

Принят:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30 августа 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
8-9 классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5
с углубленным изучением отдельных
предметов
г. Шебекино Белгородской области»
реализующий образовательную программу
ООО в рамках ФГОС ООО
на 2024-2025 учебный год

Содержание

- I.** Пояснительная записка к учебному плану. Стр. 3-6
- II.** Учебный план для обучающихся 8 - 9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов г. Шебекино Белгородской области» реализующий образовательную программу основного общего образования в рамках ФГОС основного общего образования на 2024-2025 учебный год. Стр. 7 - 15

I. Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов дисциплин(модулей), практики, промежуточную аттестацию учащихся и является приложением к основной образовательной программе начального общего образования, образовательной программе основного общего образования, образовательной программе среднего общего образования.

Данный документ вступает в силу с 1 сентября 2024 года и регламентируется следующими нормативными документами:

- *Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);*
- *Федеральный закон Российской Федерации от 05 апреля 2021 года № 85ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;*
- *Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;*
- *Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;*
- *Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 713 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;*
- *Конституция Российской Федерации (ст.43);*
- *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;*
- *Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0178/1-20 “Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19” (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 8 мая 2020 г.);*
- *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";*
- *Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;*
- *Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);*
- *Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);*
- *Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р);*

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е.С. Савинов], одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2015 года № НТ-530/08 «О примерных образовательных программах»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1879»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 23 сентября 2019 г. N ТС-2291/04 "Об изучении учебного предмета "Второй иностранный язык";
- Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования»;*
- *Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;*
- *Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»;*
- *Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;*
- *Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»;*
- *Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);*
- *Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»);*
- *Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № СК-228/03, Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан);*
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;*

- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";*
- *Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";*
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 года № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;*
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);*
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2024 года № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования;*
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331;*
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;*
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).*

**II. Учебный план для обучающихся 8 - 9 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 5 с углублённым изучением отдельных предметов
г. Шебекино Белгородской области»
реализующий образовательную программу основного общего образования в рамках
ФГОС основного общего образования на 2024-2025 учебный год.**

Перечень учебных предметов

Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями. Перечень обязательных предметных областей, основные задачи реализации, содержания предметных областей приведены в таблице

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
Обязательная (инвариантная) часть			
1.	Русский язык и литература	Русский язык, литература	<p>Изучение предметной области «Филология» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:</p> <p>получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов</p> <p>совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;</p> <p>осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога.</p>
2.	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) Родная литература (русская)	<p>Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:</p> <p>воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</p> <p>приобщение к литературному наследию своего народа;</p> <p>формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p>

			получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
3.	Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
		Второй иностранный язык(немецкий)	Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.
4.	Математика и информатика	Математика Информатика	В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Должно обеспечить понимание роли информационных процессов в современном мире, осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека.
5.	Общественно–научные предметы	История России. Всеобщая история, Обществознание, География	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; приобретение теоретических знаний и опыта их

			применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
6.	Естественно-научные предметы	Биология Физика Химия	<p>Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач;</p> <p>овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</p> <p>овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</p> <p>воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</p> <p>осознание значимости концепции устойчивого развития;</p> <p>формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;</p> <p>познание законов природы, формирование научной картины мира, создания основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры;</p> <p>овладение химическим языком, соблюдением правил безопасной работы при выполнении химического эксперимента, осознание многочисленных связей химии с другими предметами школьного курса;</p> <p>формирование у обучающихся научного мировоззрения, освоение общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоение практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Биология», «География», «История», «Литература», «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Русский язык», «Физика», «Экология».</p>
7.	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений

			человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности
8.	Технология	Труд(технология)	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.
9.	Физическая культура	Физическая культура	Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.
11.	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у школьников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
12.	Элективный курс	Черчение и графика	формирование пространственных представлений, умений работать с чертежом, знакомство с пространственными геометрическими фигурами
13.	Элективный курс	Основы финансовой грамотности	формирование основ финансовой грамотности у учащихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др

Трудоемкость учебных предметов
Недельный учебный план основного общего образования для учащихся 8-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										всего
		8а класс		8б класс		8в класс		8г класс		8д класс		
		ОЧ	Ч Ф У О О	ОЧ	Ч Ф У О О	ОЧ	Ч Ф У О О	ОЧ	Ч Ф У О О	ОЧ	Ч Ф У О О	
Русский язык и литература	Русский язык	3		3		3		3		3		15
	Литература	2		2		2		2		2		10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	1	3	1	3		3		3		17
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1								2
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		5		25
	Информатика	1		1		1		1		1		5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2		2		2		2		10
	Обществознание	1		1		1		1		1		5
	География	2		2		2		2		2		10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Православная культура											
Естественно-научные предметы	Физика	2		2		2		2		2		10
	Биология	2		2		2		2		2		10
	Химия	2		2		2		2		2		10
Искусство	Музыка	1		1		1		1		1		5
Технология	Труд(технология)	1		1		1		1		1		5
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		2		10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1		1		1		1		5
ВСЕГО обязательная часть		32		32		31		31		31		157
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<i>1</i>		<i>1</i>		<i>2</i>		<i>2</i>		<i>2</i>	8
Элективный курс «Основы финансовой грамотности»							1		1		1	
Элективный курс «Черчение и графика»							1				1	
Элективный курс «Учимся решать задачи»									1			
ИТОГО		33		33		33		33		33		165
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) 5дн.р.н.		33		33		33		33		33		165
Курсы внеурочной деятельности												
Основы программирования на Python		1		1		1		1		1		5
Общая физическая подготовка		1		1		1		1		1		5
Разговоры о важном		1		1		1		1		1		5
Россия – мои горизонты		1		1		1		1		1		5
ЮНАРМИЯ				<i>1</i>								<i>1</i>
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		4		5		4		4		4		21

Трудоемкость учебных предметов
Недельный учебный план основного общего образования для учащихся 9-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										всего
		9а класс		9б класс		9 в класс		9 г класс		9д класс		
		ОЧ	Ч Ф У О О	ОЧ	Ч Ф У О О	ОЧ	Ч Ф У О О	ОЧ	Ч Ф У О О	ОЧ	Ч Ф У О О	
Русский язык и литература	Русский язык	3		3		3		3		3		15
	Литература	3		3		3		3		3		15
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3		15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1								2
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		5		25
	Информатика	1		1		1		1		1		5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2		2		2		2		10
	Обществознание	1		1		1		1		1		5
	География	2		2		2		2		2		10
Естественно-научные предметы	Физика	3		3		3		3		3		15
	Биология	2		2		2		2		2		10
	Химия	2		2		2		2		2		10
Искусство	Музыка											
	Изобразительное искусство											
Технология	Труд(технология)	1		1		1		1		1		5
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		2		10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1		1		1		1		5
ВСЕГО обязательная часть		33		32		33		32		32		162
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					1				1		1	3
Элективный курс «Основы финансовой грамотности»					1				1		1	
ИТОГО		33		33		33		33		33		165
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) 5дн.р.н.		33		33		33		33		33		165
Курсы внеурочной деятельности												
Основы программирования на Python		1		1		1		1		1		5
Общая физическая подготовка		1		1		1		1		1		5
Разговоры о важном		1		1		1		1		1		5
Россия – мои горизонты		1		1		1		1		1		5
Юные спасатели										1		1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		4		4		4		4		5		21

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов

На уровне основного общего образования учебный предмет **«Русский язык»** является продолжением предмета 5-7 классов и изучается в 8-9 х классах в объеме 3 часов в неделю. Учебный предмет предусматривает формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка, формирование научно-лингвистического мировоззрения, развитие языкового эстетического идеала.

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 8 классах в объеме 2 часов в неделю, а в 9-х классах по 3 часа в неделю. Данный предмет нацелен на приобщение обучающихся к искусству слова, богатству классической и зарубежной литературы. Расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня понимания и глубины проникновения в художественный текст становится важным средством для поддержания этой основы на всех этапах изучения литературы.

Учебный предмет **«Родной язык (русский)»** изучается в 8-9 классах по 0,5 часа в неделю согласно проведенному мониторингу по выбору родного языка. Данный предмет нацелен на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета.

Учебный предмет **«Родная литература (русская)»** изучается с 8-9 классах по 0,5 часа в неделю согласно проведенному мониторингу по выбору родного языка. Данный предмет нацелен на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п.

Изучение предмета **«Иностранный язык (английский)»** продолжается на уровне основной школы в 8в,г,д,9-х классах в объеме 3-х часов в неделю, а в 8а,б классах в объеме 4 часов в неделю (из них 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

Изучение предмета **«Второй иностранный язык»** определен по выбору обучающихся и с согласия родителей (законных представителей), **«второй иностранный язык (немецкий)»** в 8а,б,9а,в классах в объеме 1-го часа в неделю.

Учебный предмет **«Математика»**, включает дисциплины **«алгебра»** и **«геометрия»** и изучается в 8-9 х классах в объеме 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Информатика»** изучается в 8-9 х классах в объеме 1 часа в неделю. Его задача формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.

Учебный предмет **«История России. Всеобщая история»** изучается в 8-9 классах в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание»** в 8-9 классах изучается в объеме 1 часа в неделю. Он должен обеспечить приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни.

Учебные предметы **«География»** и **«Биология»** изучаются в 8-9 классах с аудиторной нагрузкой в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 8 классе - в объеме 2 часов в неделю, а в 9 классе - в объеме 3 часов в неделю. Он рассчитан на формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики.

Учебный предмет **«Химия»** впервые изучается в 8 классе в объеме 2 часов в неделю и продолжается в 9 классе также в объеме 2 часов в неделю. Он рассчитан на формирование у обучающихся научного мировоззрения, освоение общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование). Освоение практического применения научных знаний учебного предмета **«Химия»** основано на межпредметных связях с предметами: **«Биология»**, **«География»**, **«История»**, **«Литература»**, **«Математика»**, **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, **«Русский язык»**, **«Физика»**, **«Экология»**.

Учебный предмет **«Музыка»** последовательно переходит с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования и изучается в 8 классах в объеме 1 часа в неделю.

Предмет **«Физическая культура»** продолжает укреплять здоровье, содействует гармоничному физическому развитию, для удовлетворения биологической потребности в движении и всесторонней физической подготовленности ученика. В 8-9 классах в объеме 2-х часов в неделю способствует освоению правил здорового и безопасного образа жизни, Третий час в неделю включает занятия, обеспечивающие двигательную активность детей за счет внеурочно деятельности.

Учебный предмет **«Труд(технология)»** в 8-9 классах изучается в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет **"Основы безопасности и защиты Родины"** впервые изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю для формирования ценностей, освоения знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества и достижения базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

В связи с тем, что муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение является школой с углубленным изучением отдельных предметов в ней продолжают функционировать классы с углубленным изучением иностранного языка (английского), именно 8а, б.

По выбору обучающихся и с согласия родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления, в рамках предпрофильной подготовки, в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введены следующие курсы:

- **«Черчение и графика»** (двухгодичный) в 8в,д классах в объеме 1 часа в неделю для формирования пространственных представлений, умений работать с чертежом, знакомит с пространственными геометрическими фигурами, что поможет при изучении геометрии на третьем уровне обучения;

- **«Основы финансовой грамотности»** в 8в, г, д, 9б, г,д классах в объеме 1 часа в неделю для формирования основ финансовой грамотности у учащихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

- **«Учимся решать задачи»** в 8 г классе в объеме 1 часа в неделю для освоения практического применения научных знаний у обучающихся, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование).

На уровне основного общего образования 8 - 9 классы будут обучаться в режиме 5 - дневной учебной недели.

Формы промежуточной аттестации

Учреждение осуществляет текущий контроль успеваемости и проводит промежуточную аттестацию обучающихся, которые регламентируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, которое принято на заседании педагогического совета протокол № 4 от 27.04.2024 года.

Промежуточная аттестация представляет собой вид внутреннего оценивания, в результате которого фиксируется освоение учащимися определенной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) образовательной программы уровня общего образования и принимается управленческое решение о возможности дальнейшего получения образования в МБОУ «СОШ №5 с УИОП г. Шебекино Белгородской области». Промежуточная аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.