

Принят:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30 августа 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5 -7 х классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5
с углубленным изучением отдельных
предметов
г. Шебекино Белгородской области»
реализующий образовательную программу
ООО в рамках ФООП ООО
на 2024-2025 учебный год

Содержание

- I.** Пояснительная записка к учебному плану. Стр. 3- 6
- II.** Учебный план для обучающихся 5-7 х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов г. Шебекино Белгородской области» реализующий образовательную программу основного общего образования в рамках обновлённого ФГОС основного общего образования на 2024-2025 учебный год. Стр.7 - 20

I. Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), практики, промежуточную аттестацию учащихся и является приложением к основной образовательной программе начального общего образования, образовательной программе основного общего образования, образовательной программе среднего общего образования.

Данный документ вступает в силу с 1 сентября 2024 года и регламентируется следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный закон Российской Федерации от 05 апреля 2021 года № 85ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;
- Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 8 мая 2020 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- *Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;*
- *Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;*
- *Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»;*
- *Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»;*
- *Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;*
- *Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20;*
- *Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);*
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;*
- *Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»);*
- *Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан);*
- *Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ»;*

- *Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС);*
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования»;*
- *Приказ министерства образования Белгородской области от 18 марта 2022 года № 874 «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области»;*
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18 июля 2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;*
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;*
- *Приказ министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 года № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;*
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";*
- *Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";*
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 года № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;*
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);*
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2024 года № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;*
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года №*

858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

**II. Учебный план для обучающихся 5 - 7 х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 5 с углублённым изучением отдельных предметов
г. Шебекино Белгородской области»
реализующий образовательную программу основного общего образования в рамках
ФГОС основного общего образования на 2024-2025 учебный год.**

Перечень учебных предметов

Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями. Перечень обязательных предметных областей, основные задачи реализации, содержания предметных областей приведены в таблице

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
Обязательная часть			
1.	Русский язык и литература	Русский язык, литература	Изучение предметной области «Филология» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога.
2.	Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
3.	Математика и информатика	Математика	В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию.

4.	Общественно– научные предметы	История, Обществознание, География	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <p>владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</p> <p>приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p>
5.	Естественно- научные предметы	Биология Физика Химия	<p>Формирование целостной научной картины мира;</p> <p>понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</p> <p>овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</p> <p>овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</p> <p>воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</p> <p>формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;</p> <p>познание законов природы, формирование научной картины мира, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры;</p> <p>формирование у обучающихся научного мировоззрения, освоение общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоение практического применения научных знаний основано на межпредметных связях;</p>

			<p>овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</p> <p>осознание значимости концепции устойчивого развития;</p> <p>формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;</p> <p>познание законов природы, формирование научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры;</p> <p>овладение химическим языком, соблюдением правил безопасной работы при выполнении химического эксперимента, осознание многочисленных связей химии с другими предметами школьного курса;</p> <p>формирование у обучающихся научного мировоззрения, освоение общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоение практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Биология», «География», «История», «Литература», «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Русский язык», «Физика», «Экология».</p>
6.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p> <p>знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</p> <p>формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <p>понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</p> <p>формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p>
7.	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений

			человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.
8.	Технология	Труд(технология)	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.
9.	Физическая культура	Физическая культура	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
1.	Учебный курс «Учимся решать задачи»	«Учимся»	Освоение практического применения научных знаний у обучающихся, освоение общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование)
2.	Учебный курс «Введение в химию»		Создание основ химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни; овладение основ химического языка, соблюдением правил безопасной работы при выполнении химического эксперимента.
3.	Учебный курс «Экологическая культура»	«Экологическая культура»	Формирование знаний о роли природы в жизни человека и роли человека в жизни природы, о науке экологии и проблеме сохранения растительного и животного мира, о взаимосвязях в природе и научно обоснованном природопользовании.
4.	Учебный курс «Финансовая грамотность»	«Финансовая грамотность»	Формирование основ финансовой грамотности у учащихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для учащихся 5 - 7 х классов

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			Всего
		V	VI	VII	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Вероятность и статистика			1	1
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2
	Химия				
	Биология	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1		2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Труд(технология)	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельности				
Итого		27	29	30	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	5
Учебные недели		34	34	34	102
Всего часов		986	1020	1088	3094
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	91

Трудоемкость учебных предметов
Годовой учебный план основного общего образования для учащихся 5-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в году							
		5 а класс		5 б класс		5 в класс		5 г класс	
		ОЧ	Ч Ф У О О	ОЧ	Ч Ф У О О	ОЧ	ЧФ У ОО	О Ч	ЧФ У ОО
Русский язык и литература	Русский язык	170		170		170		170	
	Литература	102		102		102		102	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	68	102		102	68	102	
Математика и информатика	Математика	170		170		170		170	
	Информатика								
Общественно-научные предметы	История	68		68		68		68	
	Обществознание								
	География	34		34		34		34	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34		34		34		34	
Естественно-научные предметы	Физика								
	Биология	34		34		34		34	
	Химия								
Искусство	Музыка	34		34		34		34	
	Изобразительное искусство	34		34		34		34	
Технология	Труд(технология)	68		68		68		68	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68		68		68		68	
	Основы безопасности жизнедеятельности								
ВСЕГО обязательная часть		918		918		918		918	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			68		68		68		68
ИТОГО		986		986		986		986	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) 5дн.р.н.</i>		986		986		986		986	

Недельный учебный план основного общего образования для учащихся 5-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								всего
		5 а класс		5 б класс		5 в класс		5 г класс		
		О	Ч	О	Ч	О	Ч	О	Ч	
Русский язык и литература	Русский язык	5		5		5		5		22
	Литература	3		3		3		3		12
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3	2	3		14
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		22
	Информатика									
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		8
	Обществознание									
	География	1		1		1		1		4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1		1		1		4
Естественно-научные предметы	Физика									
	Биология	1		1		1		1		4
	Химия									
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Труд(технология)	2		2		2		2		8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		2		8
	Основы безопасности жизнедеятельности									
ВСЕГО обязательная часть		27		27		27		27		108
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2		2		2		2	8
Учебный курс «Экологическая культура»			1		1				1	3
Учебный курс «Финансовая грамотность»			1		1				1	3
ИТОГО		29		29		29		29		116
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) 5дн.р.н.		29		29		29		29		116
Курсы внеурочной деятельности										
Основы программирования		1		1		1		1		4
Общая физическая подготовка		1		1		1		1		4
Разговоры о важном		1		1		1		1		4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		3		3		3		3		12

Годовой учебный план основного общего образования для учащихся 6-х классов

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в году</i>							
		<i>6 а класс</i>		<i>6 б класс</i>		<i>6 в класс</i>		<i>6 г класс</i>	
		<i>ОЧ</i>	<i>ЧФ У ОО</i>	<i>ОЧ</i>	<i>ЧФ У ОО</i>	<i>ОЧ</i>	<i>Ч Ф У ОО</i>	<i>ОЧ</i>	<i>ЧФ У ОО</i>
Русский язык и литература	Русский язык	204		204		204		204	
	Литература	102		102		102		102	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	34	102	34	102		102	
Математика и информатика	Математика	170		170		170		170	
	Информатика								
Общественно-научные предметы	История	68		68		68		68	
	Обществознание	34		34		34		34	
	География	34		34		34		34	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34		34		34		34	
Естественно-научные предметы	Физика								
	Биология	34		34		34		34	
	Химия								
Искусство	Музыка	34		34		34		34	
	Изобразительное искусство	34		34		34		34	
Технология	Труд(технология)	68		68		68		68	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68		68		68		68	
	Основы безопасности жизнедеятельности								
ВСЕГО обязательная часть		986		986		986		986	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			34		34		34		34
ИТОГО		1020		1020		1020		1020	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) 5дн.р.н.</i>		1020		1020		1020		1020	

Недельный учебный план основного общего образования для учащихся 6-х классов

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>								<i>всего</i>
		<i>6 а класс</i>		<i>6 б класс</i>		<i>6 в класс</i>		<i>6 г класс</i>		
		<i>О</i>	<i>Ч</i>	<i>О</i>	<i>Ч</i>	<i>О</i>	<i>Ч</i>	<i>О</i>	<i>Ч</i>	
			<i>Ф</i>		<i>Ф</i>		<i>Ф</i>		<i>Ф</i>	
			<i>У</i>		<i>У</i>		<i>У</i>		<i>У</i>	
			<i>О</i>		<i>О</i>		<i>О</i>		<i>О</i>	
			<i>О</i>		<i>О</i>		<i>О</i>		<i>О</i>	
Русский язык и литература	Русский язык	6		6		6		6		24
	Литература	3		3		3		3		12
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	1	3	1	3		3		16
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		20
	Информатика									
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		8
	Обществознание	1		1		1		1		4
	География	1		1		1		1		4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1		1		1		4
Естественно-научные предметы	Физика									
	Биология	1		1		1		1		4
	Химия									
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Труд(технология)	2		2		2		2		8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		2		8
	Основы безопасности жизнедеятельности									
ВСЕГО обязательная часть		29		29		29		29		116
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<i>1</i>		<i>1</i>		<i>1</i>		<i>1</i>	4
Учебный курс «Экологическая культура»							<i>1</i>		<i>1</i>	2
ИТОГО		30		30		30		30		120
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) 5дн.р.н.		30		30		30		30		120
Курсы внеурочной деятельности										
Основы программирования		<i>1</i>		<i>1</i>		<i>1</i>		<i>1</i>		<i>4</i>
Общая физическая подготовка		<i>1</i>		<i>1</i>		<i>1</i>		<i>1</i>		<i>4</i>
Разговоры о важном		<i>1</i>		<i>1</i>		<i>1</i>		<i>1</i>		<i>4</i>
Россия – мои горизонты		<i>1</i>		<i>1</i>		<i>1</i>		<i>1</i>		<i>4</i>
Я, ты, он, она - вместе целая страна		<i>1</i>		<i>1</i>		<i>1</i>		<i>1</i>		<i>4</i>
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		5		5		5		5		20

Годовой учебный план основного общего образования для учащихся 7-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в году							
		7а класс		7б класс		7 в класс		7 г класс	
		ОЧ	Ч Ф У ОО	ОЧ	Ч Ф У ОО	ОЧ	Ч Ф У ОО	ОЧ	Ч Ф У ОО
Русский язык и литература	Русский язык	136		136		136		136	34
	Литература	68		68		68		68	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	68	102	68	102		102	
Математика и информатика	Математика								
	Алгебра	102		102		102		102	
	Геометрия	68		68		68		68	
	Вероятность и статистика	34		34		34		34	
	Информатика	34		34		34		34	
Общественно-научные предметы	История	68		68		68		68	
	Обществознание	34		34		34		34	
	География	68		68		68		68	
Естественно-научные предметы	Физика	68		68		68		68	
	Биология	34		34		34		34	
	Химия								
Искусство	Музыка	34		34		34		34	
	Изобразительное искусство	34		34		34		34	
Технология	Труд(технология)	68		68		68		68	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68		68		68		68	
	Основы безопасности жизнедеятельности								
ВСЕГО обязательная часть		1020		1020		1020		1020	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			68		68		68		68
Учебный курс «Химия. Введение в предмет»							34		
Учебный курс «Учимся решать задачи»							34		
ИТОГО		1088		1088		1088		1088	
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) 5дн.р.н.		1088		1088		1088		1088	

Недельный учебный план основного общего образования для учащихся 7-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								всего
		7а класс		7б класс		7в класс		7г класс		
		О Ч	Ч Ф У О О	О Ч	Ч Ф У О О	О Ч	Ч Ф У О О	О Ч	Ч Ф У О О	
Русский язык и литература	Русский язык	4		4		4		4	2	18
	Литература	2		2		2		2		8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	2	3	2	3		3		16
Математика и информатика	Математика									
	Алгебра	3		3		3		3		12
	Геометрия	2		2		2		2		8
	Вероятность и статистика	1		1		1		1		4
	Информатика	1		1		1		1		4
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		8
	Обществознание	1		1		1		1		4
	География	2		2		2		2		8
Естественно-научные предметы	Физика	2		2		2		2		8
	Биология	1		1		1		1		4
	Химия									
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Труд(технология)	2		2		2		2		8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		2		8
	Основы безопасности жизнедеятельности									
ВСЕГО обязательная часть		30		30		30		30		120
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2		2		2		2	8
Учебный курс «Химия. Введение в предмет»							1			1
Учебный курс «Учимся решать задачи»							1			1
ИТОГО		32		32		32		32		128
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) 5дн.р.н.		32		32		32		32		128
Курсы внеурочной деятельности										
Основы программирования на Python		1		1		1		1		4
Общая физическая подготовка		1		1		1		1		4
Разговоры о важном		1		1		1		1		4
Россия – мои горизонты		1		1		1		1		4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		4		4		4		4		16

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов

На уровне основного общего образования учебный предмет **«Русский язык»** является продолжением предмета начальной школы и изучается в 5-х классах в объеме 5 часов в неделю. В 6-х классах в объеме 6 часов в неделю, в 7 а,б,в классах в объеме 4 часов в неделю, а в 7 г классе в объеме 6 часов в неделю (из них 2 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений). Учебный предмет предусматривает формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка, формирование научно-лингвистического мировоззрения, развитие языкового эстетического идеала.

Учебный предмет **«Литература»** является продолжением предмета **«Литературное чтение»** и изучается в 5 - 6 х классах по 3 часа в неделю, а в 7-х классах в объеме 2 -х часов в неделю. Данный предмет нацелен на приобщение обучающихся к искусству слова, богатству классической и зарубежной литературы. Расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня понимания и глубины проникновения в художественный текст становится важным средством для поддержания этой основы на всех этапах изучения литературы.

Изучение предмета **«Иностранный язык (английский)»** начинается со второго класса, а на уровне основной школы продолжается в 5б, г 6 в, г ,7 в, г классах в объеме 3-х часов в неделю, а в 5а,в, 7а,б классах в объеме 5-х часов в неделю, (из них 2 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений), в 6а,б классах в объеме 4-х часов в неделю, (из них 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

Начальный курс предмета **«Математика»** - курс интегрированный: в нем объединены арифметический, алгебраический и геометрический материалы. Учебный предмет **«Математика»**, является продолжением математики 4 класса и изучается в 5- 6 классах в объеме 5 часов в неделю. В 7 классах учебный предмет **«Математика»** включает три учебных курса. Курс **«Алгебра»** изучается в объеме 3-х часов в неделю, курс **«Геометрия»** изучается в объеме 2-х часов в неделю, а курс **«Вероятность и статистика»** изучается в объеме 1-го часа в неделю.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, представлена учебным предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, который обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию. Учебный предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** является логическим продолжением учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** начальной школы и изучается в 5- 6 х классах в объеме 1 часа в неделю. Знания, полученные обучающимися при изучении предмета **«Окружающий мир»** формируют умения различать государственную символику Российской Федерации и Белгородской области, описывать достопримечательности столицы и родного г. Шебекино, необходимы для введения с 5 класса учебного предмета **«История»**. Он изучается в 5-7 классах в объеме 2 часов в неделю.

Учебные предметы **«География»** и **«Биология»** впервые изучаются в 5 классе. Аудиторная нагрузка предметов **«Биология»** и **«География»** в 5 – 6 х классах в объеме 1 часа в неделю. Аудиторная нагрузка предмета **«Биология»** в 7 классе в объеме 1 часа в неделю, а предмета **«География»** в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Информатика»** впервые изучается в 7-х классах в объеме 1 часа в неделю. Его задача формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки

информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.

Учебный предмет **«Физика»** впервые изучается в 7 классе в объеме 2 часов в неделю. Он рассчитан на формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** последовательно переходят с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования. Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в 5-7 х классах в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет **«Музыка»** изучается в 5-7 х классах в объеме 1 часа в неделю.

Предмет **«Физическая культура»** продолжает укреплять здоровье, содействует гармоничному физическому развитию, для удовлетворения биологической потребности в движении и всесторонней физической подготовленности ученика. В 5-7 х классах он изучается в объеме 2 -х часов в неделю способствует освоению правил здорового и безопасного образа жизни, третий час в неделю включает занятия, обеспечивающие двигательную активность детей за счет часов внеурочной деятельности.

После изучения в 4 классе предмета **«Технология»**, где при выполнении различных заданий по курсу обучающиеся учились использовать схемы, карты и модели, на уровень основного общего образования в рамках предмета **«Труд(технология)»**. В 5 – 7 х классах в объеме 2 часов в неделю.

Компонент образовательного учреждения направлен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта, на реализацию углубленного образования.

В связи с тем, что муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение является школой с углубленным изучением отдельных предметов с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования перешли классы с углубленным изучением иностранного языка (английского) - 5а,в классы, продолжили функционировать 7г класс с углубленным изучением русского языка, а 6а,б и 7а,б классы с углубленным изучением иностранного языка (английского).

По выбору обучающихся и с согласия родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления, в рамках предпрофильной подготовки, в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введены следующие курсы:

- **«Экологическая культура»** в 5а,б,г, 6 в, г классах в объеме 1 часа в неделю для формирования знаний о роли природы в жизни человека и роли человека в жизни природы;
- **«Финансовая грамотность»** в 5а,б,г классах в объеме 1 часа в неделю для формирования основ финансовой грамотности у учащихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий;
- **«Учимся решать задачи»** в 7 в классе в объеме 1 часа в неделю для освоения практического применения научных знаний у обучающихся, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование).
- **«Химия. Введение в предмет»** в 7 в классе в объеме 1 часа в неделю для создания основ химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни; овладения основ химического языка, соблюдением правил безопасной работы при выполнении химического эксперимента.

На уровне основного общего образования 5 - 7 классы будут обучаться в режиме 5 - дневной учебной недели.

Формы промежуточной аттестации

Учреждение осуществляет текущий контроль успеваемости и проводит промежуточную аттестацию обучающихся, которые регламентируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, которое принято на заседании педагогического совета протокол № 4 от 27.04.2024 года.

Промежуточная аттестация представляет собой вид внутреннего оценивания, в результате которого фиксируется освоение учащимися определенной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) образовательной программы уровня общего образования и принимается управленческое решение о возможности дальнейшего получения образования в МБОУ «СОШ №5 с УИОП г. Шебекино Белгородской области». Промежуточная аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.