

**Принято**  
**на заседании педагогического**  
**совета школы**  
**Протокол № 1 от 28.08.2020 г.**

**Утверждаю**  
**Директор школы**  
**В.Воротеляк**  
**Приказ № от 28.08.2020 г.**

**Положение**  
**об элективных курсах**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных**  
**предметов г. Шебекино Белгородской области»**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано на основании:

- Приказа Минобразования России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (с изменениями от 30.08.2010)»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) (с изменениями);
- Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ (ст.2 – основные понятия, используемые в федеральном законе; ст.12, п. 5, 7 – образовательные программы; ст. 18- печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы; ст.28, п.2, 3, 6, 7 – компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; ст.34 – основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования; ст.47 – правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации). Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов в муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов г.Шебекино Белгородской области»

Элективные курсы направлены на создание условий для:

- самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности;
- удовлетворение индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого обучающегося;
- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов.

Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов в порядке, определенном учредителем.

Набор элективных курсов для изучения определяют обучающиеся и их родители (законные представители) по предложению школы и рассматривается на Управляющем совете школы.

- 1.2 Элективные курсы входят в программу предпрофильной подготовки учеников 9 классов и профильного обучения учеников 10-11 классов.
- 1.3 Элективные курсы реализуются за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

1.4 Изучение элективных курсов может быть рассчитано на полугодие, учебный год, два учебных года.

## **2. Задачи, решаемые при ведении элективных курсов:**

2.1 Подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования.

2.2 Создание условий для построения гибких индивидуальных планов обучающихся старших классов.

2.3 Ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ.

2.4 Дифференциация содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями.

2.5 Овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у обучающихся, навыков рефлексии.

2.6 Повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни.

2.7 Создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе; формирование у выпускников школы самооценки, адекватной личным способностям и возможностям.

## **3. Функции элективных курсов:**

В соответствии с целями и задачами профильного обучения элективные курсы в школе выполняют различные функции:

3.1 Изучение ключевых проблем современности.

3.2 «Профессиональная проба»; ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности.

3.3 Ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности.

3.4 Дополнение и углубление базового предметного образования;

3.5 Дополнение и углубление обучения по профильным предметам.

## **4. Ресурсное обеспечение элективных курсов**

4.1 Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, выбираются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.

4.2 Программно-методическое обеспечение элективного курса включает в себя :

-программу курса;

-информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно-познавательную и др.);

- Рабочую программу с календарно-тематическим планированием;

- систему творческих наработок учителя и творческих работ обучающихся и другие педагогические средства, необходимое оборудование.

4.3 Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса включает в себя: -наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;

оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии с программой курса.

-в качестве учебных пособий в преподавании элективных курсов используются пособия, рекомендованные МО РФ;

-в качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;

-программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях МО РФ;

-в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы и прошедшие экспертизу экспертной группы и утвержденные директором школы.

## **5. Организация учебно-воспитательного процесса при реализации программ элективных курсов**

5.1 Изучение элективных курсов предусматривается за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

5.2 Для определения перечня элективных курсов, ежегодно в 4 четверти учебного года проводится анкетирование учащихся, их родителей для изучения спроса на следующий учебный год.

5.3 Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с расписанием школы.

5.4 Система оценивания, формы и порядок аттестации обучающихся по элективным курсам общеобразовательное учреждение определяет самостоятельно.

5.5 Ведение элективного курса фиксируется в классном журнале.

## **6. Методы и формы обучения на элективных курсах.**

6.1 Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность обучающихся.

6.2 Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, задачами развития и социализации личности.

6.3 Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, различий в стилях познания - индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
- личностно-деятельностный и субъективный подход;
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

## 7. Оценка результатов изучения элективных курсов.

7.1 По окончании изучения элективного курса обучающиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории в школе и успешной профессиональной карьеры.

7.2 Формы контроля уровня достижений и критерии оценки:

- текущий, промежуточный и итоговый контроль достижений обучающихся осуществляется в форме «зачтено»/«незачтено» по элективным курсам продолжительностью менее 34 часов и элективным курсам профориентационной направленности;

- текущий, промежуточный и итоговый контроль достижений обучающихся осуществляется в форме оценок «3», «4», «5» по элективным курсам продолжительностью 34 часа и более.

7.3 Методы контроля текущей успеваемости обучающихся:

- наблюдение активности на занятиях;
- беседа с учащимися;
- анализ творческих, исследовательских работ;
- результаты выполнения диагностических тестовых заданий и проверочных работ.

7.4 Методы итогового контроля:

- итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по мере завершения его изучения с помощью специальной зачетной работы (зачет, тест, защита проекта или реферата), предусмотренной программой курса.

7.5 Оценка качества ведения элективных курсов отслеживается по следующим критериям:

- анкетирование учащихся удовлетворенностью курса (входное и выходное);
- посещение занятий администрацией школы;
- отслеживание результативности курса (участие учащихся в научно-практических конференциях, конкурсах, выставках и т.д.).

7.6 Контроль за состоянием преподавания элективных курсов образовательного учреждения и посещаемостью занятий учащимися возлагается на заместителя директора.