

Принят:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
10-х классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5
с углубленным изучением отдельных
предметов
г. Шебекино Белгородской области»
реализующий образовательную программу
СОО в рамках ФООП среднего общего
образования на 2023-2024 учебный год

Содержание

- I.** Пояснительная записка к учебному плану. Стр. 3 - 6
- II.** Учебный план для обучающихся 10-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов г. Шебекино Белгородской области» реализующий образовательную программу среднего общего образования в рамках ФООП среднего общего образования на 2023 -2024 учебный год. Стр. 7 - 15

I. Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов дисциплин модулей), практики, формы промежуточной аттестации учащихся и является приложением к основной образовательной программе начального общего образования, образовательной программе основного общего образования, образовательной программе среднего общего образования.

Данный документ вступает в силу с 1 сентября 2023 года и регламентируется следующими нормативными документами:

- *Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями);*
- *Федеральный закон Российской Федерации от 05 апреля 2021 года № 85ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;*
- *Конституция Российской Федерации (ст.43);*
- *Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;*
- *Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 713 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;*
- *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;*
- *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";*
- *Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;*
- *Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0178/1-20 “Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19” (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 8 мая 2020 г.);*
- *Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);*
- *Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);*
- *Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);*
- *Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (Письмо Минобр*

- РФ от 20.06.2017 года № ТС-194-08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»;*
- *Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;*
 - *Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;*
 - *Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой 31 октября 2014 года № 314);*
 - *Письмо департамента образования Белгородской области от 9 июля 2019 года № 9-09/14/672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году»;*
 - *Методические письма ОГАОУ ДПО БелИРО о преподавании предметов;*
 - *Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;*
 - *Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;*
 - *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;*
 - *Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;*
 - *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;*
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования»;
 - *Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-*

технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;
- Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»;
- Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № СК-228/03, Рособнадзора № 01-169/08-01 от 6 августа 2021 года «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»; Федеральным перечнем учебников (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении

изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254»).

- *Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;*
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования»;*
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;*
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;*
- *Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС);*
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования";*
- *Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014);*
- *Приказ министерства образования Белгородской области от 15 декабря 2022 года № 3944 «Об организации работы по введению обновленного федерального образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области»;*
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";*

II. Учебный план для обучающихся 10-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов г. Шебекино Белгородской области»

**реализующего образовательную программу среднего общего образования в рамках
ФГОС среднего общего образования на 2023-2024 учебный год.**

Перечень учебных предметов

Старший уровень призван обеспечить качественное образование обучающихся с учетом потребностей, как школьников, так и их родителей, а также индивидуальных особенностей, склонностей, способностей и познавательных интересов. Так как установлен равный доступ к полноценному образованию различным категориям обучающихся, в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, с учетом их включения в последующую трудовую деятельность, на основании Положения о случаях и порядке индивидуального отбора при приеме либо переводе в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов г. Шебекино Белгородской области» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», утверждённого приказом директора школы от 22 мая 2019 года № 487, внесены изменения в положение и утверждены приказом директора школы от 16.05.2023 года № 292 на третьем уровне обучения, открыты два профильных 10-х класса : 10а класс (трехпрофильный) технологический(инженерный),технологический(информационно-технологический), естественно-научный(медицинский класс);10б класс двухпрофильный) гуманитарный 1 и гуманитарный 2 профили. В рамках профиля реализуются индивидуальные учебные планы. При проектировании учебного плана 10 класса учтено, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Учебный план профиля построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учётом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для этого изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История

	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

В учебных планах предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Формирование учебных планов учащихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень) и «Литература» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет: «Иностранный язык (английский)» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Общественно-научные предметы», включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни);

«География» (базовый и углубленный уровни);

«Обществознание» (базовый и углубленный уровни);

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика» (базовый и углубленный уровни);

«Информатика» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Естественно - научные предметы», включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый и углубленный уровни);

«Химия» (базовый и углубленный уровни);

«Биология» (базовый и углубленный уровни);

Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

При этом профильные учебные планы содержат не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебных планах предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта.

По запросам обучающихся и их родителей, для усиления базовых предметов в старшей школе, подготовки к ЕГЭ, удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности представлены следующие элективные курсы: «Основы финансовой грамотности», «Прикладная механика», «Оказание первой помощи», «Совершенствование видов речевой деятельности в процессе

изучения английского языка в старшей школе», «Математическое моделирование», «Актуальные вопросы обществознания», «Черчение с элементами компьютерной графики», «Физическая химия», «Основа фармакологии».

Трудоемкость учебных предметов
Недельные индивидуальные учебные планы среднего общего образования для
обучающихся 10а класса (технологический инженерный профиль,
технологический (информационно- технологический) профиль, естественно-
научный профиль,)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		
			Технологический (инженерный)	Технологический (информационно-технологический)	Естественно-научный
I. Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У/У/Б	4	4	2
	Геометрия	У/У/Б	3	3	2
	Вероятность и статистика	У/У/Б	1	1	1
	Информатика	Б/У/Б	1	4	1
Естественно-научные предметы	Физика	У/Б/Б	5	2	2
	Химия	Б/Б/У	1	1	3
	Биология	Б/Б/У	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2
	География	Б	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1
	Индивидуальный проект		1	1	1
ИТОГО			33	33	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1	3
Элективный курс «Прикладная механика»		ЭК	1		
Элективный курс «Черчение с элементами компьютерной графики»		ЭК		1	
Элективный курс « Физическая химия»		ЭК			1
Элективный курс «Оказание первой помощи»		ЭК			1
Элективный курс «Основы фармакологии»		ЭК			1
Учебные недели			34	34	34
Всего часов			34	34	34

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	34	34
Курсы внеурочной деятельности				
Разговоры о важном		1	1	1
Россия – мои горизонты		1	1	1
Общая физическая подготовка		1	1	1
Основы компьютерной анимации		0,5	0,5	0,5
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		3,5	3,5	3,5

Трудоемкость учебных предметов
Недельные индивидуальные учебные планы среднего общего образования для обучающихся 10б класса (гуманитарный 1 профиль, гуманитарный 2 профиль)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	
			гуманитарный 1 профиль	гуманитарный 2 профиль
I. Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б/У/Б	3	5
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2
	Геометрия	Б	2	2
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	У/Б/Б	4	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б/Б/У	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	1
ИТОГО			31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	3
	Элективный курс «Основы финансовой грамотности»	ЭК	1	1
	Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания»	ЭК	1	1
	Элективный «Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка в старшей школе»	ЭК		1
	Элективный курс «Оказание первой помощи»	ЭК	1	

Учебные недели		34	34
Всего часов		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	34
Курсы внеурочной деятельности			
Россия – мои горизонты		1	1
Разговоры о важном		1	1
Общая физическая подготовка		1	1
Основы компьютерной анимации		0,5	0,5
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		3,5	3,5

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов

В 10 классе учебные предметы «Русский язык» и «Литература» продолжают изучаться для осознания значимости русского языка, чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам. Изучение учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне 2 часа в неделю предусмотрено в 10а,б классах. Изучение учебного предмета «Литература» - 3 часа в неделю на базовом уровне также предусмотрено в 10а,б классах.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» в 10а классе и в 10б классе (группа гуманитарный 1 профиль) на базовом уровне 3 часа в неделю, а в 10б (группа гуманитарный 2 профиль) в объеме 5 часов в неделю на углубленном уровне. Основная цель обучения иностранным языкам – развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур современного мира, направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); развитие национального самосознания, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Учебный предмет «Математика» позволяет описывать и изучать реальные процессы и явления, осваивать язык математики в устной и письменной формах, для успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики. Предмет «Математика» состоит из трех учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Изучаться они будут в 10 а (группа – естественно-научный профиль) и в 10 б классе в объеме 5 часов в неделю на базовом уровне. Из расчета: «Алгебра и начала математического анализа» - 2 часа, «Геометрия»- 2 часа, «Вероятность и статистика»- 1 час. В 10а (технологический инженерный профиль, технологический (информационно-технологический) профили) на углубленном уровне в объеме 6 часов в неделю. Из расчета: «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа, «Геометрия»- 3 часа, «Вероятность и статистика»- 1 час. Изучение предмета «Математика» на углубленном уровне должно обеспечить:

осознание значения математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

Учебный предмет «Информатика» в объеме - 4 часа в неделю, на углубленном уровне будет изучаться в 10а (группа - технологический (информационно-технологический) профиль), а в 10 б (группа- технологический инженерный и естественно-научный профили) и в 10 б классах - 1 час в неделю, на базовом уровне.

Учебный предмет «Физика» в объеме - 5 часов в неделю, на углубленном уровне будет изучаться в 10 а (группа- технологический инженерный профиль). Изучение учебного предмета «Физика» на углубленном уровне должно обеспечить:

- освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости.

В 10а (группа - технологический (информационно- технологический) профиль и естественно-научный профили), а также в 10 б классе физика будет изучаться в объеме 1 часа в неделю, на базовом уровне.

Учебный предмет «Химия» в объеме - 3 часов в неделю, на углубленном уровне будет изучаться в 10 а (группа- естественно-научный профиль) и должен обеспечить: овладение системой знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях; сформированность умений исследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления; овладение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, проверять их экспериментально, формулируя цель исследования; овладение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием. В 10а (группа – технологических профилей) и в 10 б классе химия будет изучаться в объеме 1 часа в неделю, на базовом уровне.

Учебный предмет «Биология» в объеме - 3 часов в неделю, на углубленном уровне будет изучаться в 10 а (группа- естественно-научный профиль) и должен обеспечить: сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях; сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований; овладение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования. В 10а (группа – технологических профилей) и в 10 б классе биология будет изучаться в объеме 1 часа в неделю, на базовом уровне.

Учебный предмет «История» будет изучаться как единый предмет в объеме 2 часов в неделю на базовом уровне в 10а классе и в 10 б (группа- гуманитарный 2 профиль).

В 10б (группа – гуманитарный 1 профиль) в объеме 4 часов в неделю на углубленном уровне.

Учебный предмет «Обществознание» в 10а классе на базовом уровне в объеме 2 часов в неделю, а в 10б классе в объеме 4 часов в неделю на углубленном уровне.

Учебный предмет «География» будет изучаться в 10-х классах на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» будет изучаться на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю. При изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе организуются учебные сборы по основам военной службы (далее – ОВС) в объеме 34 часа в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ОВС в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего образования и учебных пунктах». Учебные сборы проводятся с юношами 10-х классов в конце учебного года в рамках освоения или годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» будет изучаться на базовом уровне в объеме 2 часов в неделю. Третий час в неделю включает занятия, обеспечивающие двигательную активность детей за счет часов внеурочной деятельности.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. В 10 классе изучается за один год в объеме 34 часов (1 час в неделю).

На основании выбора учащимися профиля обучения в 10-11 классах определены не обязательные предметы для углубленного изучения и элективные курсы.

В 10а классе технологическом инженерном профиле выбран элективный курс (двухгодичный) «Прикладная механика» в объеме 1 часа в неделю.

В 10а классе технологическом (информационно- технологическом) профиле выбран элективный курс (двухгодичный) «Черчение с элементами компьютерной графики» в объеме 1 часа в неделю.

В 10а классе естественно - научном профиле (медицинский класс) выбраны:

- элективный курс (двухгодичный) «Оказание первой помощи» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс(двухгодичный) «Основы фармакологии» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс(одногодичный) «Физическая химия» в объеме 1 часа в неделю.

В 10б классе гуманитарном 1 профиле выбраны:

- элективный курс (двухгодичный) «Актуальные вопросы обществознания» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс (двухгодичный) «Основы финансовой грамотности» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс (двухгодичный) «Оказание первой помощи» в объеме 1 часа в неделю;

В 10б классе гуманитарном 2 профиле выбраны:

- элективный курс (двухгодичный) «Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка в старшей школе в объеме 1 часа в неделю;

- элективный курс (двухгодичный) «Актуальные вопросы обществознания» в объеме 1 часа в неделю;

- элективный курс (двухгодичный) «Основы финансовой грамотности» в объеме 1 часа в неделю для формирования основ финансовой грамотности у учащихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

На уровне среднего общего образования по выбору родителей обучающихся (законных представителей) и сохраняя преемственность при реализации образовательных программ в полном объеме по содержанию с учетом количества часов, необходимого для реализации образовательных программ профильного изучения отдельных предметов, 10 классы работают в режиме 5 - дневной учебной недели.

Формы промежуточной аттестации

Учреждение осуществляет текущий контроль успеваемости и проводит промежуточную аттестацию обучающихся, которые регламентируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы основного общего образования (ФГОС ООО), среднего общего образования (ФГОС СОО), которое принято на заседании педагогического совета протокол № 8 от 28.05.2015 и протокол № 8 от 25.05.2020 (с изменениями).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения уровня освоения учащимися содержания всего объема или части основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) на конец учебного года. Промежуточная аттестация в 10 а, б классах предусмотрена по учебному предмету «Математика» в письменной форме (контрольная работа).