 часа в неделю, на базовом уровне;
- элективный курс (двухгодичный) «Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс «Основы финансовой грамотности» в объеме 1 часа в неделю для формирования основ финансовой грамотности у учащихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др;
- элективный курс(двухгодичный) «Актуальные вопросы школьной географии» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс(двухгодичный) «Актуальные вопросы обществознания» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс(двухгодичный) «Русское правописание: орфография и пунктуация» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс(двухгодичный) «Компьютерная графика» в объеме 1 часа в неделю.
- элективный курс (двухгодичный) «Оказание первой помощи» в объеме 1 часа в неделю.

В 11а классе универсальном профиле выбраны:

- учебный предмет «Обществознание» в объеме - 2 часа в неделю, на базовом уровне;
- учебный предмет «Биология» в объеме - 1 часа в неделю, на базовом уровне;

- элективный курс «Основы финансовой грамотности» в объеме 1 часа в неделю для формирования основ финансовой грамотности у учащихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др;
- элективный курс(двухгодичный) «Актуальные вопросы школьной географии» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс(двухгодичный) «Актуальные вопросы обществознания» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс (двухгодичный) «Прикладная механика» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс (двухгодичный) «Математическое моделирование» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс(двухгодичный) «Компьютерная графика» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс «Оказание первой помощи» в объеме 1 часа в неделю;
-элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» в объеме 2 часов в неделю.

В 11а классе технологическом профиле выбраны:
- учебный предмет «Физика» в объеме - 5 часов в неделю, на углубленном уровне;
- учебный предмет «Информатика» в объеме - 4 часа в неделю, на углубленном уровне;
- элективный курс (двухгодичный) «Прикладная механика» в объеме 1 часа в неделю;
-элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» в объеме 2 часов в неделю;
- элективный курс (двухгодичный) «Математическое моделирование» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс (двухгодичный) «Черчение с элементами компьютерной графики» в объеме 1 часа в неделю.

В 11б классе универсальном профиле выбраны:
- учебный предмет «Обществознание» в объеме - 2 часа в неделю, на базовом уровне;
- учебный предмет «Биология» в объеме - 1 часа в неделю, на базовом уровне;
- элективный курс «Основы финансовой грамотности» в объеме 1 часа в неделю для формирования основ финансовой грамотности у учащихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др;
- элективный курс(двухгодичный) «Актуальные вопросы школьной географии» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс(двухгодичный) «Актуальные вопросы обществознания» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс «Медицинская статистика» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс (двухгодичный) «Математическое моделирование» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс(двухгодичный) «Компьютерная графика» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс «Оказание первой помощи» в объеме 1 часа в неделю;
-элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» в объеме 2 часов в неделю.

В 11б классе гуманитарный профиль выбраны:
- учебный предмет «Право» в объеме - 2 часа в неделю, на углубленном уровне;
- учебный предмет «Обществознание» в объеме - 2 часа в неделю, на базовом уровне;
- учебный предмет «География» в объеме - 1 часа в неделю, на базовом уровне;

- элективный курс «Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка в старшей школе в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс «Основы финансовой грамотности» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» в объеме 2 часов в неделю.

В 11б классе естественно - научном профиле выбраны:
- учебный предмет «Биология» в объеме - 3 часа в неделю, на углубленном уровне;
- учебный предмет «Химия» в объеме - 3 часа в неделю, на углубленном уровне;
- учебный предмет «Информатика» в объеме - 1 часа в неделю, на базовом уровне;
- элективный курс «Биохимия» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс (двухгодичный) «Оказание первой помощи» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс «Основы фармакологии» в объеме 2 часов в неделю;
- элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» в объеме 2 часов в неделю.

На уровне среднего общего образования по выбору родителей обучающихся (законных представителей) и сохраняя преемственность при реализации образовательных программ в полном объеме по содержанию с учетом количества часов, необходимого для реализации образовательных программ профильного изучения отдельных предметов, 10-11 классы работают в режиме 5 - дневной учебной недели.

Формы промежуточной аттестации

Учреждение осуществляет текущий контроль успеваемости и проводит промежуточную аттестацию обучающихся, которые регламентируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы основного общего образования (ФГОС ООО),среднего общего образования(ФГОС СОО),которое принято на заседании педагогического совета протокол № 8 от 28.05.2015 и протокол № 8 от 25.05.2020(с изменениями).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения уровня освоения учащимися содержания всего объема или части основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам(модулям) на конец учебного года.

Промежуточная аттестация в 10а, б классах предусмотрена по учебному предмету «Математика» в форме письменного экзамена (контрольная работа).

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов в 1 - 2 класса (обновленные ФГОС НОО, на 01.09.2023г., ФООП НОО)

В 1,2-х классах учебный предмет **«Русский язык»** изучается в объеме 5 часов в неделю. Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается в объеме 4 часов в неделю в 1,2-х классах. В первом полугодии 1 класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**, предмет **«Литературное чтение»** - курсом **«Обучение грамоте. Чтение».** Систематическое изучение предметов **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»** начинается со второго полугодия.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом **«Иностранный язык (английский)»**, который изучается во 2 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** и изучается в 1,2-х классах по 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**, который изучается в 1,2-х

классах по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»**, и **«Музыка»**. В 1,2-х классах эти предметы изучаются в объеме по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**, который изучается в 1,2-х классах в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** и он изучается в объеме 2-х часов в неделю в 1-2 х классах. Третий час в неделю вводится в 1-х и 2б, в, г классах за счет часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, а во 2а классе за счет часов внеурочной деятельности. Итого в 1,2-х классах - 3 часа в неделю.

На уровне начального общего образования по выбору родителей обучающихся (законных представителей) образовательное учреждение продолжает работать в режиме 5 - дневной учебной неделе. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима: обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

По выбору родителей обучающихся (законных представителей) за счет часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, для реализации программы расширенного содержания обучения английскому языку во 2а, 3а,в, 4а,б классе на учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** отводится по 1 часу в неделю. Итого во 2 а классе - 3 часа в неделю на изучение английского языка.

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов в 5 - 6 классах (обновленные ФГОС ООО, на 01.09.2023г., ФООП ООО)

На уровне основного общего образования учебный предмет **«Русский язык»** является продолжением предмета начальной школы и изучается в 5а,б классах в объеме 5 часов в неделю, а в 5в,г классах в объеме 6 часов в неделю(из них 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений). В 6 а,б,в классах в объеме 6 часов в неделю, а в 6 г классе в объеме 7 часов в неделю(из них 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений). Учебный предмет предусматривает формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка, формирование научно-лингвистического мировоззрения, развитие языкового эстетического идеала.

Учебный предмет **«Литература»** является продолжением предмета **«Литературное чтение»** и изучается в 5 - 6 х классах по 3 часа в неделю. Данный предмет нацелен на приобщение обучающихся к искусству слова, богатству классической и зарубежной литературы. Расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня понимания и глубины проникновения в художественный текст становится важным средством для поддержания этой основы на всех этапах изучения литературы.

Изучение предмета **«Иностранный язык (английский)»** начинается со второго класса, а на уровне основной школы продолжается в 5в,г 6 в, г классах в объеме 3-х часов в неделю, а в 5а,б классах в объеме 5-х часов в неделю, (из них 2 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений), в 6а,б классах в объеме 4-х часов в неделю, (из них 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

Начальный курс предмета **«Математика»** - курс интегрированный: в нем объединены арифметический, алгебраический и геометрический материалы. Учебный предмет **«Математика»**, является продолжением математики 4 класса и изучается в 5а,б, 6 а,б,г классах в объеме 5 часов в неделю, а в 5в,г ,6в классах в объеме 6-х часов в неделю, (из них 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»,** представлена учебным предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»,** который обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию. Учебный предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** является логическим продолжением учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** начальной школы и изучается в 5- 6 х классах в объеме 1 часа в неделю. Знания, полученные обучающимися при изучении предмета **«Окружающий мир»** формируют умения различать государственную символику Российской Федерации и Белгородской области, описывать достопримечательности столицы и родного г. Шебекино, необходимы для введения с 5 класса учебного предмета **«История»**. Он изучается в 5-9 классах в объеме 2 часов в неделю.

Учебные предметы **«География» и «Биология»** впервые изучаются в 5 классе. Аудиторная нагрузка предметов **«Биология» и «География»** в 5 – 6 х классах в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** последовательно переходят с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования. Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в 5-6 х классах в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет **«Музыка»** изучается в 5-6 х классах в объеме 1 часа в неделю.

Предмет **«Физическая культура»** продолжает укреплять здоровье, содействует гармоничному физическому развитию, для удовлетворения биологической потребности в движении и всесторонней физической подготовленности ученика. В 5-6 х классах он изучается в объеме 2 -х часов в неделю способствует освоению правил здорового и безопасного образа жизни, третий час в неделю включает занятия, обеспечивающие двигательную активность детей за счет часов внеурочной деятельности.

После изучения в 4 классе предмета **«Технология»**, где при выполнении различных заданий по курсу обучающиеся учились использовать схемы, карты и модели, на уровень основного общего образования в рамках предмета **«Технология»**. В 5 – 6 х классах в объеме 2 часов в неделю.

Компонент образовательного учреждения направлен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта, на реализацию углубленного образования.

В связи с тем, что муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение является школой с углубленным изучением отдельных предметов с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования перешли классы с углубленным изучением иностранного языка (английского) - 5а,б классы, продолжили функционировать 6г класс с углубленным изучением русского языка, а 6а,б классы с углубленным изучением иностранного языка (английского).

На уровне основного общего образования 5 - 6 классы будут обучаться в режиме 5 - дневной учебной неделе.

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов в 10 классах (обновленные ФГОС СОО, на 01.09.2023г., ФООП СОО)

В 10 классе учебные предметы «Русский язык» и «Литература» продолжают изучаться для осознания значимости русского языка, чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам. Изучение учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне 2 часа в неделю предусмотрено в 10а,б классах. Изучение учебного предмета «Литература» - 3 часа в неделю на базовом уровне также предусмотрено в10а,б классах.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» в 10а классе и в 10б классе (группа гуманитарный 1профиль) на базовом уровне 3 часа в неделю, а в 10б (группа-гуманитарный 2 профиль) в объеме 5 часов в неделю на углубленном уровне. Основная цель обучения иностранным языкам – развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур современного мира, направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); развитие национального самосознания, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Учебный предмет «Математика» позволяет описывать и изучать реальные процессы и явления, осваивать язык математики в устной и письменной формах, для успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики. Предмет «Математика» состоит из трех учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия", «Вероятность и статистика». Изучаться они будут в 10 а (группа – естественно-научный профиль) и в 10 б классе в объеме 5 часов в неделю на базовом уровне. Из расчета: «Алгебра и начала математического анализа» - 2 часа, «Геометрия"- 2 часа, «Вероятность и статистика»- 1 час. В 10а (технологический инженерный профиль, технологический (информационно-технологический) профили) на углубленном уровне в объеме 6 часов в неделю. Из расчета: «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа, «Геометрия"- 3 часа, «Вероятность и статистика»- 1 час. Изучение предмета «Математика» на углубленном уровне должно обеспечить:

осознание значения математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

Учебный предмет «Информатика» в объеме - 4 часа в неделю, на углубленном уровне будет изучаться в 10а (группа - технологический (информационно-технологический) профиль), а в 10 а (группа- технологический инженерный и естественно-научный профили) и в 10 б классах - 1 час в неделю, на базовом уровне.

Учебный предмет «Физика» в объеме - 5 часов в неделю, на углубленном уровне будет изучаться в 10 а (группа- технологический инженерный профиль). Изучение учебного предмета «Физика» на углубленном уровне должно обеспечить:

– освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;

– овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости.

В 10а (группа - технологический (информационно- технологический) профиль и естественно-научный профили), а также в 10 б классе физика будет изучаться в объеме 1 часа в неделю, на базовом уровне.

Учебный предмет «Химия» в объеме - 3 часов в неделю, на углубленном уровне будет изучаться в 10 а (группа- естественно-научный профиль) и должен обеспечить: овладение системой знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях; сформированность умений исследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления; овладение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, проверять их экспериментально, формулируя цель исследования; овладение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием. В 10а (группа – технологических профилей) и в 10 б классе химия будет изучаться в объеме 1 часа в неделю, на базовом уровне.

Учебный предмет «Биология» в объеме - 3 часов в неделю, на углубленном уровне будет изучаться в 10 а (группа- естественно-научный профиль) и должен обеспечить: сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях; сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований; овладение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования. В 10а (группа – технологических профилей) и в 10 б классе биология будет изучаться в объеме 1 часа в неделю, на базовом уровне.

Учебный предмет «История» будет изучаться как единый предмет в объеме 2 часов в неделю на базовом уровне в 10а классе и в 10 б (группа- гуманитарный 2 профиль). В 10б (группа – гуманитарный 1 профиль) в объеме 4 часов в неделю на углубленном уровне.

Учебный предмет «Обществознание» в 10а классе на базовом уровне в объеме 2 часов в неделю, а в 10б классе в объеме 4 часов в неделю на углубленном уровне.

Учебный предмет «География» будет изучаться в 10-х классах на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» будет изучаться на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю. При изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе организуются учебные сборы по основам военной службы (далее – ОВС) в объеме 34 часа в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ОВС в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего образования и учебных пунктах». Учебные сборы проводятся с юношами 10-х классов в конце учебного года в рамках освоения или годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» будет изучаться на базовом уровне в объеме 2 часов в неделю. Третий час в неделю включает занятия, обеспечивающие

двигательную активность детей за счет часов внеурочной деятельности.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. В 10 классе изучается за один год в объёме 34 часов (1 час в неделю).

На основании выбора учащимися профиля обучения в 10-11 классах определены не обязательные предметы для углубленного изучения и элективные курсы.

В 10а классе технологическом инженерном профиле выбран элективный курс (двухгодичный) «Прикладная механика» в объеме 1 часа в неделю.

В 10а классе технологическом (информационно- технологическом) профиле выбран элективный курс (двухгодичный) «Черчение с элементами компьютерной графики» в объеме 1 часа в неделю.

В 10а классе естественно - научном профиле (медицинский класс) выбраны:
- элективный курс (двухгодичный) «Оказание первой помощи» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс(двухгодичный) «Основы фармакологии» в объеме 1 часа в неделю;
-элективный курс(одногодичный) «Физическая химия» в объеме 1 часа в неделю.

В 10б классе гуманитарном 1 профиле выбраны:
- элективный курс (двухгодичный) «Актуальные вопросы обществознания» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс (двухгодичный) «Основы финансовой грамотности» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс (двухгодичный) «Оказание первой помощи» в объеме 1 часа в неделю;

В 10б классе гуманитарном 2 профиле выбраны:
- элективный курс (двухгодичный) «Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка в старшей школе в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс (двухгодичный) «Актуальные вопросы обществознания» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс (двухгодичный) «Основы финансовой грамотности» в объеме 1 часа в неделю для формирования основ финансовой грамотности у учащихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

На уровне среднего общего образования по выбору родителей обучающихся (законных представителей) и сохраняя преемственность при реализации образовательных программ в полном объеме по содержанию с учетом количества часов, необходимого для реализации образовательных программ профильного изучения отдельных предметов, 10 классы работают в режиме 5 - дневной учебной недели.

О результатах защиты итоговых индивидуальных проектов в 9 классах, реализующих ФГОС ООО

В соответствии с приказом по образовательному учреждению от 17 .04 .2023 г. №245 «Об организации защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9 классов в дистанционном режиме» в соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 8-9 классов (ФГОС ООО) МБОУ «СОШ №5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области» (с изменениями в 2019 году) и в целях

успешной реализации «Программы формирования универсальных учебных действий» (ООП ФГОС ООО) с 24.04. по 28.04.2023г. прошла защита индивидуальных проектов в 9-х классах в дистанционном режиме на платформе «Сферум».

Результаты зашиты проектов в 9-х классах по направлениям отражены в следующей таблице:

№ п/п	Направления	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	КЗ %	Уровни		Сравнение с 8 кл., 2022г. КЗ % (повышенный уровень
							повышенный, кол-во, %	базовый, кол-во, %	
1.	Естественно-географическое (биология, география,химия)	20	12	1	7	65%	65%	35%	52%
2.	Филологическое (русский язык, литература)	17	8	9	0	100 %	100%	0%	75%
3.	Историко-правовое (история, обществознание)	18	4	8	6	67%	67%	33%	70%
4.	Физкультурно-оздоровительное (физкультура, ОБЖ)	29	4	15	10	66%	66%	34%	50%
5.	Физико-математическое (физика, математика, информатика)	41	13	20	8	80%	83%	17%	100%
6.	Лингвистическое (английский язык, немецкий язык)	4	1	3	0	100 %	100%	0%	100%
	Итого	129	42	56	31	76%	76%	24%	67%

Результаты оценивания работ в 9-х классах:

№ п/п	Класс ФИО классного руководителя	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	КЗ %	Повышенный ур. сформ	Базовый ур. сформ.	Метапредметные результаты (баллы)		
									самостоятельные	знание предмета	Продукт
1.	9 «А» Куценко Т.С.	23	13	9	1	96%	96%	4%	2,9	2,8	2,9
2.	9 «Б» Гриченко	24	10	11	3	88%	88%	12%	2,9	2,9	2,8

	И.А.										
3.	9 «В» Неженцева Т.А.	25	12	10	3	88%	88%	12%	2,9	2,8	2,9
4.	9 «Г» Куренный Н.С.	19	1	9	9	53%	53%	47%	2,5	2,5	2,7
5.	Мозговая Л.А.	24	4	9	11	54%	54%	46%	2,5	2,4	2,4
6.	Назарова О.С.	14	2	8	4	71%	71%	29%	2,5	2,8	2,9
	Итого	129	42	56	31	76%	76%	24%	2,7	2,8	2,8

Члены комиссии отметили показатели по выполнению требований к оформлению индивидуального проекта, практической части, представления продукта проекта наиболее высокими в 9а,9б, 9в классах .

Руководство проектными работами в 9-х классах учителями-предметниками представлены в следующей таблице:

№ п/п	ФИО учителя, предмет	Классы	Уровень выполнения работ на «хорошо» и «отлично»
1	Куценко Т.С., математика	9б	1
2	Завьялова Е.В. английский язык	9в	3
3	Мозговая Л.А., математика	9д	2
4	Шишкина Е.Е., технология	9г	2
5	Понеделко Е.В., информатика	9абв	8
6	Орахов Г.М., ОБЖ	9бгде	15
7	Лосева О.С., английский язык	9б	1
8	Журавлёва И.В., ИЗО	9д	1
9	Гриченко И.А., русский язык, литература	9б	5
10	Назарова О.С., русский язык, литература	9гд	4
11	Неженцева Т.А., русский язык, литература	9ав	8
12	Жилина О.А., история, обществознание	9г	2
13	Аникеев С.В., физкультура	9ад	4
14	Лосева Л.А., физика	9аб	3

15	Кузуб Л.И., история, обществознание	9вд	5
16	Попова И.П., информатика	9ве	14
17	Матюнина Н.К., биология	9вд	2
18	Шафунова Г.А., химия	9авд	5
19	Халина Н.В., география	9аб	6
20	Тарасова Г.Ф., физика	9в	4
21	Логвинова Е.В., история, обществознание	9аб	3
	ИТОГО		98

Статистические данные свидетельствуют о достаточно качественной подготовке обучающихся 9 классов к защите итогового индивидуального проекта в условиях дистанционного обучения.

Вместе с тем, следует отметить, что часть слабоуспевающих обучающихся 9 классов представили проекты, которые были использованы из ресурсов Интернет и были рефератами без продукта проекта, что пришлось дорабатывать в указанные сроки. Эта часть работ по физической культуре, ОБЖ, информатике. Неверно определены цели, не четко обозначены задачи по достижению задачи, учащиеся не владеют материалом, в заключении не сформулированы основные результаты, отсутствуют выводы, имелись замечания по оформлению титульного листа работы. Проблема низкого качества некоторых проектов объясняется несвоевременной подготовкой проектной работы согласно плану, учитывая, что темы проектов были определены в ноябре 2022г., а так же не объективным оцениванием учителем запланированного проекта.

О результатах защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся 10-х классов

В соответствии с приказом по ОУ от 06.04.2023 года №223 «О проведении процедуры защиты итогового индивидуального проекта в 10-х классах» в 2022-2023 учебном году» на основании Положения об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО МБОУ «СОШ № и5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области» с 19.04 по 20.04.2023 года была проведена защита индивидуальных проектов обучающимися 10А и 10Б классов.

Защита итогового индивидуального проекта предусматривала выступление обучающихся по результатам своей проектно-исследовательской деятельности с использованием мультимедийных презентаций (с учётом письменного согласия родителей обучающихся на участие в очной защите проектов).

Результаты защиты проектов в 10-х классах по направлениям отражены в таблице:

№ п/п	Направления	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	Уровни	
						Повышенный Кол-во, %	Базовый, кол-во, %
1.	Физико-	7	3	4	0	7 (100%)	0

	математическое (физика, информатика)						
2.	Историко-обществоведческое (история. право, обществознание, краеведение)	9	8	0	1	8 (89%)	1(11%)
3.	Словесность, лингвистика (русский язык, литература, английский язык)	3	3	0	0	3 (100%)	0
4.	Естествознание (химия, биология, медицина, психология)	10	10	0	0	10 (100%)	0
5.	Физическая культура. ОБЖ	2	1	1	0	2(100%)	0
	Итого	**31**	**25**	**5**	**1**	**30 (97%)**	**1(3%)**

Результаты оценивания работ в 10А, 10Б классах

№ п/п	Класс, ФИО кл.рук.	Всего в классе уч-ся	«5»	«4»	«3»	Повышенный уровень, кол-во, %	Базовый уровень кол-во, %	Метапредметные результаты (баллы)			
1.	10А Гурова И.И.	15	12	2	1	14 (93,%)	1 (6,6%)	17,4 Max 18	8,6 Max 9	8,1 Max 9	21,6 Max 24
2.	10Б Киян И.В.	16	13	3	0	16 (100%)	0	17,6 Max 18	8,8 Max 9	8,6 Max 9	22,0 Max 24
	Итого	**31**	**25**	**5**	**1**	**30 (97%)**	**1(3%)**	**17,5 Max 18**	**8,7 Max 9**	**8,35 Max 9**	**21,8 Max 24**

Статистические данные свидетельствуют о более качественной подготовке обучающихся 10-х классов, а именно в профильных группах – в гуманитарном и в естественнонаучном профилях (по сравнению с 2022 годом).

Руководство проектными работами в 10-х классах учителями-предметниками представлены в следующей таблице:

№ п/п	ФИО учителя. предмет	Количество работ	Классы	Количество работ повышенного уровня
1.	Гурова И.И., математика	3	10А,Б	3
2.	Понеделко Е.В., информатика	2	10А	2
3.	Шафунова Г.А., химия	1	10А	1
4.	Матюнина Н.К., биология	2	10Б	2
5.	Логвинова Е.В., обществознание	1	10А	1
6.	Михайлова В.П., обществознание	7	10А,Б	6
7.	Митрошенко Н.С., русский язык,	1	10Б	1

	литература			
8,	Каширина О.М., педагогика и психология	3	10Б	3
9,	Киян И.В., иностранный язык	2	10А,Б	2
10,	Шишкина Е.Е., экономика	1	10А	1
11.	Орахов Г.М., ОБЖ	1	10Б	1
12.	Журавлёва И.В., компьютерная графика	2	10Б	2
13.	Аникеев С.В., физическая культура	1	10Б	1
14.	Шевцова Д.А. (СОШ№4), медицина	4	10А	4
	ИТОГО	**31**		**30 (97%)**

Эксперты отметили недостаточный уровень подготовки учащимися работ по обществознанию, физической культуре. Недостатки в работах следующие: содержание и титульный лист оформлены не в соответствии с требованиями, часть работ носят явный реферативный характер, т.е. слабо прослеживается личностный исследовательский аспект. В некоторых работах нечетко обозначены задачи по достижению цели, в заключении не сформированы основные результаты.

Качество продукта проекта следует отметить по предметам компьютерная графика, информатика, математика, биология. А также комиссия отметила качество выполнения проектного продукта по направлениям: психология, медицина .

1.5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники 9-х классов:

№п/п	Наименование ОУ	количество
1.	**Всего учащихся 9 классов (2023г.)** из них:	129
1.1.	Продолжили обучение в 10 классе	26
	в вечернюю смену	-
1.2.	Всего поступило, из них:	
	лицеи, колледжи	61
	в средние специальные учебные заведения, из них:	
	в Шебекинский техникум промышленности и транспорта	16
	в Шебекинский агротехнический ремесленный техникум	16
	на курсы	-
	устроились на работу	-
	не учатся и не работают	-
1.3.	Переехали в другой регион	-
1.4.	Другое (продолжили обучение в 10 классе в других школах)	10

Выпускники 11-х классов:

№п/п	Наименование ОУ	количество
1.	**Всего учащихся 11 классов (2023г.)** из них:	51
1.1.	Поступили в ВУЗы	49
	в средние специальные учебные заведения	1
	на курсы	-

	устроились на работу	1
	не учатся и не работают	-
	призваны в РА	-
1.2.	Переехали в другой регион	-

Следует отметить, что количество выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы по профилю обучения -46 человек, т.е. более 90 %. Выпускников, поступивших в ВУЗы области -26. За пределами области обучаются 23 человек. Это Вузы городов: Москва, Санкт-Петербург, Воронеж, Курск, Краснодар, Ростов на Дону, Владимир.

1.6.Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году образовательный процесс в школе осуществляли **68 педагогов**, учреждение собственными штатами укомплектовано полностью кадрами как количественно, так и качественно:
администрация – 4 человека,
учителя – 61 человек;
3 педагогических работника: педагог-психолог, педагог дополнительного образования, педагог-библиотекарь. Дефектолог, логопед, социальный педагог, старшие вожатые, тьютор являются внутренними совместителями, имея другую основную должность.

Из 61 учителя 25 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 20 –первую, 10 учителей аттестованы на соответствие занимаемой должности, 6 человек – без категории (недавно пришедшие учителя с небольшим стажем).

Информация об образовании педагогов дана в таблице:

Группы/образование	**Численность всего**	**Высшее проф.**	**Высшее педагогическое**	**Неоконченное высшее**	**Среднеспец(педаг.)**
Всего педкадров	**68**	66	63	0	2
администрация	4	4	4	-	-
учителя	61	60	58	0	1
Другие педагогические работники	3	2	1	0	1

Педагог дополнительного образования Бондаренко А.С. проходит профессиональную подготовку по 2 специальностям (руководитель творческого коллектива, преподаватель; тьютор).

Педагогический коллектив состоит из опытных учителей, так как более 20 лет стажа имеют 47(69%) человек. Стажевые группы распределяются следующим образом:

Группы/стаж	**Менее 3 лет**	**От 3 до 5 лет**	**От 5 до 10 лет**	**10 – 20 лет**	**Свыше 20 лет**
Учителя – 61	**2** **Саютина И.Д.** **Лаптева А.А.**	**2** Юрченко В.А. Небогина М.С.	**7** Гайдук И.Ю., Кучеренко Н.Ф. Рогосова И.В. Куренный Н.С. Турянская В.И. Наумова А.А.	**7** Лосева О.С Назарова О.С. Ткаченко Н.Ю. Черкашина К.В. Богачева н.П. Полякова	**43**

			Жилина О.С.	Ю.А. Шевченко О.С.	
Др.педработники-3 чел.	**0**	2 Бондаренко А.С. Скачкова А.В.	**0**	**1** Каширина О.М.	**0**
Администрация	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**
Итого-68 пед.раб.	**2**	**4**	**7**	**8**	**47**

Ежегодно в школе мероприятия по аттестации педагогов проводятся, направленные на решение следующих целей:

- стимулировать рост профессиональной компетентности педагогов, продуктивность и творческий характер педагогического труда;
- развивать творческую инициативу;
- способствовать обеспечению социальной защищённости педагогов;
- объективно определять соответствие уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников требованиям к квалификационным категориям.

С 01.09.2023года мероприятия по аттестации проводились в соответствии с Новым Порядком аттестации, который регламентируется Приказом Министерства просвещения России № 196 от 24.03.2023 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников».

Качественный состав педагогов определяется тем, что большинство членов педколлектива -50 человек - прошли аттестацию на высшую, I квалификационные категории (73,5%) или 11 человек на соответствие занимаемой должности (16%). Данные на конец 2022-2023 г.г.учебного года представлены в таблице:

Кв.категория/группы работников	**Учителя**	**Другие педаг. работники**	**Администрация**	**Количество**	**%**	**По ср. с прошл. годом**
Количество всего	61	3	4	**68**	**100**	**100**
Высшая	25 (25 в прошл.г)	1 (Каширина О.М.)	4	**30**	**44,1**	**44,7**
I категория	20 (23 в прошл.г.)	0	0	**20**	**29,4**	**34,3**
Соответствие занимаемой должности	10	1	0	**11**	**16,17**	**14,9**
Не имеют категории	6	1	0	**7**	**10,3**	**5,9**

По сравнению с 2022г.г. педагогических работников с первой категорией стало больше на 3 педагога. Имеющих соответствие занимаемой должности выросло. Наличие педагогов, не имеющих категории, несколько возросло, а их наличие объясняется притоком молодых специалистов и работников из других школ.

Уровень квалификации педагогов в 2023 году по сравнению с предыдущим годом:

Учебный год	Общее количество	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
	Количество/%	Количество/%	Количество/%	Количество/%	Количество/%
2022	67(100%)	30 (44, 7%)	23(34,3%)	10(14,9%)	4(5,9%)
2023	68(100%)	30 (44,1%)	20 (29,4%)	11 (16,17%)	7 (10,3%)

Из сравнения по категориям следует, что процент имеющих высшую квалификационную категорию остается на уровне; процент имеющих первую квалификационную категорию по сравнению с предыдущим годом снизился. Часть молодых педагогов, не имеющих категории, аттестованы на соответствие занимаемой должности. Имеются работники, не имеющие категорию, т.к. прибыли работники без категории (Шевченко О.С., Питаева Т.Д., Бондаренко А.С., Черниченко Н.В) , молодые специалисты (Лаптева А.А.) или вышедшие из декрета.

Повышение квалификации педагогов

Согласно Закону «Об Образовании» процессы совершенствования и обновления системы образования требуют от педагогов и руководителей непрерывного профессионального роста, в частности определено обязательное прохождение 1 раз в 3 года курсовой подготовки, которая, являясь одной из форм повышения квалификации, несомненно, оказывает неоценимую помощь в профессиональном росте учителя, повышая его научно-методический уровень. Причем педагоги используют различные формы повышения квалификации: системные курсы (144 или 108 часов,72ч.,36ч. и т.д.), очно-заочную форму, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Курсовая подготовка помогает:
-мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства на этапе реализации ФГОС НОО, ООО, СОО с учетом их обновления ;
- обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы с учетом того, что одним из требований Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ (вступил в силу с 01.09.2013 г.) является прохождение курсов раз в 3 года .

В 2022-2023 учебный году курсы повышения квалификации прошли 43 педагога (в прошлом учебном году-31 человек), причем 11 человек из них прошли обучение по 2 или даже трем программам.

Исходя результатов мониторинга, можно сделать вывод, что учителя –предметники в системе повышают свой уровень профессионализма через курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО», а также активнее стали использовать дистанционную форму повышения квалификации в различных учебных заведениях.

Прохождение курсовой подготовки в динамике:

Учебный год	Общее количество специалистов в ОУ	Из них прошедших курсовую подготовку в текущем году	% прохождения курсовой подготовки
2021	64	28	43,75%
2022	67	31	46,26%
2023	68	43	63,25%

Из таблицы следует, что по сравнению с прошлым годом процент прошедших курсы значительно повысился, план курсовой переподготовки практически выполнен.
Кроме того педагоги, которые будут реализовывать обновленные ФГОС в 10 классах в

2023-2024 г.г., прошли курсы повышения квалификации на базе БелИРО по данной теме.

Таким образом, все члены педагогического коллектива регулярно проходят курсы раз в три года и чаще; количество повысивших квалификацию в этом году -43 человека, некоторые педагоги прошли курсы, используя очную или дистанционную форму по нескольким программам. Таким образом, можно считать, что в школе созданы все условия для повышения уровня квалификации учителей, одной из форм которой является курсовая подготовка учителей.

Об устойчивой тенденции формирования учителя-профессионала говорит следующие данные:

из 68 членов педагогического коллектива 1 учитель имеет звание «Заслуженный учитель РФ» (Воротеляк В.С.), 24 награждены нагрудными знаками: «Отличник народного просвещения» (3 человека) и «Почетный работник общего образования РФ» (16 человек), 11 педагогических работников награждены Почетными грамотами министерства образования и науки РФ, 1 педагог (Журавлева И.В.) стала победителем регионального конкурса «Заслуженный учитель Белгородской области».

В муниципальном профессиональном конкурсе «Педагогический дебют » участвовала молодой специалист Лаптева А.А., учитель английского языка .

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая тема школы в 2023 году:

«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагогов и обучающихся в период реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к обновлённым ФГОС»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях введения обновлённых образовательных стандартов третьего поколения

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- совершенствование условий для реализации ФГОС начального общего образования (НОО- обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО- обновлённое содержание) , для формирования функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО);
- создание условий для обновления ООП НОО, ООП ООО;
- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно- ориентированного образования; индивидуализацию работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования си- стемы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов;
- создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования с использованием ресурсов Центра «Точка Роста», образовательного комплекса «Детский Завод»;

- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детейдля организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС второго поколения и обновлённых ФГОС НОО(1 классы), ФГОС ООО (5 классы);
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительскогокорпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- *выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии* с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие ин- теллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разныхформах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеуроч- ной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно- исследовательской деятельности.

Условия для достижения положительных результатов профессионального совершенствования педагогов создавались на основе действующей модели методической службы.

Процесс работы по совершенствованию кадрового потенциала школы можно проанализировать через работу структурных звеньев модели методической службы:

- тематические педсоветы;
- методические советы;
- школьные методические объединения учителей;
- школьные семинары - практикумы;
- работа учителей над темами самообразования;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю;
- предметные недели;
- методическая неделя.

Структура методической службы в основном соответствует потребностям педагогов в совершенствовании профессионального мастерства в период введения обновлённых ФГОС НОО(1классы), ФГОС ООО(5классы).

Деятельность педагогического совета.

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса.

При планировании работы педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало бы повышению профессионализма педагогов и качества образовательного процесса, внедрению в практику достижений науки, современных образовательных технологий.

На заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы по организации и содержанию образовательного процесса: анализ работы школы за 2023 учебный год, план работы школы на 2022-2023 учебный год, утверждение образовательной программы школы в новой редакции в связи с введением ФООП, локальных актов, рабочих программ учителей; индивидуальных учебных планов обучающихся с ОВЗ; итоги работы коллектива за каждую четверть (полугодие); вопросы государственной итоговой аттестации обучающихся, результаты ВСОКО. Были проведены тематические педагогические советы.

Необходимо в 2024 учебном году продолжить практику проведения тематических педагогических советов на основе использования методов активизации деятельности в сочетании с практической частью, предваряющей педсовет (мастер-классы, семинары-практикумы, анкетирование, работа временных творческих групп, рабочих групп), проводить заседания педагогических советов в соответствии с принятым планом работы в установленные сроки.

Деятельность методического совета.

- 27.01.2023г. (методический совет №3), «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации обновлённых ФГОС»;
- 30.03.2023г. (методический совет №4), «Развитие УУД и системы формирования функциональной грамотности обучающихся , учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе реализации ООП ».
- 27.05.2023г. (методический совет №5), «Итоги методической работы школы в 2022 - 2023 году».
- 02.09.2023г. (методический совет №1) «Приоритетные задачи МР в новом учебном году и отражение их в планах работы методических объединений в свете перехода к внедрению обновленных ФГОС, ФООП».
- 25.10.2023г. (методический совет №2) «О ходе реализации педагогоическим коллективом обновленных ФГОС».

Работа школьных методических объединений учителей.

Цель: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на школьные методические объединения учителей.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы, в 2023 году была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, а так же повышение качества проведения учебных занятий в дистанционном режиме на основе использования новых информационных технологий в обучении, создание в школе благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика .

Заседания МО проводились по плану 1 раз в учебную четверть, а так же по необходимости проводились межсекционные заседания, где рассматривались вопросы теоретического, методического и практического характера:

-подготовка и проведение ШЭ ВсОШ, МЭ ВсОШ в дистанционном формате»;

- организации повышения квалификации учителей, изучение нормативной и методической

документации по вопросам образования, отбор содержания учебных программ;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий в онлайн-режиме и их учебно-методического обеспечения, утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации, изучение передового педагогического опыта;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, организация и проведение предметных недель, Единого Урока для подготовки обучающихся 8-10 классов школ города к муниципальным олимпиадам (дистанционно) на базе ресурсного центра, обзор новинок метод литературы;
- подготовка и участие в муниципальных методических объединениях, педсоветах, вебинарах;
-выполнение программного материала по учебным предметам, выполнение практической части учебных программ каждым обучающимся;
-уплотнение программного материала по учебным предметам в связи с выходными, праздничными днями, а также с изменением годового календарного графика.
По итогам контроля и рейтинга МО по направлениям деятельности, проведенного в мае 2023 года, наибольшую активность по прежнему проявили МО учителей начальных классов, учителей математики, физики, информатики, МО учителей иностранных (английского) языков. Рейтинг МО учителей начальных классов, математики, физики и информатики, иностранных языков - выше 50% .
Каждое МО продолжало работу над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю.

В связи с переводом школ Шебекинского городского округа с 01.09.2023г. на дистанционное обучение открытые методические мероприятия были частично проведены в дистанционном формате.
На основании плана методической работы в 2023 году была запланирована методическая неделя «Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения обновлённых ФГОС». В связи с переходом школ на приграничных территориях на дистанционное обучение при сложившейся ситуации методическая неделя была проведена на платформе «Сферум» через онлайн-трансляцию в форме семинара. Цель семинара : методическое сопровождение поэтапного введения и реализации обновленных ФГОС.
У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию. В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, повысился уровень владения учителей школы инновационными технологиями образования. Выступления педагогов по темам самообразования на заседаниях ПС и МО служат обмену опытом и повышению их профессиональной компетентности, что отражено в анализе школы в разделе «Качество преподавания предметов».
В 2023 году 2 педагога представили АПО в целостном виде на школьном уровне, 1 педагог- на муниципальном уровне.
На основании решения педагогического совета от 31.08.2023года (Протокол №1) три педагога, имеющие высокие результаты в педагогической деятельности, выбраны как педагоги – наставники в образовательном учреждении.
Одним из видов деятельности МО являлась традиционная работа по организации и проведению **предметных недель**. В течение учебного года было проведено 8 предметных недель: математики, физики и информатики, иностранного языка, неделя начальной школы, неделя физической культуры, неделя русского языка и литературы, неделя химии, биологии, ОБЖ, неделя истории и обществознания, неделя музыки,ИЗО, технологии..
Руководители МО и учителя творчески подошли к планированию предметных недель в период дистанционного обучения (нетрадиционная форма проведения, использование ИКТ, богатство и занимательность материала, практическая направленность, связь прошлого и настоящего). Все руководители перечисленных МО представили

методические папки с отчетными материалами и разработанными мероприятиями в рамках предметных недель.

ходе недель дистанционно были проведены:

- интеллектуальные конкурсы, предметные олимпиады;
- онлайн-конкурсы стенных газет, творческих работ учащихся; проектов;
- организованыонлайн- выставки работ для учащихся и родителей;
- были проведены игры и викторины по предмету, выявлены победители;

№ п/п	МО учителей	Интернет-публикации	АПО	Веб-инары	Выступление на ММО	Публикации в сборниках, журналах	Пед.олимпиады,тестирование (Учитель 3.0), творческие конкурсы	Выступления на НПК, семинарах	Открытые уроки	Проф. конкурсы
1.	Начальные классы (15 педагогов)	15	0	16	4	4	14	1	4	3
2.	Русский язык и литература (7 педагогов)	4	1	4	2	1	6	2	1	1
3.	Математика, физика, информатика (10 педагогов)	5	0	6	3	1	8	2	1	0
4.	История, обществознание (5 педагога)	5	0	2	2	0	5	1	1	0
5.	Иностранные языки (7педагогов)	12	1	9	4	1	8	3	1	1
6.	Химия, география, биология, ОБЖ (7 педагогов)	2	0	3	5	0	5	1	1	0
7.	Технология, ИЗО, музыка, ПК, ОДНКНР (5 педагогов)	4	0	2	2	1	4	1	1	1

8.	Физическая культура (5 педагогов)	5	0	3	3	1	4	1	1	3
	Итого 61 член МО	52	2	45	25	9	54	12	11	9

– учителями проведены открытые онлайн-уроки и мероприятия.

Ежегодное проведение предметных недель показывает, что внеклассные мероприятия по предметам развивают познавательный интерес учащихся, их активность в выполнении коллективных заданий, дают возможность нестандартно мыслить, проявлять творческие и актерские способности, но количество таких мероприятий уменьшается. Наиболее яркие выступления обучающихся были представлены позднее на городских и муниципальных конкурсах, соревнованиях.

Показатели методической работы в школе: обобщение и распространение актуального педагогического опыта через демонстрацию открытых уроков, участие в семинарах, вебинарах, публикации и т. д. представлены в следующей таблице:

Банк данных по показателям участия в методической работе представлен в разделе анализа работы школы «Качество преподавания предметов».

Статистические данные свидетельствуют в целом об активном участии в работе муниципальных методических объединений с докладами, выступлениями, мастер-классами, открытыми онлайн- уроками, представляя свой педагогический опыт в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Следует отметить слабую активность в методической деятельности учителей истории, химии и биологии, технологии и музыки..

Следует отметить о выросшем уровне компетентности педагогов, представляющим свой опыт через публикации во всероссийских научно-педагогических журналах «Просвещение», «Вестник просвещения», «Академия педагогических знаний», в сборниках статей международных научно-практических конференций различных издательств.

Стабильно показывают результаты учителя, участвующие в профессиональных конкурсах как очных, так и заочных на муниципальном уровне.

Таким образом, сравнительные результаты методической деятельности педагогов за 3 года по внедрению и распространению методов обучения, воспитания, электронного обучения представлены в следующей таблице:

Достижения	2021	2022	2023
Вебинары	36	34	45
Семинары, УМО, ММО, (муниципальный, региональный уровни) - выступления	29	29	12
Научно-практические конференции, мастер-классы, открытые уроки, творческие конкурсы, педагогические олимпиады, педагогическое тестирование	23	64	87
Публикации в печатных сборниках и журналах	25	6	9
Интернет-публикации	18	28	52
Профессиональные	5	5	9

конкурсы			
АПО	7 (школьный банк) 1 (муниципальный банк) 0 (региональный банк)	6 (школьный банк) 2 (муниципальный банк) 0 (региональный банк)	2 (школьный банк) 1 (муниципальный банк) 0 (региональный банк)

Отмечена понижение представления педагогического опыта учителями на практическом уровне. Таким образом, одной из задач методической работы на следующий учебный год станет продолжение активизации представления опыта педагогов школы на различных уровнях (муниципальном, региональном), а также активизировалась работа учителей предметников по печатным публикациям в сборниках, а так же интернет-публикациям. На базе школы в рамках муниципальных методических объединений педагогов школ Шебекинского городского округа демонстрируют свой опыт по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, СОО опыт по подготовке выпускников к ГИА, опыт по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников. 4 педагога школы являются руководителями муниципальных ММО по предметам: математика, химия, искусство, физическая культура. Сведения о проведении ММО с 2020 года представлены в следующих таблицах:

2021
24.08.2020г. – заседание ММО учителей предметников (8 мероприятий, 15 участников школы)
01.04.2021г. – заседание ММО для заместителей директоров (открытые уроки, доклады, 7 участников)
11.02.2021г. – церемония награждения участников МЭ конкурса «Учитель года России - 2021» (1 призер, участники конкурса)
Итого:30

2022
25.08.2021г. – заседание ММО учителей предметников (9 мероприятий, 18 участников школы)
30.03.2022г.- 18 муниципальных методических объединений (Единый день практикумов по решению задач ЕГЭ, форма участия педагогов: демонстрация опыта по подготовки обучающихся к ЕГЭ, доклады, выступления, презентации)
Итого: 29

2023
29.03.2023г.- 18 муниципальных методических объединений (дистанционно -Единый день практикумов по решению задач ЕГЭ, форма участия педагогов: демонстрация опыта по подготовки обучающихся к ЕГЭ, доклады, выступления, презентации)
28.08.2023г. – заседание ММО учителей предметников (10 мероприятий, 20 участников школы)
Итого: 38

Часть мероприятий проходила как в дистанционном формате, так и формате онлайн-трансляции.

Сохранен высокий уровень профессионализма педагогов нашей школы востребован на уровне города и области.

Работа с одаренными обучающимися показывает динамику достижений как в предметных конкурсах, так и в исследовательской и проектной деятельности. Сравнительные результаты представлены в следующей таблице:

	2021	2022	2023
Олимпиады	МЭ ВсОШ – 38 РЭ ВсОШ – 1	МЭ ВсОШ – 68 РЭ ВсОШ – 0	МЭ ВсОШ – 47 РЭ ВсОШ – 0
Исследовательские работы и проекты	Муниципальный –16 Региональный-5 Федеральный-2.в муниципальном банке одарённых детей-26	Муниципальный –18 Региональный-6 Федеральный-2.в муниципальном банке одарённых детей-23	Муниципальный –19 Региональный-5 Федеральный-2.в муниципальном банке одарённых детей-25

Выводы:

Научно-методическая работа в школе, работа по распространению актуального педагогического опыта введется целенаправленно и системно на уровне школы, но не имеет систематического выхода на региональный уровень;

отмечается стабильность в качественном и количественном составе участников школьных, городских, региональных мероприятий по распространению опыта работы;

обеспечивается в полном объеме подготовка педагогов к работе в режиме реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, **среднего общего образования, подготовка к введению обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП с 1-11 классы.**

Проблемы:

- низкая активность педагогов по обобщению и распространению передового опыта на муниципальном уровне, региональном уровне;
- недостаточное количество открытых мероприятий и уроков в рамках предметных недель ;
-трудности подготовки выпускников к ГИА по отдельным предметам;
- необходимость внедрения в практическую деятельность педагогов тем пройденых курсов повышения квалификации по инновационным направлениям .

Задачи:

Создание необходимых условий для внедрения на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей .

Научно-методическое обеспечение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и введения обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Для реализации практико-ориентированных заданий максимально использовать возможности центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста», комплекса «Детский завод».

Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для развития образовательного учреждения через проведение методических семинаров.

Методическое сопровождение вновь принятых специалистов.

Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий детей.

Развитие учительского потенциала школы через участие в профессиональных конкурсах, вебинарах, курсах повышения квалификации, аттестацию.

Продолжение работы по обобщению и распространению актуального педагогического опыта.

Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций через организацию проектной и исследовательской деятельности , через формирование функциональной грамотности.

Продолжить совершенствование системы подготовки обучающихся в дистанционном формате к государственной итоговой аттестации по материалам ЕГЭ и ОГЭ.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Основными направлениями работы библиотеки в 2023 году были:

1) обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), цифровом (CD-диски), коммуникативном (компьютерные сети)
2) воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
3) формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
4) совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной среды.

		2021	2022	2023
	Количество учащихся	1016	996	976
	Количество учителей	65	65	62
	Количество читателей	1685	1213	1041
	К-во чит.,записанные впервые	112	104	93
	% охват учащихся чтением	90	90	90
	К-во выставок	14	10	5
	К-во провед. мероприятий	14	12	1

Снижение показателей связано с переходом на дистанционное обучение.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой, учебниками. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии серии «Аванта+», «Большая Российская энциклопедия », « золотой фонд. , книги серии «Я познаю мир», отраслевые энциклопедии.

Создан фонд медиа сектора, который состоит из набора CD-ROM дисков: образовательные программы, электронные приложения к учебникам , электронные наглядные пособия. Имеются видео документы.

Общий фонд библиотеки на 01.06.2023 года составляет 31354 единиц хранения, медиатека – 27061 единиц.

На основании федерального и регионального перечней учебников, рекомендованных для обучения, разработан перечень используемых учебников по каждому предмету и подсчитан уровень обеспеченности ими учащихся школы. Прием, техническая обработка поступивших учебников проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в документы фонда. Библиотека строго следит за состоянием и сохранностью учебников.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке» в период дистанционного обучения.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Школа расположена в типовом здании площадь которого составляет 7999,7 кв.м. Число учебных кабинетов - 44. Кроме того в школе имеется: спортивный зал, бассейн, библиотека, форум, 2 компьютерных класса, кабинет компьютерной графики, 3 лингафонных кабинета, кабинет музыки. В школе централизованное отопление, снабжение горячей и холодной водой круглый год, хорошее освещение. На территории школы имеется военно-спортивный комплекс, футбольная и баскетбольная площадки, беговая дорожка, прыжковая яма.

В школе работает 2 компьютерный класса с выходом в Internet, в котором насчитывается 22 компьютера, 2 принтера (3 в одном), интерактивная доска, 2 проектора, 1 3D принтер, видео и аудио техника. Кабинеты работают в свободном доступе для всех участников образовательного процесса, для проведения уроков и внеклассной работы.

Во всех кабинетах школы стоят компьютеры, подключенные к локальной сети. У учреждения есть собственный сайт, который постоянно обновляется и отражает все значимые моменты жизни школы.

Создан и работает библиотечно- информационный центр с доступом в интернет. БИ центр обеспечен компьютерным оборудованием, современными программами и подключен к Интернету.

За последние годы материальная база школы значительно улучшилась и приведена в соответствии с требованиями органов Роспотребнадзора. Материальная база школы является хорошим подспорьем для её развития и повышения качества образования.

В школе имеется 48 учебных и рабочих кабинетов

- Кабинет ИЗО и компьютерной графики - 2
- Кабинет физики – 2
- Кабинет химии – 2
- Кабинет биологии – 2
- Лингафонные кабинеты – 3
- Кабинеты математики–4
- Кабинеты информатики–2
- Кабинеты истории – 2
- Кабинет литературы и русского языка - 5
- Кабинет географии – 1
- Кабинет музыки – 1
- Кабинет ОБЖ – 1
- Кабинеты технологии – 2
- Спортивный зал – 1
- Кабинет начальных классов- 15

А также кабинеты административного персонала, службы сопровождения и прочие помещения:

- Фойе
- Гардероб -2
- Библиотека
- Актовый зал
- Форум
- Медицинский кабинет-2
- Столовая
- Приемная
- Кабинет директора
- Учительская

- Кабинет заместителя директора -2
- Кабинет педагога-психолога, логопеда, социального педагога
- Теплица
- Мастерские
- Помещения для уборочного инвентаря
- Туалеты - 20
- Душевые с раздевалками- 5
- Подсобные помещения для столовой
- Бассейн

Школа обеспечена всем необходимым современным оборудованием:

№ п/п	Наименование	Количество единиц
1	Компьютеры	110
2	Ноутбуки	242
3	МФУ	60
4	Интерактивная доска	5
5	Проекторы	40
6	Копировальная техника	64
7	Лингафонный кабинет	3
8	Телевизоры	8
9	Музыкальная и видео аппаратура	11
10	Музыкальные инструменты	5
11.	Экран настенный	50
12.	Сканер	2
13.	Комплект медицинского диагностического оборудования для оснащения центров здоровья КМД-12/2.ОАО ТВЕНС и другое мед.оборудование	1
14.	Туристическое снаряжение (комплект)	5
15.	Современное оборудование в столовой	В наличии
16.	Оборудование кабинета технологии	1
17.	«Детский завод»	1
18.	Спортивное оборудование	В наличии
19.	Оборудование для Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»	В наличии

50 компьютера имеют выход в интернет (в том числе 7 точек интернета в библиотеке), во всех учебных кабинетах имеется АРМ.

Имеется медицинский кабинет, общей площадью 32 кв.м. состоящий из кабинета врача и процедурной, обеденный зал площадью 205 кв.м на 256 посадочных мест.

В школе установлены и постоянно находятся в рабочем состоянии:

- Тревожная кнопка
- ЕДДС
- Автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещением
- Видеонаблюдение внутреннее и наружное

Вся территория школы имеет ограждение, освещение по периметру, круглосуточную охрану.

1.10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с

Положением о внутренней системе качества образования МБОУ «СОШ№5 с УИОП г.Шебекино» и Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

-качество образовательных результатов;

-качество образовательного процесса;

-качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ «СОШ № 5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области», включая основную образовательную программу начального общего образования (в соответствие с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития МБОУ «СОШ № 5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области». Они проводятся специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных, областных органов управления образованием.

Объектами ВСОКО качества образовательных результатов являются:

-здоровье обучающихся;

-личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

-метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

-предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9,11 классах);

-удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;

Объектами ВСОКО качества образовательного процесса являются:

-качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;

-качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;

-соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;

-качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

-качество внеурочной деятельности;

качество организации воспитательной работы;

-качество коррекционной работы;

-качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами ВСОКО качества управления являются:

-соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;

-качество делопроизводства;

-состояние материально-технической базы;

-санитарно-гигиенические условия, безопасность;

-психологический климат в образовательном учреждении;

-медицинское сопровождение и организация питания;

-кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

-информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МБОУ «СОШ № 5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области» проводится посредством:

-системы внутреннего мониторинга качества образования;

-внутришкольного контроля;

-лицензирования;

-государственной аккредитации;

-государственной аттестации выпускников;

-внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

-анализ результатов стартовых, рубежных и итоговых административных контрольных работ, промежуточной и итоговой аттестации;

-анализ творческих достижений обучающихся;

-анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;

-анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;

-результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации школы.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Программой внутреннего мониторинга качества образования. Контроль проводится комиссионно на основании приказов по образовательному учреждению. По итогам контроля в 2022 году рассмотрены все справки, приняты меры в соответствии с рекомендациями проверяющих.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных Виртуальной школы, портфолио обучающихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, совещаниях при завуче, обсуждены на заседаниях школьных предметных групп. План ВШК в 2022 году выполнен.

На сайте школы был организован специальный раздел по организации дистанционного обучения, обеспечена работа «горячей» телефонной линией по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

В системе велась работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Внешняя система качества образования
Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 (далее - Порядок проведения ГИА), приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 года № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», от 14 апреля 2023 года № 269/615 «О внесении изменения в подпункт 1.1 пункта 1 приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 года № 989/1143 «Об утверждении единого

расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», приказом министерства образования Белгородской области от 22 мая 2023 года № 1561 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена на территории Белгородской области в 2023 году» все выпускники 11-х классов МБОУ «СОШ №5 с УИОП г.Шебекино» сдали ЕГЭ по русскому языку; выборочно - по математике (база, профиль) и по предметам, выбранными ими для поступления в ВУЗ (математика на профильном уровне, история, обществознание, английский язык, литература, физика, химия, информатика и ИКТ, биология). **Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования:** для подтверждения освоения образовательной программы среднего общего образования достаточно набрать 24 балла при сдаче ЕГЭ по **русскому языку**, 27 баллов – по математике профильного уровня (а для ЕГЭ по математике базового уровня по пятибалльной системе оценивания – 3 балла), по 36 баллов – по **физике**, **химии** и **биологии**, по 32 балла – по **истории** и **литературе**, 40 баллов – по **информатике и ИКТ**. В свою очередь, для экзамена по **географии** в качестве минимума предусмотрено 37 баллов, по **обществознанию** – 42 балла, а по иностранным языкам – по 22 балла.

-по русскому языку - 24 балла;

-по математике профильного уровня - 27 баллов;

-по физике - 36 баллов;

-по химии - 36 баллов;

-по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) - 40 баллов;

-по биологии - 36 баллов;

-по истории - 32 балла;

-по географии - 37 баллов;

-по обществознанию - 42 балла;

-по литературе - 32 балла;

-по иностранным языкам (английский, французский, немецкий, испанский, китайский) - 22 балла.

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку, математике и предметам по выбору в 11-х классах в 2023году (приказ по школе от « 06 » июля 2023 года № 394) :

Предмет	Класс	Учитель	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	Минимальный балл	Кол-во учащихся, превысивших минимальный балл, %	Средний балл по школе
Русский язык	11А	Якущенко В.Н.	21		21	73,43
	11Б	Митрошенко Н.С.	23		23	73,82
		Всего:	44	24	44	**73,63**
Математик(базовый)	11А,Б	Беловол И.А.	5	3(отметка)	5	5(отметка)
Математика (профильный)	11А, Б	Беловол И.А	12	27	11	46
История	11А,Б	Кузуб Л.И.	7	32	7	68,29

		Логвинова Е.В.				
Химия	**11Б**	Шафунова Г.А.	4	**36**	**2**	43,25
Физика	**11А,Б**	Тарасова Г.Ф.	**5**	**36**	**5**	**49,2**
Биология	**11А,Б**	Черкашина К.В.	**2**	**36**	**2**	**57**
Обществознание	**11А,Б**	Логвинова Е.В. Кузуб Л.И.	**17**	42	**16**	**65,41**
Литература	11Б	Якущенко В.Н. Митрошенко Н.С.	3	**32**	3	**70,3**
Информатика и ИКТ	11Б	Попова И.П.	6	**40**	**5**	**53,5**
Иностранный язык (англ.)	11А	Гайдук И.Ю. Бурилкина И.А.	4	**22**	4	74,75
География	11А,Б	Лагутин А.Ф.	**1**	**37**	**1**	**55**

В 2023 г. ЕГЭ по русскому языку сдавали 44 человека, за исключением тех 7 выпускников, которые изначально заявились на промежуточную аттестацию. ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 человек 29 мая и 39 человек 30 мая (по заявлениям о переносе даты сдачи ввиду оперативной обстановки). Все 44 выпускника показали хорошие результаты, превысив минимальный порог. Средний балл по школе составил 73,63. Столбцова Ю., 11А показала наивысший результат -100 баллов. Наилучшие результаты показали: Алешина Д., 11А- 97 баллов, Карачарова А., 11А -95, Горгоц М., Калиновская С., 11А, Страданченко В., 11А, Золотых А., 11А - 91 балл, Приходько Е., 11А, Селезнев А., Томаровская Е.,11А, Шаповалова М., 11Б, Виноградова П, 11Б- 89 баллов, Донецкая Е.,11Б, Гузиева В., 11Б- 87 баллов, Ярмош А., 11Б- 85 баллов.

Математику на базовом уровне 2 июня 2023 г. сдавали 5 выпускников: Столбцова Ю. 11А,Горгоц М., 11А и Селезнев А. получили «5», два человека получили «4».Средняя отметка- «5».

Математику на профильном уровне сдавали 2.06.23 г. 12 человек: средний балл по школе составил 46. Наиболее высокие баллы получили Карачарова А., 11А-82 балла, Юхлимов О., 11А-78 баллов, Приходько Е., 11А- 72 балла.

Средний балл с учетом пересдачи 50,23.

Выводы и рекомендации:

Отметить, что все выпускники 11А,Б классов успешно преодолели минимальный порог по русскому языку , математике (базовой), истории, физике, биологии, литературе, географии, английскому языку.

Руководителям ШМО обобщить итоги ЕГЭ в анализе работы ШМО за год, выявить типичные проблемы и наметить пути их решения, способствующие эффективной подготовке выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации в 2023-2024г.г.; обсудить положительный опыт учителей по подготовке к ЕГЭ.

Включить вопросы контроля преподавания и подготовки к государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ в план ВШК на 2023-2024г.г.

Результаты региональных тренировочных мероприятий в 9-х классах в 2023 году

На основании приказа по ОУ от 17.11.2023 г. № 691 «Об участии в тренировочном региональном мероприятии для обучающихся 9-х классов в формате ОГЭ по математике 21.11.2023 года»

21 ноября 2023 года в 9-х классах было проведено региональное тренировочное

мероприятие по математике в 9-х классах в дистанционном режиме.

Статистические данные выполненной работы представлены в следующей таблице:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ %	УУ %
9А	Мозговая Л.А.	22	21	0	14	8	0	62	100
9Б	Мозговая Л.А,	12(1-домашнее обучение)	11	0	10	1	0	91	100
9В	Мозговая Л.А.	21	20	2	15	3	0	85	100
9Г	Юрченко В.А,	18	18	0	10	7	1	56	94
9Д	Гурова И.И.	20	20	2	11	6	1	65	95
ИТОГО		**93(1-д/о)**	**90**	**4**	**59**	**25**	**2**	**70**	**98**

Объем выполненных заданий обучающимися показывает, что 98% выполнявших работу, успешно справились с модулем «Геометрия».

При анализе работы по элементам выявлены типичные ошибки: вычислительные, при преобразовании алгебраических выражений, решении задач по геометрии.

Причины: слабые вычислительные навыки, невнимательное решение заданий, недостаточное знание теории, неумение решать задачи.

На основании приказа ОУ от 27.11.2023 года № 710 «Об участии в ТРМ для обучающихся 9-х классов в формате ОГЭ по обществознанию 28 ноября 2023 года» 28.11.2023 года в 9-х классах было проведено РТМ по обществознанию в дистанционном режиме.

Статистические данные выполненной работы представлены в следующей таблице:

Класс	ФИО учителя	Выбрали предмет	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ %	УУ %
9А	Жилина О.А.	14	14	2	7	5	0	64	100
9Б	Михайлова В.П.	7	7	1	2	4	0	43	100
9В	Михайлова В.П.	11	10	2	3	5	0	50	100
9Г	Жилина О.А.	6	6	0	0	6	0	0	100
9Д	Жилина О.А.	11	11	0	4	6	1	36	81
ИТОГО		**49**	**48**	**5**	**16**	**26**	**1**	**65**	**98**

Необходимо:

- усилить работу с обучающимися по ликвидации и предупреждению выявления пробелов;
- спланировать повторение блоков тем, где учащиеся допустили значительное количество ошибок;
- уделить внимание усвоению терминологического и понятийного аппарата;
- продолжить обрабатывать навыки работы с текстом, поиск ответов на вопросы.

Согласно приказам МО Белгородской области от 11 декабря 2023 года № 3629 «О проведении регионального тренировочного мероприятия для обучающихся 9-х классов в форме основного государственного экзамена по биологии и географии на территории Белгородской области в 2023/24 учебном году» (далее – Приказ министерства), приказа МКУ « Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области» от 11.12.2023 г. № 1442 12.12.2023 года в 9-х классах было проведено РТМ по биологии (18 чел.) в дистанционном режиме.

Статистические данные выполненной работы представлены в следующей таблице:

Класс	Количество учащихся, выбравших предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	УУ%	КЗ%
9А	7	4	3	0	0	100	100
9Б	1	0	1	0	0	100	100
9В	2	0	1	1	0	100	50
9Г	4	0	3	1	0	100	75
9Д	4	0	4	0	0	100	100
Итого	**18**	**4**	**12**	**2**	**0**	**100**	**88**

Работу выполняли - 18 учащихся.

Уровень усвоения – 100% . Качество знаний – 88%.

Минимальный балл (порог) – 13 баллов. Все учащиеся перешли минимальную границу и хорошо справились с работой: на «5» - 4 (12%) , на «4» -12 (76%), на «3» - 2 (12%), неуспевающих нет.

Согласно приказам МО Белгородской области от 11 декабря 2023 года № 3629 «О проведении регионального тренировочного мероприятия для обучающихся 9-х классов в форме основного государственного экзамена по биологии и географии на территории Белгородской области в 2023/24 учебном году» (далее – Приказ министерства), МКУ « Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области» от 11.12.2023 г. № 1442 12.12.2023 года в 9-х классах было проведено РТМ по географии (58 чел.) в дистанционном режиме.

Всего обучающихся 9-х классов - 92 человек. Выбрали сдавать экзамен по географии 58 обучающихся – 63% от общего числа обучающихся. РТМ выполняли 58 обучающихся.

Статистические данные выполненной работы представлены в следующей таблице:

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	УУ%	КЗ%
9А	10	2	6	2	0	100	80
9Б	9	4	5	0	0	100	100
9В	18	11	6	1	0	100	94,4
9Г	12	1	7	2	2	83,3	66,7
9Д	9	3	5	1	0	100	88,9
Итого	**58**	**21**	**29**	**6**	**2**	**96,5**	**86,2**

По параллели 9-х классов результаты РТМ следующие: выполнили пробную работу на «5» - 21 (36,2%), «4» - 29 (50%), «3» - 6 (10,3%), «2» - 2 (3,5%). Уровень усвоения – 96,5% . Качество знаний – 86,2%.

Сводные показатели результатов региональных тренировочных мероприятий в 9-х классах в 2023 году демонстрируют уровень предварительной подготовки к ОГЭ.

	Математика		Обществознание		Биология		География	
Класс	КЗ %	УУ %	КЗ %	УУ %	УУ%	КЗ%	УУ%	КЗ%
9А	62	100	64	100	100	100	100	80
9Б	91	100	43	100	100	100	100	100
9В	85	100	50	100	100	50	100	94,4

9Г	56	94	0	100	100	75	83,3	66,7
9Д	65	95	36	81	100	100	100	88,9
ИТОГО	**70**	**98**	**65**	**98**	**100**	**88**	**96,5**	**86,2**

Внутренняя система качества образования
Результаты промежуточной аттестации в 2023 году

Результаты промежуточной аттестации в начальных классах:

Класс: 1-а литературное чтение
Число учащихся по списку: 24 уч-ся
Выполняли работу 24 уч-ся
По итогам промежуточной аттестации:
Повышенный уровень – 3 уч. – 12,5%
Базовый уровень – 21 уч. – 87,5%
КЗ - 100%
УУ - 100%

Класс: 1-б литературное чтение
По списку: 26чел, Выполняли работу – 26 чел.
Высокий уровень – 10 уч. – 38 %
Повышенный – 8 уч. – 31 %
Базовый – 8 уч.- 31%
Низкий уровень- 0 уч.
КЗ - 69%
УУ - 100%

Класс: 1-в литературное чтение
По списку: 25чел,
Выполняли работу – 24 чел., 1 обучается по адаптированной программе и промежуточную аттестацию не проходил.
Низкий уровень-1 уч.- 5%
Качество знаний – 79%
Успеваемость – 95%

Класс 1-г литературное чтение
Число учащихся по списку 25 уч-ся
Выполняли работу 25 уч-ся
Повышенный уровень – 19 уч. – 76%
Базовый уровень – 5 уч. – 20%
Низкий уровень-1 уч.-4%

Класс 2 –а литературное чтение
Число учащихся по списку 17 уч-ся
Выполняли работу 17 уч-ся
Результаты выполнения работы
Качество знаний – 100%
Успеваемость – 100%

Класс 2-б(1 группа) английский язык
Количество учащихся по списку 11 чел.
Количество учащихся, выполнявших работу 11 чел.
Качество знаний **91%**
Уровень обученности **100 %**

2 - б (2 группа) английский язык
12 человек
КЗ -100%

УУ – 100%

2 - в класс литературное чтение

Количество учащихся по списку 22 чел.

Количество учащихся, выполнявших работу 22 чел.
Качество знаний – 91%
Успеваемость – 100%

2 –г класс литературное чтение
Количество учащихся по списку 19 чел.
Количество учащихся, выполнявших работу 19 чел.
Качество знаний – 100%
Успеваемость – 100%

3 - а класс английский язык
Количество учащихся по списку 13 чел.
Количество учащихся, выполнявших работу 13 чел.
Получили оценки:
Качество знаний **92%**
Уровень обученности **100 %**

3 – а класс английский язык(2 группа)
Количество учащихся по списку 13 чел.
Количество учащихся, выполнявших работу 13 чел
Результаты промежуточной аттестации:
Качество знаний 100%
Уровень обученности 100 %

3 - в класс английский язык(1 группа)
Количество учащихся по списку 12 чел.
Количество учащихся, выполнявших работу 12 чел.
Результаты промежуточной аттестации:
Качество знаний 100%
Уровень обученности 100 %

3 - в класс английский язык(2 группа)
Количество учащихся по списку 10 чел.

Количество учащихся, выполнявших работу 10 чел
Качество знаний 100%
Уровень обученности 100 %

Класс 3-б литературное чтение
Повышенный уровень – 15 уч. – 79%
Базовый уровень – 4 уч. – 21%

Класс 3-г литературное чтение
Число учащихся по списку ____19__ уч-ся
Выполняли работу 19 уч-ся
Успеваемость – 100%
Качество знаний – 100%

4 - а класс английский язык(1 группа)
14 человек
Успеваемость – 100%
Качество знаний – 100%

4 - а класс английский язык(2 группа)
14 человек
Успеваемость – 100%
Качество знаний – 100%

4 - б класс английский язык(1 группа)
12 человек
Успеваемость – 100%
Качество знаний – 100%

4 - б класс английский язык(2 группа)
Успеваемость – 100%
Качество знаний – 100%

4 - в класс литературное чтение
Число учащихся по списку ____23 уч-ся
Выполняли работу 23 уч-ся
Качество знаний – 78%
Успеваемость – 100%

Все учащиеся 1-х -4-х классов освоили основную образовательную программу НОО в полном объеме, и переведены в следующий класс.

Результаты административных контрольных работ на уровне СОО по предметам углубленного изучения в профильных классах

Согласно приказу № 96 от 09.02.2023 года «О проведении административных контрольных работ по предметам углубленного изучения в 10-11 профильных классах» в 10-11 профильных классах были проведены контрольные работы по профильным предметам:

Предмет	Класс	Учитель	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ %	УУ %

математика	10А	Гурова И.И.	10/9	0	2	7	0	22	100
физика	10А	Лосева Л.А.	5/5	1	4	0	0	100	100
информатика	10А	Понеделко Е.В.	5/5	2	3	0	0	100	100
английский язык	10А	Гайдук И.Ю.	5/5	4	1	0	0	100	100
история	10А	Михайлова В.П.	5/5	4	1	0	0	100	100
право	10А	Михайлова В.П.	5/5	0	5	0	0	100	100
химия	10А	Шафунова Г.А.	5/4	3	1	0	0	100	100
биология	10А	Матюнина Н.К.	5/5	5	0	0	0	100	100
математика	10Б	Гурова И.И.	16/16	1	5	10	0	38	100
русский язык	10Б	Митрошенко Н.С.	16/14	7	7	0	0	100	100
математика	11А	Озорнина Н.Н.	22/25	1	21	3	0	88	100
информатика	11А	Попова И.П.	10/10	6	4	0	0	100	100
физика	11А	Тарасова Г.Ф.	10/10	4	3	3	0	70	100
русский язык	11А	Якущенко В.Н.	15/15	11	4	0	0	100	100
английский язык	11Б	Гайдук И.Ю.	8/8	4	1	3	0	62,5	100
история	11Б	Кузуб Л.И.	8/8	4	3	1	0	87,5	100
право	11Б	Кузуб Л.И.	8/8	6	2	0	0	100	100
химия	11Б	Шафунова Г.А.	5/4	2	1	1	0	75	100
биология	11Б	Матюнина Н.К.	5/2	1	1	0	0	100	100
математика	11Б	Озорнина Н.Н.	18/18	0	12	6	0	66,7	100
русский язык	11Б	Митрошенко Н.С.	13/13	5	5	3	0	76,9	100

Из таблицы следует, что учащиеся справились с контрольными работами по большинству предметов углубленного изучения в профиле на хорошем уровне :

-без неуспевающих- 100% уровень успеваемости по каждому предмету.

Однако следует отметить, что низкое качество знаний по математике показали учащиеся 10А,Б классов.

Результаты промежуточной аттестации на уровнях ООО и СОО в 2023 году

Согласно плану ВШК и программе мониторинга качества знаний, на основании приказа по школе от 07.04.2023 г. № 229 «Об организации и проведению промежуточной аттестации» 26-30 мая 2023 года была проведена промежуточная аттестация.

Итоги промежуточной аттестации отражены в таблице:

Класс	**предмет**	**учитель**	**всего**	**Выполнял и**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**КЗ %**	**УУ %**	**По сравнению с отметкой за год(подтвердили годовую отметку)**
5А	Английск	Попова	22	22	15	6	1	0	95	100	20

	ий язык	И.П. Бурилкина И.П.									
5Б	Английский язык	Попова И.П. Лосева О.С.	24	24	12	6	6	0	75	100	21
5В	История	Михайлова В.П.	28	28	12	12	4	0	86	100	21
5Г	Русский язык	Богачева Н.П.	27	27	3	16	8	0	70,73	100	24
6А	Английский язык	Завьялова Е.В.	18	18	3	12	10	0	44	100	13
6Б	Английский язык	Завьялова Е.В. Киян И.В.	25	25	3	12	10	0	60	100	10
6В	Биология	Черкашина К.В.	25	25	14	10	1	0	96	100	19
6Г	Биология	Черкашина К.В.	23	23	15	6	2	0	91,3	100	20
6Д	Биология	Черкашина К.В.	18	18	9	4	5	0	72	100	13
7А	Английский язык	Завьялова Е.В. Гайдук И.Ю.	24	24	4	11	9	0	62,5	100	15
7Б	Математика	Семеняк ина Н.А.	26	26	5	7	14	0	46,15	100	26
7В	Английский язык	Завьялова Е.В. Бурилкина И.А.	25	25	2	15	7	0	68	100	18
7Г	Математика	Куценко Т.С.	18	18	5	4	9	0	50	100	11
7Д	Математика	Куценко Т.С.	23	23	5	5	13	0	43	100	16
8А	Английский язык	Завьялова Е.В. Попова И.П.	25	25	5	11	9	0	64	100	17

8Б	Английский язык	Завьялова Е.В.	16	16	0	7	9	0	44	100	11
8В	География	Лагутин А.Ф.	23	23	10	10	3	0	87	100	12
8Г	География	Лагутин А.Ф.	21	21	3	9	9	0	57	100	11
8Д	География	Лагутин А.Ф.	22	22	9	11	2	0	90,9	100	9
10А	Математика(угл)	Гурова И.И.	10	10	4	6	0	0	100	100	10
	Матем(баз)	Гурова И.И.	5	5	3	2	0	0	100	100	5
10Б	Математика	Гурова И.И.	16	16	2	13	1	0	94	100	16

Из таблицы следует, что неуспевающих по итогам промежуточной аттестации на уровнях ООО и СОО нет. Высокое качество знаний показывают учащиеся 5А, 5Б, 5В, 5Г, география (8В,Д,10А,Б).
Следует обратить внимание , что не все учащиеся подтверждают на переводном экзамене годовую оценку, что говорит о необъективности оценивания знаний.

Все обучающиеся 5 - 8, 10 классов освоили ООП ООО, ООП СОО в полном объеме и переведены в следующий класс.

Результаты стартовой диагностики 5 - 8, 10 классах в 2023 году

Согласно приказу по школе от 31.08.2023 г. №481 в сентябре была проведена стартовая диагностика обучающихся 5-х классах. Все учащиеся 5-х классов в количестве 74 человек прошли стартовую диагностику и готовы к обучению по основной образовательной программе основного общего образования (обновленные ФГОС ООО).

Согласно приказу по школе от 31.08.2023 г. №481 в сентябре была проведена стартовая диагностика обучающихся 6-х классов по обществознанию. Все учащиеся 6-х классов в количестве 81 человеак прошли стартовую диагностику и готовы к обучению по основной образовательной программе основного общего образования (обновленные ФГОС ООО).

Согласно приказу по школе от 31.08.2023 г. № 481 в сентябре была проведена стартовая диагностика обучающихся 7-х классов по информатике и физике. Все учащиеся 7-х классов в количестве 85 человек прошли стартовую диагностику и готовы к обучению по основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС ООО).

Согласно приказу по школе от 31.08.2023 г. №481 в сентябре была проведена стартовая диагностика по химии для обучающихся 8-х классов. Все учащиеся 8-х классов в количестве 92 человек прошли стартовую диагностику по химии и готовы к продолжить обучение по основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС ООО).

На основании приказа по ОУ от 31.08.2023 г. №481 «О проведении стартовой диагностики» и утвержденного графика проведения с 25.09.2023 г. по 04.10.2023 г. в 10А,10Б классах была проведена стартовая диагностика по следующим предметам учебного плана: математика (алгебра, геометрия), обществознание, литература, русский

язык, биология, география, история, английский язык, физика, информатика, химия, ОБЖ, физическая культура.

В 10А классе из 13 обучающихся класса 13 человек по всем перечисленным предметам имеют результат «готов» (без рекомендаций).

В 10Б классе из 12 обучающихся 12 человек по всем перечисленным предметам имеют результат «готов» (без рекомендаций).

На уровне СОО стартовая диагностика проводилась по предметам учебного плана учителями-предметниками. А структура мотивации и сформированность учебной деятельности определялась педагогом-психологом.Следовательно, по итогам стартовой диагностики, обучающихся, требующих индивидуализации учебного процесса («группа риска»), не выявлено. Все учащиеся 10-х классов в количестве 25 человек прошли стартовую диагностику и готовы к обучению по основной образовательной программе среднего общего образования (обновленные ФГОС СОО).

Результаты административных контрольных работ в классах с углубленным изучением предметов (английский язык, русский язык) в 2023 году

Согласно приказу по школе от 13.12.2023 г. № 755 и с целью контроля реализации ВСОКО по вопросу преподавания предметов углубленного уровня (5-9 кл.); английский язык, русский язык, в декабре были проведены административные контрольные работы. Итоги контрольных срезов отражены в таблице:

Предметы углубленного уровня	класс	учитель	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УУ	Сравнение с отметкой за 1 четверть
Английский язык	5 а	Гайдук И.Ю.	22/22	3	10	4	0	82	100	ниже-6 выше-6
Английский язык	5 б	Гайдук И.Ю.	20/20	13	4	3	0	85	100	ниже-3 выше-1
Английский язык	6 а	Попова И.П.	17/16	7	6	3	0	81	100	ниже-4 выше-2
Английский язык	6 б	Лосева О.С.	22/20	1	12	7	0	65	100	ниже-4 выше-1
Русский язык	6 г	Богачева Н.П.	24/22	5	11	6	0	72,7	100	ниже-2 выше-1
Английский язык	7 а	Завьялова Е.В.	17/11	3	4	3	1	64	91	ниже-4 выше-1
Английский язык	7 б	Завьялова Е.В.	20/20	0	12	6	2	60	90	ниже-10 выше-
Английский язык	8 а	Гайдук И.Ю.	21/21	5	9	7	0	67	100	ниже-3 выше-3
Английский язык	8 в	Завьялова Е.В.	15/15	2	2	10	1	26	94	ниже-2 выше-3
Английский язык	9 а	Попова И.П.	22/22	0	11	2	0	91	100	ниже-1 выше-1
Английский язык	9 б	Завьялова Е.В.	11/11	2	2	7	0	36	100	ниже-3 выше-1

Из таблицы следует, что обучающиеся 5а,б; 6а,б; 7а,б; 8а; 9а показывают качество

знаний выше 60%.

По русскому языку в 6г классе неуспевающих нет, качество знаний по итогам административной контрольной работы 72,7 %.

Сделаны выводы о недостаточной объективности оценивания обучающихся по предметам углубленного изучения в части расхождения отметок за административный контроль и за четверть.

2. Анализ показателей деятельности учреждения (показатели на декабрь 2023 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	696
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	227
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	418
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	435/62,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/2
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11/9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15/29
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	310/45
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	157/23
1.19.1	Регионального уровня	20/3
1.19.2	Федерального уровня	7/1
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	302/43
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51/7,3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (с 01.01.2023)	696/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	8/1,1
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62/98

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58/92
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45/71
1.29.1	Высшая	29/46
1.29.2	Первая	16/25
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/6
1.30.2	Свыше 30 лет	43/68
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/1,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25/40
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58/92
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	13,4

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	696/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,5 кв.м.

Выводы по результатам самообследования.

- Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации, нормативно-правовыми документами, программно-целевыми установками Министерства образования Белгородской области, МКУ «Управления образования Шебекинского городского округа».
- Школа реализует Программу развития на 2022-2027 годы.
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Качество образовательного воздействия осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных в период дистанционного обучения.
- Все обучающиеся 1 классов успешно освоили обновленные ФГОС НОО, все обучающиеся 5 классов успешно освоили обновленные ФГОС ООО.
- Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам, заявленных образовательных программ, нормам законодательства.
- Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся образовательного учреждения соответствуют требованиям ФГОС (2 – 4, 6-9, 10 - 11 кл.).
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители является участниками органов соуправления школы.
- Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.
- В школе созданы все условия для самореализации, самовыражения и саморазвития ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через аттестацию, курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, участие в проектной деятельности и т.д.

- Повышается информационная открытость образовательного учреждения через школьный сайт, VK мессенджер, информационные стенды.
- Продолжает развиваться совместная деятельность с социальными партнерами, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

Общие проблемы, выявленные в результате самообследования:

- недостаточный уровень внутренней системы качества образования в части аналитики оценивания обучающихся по итогам учебного года;
- недостаточный уровень предметного контроля за реализацией системы подготовки обучающихся, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»;
- недостаточный уровень предметного контроля за подготовкой победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ к региональному этапу ВсОШ;

– получение неудовлетворительных результатов на ЕГЭ по математике (профильный уровень), информатике, обществознанию, химии;
– в методическом сопровождении отмечается недостаточность работы по обобщению опыта педагогических работников на муниципальном и региональном уровнях.

Задачи педагогического коллектива на 2024 год:

– Повысить уровень качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС: продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства, совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности в период дистанционного обучения,межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования, внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигнутые образовательные результаты с требованиями ФГОС, переход и реализация обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП .
– Реализовать магистральные направления проекта «Школа Минпросвещения России».
– Совершенствовать воспитательную систему школы через реализацию Федеральных проектов «Движение первых», «России – мои горизонты».
– Совершенствовать систему дополнительного образования, а также с помощью дистанционных технологий механизмы педагогического сопровождения олимпиадной подготовки для участия в региональном этапе ВсОШ, развитие интеллектуальных способностей высокомотивированных учащихся через включения к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях.
– Продолжить создание в учреждении адаптивно развивающей среды для детей с особыми потребностями.
– Укреплять материально-техническую и учебно-методическую базу школы для создания безопасных условий по обучению и воспитанию учащихся, охране их здоровья.
– Повышать профессиональные компетентности педагогов через систему наставничества, а также совершенствование организационной, аналитической, прогнрзирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.

Коренева Т.Е., заместитель директора
Беловол И.А., заместитель директора
Понеделко Е.В., заместитель директора
Халина Н.В., заместитель директора
Власова Л.А., заместитель директора
Скачкова А.В., заведующий библиотекой
Юрченко В.А., ответственный за школьный сайт