

Принят:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
4 классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5
с углубленным изучением отдельных
предметов
г. Шебекино Белгородской области»
реализующий образовательную программу
НОО в рамках ФГОС НОО
на 2024-2025 учебный год

Содержание

- I.** Пояснительная записка к учебному плану. Стр. 3 - 5
- II.** Учебный план для обучающихся 4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов г. Шебекино Белгородской области» реализующий образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС начального образования на 2024-2025 учебный год. Стр. 6 - 10

I. Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов дисциплин(модулей), практики, промежуточную аттестацию обучающихся и является приложением к основной образовательной программе начального общего образования, образовательной программе основного общего образования, образовательной программе среднего общего образования.

Данный документ вступает в силу с 1 сентября 2024 года и регламентируется следующими нормативными документами:

- *Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями);*
- *Федеральный закон Российской Федерации от 05 апреля 2021 года № 85ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;*
- *Конституция Российской Федерации (ст.43);*
- *Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;*
- *Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;*
- *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";*
- *Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;*
- *Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0178/1-20 “Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19” (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 8 мая 2020 г.);*
- *Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);*
- *Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);*
- *Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р);*
- *Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);*
- *Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);*
- *Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 6*

- октября 2009 г. № 373 (в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 (Регистрационный № 19707 от 04 февраля 2011 г.) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
 - Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е.С. Савинов], одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
 - Письмо департамента образования Белгородской области от 9 июля 2019 года № 9-09/14/672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);*
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».*

II. Учебный план для обучающихся 4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов г. Шебекино Белгородской области» реализующего образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС начального образования на 2024-2025 учебный год.

Перечень учебных предметов

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями. Перечень обязательных предметных областей и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Структура предметных областей	Основные задачи реализации содержания
Обязательная часть			
1	Русский язык и литературное чтение	«Русский язык» «Литературное чтение»	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	«Родной язык (русский)» «Литературное чтение на родном языке (русском)»	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	«Иностранный язык (английский)»	Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
4	Математика и информатика	«Математика»	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание)		Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе

№ п/п	Предметные области	Структура предметных областей	Основные задачи реализации содержания
Обязательная часть			
	Окружающий мир)	«Окружающий мир»	нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	«Музыка» «Изобразительное искусство»	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	«Труд(технология)»	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	«Физическая культура»	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и

№ п/п	Предметные области	Структура предметных областей	Основные задачи реализации содержания
Обязательная часть			
			безопасного образа жизни.
Часть , формируемая участниками образовательных отношений			
10.	«Русский язык» «Иностранный язык (английский)»		

Недельный учебный план начального общего образования для учащихся 4-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов									
		4а класс		4б класс		4в класс		4г класс		всего	
		О Ч	Ч Ф У О О	О Ч	Ч Ф У О О	О Ч	Ч Ф У О О	О Ч	Ч Ф У О О	О Ч	ЧФ УО О
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4		4	1	4	1	16	3
	Литературное чтение	3		3		3		3		12	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		2	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		0,5		2	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2	1	2		2		8	1
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	1		1		1		1		4	
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4	
Технология	Труд(технология)	1		1		1		1		4	
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		8	
ИТОГО		22	1	22	1	22	1	22	1	88	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23		23		23		23		92	
Курсы внеурочной деятельности											
Общая физическая подготовка		1		1		1		1		4	
Основы логики и алгоритмики		1		1		1		1		4	
Разговоры о важном		1		1		1		1		4	
Читательская грамотность		1		1		1		1		4	
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		4		4		4		4		16	

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов

В 4 классах учебный предмет **«Русский язык»** изучается в объеме 4 часов в неделю. Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается в объеме 3 часов в неделю.

С целью реализации федерального государственного образовательного стандарта и выполнения в полном объеме рекомендаций авторов программ и учебников за счет часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, на изучения учебного предмета **«Русский язык»** отводится в 4а,в,г классах по 1 часу в неделю. Итого в 4а,в,г классах - 5 часов в неделю.

С целью реализации федерального государственного образовательного стандарта в 4 классах учебный предмет **«Родной язык (русский)»** изучается по 0,5 часа в неделю для формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Учебный предмет **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** в 4 классах изучается по 0,5 часа в неделю для развития диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке речевые умения, навыки чтения, восприятия произведения. Предметы данной предметной области реализуются с учётом результатов школьного мониторинга по выбору родного языка.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается в 4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** и изучается в 4 классах по 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**, который изучается в 4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»**, и **«Музыка»**. В 4 классах эти предметы изучаются в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Труд(технология)»**, который изучается в 4 классах в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** и он изучается в объеме 2-х часов в неделю в 4 классах. Третий час в неделю включает занятия, обеспечивающие двигательную активность детей за счет часов внеурочной деятельности.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** и он изучается в 4-х классах в объеме 1 часа в неделю. Родителями (законными представителями), на основании письменного заявления выбран модуль **«Основы православной культуры»** (автор Л.Л. Шевченко).

По выбору родителей обучающихся (законных представителей) за счет часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, для реализации программы расширенного содержания обучения английскому языку в 4 б классе на учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** отводится по 1 часу в неделю. Итого в 4 б классе - 3 часа в неделю на изучение английского языка. На уровне начального общего образования образовательное учреждение продолжает работать в режиме 5 - дневной учебной недели.

Формы промежуточной аттестации

Учреждение осуществляет текущий контроль успеваемости и проводит промежуточную аттестацию обучающихся, которые регламентируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, которое принято на заседании педагогического совета протокол № 4 от 27.04.2024 года.

Промежуточная аттестация представляет собой вид внутреннего оценивания, в результате которого фиксируется освоение учащимися определенной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) образовательной программы уровня общего образования и принимается управленческое решение о возможности дальнейшего получения образования в МБОУ «СОШ №5 с УИОП г. Шебекино Белгородской области». Промежуточная аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.