



## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе УМК Основы финансовой грамотности, Чумаченко В.В., Горяева А.П. одобренный Центральным банком РФ.

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты все плотнее входят в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Учебно-методический комплекс:

1. Учебник: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2017;
2. Методическое пособие: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2017;

На реализацию данной программы отводится 1 час в неделю, 34 часов в год. (34 учебных недели) в 8 классе, 1 час в неделю, 34 часов в год. (34 учебных недели) в 9 классе

### Цель курса:

Повышение финансовой грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями финансовой политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов.

### Задачи курса:

создание в процессе изучения курса «Основы финансовой грамотности» условий для развития личности, её способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей,

самореализации обучающихся через организацию учебной деятельности, на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательный процесс, а также финансовыми организациями и институтами;

обеспечение в процессе изучения курса условий для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни;

создание условий для работы с одарёнными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;

создание условий для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей и самореализации обучающихся;

создание условий для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, толерантности, приобщения к ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

### **Актуальность курса:**

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Рабочая программа дополняет и расширяет следующие разделы рабочей программы по экономике и обществознанию базового уровня: Семейная экономика, рынок, роль государства в экономике, рынок труда и безработица, деньги, банки, инфляция.

### **Методы и формы обучения**

Для достижения поставленных целей в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, деятельностные технологии, проектная и исследовательская деятельность, игровая технология.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности, учатся творчески мыслить и решать практико-ориентированные экономические задачи.

Методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- Экскурсии.
- Игры.
- Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
- Работа с источниками экономической информации.
- Анализ инструментов финансовых рынков, экономической ситуации на отдельных рынках
- Интерактивные технологии.
- Индивидуальная работа.
- Встречи со специалистами финансовых организаций и институтов

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

#### **Знать/понимать:**

- ✓ конкретные группы потребностей человека;

- ✓ различия экономических явлений и процессов общественной жизни;
- ✓ несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- ✓ влияние инфляции на повседневную жизнь;
- ✓ способы анализа индекса потребительских цен;
- ✓ несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- ✓ проблемы ограниченности финансовых ресурсов;
- ✓ знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- ✓ сферы применения различных форм денег;
- ✓ экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- ✓ финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- ✓ находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- ✓ практическое назначение основных элементов банковской системы;
- ✓ виды кредитов и сферу их использования;
- ✓ правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- ✓ признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

**Уметь:**

- ✓ грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- ✓ различать виды ценных бумаг;
- ✓ уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- ✓ разумному и безопасному финансовому поведению;
- ✓ анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- ✓ применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- ✓ анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- ✓ сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- ✓ грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- ✓ применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;

- ✓ использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- ✓ определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- ✓ применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- ✓ оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- ✓ применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- ✓ оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- ✓ разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

### Содержание учебного курса

#### Содержание учебного предмета. 8 класс

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Введение	Знакомство с курсом «Основы финансовой грамотности»	1 час
Личное финансовое планирование	Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.	9 часов
Депозит	Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.	9 часов
Кредит	Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.	9 часов

Расчетно-кассовые операции	Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.	5 часов
----------------------------	---	---------

### Содержание учебного предмета. 9 класс

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Страхование	Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.	7 часов
Инвестиции	Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.	7 часов
Пенсии	Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	5 часов
Налоги	Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.	6 часов
Пирамиды и финансовое мошенничество	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.	7 часов

**Календарно-тематическое планирование. 8 класс**

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки	
			План	Факт
Введение (1 час)				
1	Введение	1		
Личное финансовое планирование (9 часов)				
2	Введение в предмет «Личные финансы»	1		
3	Человеческий капитал	1		
4	Принятие решений	1		
5	Использование SWOT – анализа для выбора карьеры	1		
6	Домашняя бухгалтерия	1		
7	Составление личного финансового плана	1		
8	Презентация личного финансового плана	1		
9	Обобщение по теме «ЛФП»	1		
10	Тестирование по теме «ЛФП»	1		
Депозит (8 часов)				
11	Накопление и инфляция	1		
12	Накопление и инфляция	1		
13	Что такое депозит и какова его природа	1		
14	Что такое депозит и какова его природа	1		
15	Условия депозита	1		
16	Преимущества и недостатки депозита	1		

17	Обобщение по теме: «Депозит»	1		
18	Тестирование по теме: «Депозит»	1		
Кредит (9 часов)				
19	Как работает кредит	1		
20	Как работает кредит	1		
21	Характеристика кредита	1		
22	Принятие решения о взятии кредита	1		
23	Как выбрать наиболее подходящий кредит	1		
24	Как сэкономить при использовании кредита	1		
25	Как уменьшить переплату по взятому кредиту	1		
26	Обобщение по теме: «Кредит»	1		
27	Тестирование по теме: «Кредит»	1		
Расчетно-кассовые операции (5 часов)				
28	Хранение, обмен и перевод денег	1		
29	Платежные средства	1		
30	Электронные деньги и дистанционное банковское обслуживание	1		
31	Обобщение по теме: «РКО»	1		
32	Тестирование по теме: «РКО»	1		
33	РЕЗЕРВ	1		
34	РЕЗЕРВ	1		

### Календарно-тематическое планирование. 9 класс

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки	
			План	Факт
Страхование (7 часов)				
1	Способы защиты от рисков <a href="https://djvu.online/file/F19NIomyYta8f">https://djvu.online/file/F19NIomyYta8f</a>	1	03.09.2024	
2	Виды страхования	1	10.09.2024	
3	Виды страхования	1	17.09.2024	
4	Практикум	1	24.09.2024	
5	Как использовать страхование в повседневной жизни	1	01.10.2024	
6	Обобщение по теме: «Страхование»	1	08.10.2024	
7	Тестирование по теме: «Страхование»	1	15.10.2024	
Инвестиции (6 часов)				
8	Основы инвестирования	1	22.10.2024	
9	Основы инвестирования	1	05.11.2024	
10	Практикум по инвестициям	1	12.11.2024	
11	Процесс инвестирования	1	19.11.2024	
12	Обобщение по теме: «Инвестиции»	1	26.11.2024	
13	Тестирование по теме: «Инвестиции»	1	03.12.2024	
Пенсии (5 часов)				
14	Пенсионная система	1	10.12.2024	
15	Пенсионная система	1	17.12.2024	
16	Частная пенсия	1	24.12.2024	
17	Обобщение по теме: «Пенсии»	1	14.01.2025	

18	Тестирование по теме: «Пенсии»	1	21.01.2025	
Налоги (6 часов)				
19	Как работает налоговая система	1	28.01.2025	
20	Как работает налоговая система	1	04.02.2025	
21	Правила расчёта налогов физических лиц в России	1	11.02.2025	
22	Правила расчёта налогов физических лиц в России	1	18.02.2025	
23	Обобщение по теме: «Налоги»	1	25.02.2025	
24	Тестирование по теме: «Налоги»	1	04.03.2025	
Махинация (8 часа)				
25	Финансовые махинации	1	11.03.2025	
26	Махинации с кредитами	1	18.03.2025	
27	Финансовые пирамиды	1	25.03.2025	
28	Финансовые пирамиды	1	08.04.2025	
29	Практикум	1	15.04.2025	
30	Обобщение по теме: «Махинации»	1	22.04.2025	
31	Тестирование по теме: «Махинации»	1	29.04.2025	
32	Обобщение по курсу: «Основы финансовой грамотности»	1	06.05.2025	
33	РЕЗЕРВ	1	13.05.2025	
34	РЕЗЕРВ	1	20.05.2025	