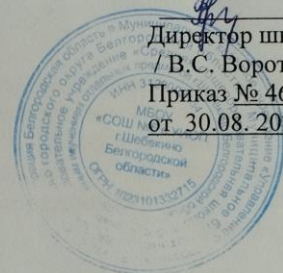


Принят:  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 30.08.2023 г

Утверждаю:

Директор школы  
/В.С. Воротеляк/  
Приказ № 464  
от 30.08.2023 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**11 –х классов**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №5**  
**с углубленным изучением отдельных**  
**предметов**  
**г. Шебекино Белгородской области»**  
**реализующий образовательную программу**  
**среднего общего образования в рамках ФГОС**  
**среднего общего образования на 2023-2024**  
**учебный год**

I.  
II.

общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов г. Шебекино Белгородской области» реализующий образовательную программу среднего общего образования в рамках ФГОС среднего общего образования на 2023 -2024 учебный год.

Стр. 7 - 13

## **I.Пояснительная записка к учебному плану.**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов дисциплин модулей), практики, формы промежуточной аттестации учащихся и является приложением к основной образовательной программе начального общего образования, образовательной программе основного общего образования, образовательной программе среднего общего образования.

Данный документ вступает в силу с 1 сентября 2023 года и регламентируется следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный закон Российской Федерации от 05 апреля 2021 года № 85ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 713 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;
- Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0178/1-20 “Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19” (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 8 мая 2020 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р);
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);

- *Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);*
- *Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Минпросвещения РФ от 28.12. 2018 года № 345;*
- *Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года №413, в редакции приказов от 29 декабря 2014 года №1645, от 31 декабря 2015 года №1578, от 29.июня 2017 года);*
- *Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (Письмо Минобр РФ от 20.06 2017 года № ТС-194-08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»);*
- *Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;*
- *Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;*
- *Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой 31 октября 2014 года № 314);*
- *Письмо департамента образования Белгородской области от 9 июля 2019 года № 9-09/14/672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году»;*
- *Методические письма ОГАОУ ДПО БелИРО о преподавании предметов;*
- *Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;*
- *Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”;*
- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;*
- *Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;*

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;
- Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»;
- Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»);

- *Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № СК-228/03, Рособрнадзора № 01-169/08-01 от 6 августа 2021 года «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году»;*
- *Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан);*
- *Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»; Федеральным перечнем учебников (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254»).*
- *Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;*
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования»;*
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;*
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;*
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".*

**II. Учебный план для обучающихся 11-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов г. Шебекино Белгородской области» реализующего образовательную программу среднего общего образования в рамках ФГОС среднего общего образования на 2023-2024 учебный год.**

## Перечень учебных предметов

Старший уровень призван обеспечить качественное образование обучающихся с учетом потребностей, как школьников, так и их родителей, а также индивидуальных особенностей, склонностей, способностей и познавательных интересов. Так как установлен равный доступ к полноценному образованию различным категориям обучающихся, в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, с учетом их включения в последующую трудовую деятельность, на основании Положения о случаях и порядке индивидуального отбора при приеме либо переводе в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов г. Шебекино Белгородской области» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», утверждённого приказом директора школы от 22 мая 2019 года № 487, на третьем уровне обучения, продолжают функционировать два профильных 11-х класса : 11а класс (трехпрофильный) технологический, естественно-научный( медицинский класс), гуманитарный профили; 11б класс универсальный профиль. В рамках профиля реализуются индивидуальные учебные планы. При проектировании учебного плана 11 класса учтено, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Учебный план профиля построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учётом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для этого изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учебных планах предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Учебный план учащихся содержит 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом. Формирование учебных планов учащихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» и «Литература» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной язык(русский)» и «Родная литература(русская)» (базовый уровень).

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет: «Иностранный язык(английский)» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:

«История» (базовый и углубленный уровни);

«География» (базовый и углубленный уровни);

«Право» (базовый и углубленный уровни);

«Обществознание» (базовый уровень)

«Экономика» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика» (базовый и углубленный уровни);

«Информатика» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Физика» (углубленный уровень);

«Химия» (углубленный уровень);

«Биология» (базовый и углубленный уровни);

Астрономия (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Обязательными для включения во все учебные планы являются такие учебные предметы, как:

- Русский язык;
- Литература;
- Родной язык(русский)
- Иностранный язык (английский)
- Математика;
- История;
- Астрономия;
- Физическая культура;
- Основы безопасности жизнедеятельности.

При этом профильные учебные планы содержат не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебных планах предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта.

По запросам обучающихся и их родителей, для усиления базовых предметов в старшей школе, подготовки к ЕГЭ, удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности представлены следующие элективные курсы: «Основы финансовой грамотности», «Прикладная механика», «Оказание первой помощи», «Шаг в медицину», «Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг», «Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка в старшей школе», «Математическое моделирование», «Актуальные вопросы обществознания», «Черчение с элементами компьютерной графики», «Компьютерная графика», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Актуальные вопросы школьной географии», «Конструкторская лаборатория», «Основа фармакологии», «Политический вектор развития современного общества».

#### **Трудоемкость учебных предметов**

**Недельные индивидуальные учебные планы среднего общего образования для обучающихся 11а класса (технологический профиль, естественно-научный профиль гуманитарный профиль.**



Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Число недельных часов		
			Технологический	Естественно-научный	Гуманитарный
	<b>I. Обязательные учебные предметы</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	1
	Литература	Б	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	У/У/Б	6	6	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б/Б/У	3	3	3
Естественные науки	Астрономия	Б	0,5	0,5	0,5
Общественные науки	История	Б/Б/У	2	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1
	<b>II. Учебные предметы по выбору</b>				
Общественные науки	Обществознание	Б	-	-	2
Естественные науки	Биология	У	-	3	-
	Физика	У	5	-	-
	Химия	У	-	5	-
Математика и информатика	Информатика	У	4		-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	-	-	3
Общественные науки	История	У			2
	География	Б			1
	Право	У			2
	<b>Всего:</b>		<b>29</b>	<b>28</b>	<b>29</b>
<b>III. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5\6\5)</b>					
Элективный курс «Русское правописание :орфография и пунктуация.»		ЭК	2	<b>2</b>	<b>2</b>
Элективный курс «Оказание первой помощи»		ЭК		1	
Элективный курс «Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг»		ЭК		1	
Элективный курс «Основы фармакологии»		ЭК		1	
Элективный курс «Шаг в медицину»				1	
Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания»		ЭК			1
Элективный «Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка в старшей школе»					1
Элективный курс «Основы финансовой грамотности»		ЭК			1

Элективный курс «Прикладная механика»	ЭК	1		
Элективный курс «Черчение с элементами компьютерной графики»	ЭК	1		
Элективный курс «Конструкторская лаборатория»	ЭК	1		
<b>Итого предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

### Трудоемкость учебных предметов

			<b>Число</b>
--	--	--	--------------

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	недельных часов
			Универсальный
	<b>I. Обязательные учебные предметы</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5
Математика и информатика	Математика	У	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Естественные науки	Астрономия	Б	0,5
Общественные науки	История	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	<b>II. Учебные предметы по выбору</b>		
Общественные науки	Обществознание	Б	2
Естественные науки	Биология	Б	1
Математика и информатика	Математика	У	2
	<b>Всего:</b>		<b>25</b>
<b>III. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (9)</b>			
Элективный курс «Политический вектор развития современного общества»		ЭК	1
Элективный курс «Математическое моделирование»			1
Элективный курс «Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг»		ЭК	1
Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания»		ЭК	1
Элективный курс «Компьютерная графика»		ЭК	1
Элективный курс «Основы финансовой грамотности»		ЭК	1
Элективный курс «Оказание первой помощи»		ЭК	1
Элективный курс «Русское правописание :орфография и пунктуация.»		ЭК	1
Элективный курс «Актуальные вопросы школьной географии»		ЭК	1
<b>Итого предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>			<b>34</b>

**Недельные индивидуальные учебные планы среднего общего образования для обучающихся 11б класса (универсальный профиль)**

**Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов**

В 11 классе учебные предметы «Русский язык» и «Литература» продолжают изучаться для осознания значимости русского языка, чтения и изучения литературы для

своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам. Изучение учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне 1 час в неделю предусмотрено в 11 а классе. Изучение учебного предмета «Русский язык» на углубленном уровне предполагает 3 часа в неделю и будет продолжено в 11б классе (универсальный профиль), Изучение учебного предмета «Литература» - 3 часа в неделю на базовом уровне предусмотрено во всех 11 классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» в 11 классах представлена учебным предметам «Родной язык» (русский) - 0,5 часа в неделю. В результате изучения учебного предмета «Родной язык» на уровне среднего общего образования у выпускника на базовом уровне сформируется представление о роли родного языка в жизни человека, общества, государства.

Учебный предмет «Математика» позволяет описывать и изучать реальные процессы и явления, осваивать язык математики в устной и письменной формах, для успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики. Изучается он в 11 а (группа – гуманитарный профиль) в объеме 5 часов в неделю на базовом уровне, а в 11 б (универсальный профиль) и 11 а (технологический, естественно-научный профили) классах в объеме 6 часов в неделю на углубленном уровне. Предмет «Математика» состоит из двух дисциплин «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» в 11а (группы - технологический, естественно-научный профили), в 11б классе (универсальный профиль), изучается на базовом уровне 3 часа в неделю, а 11а (группа- гуманитарный профиль) в объеме 6 часов в неделю на углубленном уровне. Основная цель обучения иностранным языкам – развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур современного мира, направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); развитие национального самосознания, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Учебный предмет «Астрономия» на базовом уровне (34 ч за два года) ориентирован на новые методы исследования Вселенной с помощью гравитационно-волновых и нейтринных телескопов. Ученики смогут найти описание сложных астрономических явлений и подходы к решению современных астрономических проблем на базе знакомых школьникам физических законов. Проследить за развитием представлений об окружающем мире, о строении Вселенной и месте человека в ней обучающиеся 11 -х классов смогут во втором полугодии в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «История» изучается как единый предмет в объеме 2 часов в неделю на базовом уровне в 11а классе (группы- технологический и естественно-научный профили), в 11б (универсальный профиль). В объеме 4 часов в неделю на углубленном уровне история изучается в 11а (группа- гуманитарный профиль).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне 1 час в неделю в 11-х классах.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 11-х классах на базовом уровне: 3 часа в неделю.

На основании выбора учащимися профиля обучения в 11 классах определены не обязательные предметы для углубленного изучения и элективные курсы.

В 11а классе технологическом профиле выбраны:

- учебный предмет «Физика» в объеме - 5 часов в неделю, на углубленном уровне;
- учебный предмет «Информатика» в объеме - 4 часа в неделю, на углубленном уровне;
- элективный курс (двухгодичный) «Прикладная механика» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс (двухгодичный) «Конструкторская лаборатория» в объеме 1 часа в неделю;

- элективный курс (двухгодичный) «Черчение с элементами компьютерной графики» в объеме 1 часа в неделю.

В 11а классе естественно - научном профиле (медицинский класс) выбраны:

- учебный предмет «Биология» в объеме - 3 часов в неделю, на углубленном уровне;
- учебный предмет «Химия» в объеме - 5 часов в неделю, на углубленном уровне;
- элективный курс (двухгодичный) «Шаг в медицину» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс (двухгодичный) «Оказание первой помощи» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс(двухгодичный) «Основы фармакологии» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс(двухгодичный) «Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг» в объеме 1 часа в неделю.

В 11а классе гуманитарный профиль выбраны:

- учебный предмет «Право» в объеме - 2 часа в неделю, на углубленном уровне;
- учебный предмет «Обществознание» в объеме - 2 часа в неделю, на базовом уровне;
- учебный предмет «География» в объеме - 1 часа в неделю, на базовом уровне;
- элективный курс «Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка в старшей школе в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс «Основы финансовой грамотности» в объеме 1 часа в неделю;

В 10б классе универсальном профиле выбраны:

- учебный предмет «Обществознание» в объеме - 2 часа в неделю, на базовом уровне;
- учебный предмет «Биология» в объеме - 1 часа в неделю, на базовом уровне;
- элективный курс (двухгодичный) «Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс «Основы финансовой грамотности» в объеме 1 часа в неделю для формирования основ финансовой грамотности у учащихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.;
- элективный курс(двухгодичный) «Актуальные вопросы школьной географии» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс(двухгодичный) «Актуальные вопросы обществознания» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс(двухгодичный) «Русское правописание: орфография и пунктуация» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс(двухгодичный) «Компьютерная графика» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс (двухгодичный) «Оказание первой помощи» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс (одногодичный) «Математическое моделирование» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс (одногодичный) «Политический вектор развития современного общества» в объеме 1 часа в неделю.

На уровне среднего общего образования по выбору родителей обучающихся (законных представителей) и сохраняя преемственность при реализации образовательных программ в полном объеме по содержанию с учетом количества часов, необходимого для реализации образовательных программ профильного изучения отдельных предметов, 11 классы работают в режиме 5 - дневной учебной недели.