

Принят:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
От 30.08.2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5-6 х классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5
с углубленным изучением отдельных
предметов
г. Шебекино Белгородской области»
реализующий образовательную программу
ООО в рамках ФООП ООО
на 2023-2024 учебный год

Содержание

- I.** Пояснительная записка к учебному плану. Стр. 3- 6
- II.** Учебный план для обучающихся 5-6 х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов г. Шебекино Белгородской области» реализующий образовательную программу основного общего образования в рамках обновлённого ФГОС основного общего образования на 2023-2024 учебный год. Стр.7 - 17

I. Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации учащихся и является приложением к основной образовательной программе начального общего образования, образовательной программе основного общего образования, образовательной программе среднего общего образования.

Данный документ вступает в силу с 1 сентября 2023 года и регламентируется следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный закон Российской Федерации от 05 апреля 2021 года № 85ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;
- Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 8 мая 2020 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных

- образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»;
 - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»;
 - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;
 - Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20;
 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;*
- *Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году»;*
- *Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»);*
- *Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № СК-228/03, Рособрнадзора № 01-169/08-01 от 6 августа 2021 года «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году»;*
- *Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан);*
- *Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»; Федеральным перечнем учебников (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254»);*
- *Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ»;*
- *Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС);*
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования»;*
- *Приказ министерства образования Белгородской области от 18 марта 2022 года № 874 «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области»;*
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18 июля 2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;*

- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;*
- *Приказ министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 года № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ;*
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования".*

**II. Учебный план для обучающихся 5 - 6 х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 5 с углублённым изучением отдельных предметов
г. Шебекино Белгородской области»
реализующий образовательную программу основного общего образования в рамках
ФГОС основного общего образования на 2023-2024 учебный год.**

Перечень учебных предметов

Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями. Перечень обязательных предметных областей, основные задачи реализации, содержания предметных областей приведены в таблице

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
Обязательная часть			
1.	Русский язык и литература	Русский язык, литература	<p>Изучение предметной области «Филология» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:</p> <p>получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов</p> <p>совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;</p> <p>осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога.</p>
2.	Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

3.	Математика и информатика	Математика	<p>В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию.</p>
4.	Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <p>владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</p> <p>приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p>

5.	Естественно-научные предметы	Биология	<p>Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</p> <p>овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</p> <p>овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</p> <p>воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</p> <p>формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;</p> <p>познание законов природы, формирование научной картины мира, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры;</p> <p>формирование у обучающихся научного мировоззрения, освоение общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоение практического применения научных знаний основано на межпредметных связях.</p>
6.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p> <p>знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</p> <p>формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <p>понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</p> <p>формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;</p>
7.	Искусство	Музыка Изобразительно	Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику

		е искусство	природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности
8.	Технология	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.
9.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов	
--------------------	-------------------------	------------------	--

		V	VI	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра			
	Геометрия			
	Вероятность и статистика			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности			
Итого		27	29	56
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	3
Учебные недели		34	34	68
Всего часов		986	1020	2006
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	59

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для учащихся 5 - 6 х классов

Трудоемкость учебных предметов

Годовой учебный план основного общего образования для учащихся 5-х классов

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в году</i>							
		5 а класс		5 б класс		5 в класс		5 г класс	
		ОЧ	Ч Ф У О О	ОЧ	Ч Ф У О О	ОЧ	Ч Ф У О О	ОЧ	ЧФ У ОО
Русский язык и литература	Русский язык	170		170		170	34	170	34
	Литература	102		102		102		102	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	68	102	68	102		102	
Математика и информатика	Математика	170		170		170	34	170	34
	Информатика								
Общественно-научные предметы	История	68		68		68		68	
	Обществознание								
	География	34		34		34		34	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34		34		34		34	
Естественно-научные предметы	Физика								
	Биология	34		34		34		34	
	Химия								
Искусство	Музыка	34		34		34		34	
	Изобразительное искусство	34		34		34		34	
Технология	Технология	68		68		68		68	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68		68		68		68	
	Основы безопасности жизнедеятельности								
ВСЕГО обязательная часть		918		918		918		918	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<i>68</i>		<i>68</i>		<i>68</i>		<i>68</i>
ИТОГО		986		986		986		986	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) 5дн.р.н.</i>		986		986		986		986	

Недельный учебный план основного общего образования для учащихся 5-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								всего
		5 а класс		5 б класс		5 в класс		5 г класс		
		О	Ч	О	Ч	О	Ч	О	Ч	
Русский язык и литература	Русский язык	5		5		5	1	5	1	22
	Литература	3		3		3		3		12
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	2	3	2	3		3		16
Математика и информатика	Математика	5		5		5	1	5	1	22
	Информатика									
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		8
	Обществознание									
	География	1		1		1		1		4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1		1		1		4
Естественно-научные предметы	Физика									
	Биология	1		1		1		1		4
	Химия									
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Технология	2		2		2		2		8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		2		8
	Основы безопасности жизнедеятельности									
ВСЕГО обязательная часть		27		27		27		27		108
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2		2		2		2	8
ИТОГО		29		29		29		29		116
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) 5дн.р.н.</i>		29		29		29		29		116
Курсы внеурочной деятельности										
Основы программирования		1		1		1		1		4
Общая физическая подготовка		1		1		1		1		4
Разговоры о важном		1		1		1		1		4
Я, ты, он, она - вместе целая страна		1		1		1		1		4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		4		4		4		4		16

Годовой учебный план основного общего образования для учащихся 6-х классов

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в году</i>							
		<i>6 а класс</i>		<i>6 б класс</i>		<i>6 в класс</i>		<i>6 г класс</i>	
		<i>ОЧ</i>	<i>ЧФ У ОО</i>	<i>ОЧ</i>	<i>ЧФ У ОО</i>	<i>ОЧ</i>	<i>ЧФ У ОО</i>	<i>ОЧ</i>	<i>ЧФ У ОО</i>
Русский язык и литература	Русский язык	204		204		204		204	34
	Литература	102		102		102		102	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	34	102	34	102		102	
Математика и информатика	Математика	170		170		170	34	170	
	Информатика								
Общественно-научные предметы	История	68		68		68		68	
	Обществознание	34		34		34		34	
	География	34		34		34		34	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34		34		34		34	
Естественно-научные предметы	Физика								
	Биология	34		34		34		34	
	Химия								
Искусство	Музыка	34		34		34		34	
	Изобразительное искусство	34		34		34		34	
Технология	Технология	68		68		68		68	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68		68		68		68	
	Основы безопасности жизнедеятельности								
ВСЕГО обязательная часть		986		986		986		986	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			34		34		34		34
ИТОГО		1020		1020		1020		1020	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) 5дн.р.н.</i>		1020		1020		1020		1020	

Недельный учебный план основного общего образования для учащихся 6-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								всего
		6 а класс		6 б класс		6 в класс		6 г класс		
		О Ч	Ч Ф У О О	О Ч	Ч Ф У О О	О Ч	Ч Ф У О О	О Ч	Ч Ф У О О	
Русский язык и литература	Русский язык	6		6		6		6	1	25
	Литература	3		3		3		3		12
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	1	3	1	3		3		16
	Второй иностранный язык (немецкий)									
Математика и информатика	Математика	5		5		5	1	5		21
	Информатика									
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		8
	Обществознание	1		1		1		1		4
	География	1		1		1		1		4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1		1		1		4
Естественно-научные предметы	Физика									
	Биология	1		1		1		1		4
	Химия									
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Технология	2		2		2		2		8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		2		8
	Основы безопасности жизнедеятельности									
ВСЕГО обязательная часть		29		29		29		29		116
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<i>1</i>		<i>1</i>		<i>1</i>		<i>1</i>	4
ИТОГО		30		30		30		30		120
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) 5дн.р.н.</i>		30		30		30		30		120
Курсы внеурочной деятельности										
Основы программирования			<i>1</i>		<i>1</i>		<i>1</i>		<i>1</i>	<i>4</i>
Общая физическая подготовка			<i>1</i>		<i>1</i>		<i>1</i>		<i>1</i>	<i>4</i>
Разговоры о важном			<i>1</i>		<i>1</i>		<i>1</i>		<i>1</i>	<i>4</i>
Россия – мои горизонты			<i>1</i>		<i>1</i>		<i>1</i>		<i>1</i>	<i>4</i>
Итого на реализацию курсов внеурочной										

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов

На уровне основного общего образования учебный предмет **«Русский язык»** является продолжением предмета начальной школы и изучается в 5а,б классах в объеме 5 часов в неделю, а в 5в,г классах в объеме 6 часов в неделю (из них 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений). В 6 а,б,в классах в объеме 6 часов в неделю, а в 6 г классе в объеме 7 часов в неделю (из них 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений). Учебный предмет предусматривает формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка, формирование научно-лингвистического мировоззрения, развитие языкового эстетического идеала.

Учебный предмет **«Литература»** является продолжением предмета **«Литературное чтение»** и изучается в 5 - 6 х классах по 3 часа в неделю. Данный предмет нацелен на приобщение обучающихся к искусству слова, богатству классической и зарубежной литературы. Расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня понимания и глубины проникновения в художественный текст становится важным средством для поддержания этой основы на всех этапах изучения литературы.

Изучение предмета **«Иностранный язык (английский)»** начинается со второго класса, а на уровне основной школы продолжается в 5в,г 6 в, г классах в объеме 3-х часов в неделю, а в 5а,б классах в объеме 5-х часов в неделю, (из них 2 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений), в 6а,б классах в объеме 4-х часов в неделю, (из них 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

Начальный курс предмета **«Математика»** - курс интегрированный: в нем объединены арифметический, алгебраический и геометрический материалы. Учебный предмет **«Математика»**, является продолжением математики 4 класса и изучается в 5а,б, 6 а,б,г классах в объеме 5 часов в неделю, а в 5в,г ,6в классах в объеме 6-х часов в неделю, (из них 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, представлена учебным предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, который обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию. Учебный предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** является логическим продолжением учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** начальной школы и изучается в 5- 6 х классах в объеме 1 часа в неделю. Знания, полученные обучающимися при изучении предмета **«Окружающий мир»** формируют умения различать государственную символику Российской Федерации и Белгородской области, описывать достопримечательности столицы и родного г. Шебекино, необходимы для введения с 5 класса учебного предмета **«История»**. Он изучается в 5-9 классах в объеме 2 часов в неделю.

Учебные предметы **«География»** и **«Биология»** впервые изучаются в 5 классе. Аудиторная нагрузка предметов **«Биология»** и **«География»** в 5 – 6 х классах в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** последовательно переходят с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования. Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в 5-6 х классах в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет **«Музыка»** изучается в 5-6 х классах в объеме 1 часа в неделю.

Предмет **«Физическая культура»** продолжает укреплять здоровье, содействует гармоничному физическому развитию, для удовлетворения биологической потребности в движении и всесторонней физической подготовленности ученика. В 5-6 х классах он изучается в объеме 2 -х часов в неделю способствует освоению правил здорового и безопасного образа жизни, третий час в неделю включает занятия, обеспечивающие двигательную активность детей за счет часов внеурочной деятельности.

После изучения в 4 классе предмета **«Технология»**, где при выполнении различных заданий по курсу обучающиеся учились использовать схемы, карты и модели, на уровень основного общего образования в рамках предмета **«Технология»**. В 5 – 6 х классах в объеме 2 часов в неделю.

Компонент образовательного учреждения направлен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта, на реализацию углубленного образования.

В связи с тем, что муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение является школой с углубленным изучением отдельных предметов с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования перешли классы с углубленным изучением иностранного языка (английского) - 5а,б классы, продолжили функционировать 6г класс с углубленным изучением русского языка, а 6а,б классы с углубленным изучением иностранного языка (английского).

На уровне основного общего образования 5 - 6 классы будут обучаться в режиме 5 - дневной учебной неделе.

Формы промежуточной аттестации

Учреждение осуществляет текущий контроль успеваемости и проводит промежуточную аттестацию обучающихся, которые регламентируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы основного общего образования (ФГОС ООО), среднего общего образования (ФГОС СОО), которое принято на заседании педагогического совета протокол № 8 от 28.05.2015 и протокол № 8 от 25.05.2020(с изменениями).

Система оценки достижения планируемых результатов освоение основной образовательной программы основного общего образования (далее — система оценки) представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, направленный на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и учащихся.

Система оценки достижения результатов освоения образовательной программы основного общего образования в школы предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Промежуточная аттестация в 5в,г классах предусмотрена по истории, в форме тестирования, а в 5а,б,6а,б,г классах по учебному предмету который изучается на углубленном уровне - по английскому языку , по русскому языку в форме тестирования.