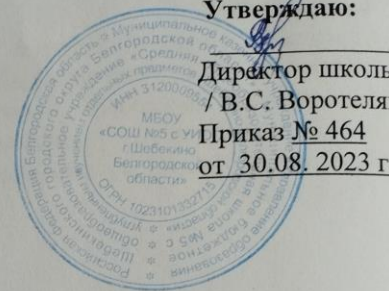


Принят:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

Утверждаю:



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
3 - 4 классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5
с углубленным изучением отдельных
предметов
г. Шебекино Белгородской области»
реализующий образовательную программу
НОО в рамках ФГОС НОО
на 2023-2024 учебный год

I.
II

с углубленным изучением отдельных предметов г. Шебекино Белгородской области» реализующий образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС начального образования на 2023-2024 учебный год.

Стр. 5 - 11

I. Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов дисциплин(модулей), практики, формы промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к основной образовательной программе начального общего образования, образовательной программе основного общего образования, образовательной программе среднего общего образования.

Данный документ вступает в силу с 1 сентября 2023 года и регламентируется следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный закон Российской Федерации от 05 апреля 2021 года № 85ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;
- Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0178/1-20 “Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19” (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 8 мая 2020 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р);
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена Постановление правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373 (в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 (Регистрационный № 19707 от 04 февраля 2011 г) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- *Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е.С. Савинов], одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);*
- *Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2015 года № НТ-530/08 «О примерных образовательных программах»;*
- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373»;*
- *Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».*
- *Письмо департамента образования Белгородской области от 9 июля 2019 года № 9-09/14/672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году;*
- *Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”;*
- *Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;*
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;*
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;*
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования".*

II. Учебный план для обучающихся 3–4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов г. Шебекино Белгородской области» реализующего образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС начального образования на 2023-2024 учебный год.

Перечень учебных предметов

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями. Перечень обязательных предметных областей и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Структура предметных областей	Основные задачи реализации содержания
Обязательная часть			
1	Русский язык и литературное чтение	«Русский язык» «Литературное чтение»	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	«Родной язык (русский)» «Литературное чтение на родном языке (русском)»	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	«Иностранный язык (английский)»	Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
4	Математика и информатика	«Математика»	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание) Окружающий мир)	«Окружающий мир»	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и

№ п/п	Предметные области	Структура предметных областей	Основные задачи реализации содержания
Обязательная часть			
			безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	«Музыка» «Изобразительное искусство»	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	«Технология»	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	«Физическая культура»	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
Часть , формируемая участниками образовательных отношений			
10.	«Русский язык» «Иностранный язык (английский)»		

Трудоемкость учебных предметов

Недельный учебный план начального общего образования для учащихся 3-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов									
		3а класс		3б класс		3в класс		3г класс		всего	
		Оч	ч	Оч	ч	Оч	ч	Оч	ч	Оч	ч
Русский язык и литературное	Русский язык	4	1	4		4	1	4	1	16	3
	Литературное	4		4		4		4		16	

чтение	чтение										
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		2	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		0,5		2	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2	1	2		2		8	1
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры										
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4	
Технология	Технология	1		1		1		1		4	
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		8	
ИТОГО		22	1	22	1	22	1	22	1	88	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23		23		23		23		92	

Недельный учебный план начального общего образования для учащихся 4-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов									
		4а класс		4б класс		4в класс		4г класс		всего	
		О	Ч	О	Ч	О	Ч	О	Ч	О	ЧФ
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4	1	4		4	1	16	2
	Литературное чтение	3		3		3		3		12	

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		2	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		0,5		2	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	1	2		2	1	2		8	2
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	1		1		1		1		4	
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4	
Технология	Технология	1		1		1		1		4	
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		8	
ИТОГО		22	1	22	1	22	1	22	1	88	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23		23		23		23		92	

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов

В 3,4 классах учебный предмет **«Русский язык»** изучается в объеме 4 часов в неделю. Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается в объеме 4 часов в неделю в 3 классах, а в 4-х классах объеме 3 часов в неделю.

С целью реализации федерального государственного образовательного стандарта и выполнения в полном объеме рекомендаций авторов программ и учебников за счет часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, на изучения учебного предмета **«Русский язык»** отводится во 3а,в,г, 4б,г классах по 1 часу в неделю. Итого во 3а,в,г, 4б,г классах - 5 часов в неделю.

С целью реализации федерального государственного образовательного стандарта во 3,4 классах учебный предмет **«Родной язык (русский)»** изучается по 0,5 часа в неделю для формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Учебный предмет **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** в 3,4 классах изучается по 0,5 часа в неделю для развития диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке речевые умения, навыки чтения, восприятия произведения. Предметы данной предметной области реализуются с учётом результатов школьного мониторинга по выбору родного языка.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается в 3,4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** и изучается в 3,4 классах по 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**, который изучается в 3,4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»**, и **«Музыка»**. В 3,4 классах эти предметы изучаются в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**, который изучается в 3,4 классах в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** и он изучается в объеме 2-х часов в неделю в 3,4 классах. Третий час в неделю включает занятия, обеспечивающие двигательную активность детей за счет часов внеурочной деятельности.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** и он изучается в 4-х классах в объеме 1 часа в неделю. Родителями (законными представителями), на основании письменного заявления выбран модуль **«Основы православной культуры»** (автор Л.Л. Шевченко).

По выбору родителей обучающихся (законных представителей) за счет часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, для реализации программы расширенного содержания обучения английскому языку в 3б, 4а, в классах на учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** отводится по 1 часу в неделю. Итого в 3 б, 4 а, в классах - 3 часа в неделю на изучение английского языка. На уровне начального общего образования образовательное учреждение продолжает работать в режиме 5 - дневной учебной неделе.

Формы промежуточной аттестации

Учреждение осуществляет текущий контроль успеваемости и проводит промежуточную аттестацию обучающихся, которые регламентируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего образования (ФГОС НОО), которое принято на заседании педагогического совета протокол № 6 от 21.04.2015 года и протокол № 8 от 25.05.2020года (с изменениями).

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения. Согласно этому подходу за точку отсчёта принимается не «идеальный образец», отсчитывая от которого «методом вычитания» и фиксируя допущенные ошибки и недочёты формируется сегодня оценка ученика, а необходимый для продолжения образования и реально достигаемый большинством обучающихся опорный уровень образовательных достижений. Достижение этого опорного уровня интерпретируется как безусловный учебный успех ребёнка, как исполнение им требований Стандарта. А оценка индивидуальных образовательных достижений ведётся «методом сложения», при котором фиксируется достижение опорного уровня и его превышение.

В зависимости от успешности выполнения проверочных заданий по математике, русскому языку, чтению, окружающему миру, технологии и другим предметам и с учётом характера ошибок, допущенных ребёнком, делается вывод о сформированности ряда познавательных и регулятивных действий обучающихся. Проверочные задания, требующие совместной работы обучающихся на общий результат, позволяют оценить сформированность коммуникативных учебных действий.

Оценка метапредметных результатов проводится в ходе различных процедур: в итоговых проверочных работах по предметам или в комплексных работах на межпредметной основе.

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. На уровне начального общего образования особое значение для продолжения образования имеет усвоение обучающимися опорной системы знаний по русскому языку и математике.

При оценке предметных результатов основную ценность представляет не само по себе освоение системы опорных знаний и способность воспроизводить их в стандартных учебных ситуациях, а способность использовать эти знания при решении учебно-познавательных и учебнопрактических задач.

Оценка достижения этих предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. При этом итоговая оценка ограничивается контролем успешности освоения действий, выполняемых обучающимися, с предметным содержанием, в обязательной части учебного плана согласно УМК.

Для 3а,в,г, 4б,г классов определен для промежуточной аттестации предмет – литературное чтение в форме тестирования. Для 3б, 4а,в классов с углубленным изучением иностранного языка - английский язык в форме тестирования.