

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов  
г.Шебекино Белгородской области»

Рассмотрен  
на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ «СОШ№5 с УИОП  
г.Шебекино»  
Протокол № 1  
от «30\_» августа 2024г

Принят  
на Управляющем совете  
МБОУ «СОШ№5 с УИОП  
г.Шебекино»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024г

Утверждаю  
директор  
МБОУ «СОШ№5 с УИОП  
г.Шебекино»  
В.Воротеляк  
Приказ №425  
от «30» августа 2024г



**План внеурочной деятельности**  
на уровне среднего общего образования (СОО)  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов  
г.Шебекино Белгородской области»  
на 2024 –2025 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №5с УИОП г.Шебекино Белгородской области» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени среднего общего образования. При отборе содержания и видов деятельности обучающихся по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации(ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации №370 от 18 мая 2023года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 №854, от 20.07.2007 №459, от 18.08.2008 №617, от 10.03.2009 № 216);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 , СанПин 3.1/2.4.3598 – 20 от 30.06.2020г «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672<О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной...
- Министерство Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 О направлении методических рекомендаций;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- -Методические рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК- 295/06;
- Методические рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ , в том числе и в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996- р;
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 г. № 53 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 (ред. от 20.12.2021) «Об образовании в Белгородской области».
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп (ред. от 30.12.2021) «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».
- Приказ министерства образования Белгородской области от 30 декабря 2020 года № 3323 «Об утверждении регионального плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года».
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
- Устав МБОУ «СОШ № 5 с УИОП»;
- Локальные акты МБОУ «СОШ № 5 с УИОП».

**Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности** В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

**Внеурочная деятельность** – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику социального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве. Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность для обучающихся 10 классов организуется по направлениям развития личности:

Информационно -просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, а также за счет часов дополнительного образования, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуется за счет часов дополнительного образования, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность для обучающихся 11 классов организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочные занятия организуются на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности

для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов среднего общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает

социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

### **Содержание плана внеурочной деятельности.**

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения, в год — не более 350 часов) с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность на базе школы реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу учителей-предметников.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «СОШ №5 с УТОП г.Шебекино Белгородской области»: классные руководители, учитель физической культуры, учитель информатики и ИКТ, педагог - психолог, социальный педагог.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

### **Духовно-нравственное направление**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- формирование основ российской гражданской идентичности; патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

Целью реализации духовно-нравственного направления является содействие духовно-нравственному становлению ученика, его подготовке к самостоятельной жизни, раскрытию подлинно человеческих качеств личности ребёнка, приобщению к высшим духовно-нравственным ценностям.

Духовно-нравственное внеурочной деятельности представлено:

Классные часы «Разговоры о важном» для обучающихся 10а, 10б, 11а, 11б классов объёмом 1 час в неделю в каждом классе;

Целью реализации социального направления является становление и развитие личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка путём совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития. Данные направления реализуются за счёт занятий дополнительного образования, элективных курсов, а также воспитательных мероприятий школы.

### **Цикл бесед «Разговоры о важном»**

Целью классных часов является формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей, а также создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданской ответственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей. Форма организации работы по программе цикла в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальные формы работы. Эти формы работы предполагают экскурсии, обсуждения, игры, проекты. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. 1. Патриотическое и гражданское воспитание - «Мы — одна страна», «Россия и мир», «Герои мирной жизни», «Русские писатели и поэты о войне». 2. Человек в современном мире - «Ценники и ценности: что не так в обществе потребления?», «Каждый думает о том, как изменить мир, но никто не думает о том, как изменить себя...», «Жить — значит действовать» 3. Наш дом – земля - «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений», «Цифровое будущее: возможности и риски». Программа цикла реализуется по принципу нелинейного курса в 10-х – 11-х классах, 1 час в неделю.

### **Социальное направление**

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Основными задачами являются: - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и

способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - формирование проектной культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного приобретения социального опыта; - формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; - формирование основы культуры межнационального общения.

**Программа «Россия – мои горизонты»** направлена на процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб; а также, развитие у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях. В ходе работы с учащимися предусмотрено использование комплекса психологических методик, направленных, во-первых, на изучение и анализ индивидуальных психологических качеств учащихся, а во-вторых, на обеспечение их психологического развития. С этой целью применяются диагностические и развивающие методические процедуры. Кроме того, по всем темам курса проводятся практические работы. В процессе преподавания курса могут использоваться разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированный урок, конференция, «круглый стол», пресс-конференция, индивидуальные и групповые беседы; демонстрация кино- и видеофильмов, семинары, описание профессий, встреча с представителями отдельных

профессий, диспут, конкурс, составление и решение профориентационных кроссвордов и др. Изучение курса предполагает активное участие школьников в подготовке и проведении занятий, насыщение уроков и домашних заданий различными упражнениями для самостоятельной работы, раздаточным дидактическим материалом. Программа цикла реализуется по принципу нелинейного курса в 10-х – 11-х классах, 1 час в неделю.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи направления:

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;

развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется за счёт программы «Общая физическая подготовка». Актуальность данной программы определяется необходимостью достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями современных нормативных документов, определяющих деятельность педагога в рамках предмета «Физическая культура». В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения целью физического воспитания учащихся общеобразовательных школ является содействие всестороннему физическому развитию личности ребенка посредством обеспечения его необходимым уровнем общего физического образования и общей физической подготовленности. В основе физического воспитания школьников лежит формирование физической культуры личности, которая достигается сочетанием следующих форм обучения

урок физической культуры и внеурочные занятия для учащихся. Физическое воспитание направлено на формирование мотивации и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, в овладении основными видами физкультурно- спортивной деятельности, в разносторонней физической подготовленности занимающихся. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья. Программа предназначена для учащихся 10- классов - 34 часа (1 час в неделю)



## План внеурочной деятельности

**«МБОУ СОШ №5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области» на уровне среднего общего образования (ФГОС обновленный) на 2024-2025 учебный год (недельный план)  
в 10-11 классах (ФГОС третьего поколения)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы/ модуля воспитательной работы	Вид деятельности	Форма проведения	класс/часы			
				10А	10Б	11А	11Б
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	«Разговоры о важном»	информационно - просветительская	беседы	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Данное направление реализуется за счет часов дополнительного образования и элективных курсов, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)						
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	профориентационная	Внеурочное занятие	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Данное направление реализуется за счет часов дополнительного образования и элективных курсов, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся	Общая физическая подготовка	Спортивно - оздоровительное	Спортивные занятия	1	1	1	1
<b>Итого</b>				<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## План внеурочной деятельности

**«МБОУ СОШ №5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области» на уровне среднего общего образования (ФГОС обновленный) на 2024-2025 учебный год (годовой план)**

в 10-11 классах (ФГОС третьего поколения)

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы/ модуля воспитательной работы	Вид деятельности	Форма проведения	класс/часы			
				10А	10Б	11А	11Б
<b>Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»</b>	«Разговоры о важном»	информационно - просветительская	беседы	34	34	34	34
<b>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>	Данное направление реализуется за счет часов дополнительного образования и элективных курсов, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)						
<b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</b>	Россия – мои горизонты	профориентационная	Внеурочное занятие	34	34	34	34
<b>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</b>	Данное направление реализуется за счет часов дополнительного образования и элективных курсов, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)						
<b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов обучающихся</b>	Общая физическая подготовка	Спортивно - оздоровительное	Спортивные занятия	34	34	34	34
<b>Итого</b>				<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>

## План внеурочной деятельности

**«МБОУ СОШ №5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области» на уровне среднего общего образования (ФГОС обновленный) на 2024-2025 учебный год**

**10А класс**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы/ модуля воспитательной работы	Вид деятельности	Форма проведения	ФИО учителя	Количество обучающихся	Количество часов
<b>Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговора важным»</b>	«Разговоры о важном»	информационно - просветительская	беседы	Попова ИП	15	1
<b>Занятия по формированию Функциональной грамотности обучающихся</b>	Данное направление реализуется за счет часов дополнительного образования и элективных курсов, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)					
<b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</b>	Россия – мои горизонты	профориентационная	Внеурочное занятие	Попова ИП	15	1
<b>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</b>	Данное направление реализуется за счет часов дополнительного образования и элективных курсов, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)					
<b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся</b>	Общая физическая подготовка	Спортивно - оздоровительное	Спортивные занятия	Чепурной АИ	15	1
<b>Итого</b>						<b>3</b>

Направлениевнеурочной деятельности	Наименование рабочей программы/ модуля воспитательной работы	Вид деятельности	Форма проведения	ФИО учителя	Количество обучающихся	Количество часов
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговороважном»	«Разговоры о важном»	информационно - просветительская	беседы	Шафунова ГА	18	1
Занятия по формированию Функциональной грамотности обучающихся	Данное направление реализуется за счет часов дополнительного образования и элективных курсов, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)					
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	профориентационная	Внеурочное занятие	Шафунова ГА	18	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Данное направление реализуется за счет часов дополнительного образования и элективных курсов, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся	Общая физическая подготовка	Спортивно - оздоровительное	Спортивные занятия	Чепурной АИ	18	1
<b>Итого</b>						<b>3</b>

## 11А класс

Направлениевнеурочной деятельности	Наименование рабочей программы/ модуля воспитательной работы	Вид деятельности	Форма проведения	ФИО учителя	Количество обучающихся	Количество часов
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговораважном»	«Разговоры о важном»	информационно - просветительская	беседы	Куценко ТС	9	1
Занятия по формированию Функциональной грамотности обучающихся	Данное направление реализуется за счет часов дополнительного образования и элективных курсов, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)					
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	профориентационная	Внеурочное занятие	Неженцева ТА	9	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Данное направление реализуется за счет часов дополнительного образования и элективных курсов, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся	Общая физическая подготовка	Спортивно - оздоровительное	Спортивные занятия	Аникеев СВ	9	1
<b>Итого</b>						<b>3</b>

Направлениевнеурочной деятельности	Наименование рабочей программы/ модуля воспитательной работы	Вид деятельности	Форма проведения	ФИО учителя	Количество обучающихся	Количество часов
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговороважном»	«Разговоры о важном»	информационно - просветительская	беседы	Неженцева ТА	10	1
Занятия по формированию Функциональной грамотности обучающихся	Данное направление реализуется за счет часов дополнительного образования и элективных курсов, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)					
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	профориентационная	Внеурочное занятие	Неженцева ТА	10	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Данное направление реализуется за счет часов дополнительного образования и элективных курсов, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся	Общая физическая подготовка	Спортивно - оздоровительное	Спортивные занятия	Аникеев СВ	10	1
<b>Итого</b>						<b>3</b>
<b>ИТОГО</b>						<b>12</b>