

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
(протокол от 31.03.2023 г. № 5)

Утвержден
Директор школы _____ В.Воротеляк
(приказ от 31.03.2023 г. № 213)



**Ежегодный отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным
изучением отдельных предметов г.Шебекино Белгородской
области»
за 2022 год**

Структура отчета о самообследовании

1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка организации образовательной деятельности.
- 1.2. Оценка системы управления МБОУ «СОШ № 5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области».
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 1.4. Оценка организации учебного процесса.
- 1.5. Оценка востребованности выпускников.
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.
- 1.7. Оценка качества учебно – методического обеспечения.
- 1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.9. Оценка качества материально – технической базы.
- 1.10. Внутренняя система оценки качества образования

2. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения

Выводы, проблемы, задачи.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области» за 2020 год подготовлен на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка организации образовательной деятельности

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов г.Шебекино Белгородской области» - муниципальное образовательное учреждение, обеспечивающее повышенный уровень образования, создающее условия для реализации образовательных запросов различных групп и категорий обучающихся, в том числе обучающихся Шебекинского городского округа.

Особенностью образовательной деятельности школы является изучение на углубленном уровне английского языка со 2-го по 9-й классы, русского языка с 5 по 9 классы, на уровне среднего общего образования также на углубленном уровне изучаются физика, математика, информатика, химия, биология, история, право, русский язык, английский язык.

В условиях введения обновленных ФГОС НОО в 1-х классах, ФГОС ООО в 5-х классах, реализации ФГОС ООО, ФГОС ООО, ФГОС СОО второго поколения значительное место отводится развитию самостоятельности, творческого потенциала школьников, развития проектно-исследовательских навыков обучающихся, формирования функциональной грамотности обучающихся, формированию личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности.

Вместе с тем педагогический коллектив школы, благодаря его высокому профессионализму, обучающиеся школы показали 64,28 % качества знаний по итогам года при 100 % успеваемости, что на 1,04 % выше по сравнению с 2021 годом.

МБОУ «СОШ № 5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области» реализует общеобразовательные программы начального общего (ФГОС НОО второго и третьего поколения), основного общего (ФГОС ООО второго и третьего поколения) и среднего общего образования (ФГОС СОО), программы воспитания школы, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Развитие системы начального общего образования на основе ФГОС НОО и поэтапная модернизация системы основного общего образования на основе ФГОС ООО, реализация ФГОС СОО.

- Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей.
- Развитие учительского потенциала.
- Обеспечение условий для развития здоровья детей (в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).
 - Развитие современной инфраструктуры образовательного учреждения.
 - Совершенствование материально-технической базы.
 - Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования на всех уровнях обучения

В 2022 году школа закончила реализацию Программы развития школы «Расширение образовательного пространства школы с целью удовлетворения образовательных запросов потребителей образовательных услуг в условиях внедрения ФГОС» на 2018-2022 гг. и приступила к реализации программы развития школы на 2022-2027 годы.

Все педагогические работники включены в реализацию программы развития через участие в проектах: «Качество и доступность образования», «Профессионал», «Одаренный ребенок в массовой школе», «Развитие воспитательной системы школы», «Цифровая образовательная среда». Школа с 2020 года успешно продолжает реализовывать программу «Ресурсный центр по поддержке талантливых и одаренных детей» в сетевом взаимодействии с МБОУ «СОШ № 4» и МБОУ «СОШ №6». Эта работа дает возможность повышать динамику роста участия обучающихся в предметных олимпиадах, в рамках проведения мероприятия «Путь к Олимпу» для подготовки обучающихся в 8-10-х классах к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников, конкурсах, фестивалях, конференциях. Обучающиеся занимают призовые места в муниципальных, региональных, всероссийских, интеллектуальных и творческих мероприятиях. Школа сильна патриотическим и спортивно-оздоровительным направлениями в рамках реализации рабочей программы воспитания. Кроме своих ресурсов, образовательное учреждение продолжает использовать возможности внешней среды, сотрудничая с учреждениями дополнительного образования, ВУЗами и другими учреждениями города.

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ № 5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях: - начальная школа — 1а,б,в,г, 2а,б,в,г, 3а,б,в,г, 4а,б,в классы обучаются по образовательной программ «Школа России».

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через классные часы в 8-9 классах и через элективные курсы.

В 10-х, 11-х классах организовано профильное обучение.

Организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с образовательной

программой, учебным планом, календарным учебным графиком. Было сформировано 44 класса-комплекта: НОО-15 классов, ООО – 25 классов, СОО-4 класса. С 1 сентября 2022 года 1 классы обучаются по обновленным ФГОС НОО, 5 классы обучаются по обновленным ФГОС ООО.

Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
1-е классы – 4 2-е классы-4 3-е классы -4 4-е классы-3	5-е классы-4 6-е классы-5 7-е классы – 5 8-е классы-5 9-е классы-6	10-е классы – 2 11-е классы-2
Всего -15	Всего-25	Всего-4

Режим 5-дневной недели осуществлялся для 1-11 классов.

Наполняемость классов по уровням обучения соответствовала требованиям санитарных норм (данные на май 2022 года).

Соответствие расписания нормативным требованиям.

Расписание было составлено на основе учебного плана, с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных уроков и занятий внеурочной деятельностью. В 1-м классе соблюдался ступенчатый режим обучения в первом полугодии.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности, учебных курсов, организована работа объединений дополнительного образования детей, спортивных секций.

В ОУ обеспечено право на получение образования детям из семей, относящихся к разным социальным категориям:

- из многодетных семей- 104 учащихся;
- из неполных семей -203 учащихся;
- детей-инвалидов -13 учащихся;
- обучающихся на дому – 3 учащихся;
- обучающихся под опекой – 5 учащихся.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детям -инвалидам было организовано обучение на дому. Обучение было организовано по адаптированной образовательной программе. Программа была успешно выполнена и ученики переведены в следующие классы обучения.

Проводимая работа была направлена на:

- обеспечение равного доступа к услугам образования детей с ОВЗ с учетом меняющегося контингента учащихся;
- обеспечение условий для максимальной самореализации каждого ученика на основе использования инновационных технологий, позволяющих оптимально решать проблему компенсации дефекта, развитие личности;
- создание здоровых и безопасных условий учёбы.

Согласно решения председателя антитеррористической комиссии Белгородской области «Об установлении высокого (жёлтого) уровня террористической опасности», приказу образовательного учреждения от 23.09.2022г. №859 «Об организации обучения учащихся в период с 26.09.2022г. по 30.10.2022г.» организовано обучение 1 – 11 классов в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий. На основании решения Губернатора Белгородской области в школах продлены осенние каникулы и обучение до 1.12.2022 года. На основании протокола заседания оперативного штаба Белгородской области №163 от 30.11.2022 года обучение учащихся 1 – 11 классов продлено до 24.03.2023года в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий. Утвержден режим работы образовательной организации

согласно требованиям СанПиН, где продолжительность уроков - 30 минут, перемены - 15 минут. Учителя обеспечивают реализацию основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме с применением дистанционных технологий.

Педагогический коллектив в 2022 учебном году имеет следующие награждения:

- Благодарность директора департамента регионального развития образовательной платформы Учи.ру активное участие в онлайн-олимпиадах , направленных на развитие креативного мышления, межпредметных компетенций и логики (07.04.2022г);
- Благодарность ректора Белгородского университета кооперации, экономики и права за высокий уровень подготовки выпускников образовательной организации (06.05.2022г.);
- Благодарственное письмо Председателя Национальной Системы «Интеграция» за поддержку одарённых детей и подготовку призёра всероссийского детского конкурса «Первые шаги в науке» (12.04.2022г.);
- Диплом МКУ «Управление культуры, молодёжной политики и туризма Шебекинского городского округа» за 2 место в квизе , посвящённом Дню Флага Белгородской области (2022г.);
- Благодарность Первого проректора Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов за достойный вклад в воспитание и подготовку к взрослой жизни современной молодёжи (25.08.2022г).

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов г.Шебекино Белгородской области» (сокращенное наименование: МБОУ «СОШ № 5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области»).

2. Адрес:

- юридический: Белгородская область, г.Шебекино, ул. Дзержинского, дом 18;
- фактический: Белгородская область, г.Шебекино , ул. Дзержинского, дом 18.

3. Телефон: 8 (47248) 2-74-00 , 2-72-07, Факс: 8 (47248) 2-74-00, e-mail: sch52007@yandex.ru

4. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов г.Шебекино Белгородской области» утвержден постановлением администрации Шебекинского городского округа от 27.03.2019 года № 306 (внесены изменения Постановлением администрации Шебекинского городского округа от 01.03.2023 года № 2460).

5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 №002266214 ОГРН 1023101332715 от 29 ноября 2012 г., ИНН3120009554, КПП 312001001. (выписка из ЕГРЮЛ по состоянию на 05.03.2020 года, № ЮЭ9965-20-18306672)

6. Лицензия на право ведения образовательной: серия 31ЛО1 № 0001937, № 8155, от 26.02.2016 г., выдана Департаментом образования Белгородской области (выписка из реестра лицензий по состоянию на 14.07.2022 года, регистрационный номер лицензии № ЛО35-01234-31/00235127)

МБОУ «СОШ № 5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области» имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования

- Дополнительное образование
- Профессиональное обучение.

7. Свидетельство о государственной аккредитации серия 31АО1 № 0000190, №3626 дата выдачи – 19 ноября 2013 г., выдано Департаментом образования Белгородской области.

МБОУ «СОШ № 5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области» является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать и штамп организации.

Оценка организации воспитательной работы

Вся воспитательная работа в 2022 году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профорientация»,
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно – эстетической среды»,
- «Ценности жизни»,
- «Детские общественные объединения».

С 01.09.2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее –советник по воспитанию). Её занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 25 лет.

Советник по воспитанию:

-участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы;

-организует участие педагогов, обучающихся и их родителей в проектировании рабочих программ воспитания;

-обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениями воспитания;

-участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

-организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

-осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединения, деятельность которых направлена на укрепление гражданского идентичности, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся как в рамках школы, так и вне образовательного пространства.

Также с 01.09.2022 года во внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности реализуется программа «Разговоры о важном». Внеурочные занятия готовят и проводят классные руководители 1-11-х классов, прошедшие курсовую подготовку в рамках реализации курса «Разговоры о важном».

В 2022 году проведена работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъектов РФ. Сначала 2022-2023 учебного года включили в

программу воспитания школы церемонии поднятия флага России -каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Деятельность общеобразовательной организации как центра инновационных процессов в рамках федерального проекта «Современная школа» открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», чтобы создать условия для внедрения новых методов обучения и воспитания. Центр «Точка Роста» осуществляет образовательную деятельность по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Образовательные программы осваивают 472 обучающихся 5-8 классов школы. С использованием дистанционного обучения в школе занимается 60 человек.

Численность детей, охваченных дополнительным образованием на базе «Точка Роста» -115 человек.

**Результатов дополнительного образования и внеурочной деятельности (конкурсы, соревнования)
2022 год.**

№ п/п	№ приказа	Название конкурса	Место в конкурсе
Муниципальные конкурсы			
1.	От 17.01.2022 №45	Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков	Алешина Полина – 1 место (рук.Журавлева И.В.) Бурбала Екатерина – 1 место (рук. Журавлева И.В.)
2.	От 2.02.2022	Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	Радковская Виктория – 1 место (рук. Радченко Ю.П.)
3.	От 11.03.22 №389	Об итогах муниципального этапа Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Минько Никита – призер (рук. Мещерякова Л.И.) Плотников Лев – призер (рук. Рогосова И.В.) Константинов Геннадий – призер (рук. Мещерякова Л.И.) Труфанова Валерия – победитель (рук. Кутергина И.П.) Садовая Дарья, Садовая Мария – призеры (рук. Морозова Л.В.) Локтионова Алина – победитель (рук. Лосева Л.А.)
4.	От 24.03.2022 № 446	Об итогах проведения заочного муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ «Шаги в науку»	Олехнович Роман – победитель (рук. Гайдук И.Ю.) Бехверхая Яна – призер (рук. Черкашина К.В.) Фаустова Софья – призер (рук.Мозговая Л.А.)

5.	01.04.22 №499	Об итогах проведения муниципальной олимпиады «Я –ученик школы России»	Шрамков Дмитрий – призер (рук. Егоркина Г.Ф.)
6.	От 24.03.2022 №449	Об итогах муниципального этапа областной выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота – 2022»	Труфанова Валерия – 1 место (рук. Кутергина И.П.)
7.	От 10.03.2022 № 382	Об итогах муниципального фотоконкурса «Сохраним красоту Белгородских лесов»	Кравцова Анастасия – 1 место Фуникова Анастасия – 1 место (Журавлева ИВ)
8.	От 21.02.2022 № 203	Об итогах муниципального этапа всероссийского конкурса медиаторства и программирования среди обучающихся «24 bit»	Демьянова Ангелина – 2 место Вороньков Дмитрий – 1 место Кравцова Анастасия – 2 место(Журавлева ИВ)
9.	От 13.09.2022 № 1173	Об итогах проведения муниципального заочного этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в 21 веке»	Лазарев Вячеслав- победитель (рук. Попова И.П.) Кучеренко Дарья – победитель (рук. Митрошенко Н.С.)
10.	От 22.09.2022 № 1234	Об итогах проведения муниципального этапа регионального конкурса сочинений, приуроченного к празднованию Года В.Я.Горина	Шишкина Анна – победитель (рук. Коренева Т.Е.)
11.		Об итогах заочного муниципального этапа симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои-исследования –родному краю»	Алешина Дарья – победитель (рук. Кузуб Л.И.) Золотых Артем – призер м(рук. Попова И.П.) Каблучко М. – призер (рук. Михайлова В.П.)
12.	От 27.09.2022 № 1255	Об итогах проведения заочного муниципального этапа симпозиума научно-исследовательских работ и проектов «Мои исследования – родному краю»	Каблучко Матвей-призер (рук.Михайлова В.П.) Алешина Дарья – победитель (рук. Кузуб Л.И.) Золотых Артем – призер (рук. Попова И.П.)
13.	От 28.09.2022 г. № 1269	Об итогах муниципального этапа Всероссийского фестиваля «Праздник эколят –молодых защитников природы»	Тарасова Ева – призер (рук. Кутергина И.П.)
14.	От 01.11.2022 г. № 1404	Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Ярмош Виктория – 2 место (рук. Полякова Ю.А.)
15.	От 01.11.2022 г. № 1402	Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия -2030»	Азаров Иван -победитель (рук. Ткаченко Н.Ю.)
16.	От 02.11.2022 г. № 1418	Об итогах проведения муниципального международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Ярмош Анастасия – победитель (рук. Журавлева И.В.)

17.	От 01.11.2022 г. № 1407	Об итогах проведения муниципального этапа областного конкурса медиатворчества «Юная Белгородчина»	Алешина Дарья – призер (рук. Журавлева И.В.)
18.	От 11.11.2022 №1450	Об итогах проведения III муниципального конкурса детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	Бочанов Артем – победитель (рук. Бондаренко А.С.)
19.	От 21.11.22 №1484	Об итогах проведения муниципального конкурса рисунков «Юные шебекинцы выбирают здоровье»	Шевцова Александра – 3 место (Журавлева И.В.)
20.	От 5.12.2022 г. №1558	Об итогах проведения заочного муниципального этапа регионального конкурса-эссе «День рубля»	Неткачев Даниил – призер (Гриченко И.А.)
21.	От 21.11.2022 г. № 1487	Об итогах муниципального конкурса рисунков «Юные шебекинцы выбирают здоровье»	Шевцова Александра – призер (рук. Журавлева И.В.)
22.	От 16.12.22 №1610	Об итогах муниципальной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Мухин Артем – 2 место (рук. Мещерякова Л.И.) Труфанова Валерия – 3 место (рук. Кутергина И.П.) Богачева Диана – 1 место (рук. Егоркина Г.Ф.)
23.	От 19.12.2022 № 1623	Об итогах муниципального этапа всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Бурбала Екатерина – 3 место (рук. Халина Н.В.)
24.	От 21.12.2022 № 1630	Об итогах проведения муниципального конкурса волонтерских отрядов «Знать, чтобы жить» в 2022 году	8В кл. – 1 место, волонтерский отряд (рук. Шафунова Г.А.)
25.	От 28.12.2022 №1664	Об итогах проведения муниципального конкурса исследовательских краеведческих работ	Алешина Дарья – 2 место (рук. Кузуб Л.И.) Страданченко Виктория – 2 место (рук. Якущенко В.Н.)
Региональные конкурсы			
1.	От 01.02.22 № 315	Об итогах регионального этапа всероссийского конкурса экологических рисунков	Бурбала Екатерина – 3 место (рук. Журавлева И.В.)

2.	2.12.2022 г.	Об итогах регионального этапа I Всероссийской олимпиады естественнонаучной грамотности	Кимежук Влада –призер (рук. Воротеляк в.С.) Шеремет Федор – призер (рук. Воротеляк В.С.) Теслюк Марина-призер (рук. Воротеляк В.С.) Ярмош Виктория – призер (рук. Воротеляк В.С.) Веселкова Кристина – призер (рук. Воротеляк В.С.) Трегуб Алена – призер (рук. Воротеляк В.С.) Цекина Дарья – призер (рук. Воротеляк В.С.) Чередников Сергей – призер (рук. Воротеляк В.С.)
3.	От 4.05.2022 № 1367	Об итогах проведения открытого областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы-Белгородцы!Думай, решай, действуй!»	3 место - Команда «5 элемент» (Злолотых Артем, Карачарова Алина, Локтионов Станислав (рук. Тарасова Г.Ф.)
4.		Об итогах заочного этапа конкурса «АгроНТИ -2022» на площадке ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	Олехнович Роман - победитель (номинация АгроКоптеры), Тарасов Александр- победитель (номинация АгроРоботы) Куренный НС)
Всероссийские конкурсы			
1.	№ 225 от 12.04.2022 г.	Об итогах XXIX Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Сапронов Михаил-диплом (рук. Мещерякова Л.И.)
2.	Сентябрь, 2022	Об итогах всероссийского конкурса «Большая перемена», диплом АНО «Россия- страна возможностей»	Алешина Дарья-призер (полуфиналист) Ярмош Анастасия – призер (полуфиналист)
3.	Приказ № 31 от 19.12.2022 г.	Об итогах всероссийского дистанционного конкурса выразительного чтения стихов «Пришла зима веселая...»	Диплом 1 степени – Лягул София
Спортивные мероприятия			
1.	2022 год	Об итогах всероссийского детско-юношеского конкурса ОБЖ «Кручу, кручу, я педали кручу»	Воронько Софья – 1 место (руководитель Полякова Ю.А.)
2.	От 21.04.2022 № 588	Об итогах проведения соревнований по баскетболу	Юноши -1 место, девушки – 2 место
3.	От 26.04.22 г. № 612	Об итогах проведения муниципального этапа слета-соревнования «Школа безопасности»	Команда СОШ №5 – 1 место (руководитель Чепурной А.И., Полякова Ю.А.)

4.	От 07.04.2022 г. № 521	Об итогах финальных соревнований по волейболу в зачет 64 муниципальной Спартакиады школьников	Команда девушек – 1 место (рук. Глушнев С.А.)
СОШ №5			
1.	От 11.05.22 №688	Об итогах муниципального смотра строя и песни юнармейских отрядов и кадетских классов, посвященного 77-й годовщине Победы в ВОВ	7Д класс (казачий) – 1 место (рук. Литвиненко В.Н.)

Мониторинг участия обучающихся дополнительного образования и внеурочной деятельности в конкурсах, исследовательских проектах, спортивных соревнованиях

	количество мероприятий муниципального уровня	количество мероприятий регионального уровня	количество мероприятий всероссийского уровня
2019 – 2020	40	4	1
2020 – 2021	39	8	1
2021 - 2022	32	7	1

Участие команд классов в муниципальных мероприятиях

1.	От 11.05.22 №688	Об итогах муниципального смотра строя и песни юнармейских отрядов и кадетских классов, посвященного 77-й годовщине Победы в ВОВ	7Д класс (казачий) – 1 место (рук. Литвиненко В.Н.)
----	------------------	---	---

Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2022-2023 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- совершенствовать работу детского самоуправления и работа РДШ;
- развивать у учащихся потребность в здоровом образе жизни и занятии спортом;
- совершенствовать методическое мастерство классного руководителя;
- активно вовлекать учащихся в систему дополнительного образования школы;
- усилить роль семьи в воспитании детей и активнее привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН.

1.2. Оценка системы управления учреждения

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Должность	Ф.И.О. (полность)	Образование, специальность по	Стаж руководящей работы	Квалификационная категория
-----------	-------------------	-------------------------------	-------------------------	----------------------------

	ю)	диплому, общий стаж работы на руководящей должности	общий	В данном ОУ	
Директор	Воротеляк Валентина Степановна	Высшее, химия и биология, 41 лет	41	22	высшая
Заместитель директора	Коренева Татьяна Евгеньевна	Высшее, русский язык и литература, 18 лет	18	18	высшая
Заместитель директора	Беловол Ирина Алексеевна	Высшее, математика, 23 года	23	18	высшая
Заместитель директора	Халина Наталья Викторовна	Высшее, биология и география, 8 лет	8	8	высшая

Общее управление ОУ осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МБОУ «СОШ № 5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшим органом управления образовательного учреждения является общее собрание работников. Органами управления образовательного учреждения также является педагогический совет и управляющий совет.

Организация управления ОУ соответствует уставным требованиям.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В течение 2022 года в школе реализуется программа внутришкольного мониторинга, одним из направлений которой является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления проблем. В практику школы вошел целенаправленный контроль конкретных результатов. Оптимальное сочетание различных видов контроля обеспечивает экспертизу единого базисного уровня знаний, умений, навыков школьников и качества работы учителя в классах с повышенным уровнем обучения.

Дифференциация классов на 01.09.2022 г.

начальное общее образование

2А,3А,3Б, 4А,4Б классы- углубленное изучение английского языка;

основанное общее образование

5А,5Б, 6А,6Б,7А,7В,8А,8Б,9А,В классы-углубленное изучение английского языка;

5Г,9Б классы- углубленное изучение русского языка;

9Е-IT класс с углубленным изучением информатики.

среднее общее образование

10А класс- гуманитарный профиль, технологический, естественно-научный;

10Б класс- универсальный профиль;

11А класс- технологический, универсальный

11Б класс- гуманитарный профиль (1,2), универсальный профиль

В 2021-2022 учебном году году всего в школе 43 класса-комплекта (уровень НОО – 14, уровень ООО – 25, уровень СОО – 4), число обучающихся на начало года- 1014, на конец года –996. В этом учебном году наблюдается понижение численности контингента обучающихся (в связи со сложившейся обстановкой и введением электронного обучения с применением дистанционных технологий).

Процентное соотношение классов повышенного уровня к общему количеству классов стабильно в 2022 году в связи с увеличением профильных групп (СОО) и классов с углубленным изучением предмета на уровне основного общего образования.

Количество	2020 год	2021 год	2022 год
классов-комплектов	42	43	43
классов повышенного уровня	14	20	20
% к общему количеству классов	40	46,5	51,2

Итоги обучения в основной школе

Число выпускников 9-х классов на конец года	Окончили школу	Получили аттестат с отличием	Окончили школу на «4» и «5»	Получили повторные задания в дополнительные сроки
	82	82	7	36 (6 человек получили Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении предметов»)

Результаты окончания учебного года в выпускных 9-х классах показывают недостаточный уровень подготовки выпускников, так как 8 обучающихся получили повторные задания в дополнительные сроки.

В течение 2021-2022 учебного года в рамках ВШК администрацией школы проводился тематический контроль по вопросу организации повторения и подготовки к ГИА-9, неоднократно проводились пробные тестирования по всем предметам на школьном уровне, а также классно-обобщающий контроль в 9 А классе, что привело к снижению неуспевающих. Кроме того с неуспевающими учащимися и с учащимися с

низким уровнем мотивации и их родителями велась активная работа в рамках оперативного контроля за успеваемостью, посещаемостью

Итоги обучения в средней школе

Число выпускников в 11 кл. на конец года	Из них						
	Получили аттестат	Награждены медалями «За особые успехи в учении»	Получили аттестаты с отличием	Награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении предметов»	Окончили школу на «4» и «5»	Получили повторные задания	Окончили школу со справками
47	47	9	9	14	22	2	-

Выпускники 11-х классов успешно освоили профессии «Швея» (20 чел.), «Облицовщик-плиточник» (27 чел.). 21 мая 2022 года 47 обучающийся прошли квалификационные экзамены по указанным профессиям. 8 июня 2022 года получили свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

2021-2022 учебный год окончили 996 обучающихся школы. Аттестацию прошли ученики 2-11 классов. Неудачных нет. На «5» успевают 133 обучающийся школы (15 %), 2020-2021 учебный год на «5» успевали 127 обучающийся школы (14 %). На «4» и «5» закончили учебный год 449 учащихся (49,5 %), 2020-2021 учебный год на «4» и «5» успевал 451 обучающийся школы (49 %) Показатель качества знаний по 2-11 классам в целом за учебный год составил 64,2 %, что на 1 % выше итогов 2020-2021 учебного года. Резервом для повышения качества знаний является 74 обучающийся (8 %), имеющих по итогам года оценку «3» по одному предмету.

Из 96 обучающихся 2-х классов на «5» успевают 13 учеников и 66 окончили год на «4» и «5». Уровень качества знаний составил 82,3 %, что на 5,2 % выше показателей четвертой четверти 2021-2022 учебного года.

Из 81 обучающегося 3-х классов на «5» успевают 19 учеников и 43 окончили год на «4» и «5». Уровень качества знаний составил 76,3 %, что на 9,6 % выше итогов четвертой четверти текущего учебного года.

Из 77 обучающихся 4-х классов на «5» успевают 17 учеников и 41 ученик окончил учебный год на «4» и «5». Уровень качества знаний составил 75,3 %, что на 7,8 % выше итогов четвертой четверти текущего учебного года.

Итоги 2021-2022 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, с одной «4»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во уч-ся, с одной «3»	Кол-во уч-ся, с «2»	Кол-во уч-ся с «3»	Не аттестовано	Общее качество знаний	Успеваемость
1 А	19	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%
1 Б	25	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%
1 В	25	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%

1 Г	20	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%
1классы	89	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%
2 А	26	2	3	22	0	0	2	0	92.31%	100.00%
2 Б	23	3	0	12	2	0	8	0	65.22%	100.00%
2 В	28	3	3	23	2	0	2	0	92.86%	100.00%
2 Г	19	5	0	9	0	0	5	0	73.68%	100.00%
2классы	96	13	6	66	4	0	17	0	82.29%	100.00%
3 А	28	7	1	16	1	0	5	0	82.14%	100.00%
3 Б	27	6	3	17	2	0	4	0	85.71%	100.00%
3 В	26	6	2	10	5	0	10	0	61.54%	100.00%
3классы	81	19	6	43	8	0	19	0	76.34%	100.00%
4 А	26	10	0	12	2	0	4	0	84.62%	100.00%
4 Б	24	4	3	16	1	0	4	0	83.33%	100.00%
4 В	27	3	0	13	3	0	11	0	59.26%	100.00%
4классы	77	17	3	41	6	0	19	0	75.32%	100.00%
Всего по начальной школе	343	49	15	150	18	0	55	0	78.35%	100.00%
5 А	19	5	0	8	1	0	6	0	68.42%	100.00%
5 Б	26	8	1	11	0	0	7	0	73.08%	100.00%
5 В	24	3	0	15	1	0	6	0	75.00%	100.00%
5 Г	23	3	1	16	1	0	4	0	82.61%	100.00%
5 Д	17	2	2	5	4	0	10	0	41.18%	100.00%
5классы	109	21	4	55	7	0	33	0	69.72%	100.00%
6 А	26	5	0	13	1	0	8	0	69.23%	100.00%
6 Б	25	3	0	9	1	0	13	0	48.00%	100.00%
6 В	26	3	2	12	3	0	11	0	57.69%	100.00%
6 Г	21	1	1	13	1	0	7	0	66.67%	100.00%
6 Д	26	2	0	15	3	0	9	0	65.38%	100.00%
6классы	124	14	3	62	9	0	48	0	61.29%	100.00%
7 А	25	2	1	14	2	0	9	0	64.00%	100.00%
7 Б	19	3	1	6	2	0	10	0	47.37%	100.00%
7 В	24	3	0	8	3	0	13	0	45.83%	100.00%
7 Г	23	0	0	9	3	0	14	0	39.13%	100.00%
7 Д	23	3	0	12	2	0	8	0	65.22%	100.00%
7классы	114	11	2	49	12	0	54	0	52.63%	100.00%
8 А	23	3	0	14	1	0	6	0	73.91%	100.00%
8 Б	25	2	0	4	4	0	19	0	24.00%	100.00%

8 В	25	3	0	16	1	0	6	0	76.00%	100.00%
8 Г	18	0	0	0	3	0	18	0	0.00%	100.00%
8 Д	20	0	0	3	1	0	17	0	15.00%	100.00%
8 Е	14	0	0	2	0	0	12	0	14.29%	100.00%
8классы	125	8	0	39	10	0	78	0	37.6%	100.00%
9 А	19	0	1	6	0	0	13	0	31.58%	100.00%
9 Б	25	5	0	14	0	0	6	0	76.00%	100.00%
9 В	13	0	0	4	3	0	9	0	30.77%	100.00%
9 Г	25	2	3	12	4	0	11	0	56.00%	100.00%
9классы	82	7	4	36	7	0	39	0	52.44%	100.00%
Всего по основной школе	554	61	13	241	45	0	252	0	54.51%	100.00%
10 А	25	7	2	16	0	0	2	0	92.00%	100.00%
10 Б	27	6	3	20	1	0	1	0	96.30%	100.00%
10 классы	52	13	5	36	1	0	3	0	94.23%	100.00%
11 А	23	2	1	10	7	0	11	0	52.17%	100.00%
11 Б	24	8	3	12	3	0	4	0	83.33%	100.00%
11 классы	47	10	4	22	10	0	15	0	67.75%	100.00%
Всего по средней школе	99	23	9	58	11	0	18	0	81.81%	100.00%
Итого по школе	996	133	38	449	74	0	325	0	64.28%	100.00%

Статистические данные по итогам года показывают повышение качества знаний: 2021 год -63,24%, 2022 год – 64,28%.

**Результаты достижений обучающихся в олимпиадах и конкурсах.
Работа с одаренными детьми.**

Предмет	2020 год		2021 год		2022 год	
	Муниципальный уровень	Муниципальный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень
Математика	Победитель-1 Призер-1	-	Призер-2	-	1-победитель 1-призер	-
Химия	-	-	-	-	1-победитель 1-призер	-
Биология	Призер -1	-	Призер-5	-	2-призера	-
Экология	Победитель-1	-	Призер-3	-	-	-

Физика	-	-	Победитель-1 Призер-2	-	1-призер	-
География	Победитель-1 Призер-2	-	Победитель-1 Призер-1	-	2-призера	-
Русский язык	Победитель-1	-	Призер-5	-	3-призера	-
Английский язык	Победитель-1	-	Победитель-2 Призер-3	-	1-призер	-
История	Победитель-2 Призер-3	-	Победитель-1 Призер-5	-	1-победитель 3-призера	-
Обществознание	Победитель-1 Призер-2	-	Призер-7	-	6-призеров	-
Право	Призер-2	-	Призер-1	-	4-призера	-
Экономика	Победитель-1	-	Призер-2	-	2-призера	-
Астрономия	Победитель-1	-	Победитель-1 Призер-3	Призер-1 (Виноградова Мария -10Б класс)	1-победитель 2-призера	-
Информатика и ИКТ	-	-			-	-
Технология	Победитель-1	-	Призер-2	-	-	-
Физическая культура	Победитель-2 Призер-3	-	Победитель-2 Призер-3	-	1-победитель 2-призера	-
Школьное краеведение	призер-1	-	Призер-2	-	2-призера	-
Литература	Победитель-1 Призер-3	-	Призер-6	-	1-призер	-
Немецкий язык	Призер-1	-	Победитель-1 Призер-1	-	1-победитель	1-призер
Китайский язык	-	-	-	-	1-призер	-
Компьютерное творчество	Призер-2	-	Призер-2	-	2-призера	-
ОБЖ	Призер-1	-	Призер-5	-	1-победитель 1-призер	-
Искусство (МХК)	Призер-1	-	Призер-1	-	2-призера	-
Избирательное законодательство	Призер-1	-	Призер-1	-	1-призер	-
Судебная власть	-	-	-	-	1-призер	-
Всего	41	0	73	1	47	1

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Участий -91 7-9 классы -22	Участий – 197 7-9 классы – 37	Участий -163 7-9 классы -19 победителей и

победителя и призера 10-11 классы -16 победителей и призеров Итого: 38	победителей и призеров 10-11 классы – 31 победитель и призер Итого: 68	призеров 10-11 классы -23 победителя и призера Итого: 42
--	--	--

Сравнительные данные показывают, что результативность участия в 2022 году составляет 60% результативности 2021 г. Снижение показателя произошло в связи с ситуацией, сложившейся в приграничных территориях. Часть участников МЭ ВСОШ выехали за пределы области и не имели возможности участвовать в олимпиадах дистанционно.

Показатель результативности участия обучающихся 7-11 классов в олимпиадах по предметам в 2022-2023 учебном году представлен в следующей таблице:

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призовых мест	% эффективности
1.	Право	5	4	80
2.	Литература	5	1	20
3.	Физическая культура	8	3	37,5
4.	История	16	4	25
5.	Экология	3	0	0
6.	Технология	4	0	0
7.	Биология	7	2	28,6
8.	ОБЖ	8	2	25
9.	Астрономия	13	3	23
10.	Немецкий язык	2	1	50
11.	Английский язык	7	1	14
12.	Китайский язык	1	1	100
13.	Экономика	7	2	28,6
14.	Математика	12	2	16,6
15.	Химия	5	2	40
16.	География	8	2	25
17.	Русский язык	13	3	23
18.	Обществознание	14	6	43
19.	Информатика	7	0	0
20.	Физика	15	1	7
21.	Искусство (МХК)	3	2	66,6
Итого		163	42	26

Высокий уровень качества участия в муниципальном этапе олимпиады следует отметить по праву, математике, искусству (МХК), химии, обществознанию, географии, немецкому языку.

1.4. Организация учебного процесса

Учебный план на 2021-2022 учебный год определял перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов дисциплин(модулей), практики, формы промежуточной аттестации учащихся и является приложением к основной образовательной программе начального общего образования, образовательной программе основного общего образования, образовательной программе среднего общего образования.

ФГОС НОО .Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов

В 1,2,3,4 классах учебный предмет **«Русский язык»** изучается в объеме 4 часов в неделю. Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается в объеме 4 часов в неделю в 1,2,3 классах, а в 4-х классах объеме 3 часов в неделю. В первом полугодии 1 класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**, предмет **«Литературное чтение»** - курсом **«Обучение грамоте. Чтение»**. Систематическое изучение предметов **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»** начинается со второго полугодия.

С целью реализации федерального государственного образовательного стандарта и выполнения в полном объеме рекомендаций авторов программ и учебников за счет часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, на изучения учебного предмета **«Русский язык»** отводится в 1-х, 2б,г, 3в, 4в классах по 1 часу в неделю. Итого в 1-х, 2б,г, 3в, 4в классах - 5 часов в неделю.

С целью реализации федерального государственного образовательного стандарта в 1,2,3,4 классах учебный предмет **«Родной язык (русский)»** изучается по 0,5 часа в неделю для формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Учебный предмет **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** в 1,2,3,4 классах изучается по 0,5 часа в неделю для развития диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке речевые умения, навыки чтения, восприятия произведения. Предметы данной предметной области реализуются с учётом результатов школьного мониторинга по выбору родного языка.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается во 2,3,4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** и изучается в 1,2,3,4 классах по 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**, который изучается в 1,2,3,4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»**, и **«Музыка»**. В 1,2,3,4 классах эти предметы изучаются в объеме по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**, который изучается в 1,2,3,4 классах в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** и он изучается в объеме 2-х часов в неделю в 1,2,3,4 классах, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой. Поэтому третий час в неделю в обязательном порядке включает занятия, обеспечивающие двигательную активность детей во внеурочной форме.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** и он изучается в 4-х классах в объеме 1 часа в неделю. Родителями (законными представителями), на основании письменного заявления выбран модуль **«Основы**

православной культуры» (автор Л.Л. Шевченко).

По выбору родителей обучающихся (законных представителей) за счет часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, для реализации программы расширенного содержания обучения английскому языку во 2а,в, 3а,б,4а,б классах на учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** отводится по 1 часу в неделю. Итого во 2 а,в,3а,б,4а,б классах - 3 часа в неделю на изучение английского языка. На уровне начального общего образования по выбору родителей обучающихся (законных представителей) образовательное учреждение продолжает работать в режиме 5 - дневной учебной неделе. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима: обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

ФГОС ООО. Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов

На уровне основного общего образования учебный предмет **«Русский язык»** является продолжением предмета начальной школы и изучается в 5-х, 6 а,в классах в объеме 5 часов в неделю, в 6 б,г,д классах в объеме 6 часов в неделю, в 7-х классах в объеме 4 часов в неделю, в 8а,в,г,д,е классах в объеме 3 часов в неделю, а в 8б классе в объеме 4 часов в неделю(из них 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений), в 9 а,в,г классах в объеме 3 часов в неделю, а в 9 б классе в объеме 4 часов в неделю(из них 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений). Учебный предмет предусматривает формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка, формирование научно-лингвистического мировоззрения, развитие языкового эстетического идеала.

Учебный предмет **«Литература»** является продолжением предмета **«Литературное чтение»** и изучается в 5-6, 9-х классах по 3 часа в неделю, а в 7-8 классах в объеме 2 часов в неделю. Данный предмет нацелен на приобщение обучающихся к искусству слова, богатству классической и зарубежной литературы. Расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня понимания и глубины проникновения в художественный текст становится важным средством для поддержания этой основы на всех этапах изучения литературы.

Учебный предмет **«Родной язык (русский)»** изучается с 5 по 9 класс по 0,5 часа в неделю согласно проведённому мониторингу по выбору родного языка. Данный предмет нацелен на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими,

орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность

Учебный предмет **«Родная литература (русская)»** изучается с 5 по 9 класс по 0,5 часа в неделю согласно проведенному мониторингу по выбору родного языка. Данный предмет нацелен на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Изучение предмета **«Иностранный язык (английский)»** начинается со второго класса, а на уровне основной школы продолжается в 5в,г,д,6б,г,д,7в,г,д,8б,г,д,е,9-х классах в объеме 3-х часов в неделю, а в 5а,б,7а,б классах в объеме 4-х часов в неделю, в 6а,в,8а,в классах в объеме 5-х часов в неделю (из них 1 (2) часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

Изучение предмета **«Второй иностранный язык»** начинается с пятого класса. По выбору обучающихся и с согласия родителей (законных представителей), определен **«второй иностранный язык (немецкий)»** в 5 в, г, д, 6 б, г, д, 8б и 9-х классах в объеме 1-го часа в неделю.

Начальный курс предмета **«Математика»** - курс интегрированный: в нем объединены арифметический, алгебраический и геометрический материалы. Учебный предмет **«Математика»**, является продолжением математики 4 класса и изучается в 5- 9 классах в объеме 5 часов в неделю. Учебный предмет **«Математика»** в 7-9классах включает дисциплины **«алгебра»** и **«геометрия»**.

Учебный предмет **«Информатика»** впервые изучается с 7а,б,в,г,д классах в объеме 1 часа в неделю, в 8а,б,в,г,д, 9 -х классах также изучается в объеме 1 часа в неделю, а в 8е классе в объеме 2 часов в неделю(из них 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений),. Его задача формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, представлена учебным предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, который обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

Учебный предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** является логическим продолжением учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** начальной школы и изучается в 5-х классах в объеме 1 часа в неделю за счет часов **части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.**

Знания, полученные обучающимися при изучении предмета **«Окружающий мир»** формируют умения различать государственную символику Российской Федерации и Белгородской области, описывать достопримечательности столицы и родного г. Шебекино, необходимы для введения с 5 класса учебного предмета **«История России. Всеобщая история»**. Он изучается в 5-9 классах в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание»** в 6-9 классах изучается в объеме 1 часа в неделю. Он должен обеспечить приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни.

Учебные предметы **«География»** и **«Биология»** впервые изучаются в 5 классе. Аудиторная нагрузка предмета **«Биология»** в 5 – 7 а,б, классах в объеме 1 часа в неделю, в 8- 9 х классах – 2 часа в неделю, предмета **«География»** в 5 - 6 классах в объеме 1 часа в неделю, а в 7- 9 классах в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Физика»** впервые изучается в 7 классе в объеме 2 часов в неделю, в 8 классе - в объеме 2 часов в неделю, а в 9 классе - в объеме 3 часов в неделю. Он рассчитан на формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики.

Учебный предмет **«Химия»** впервые изучается в 8 классе в объеме 2 часов в неделю и продолжается в 9 классе также в объеме 2 часов в неделю. Он рассчитан на формирование у обучающихся научного мировоззрения, освоение общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование). Освоение практического применения научных знаний учебного предмета **«Химия»** основано на межпредметных связях с предметами: **«Биология»**, **«География»**, **«История»**, **«Литература»**, **«Математика»**, **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, **«Русский язык»**, **«Физика»**, **«Экология»**.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** последовательно переходят с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования. Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в 5- 7 классах в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет **«Музыка»** изучается в 5- 8 классах в объеме 1 часа в неделю.

Предмет **«Физическая культура»** продолжает укреплять здоровье, содействует гармоничному физическому развитию, для удовлетворения биологической потребности в движении и всесторонней физической подготовленности ученика. В 5-9 классах в объеме 2-х часов в неделю способствует освоению правил здорового и безопасного образа жизни, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой. Поэтому третий час в неделю в обязательном порядке включает занятия, обеспечивающие двигательную активность детей во внеурочной форме.

После изучения в 4 классе предмета **«Технология»**, где при выполнении различных заданий по курсу обучающиеся учились использовать схемы, карты и модели, на уровень основного общего образования в рамках предмета **«Технология»**. В 5 - 7 классах в объеме 2 часов в неделю, а в 8 классе в объеме 1 часа в неделю.

Компонент образовательного учреждения направлен на реализацию федерального

государственного образовательного стандарта, на реализацию углубленного образования.

В связи с тем, что муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение является школой с углубленным изучением отдельных предметов, 8б, 9б классы продолжают функционировать с углубленным изучением русского языка, а 8а,в,7а,б,8а,в с углубленным изучением иностранного языка (английского). С уровня начального общего образования на уровень основного общего образования перешли классы с углубленным изучением иностранного языка (английского) - 5а,б классы.

По выбору обучающихся и с согласия родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления, в рамках предпрофильной подготовки, в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введены следующие курсы:

- «**Экология животных**» в 7в,г,д классах в объеме 1 часа в неделю для формирования пространственных представлений о влиянии факторов среды на шансы выживания и размножения (живучесть) биосистем высокого уровня (особи, популяции, вида);
- «**Православная культура**», который изучался в пятом классе в рамках курса «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**», в рамках предметной области «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» в 8г классе в объеме 1 часа в неделю;
- «**Черчение и графика**» (двухгодичный) в 8д, 9а,г классах в объеме 1 часа в неделю для формирования пространственных представлений, умений работать с чертежом, знакомит с пространственными геометрическими фигурами, что поможет при изучении геометрии на третьем уровне обучения;
- «**Основы финансовой грамотности**» в 8г,д,е, 9 д классе в объеме 1 часа в неделю для формирование основ финансовой грамотности у учащихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

На уровне основного общего образования по выбору родителей обучающихся (законных представителей) 5- 9 классы будут обучаться в режиме 5 - дневной учебной неделе.

ФГОС СОО. Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов

В 10 классе учебные предметы «Русский язык» и «Литература» продолжают изучаться для осознания значимости русского языка, чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам. Изучение учебного предмета «Русский язык» предполагает 3 часа в неделю на углубленном уровне в 10а(группа универсальный профиль), в 10б(группа – гуманитарный и универсальный профили), в 11а(группа - гуманитарный 1 профиль), в 11б(группа - универсальный профиль) классах. Изучение учебного предмета «Литература» - 3 часа в неделю на базовом уровне в 10а,10б, 11а(группа - гуманитарный 2 и универсальный профили), в 11б классах, а также 5 часов в неделю на углубленном уровне в 11а(группа- гуманитарный 1 профиль) классе.

Предметная область «Родной язык и родная литература» в 10 классе представлена учебным предметам «Родной язык» (русский) - 0,5 часа в неделю, а в 11 классе учебным предметам «Родная литература(русская).В результате изучения учебного предмета «Родной язык и родная литература» на уровне среднего общего образования у выпускника на базовом уровне сформируется представление о роли родного языка в жизни человека, общества, государства.

Учебный предмет «Математика» позволяет описывать и изучать реальные процессы и явления, осваивать язык математики в устной и письменной формах, для

успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики. Изучается он в 10б (группа -гуманитарный профиль), в 11а (группы – гуманитарный 1, гуманитарный 2 профили) в объеме 5 часов в неделю на базовом уровне, а в 10а (технологический, универсальный профили), в 10б(группы-естественно-научный и универсальный профили), в 11а (группа - универсальный профиль) и 11 б (технологический, естественно-научный и универсальный профили) классах в объеме 6 часов в неделю на углубленном уровне. Предмет «Математика» состоит из двух дисциплин «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» в 10а, в 10б(группы-естественно-научный и универсальный профили), в 11а(группа – универсальный профиль) и 11 б классах изучается на базовом уровне 3 часа в неделю, а 10б (группа- гуманитарный профиль) и в 11а (группы- гуманитарный 1,гуманитарный 2 профили) в объеме 6 часов в неделю на углубленном уровне. Основная цель обучения иностранным языкам – развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур современного мира, направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); развитие национального самосознания, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Учебный предмет «Астрономия» на базовом уровне (34 ч за два года) ориентирован на новые методы исследования Вселенной с помощью гравитационно-волновых и нейтринных телескопов. Ученики смогут найти описание сложных астрономических явлений и подходы к решению современных астрономических проблем на базе знакомых школьникам физических законов. Проследить за развитием представлений об окружающем мире, о строении Вселенной и месте человека в ней обучающиеся 10 -х классов смогут во втором полугодии в объеме 1 часа в неделю и в 11-х классах в первом полугодии.

Учебный предмет «История» изучается как единый предмет в объеме 2 часов в неделю на базовом уровне в 10а, в 10б(группы-естественно-научный и универсальный профили), в 11а(группа- гуманитарный 1 профиль), 11б классах и в объеме 4 часа в неделю на углубленном уровне в 10б(группа- гуманитарный профиль) и в 11а(группы – гуманитарный 1и универсальный профили).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне 1 час в неделю и в 10 и в 11 классах. При изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе организуются учебные сборы по основам военной службы (далее – ОВС) в объеме 34 часа в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ОВС в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего образования и учебных пунктах». Учебные сборы проводятся с юношами 10-х классов в конце учебного года в рамках освоения или годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне: 3 часа в неделю.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. В 10 классе изучается за один год в объёме 68 часов (2 часа в неделю) с обязательной защитой в конце учебного года, чтобы освободить обучающихся для подготовки к государственной итоговой аттестации в 11 классе (на основании Положения об индивидуальном проекте в соответствии с ФГОС СОО, принято на заседании педагогического совета протокол от

29 .05. 2020 г. № 9)

На основании выбора учащимися профиля обучения в 10-11 классах определены не обязательные предметы для углубленного изучения и элективные курсы.

В 10а классе технологическом профиле выбраны:

- учебный предмет «Физика» в объеме - 5 часов в неделю, на углубленном уровне;
- учебный предмет «Информатика» в объеме - 4 часа в неделю, на углубленном уровне;
- элективный курс (двухгодичный) «Прикладная механика» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс (двухгодичный) «Математическое моделирование» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс (двухгодичный) «Черчение с элементами компьютерной графики» в объеме 1 часа в неделю.

В 10а классе универсальном профиле выбраны:

- учебный предмет «Обществознание» в объеме - 2 часа в неделю, на базовом уровне;
- учебный предмет «Биология» в объеме - 1 часа в неделю, на базовом уровне;
- элективный курс (двухгодичный) «Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс «Основы финансовой грамотности» в объеме 1 часа в неделю для формирования основ финансовой грамотности у учащихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.;
- элективный курс(двухгодичный) «Актуальные вопросы школьной географии» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс(двухгодичный) «Актуальные вопросы обществознания» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс (двухгодичный) «Прикладная механика» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс (двухгодичный) «Математическое моделирование» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс(двухгодичный) «Компьютерная графика» в объеме 1 часа в неделю.

В 10б классе гуманитарный профиль выбраны:

- учебный предмет «Право» в объеме - 2 часа в неделю, на углубленном уровне;
- учебный предмет «Обществознание» в объеме - 2 часа в неделю, на базовом уровне;
- учебный предмет «География» в объеме - 1 часа в неделю, на базовом уровне;
- элективный курс «Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка в старшей школе в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс «Основы финансовой грамотности» в объеме 1 часа в неделю;

В 10б классе естественно - научном профиле выбраны:

- учебный предмет «Биология» в объеме - 3 часа в неделю, на углубленном уровне;
- учебный предмет «Химия» в объеме - 3 часа в неделю, на углубленном уровне;
- учебный предмет «Информатика» в объеме - 1 часа в неделю, на базовом уровне;
- элективный курс «Физическая химия» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс (двухгодичный) «Оказание первой помощи» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс «Медицинская статистика» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс (двухгодичный) «Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» в объеме 1 часа в неделю.

В 10б классе универсальном профиле выбраны:

- учебный предмет «Обществознание» в объеме - 2 часа в неделю, на базовом уровне;
- учебный предмет «Биология» в объеме - 1 часа в неделю, на базовом уровне;
- элективный курс (двухгодичный) «Оказание первой помощи» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс «Основы финансовой грамотности» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс(двухгодичный) «Актуальные вопросы школьной географии» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс (двухгодичный) «Математическое моделирование» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс (двухгодичный) «Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс «Компьютерная графика» в объеме 1 часа в неделю.

В 11а классе гуманитарный 1 профиль выбраны:

- учебный предмет «Обществознание» в объеме - 2 часа в неделю, на базовом уровне;
- учебный предмет «Естествознание» в объеме - 3 часа в неделю, на базовом уровне;
- элективный курс «Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка в старшей школе» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» в объеме 2 часов в неделю.

В 11а классе гуманитарный 2 профиль выбраны:

- учебный предмет «Право» в объеме - 2 часа в неделю, на углубленном уровне;
- учебный предмет «Обществознание» в объеме - 2 часа в неделю, на базовом уровне;
- учебный предмет «География» в объеме - 1 часа в неделю, на базовом уровне;
- элективный курс «Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка в старшей школе» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс «Основы финансовой грамотности» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» в объеме 2 часов в неделю.

В 11а классе универсальный профиль выбраны:

- учебный предмет «Обществознание» в объеме - 2 часа в неделю, на базовом уровне;
- учебный предмет «Физика» в объеме - 2 часа в неделю, на базовом уровне;
- учебный предмет «Информатика» в объеме - 1 часа в неделю, на базовом уровне;
- элективный курс (двухгодичный) «Прикладная механика» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» в объеме 2 часов в неделю;
- элективный курс (двухгодичный) «Математическое моделирование» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс «Компьютерная графика» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс «Основы финансовой грамотности» в объеме 1 часа в неделю.

В 11б классе технологическом профиле выбраны:

- учебный предмет «Физика» в объеме - 5 часов в неделю, на углубленном уровне;
- учебный предмет «Информатика» в объеме - 4 часа в неделю, на углубленном уровне;
- элективный курс (двухгодичный) «Прикладная механика» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс «Основы компьютерной анимации» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» в объеме 2 часов в

неделю.

-элективный курс «Черчение с элементами компьютерной графики» в объеме 1 часа в неделю.

В 11б классе естественно - научном профиле выбраны:

- учебный предмет «Биология» в объеме - 3 часа в неделю, на углубленном уровне;
- учебный предмет «Химия» в объеме - 3 часа в неделю, на углубленном уровне;
- учебный предмет «Информатика» в объеме - 1 часа в неделю, на базовом уровне;
- элективный курс «Биохимия» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс (двухгодичный) «Оказание первой помощи» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс «Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс «Математическое моделирование» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» в объеме 2 часов в неделю;
- элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» в объеме 1 часа в неделю.

В 11б классе универсальном профиле выбраны:

- учебный предмет «Обществознание» в объеме - 2 часа в неделю, на базовом уровне;
- учебный предмет «Биология» в объеме - 1 часа в неделю, на базовом уровне;
- элективный курс (двухгодичный) «Прикладная механика» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс «Основы финансовой грамотности» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс «Государства на карте мира» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс «Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс «Математическое моделирование» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» в объеме 2 часов в неделю;
- элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» в объеме 1 часа в неделю;
- элективный курс «Компьютерная графика» в объеме 1 часа в неделю.

На уровне среднего общего образования по выбору родителей обучающихся (законных представителей) и сохраняя преемственность при реализации образовательных программ в полном объеме по содержанию с учетом количества часов, необходимого для реализации образовательных программ профильного изучения отдельных предметов, 10-11 классы работают в режиме 5 - дневной учебной недели.

ФГОС НОО.

Продолжительность учебного года на уровне НОО согласно учебному плану составляет 34 недели, в 1 классе- 33 недели. Обучение в 1-4 классах проходит в 1 смену. Продолжительность урока составляет в 1 классе-35 минут (в 1 полугодии), 40 мин. далее; во 2-4 классах – 40 минут.

Начальная школа обучалась в режиме пятидневной недели.

Выполнение учебного плана в 1-3 –х классах

Предмет	ФИО учителя	Класс	По плану часов	Фактически часов	По плану практическая часть	Фактически практическая часть	Освоили программу	Выполнили практическую часть
Русский язык	Ламанова Т.М.	1-а	165	156			19	19
Родной язык (русский)	Ламанова Т.М.	1-а	17	12			19	19

Литературное чтение	Ламанова Т.М.	1-а	132	114			19	19
Литературное чтение на родном (русском) языке	Ламанова Т.М.	1-а	17	16			19	19
Математика	Ламанова Т.М.	1-а	132	115			19	19
Окружающий мир	Ламанова Т.М.	1-а	66	56			19	19
Технология	Ламанова Т.М.	1-а	33	29			19	19
Изобразительное искусство	Ламанова Т.М.	1-а	33	30			19	19
Русский язык	Клименко Н.В.	1-б	165	146			25	25
Литературное чтение	Клименко Н.В.	1-б	132	117			25	25
Математика	Клименко Н.В.	1-б	132	119			25	25
Окружающий мир	Клименко Н.В.	1-б	66	58			25	25
Изобразительное искусство	Клименко Н.В.	1-б	33	30			25	25
Технология	Клименко Н.В.	1-б	33	29			25	25
Литературное чтение на родном языке (русском)	Клименко Н.В.	1-б	17	17			25	25
Родной язык (русский)	Клименко Н.В.	1-б	17	12			25	25
Русский язык	Трубачева М. В.	1-в	165	145			25	25
Литературное чтение	Трубачева М. В.	1-в	132	114			25	25
Математика	Трубачева М. В.	1-в	132	115			25	25
Окружающий мир	Трубачева М. В.	1-в	66	57			25	25
Изобразительное искусство	Трубачева М. В.	1-в	33	29			25	25
Технология	Трубачева М. В.	1-в	33	30			25	25
Литературное чтение на родном языке (русском)	Трубачева М. В.	1-в	17	17			25	25
Родной язык (русский)	Трубачева М. В.	1-в	17	12			25	25
Музыка	Трубачева М. В.	1-в	33	31			25	25
Русский язык	Рогосова И.В	1-г	165	145			20	20
Родной язык (русский)	Рогосова И.В	1-г	17	13			20	20
Литературное чтение	Рогосова И.В	1-г	132	115			20	20
Литературное чтение на родном (русском) языке	Рогосова И.В	1-г	17	16			20	20
Математика	Рогосова И.В	1-г	132	116			20	20

Окружающий мир	Рогосова И.В	1-г	66	57			20	20
Технология	Рогосова И.В	1-г	33	30			20	20
Изобразительное искусство	Рогосова И.В	1-г	33	29			20	20
Музыка	Рогосова И.В	1-г	33	31			20	20
Русский язык	Мещерякова Л.И.	2-а	127	127			26	26
Математика	Мещерякова Л.И.	2-а	129	129			26	26
Литературное чтение	Мещерякова Л.И.	2-а	127	127			26	26
Окружающий мир	Мещерякова Л.И.	2-а	66	66			26	26
Родной язык (русский)	Мещерякова Л.И.	2-а	14	14			26	26
Литературное чтение на родном (русском) языке	Мещерякова Л.И.	2-а	16	16			26	26
Изобразительное искусство	Мещерякова Л.И.	2-а	33	33			26	26
Технология	Мещерякова Л.И.	2-а	33	33			26	26
Русский язык	Максименко Г.В.	2-Б	170	160			23	23
Литературное чтение	Максименко Г.В.	2-Б	136	127			23	23
Математика	Максименко Г.В.	2-Б	136	127			23	23
Окружающий мир	Максименко Г.В.	2-Б	68	66			23	23
Изобразительное искусство	Максименко Г.В.	2-Б	34	33			23	23
технология	Максименко Г.В.	2-Б	34	33			23	23
Литературное чтение на родном языке (русском)	Максименко Г.В.	2-Б	17	17			23	23
Родной язык (русский)	Максименко Г.В.	2-Б	17	14			23	23
Русский язык	Кутергина И.П.	2-в	127	127			28	28
Математика	Кутергина И.П.	2-в	127	127			28	28
Литературное чтение	Кутергина И.П.	2-в	129	129			28	28
Окружающий мир	Кутергина И.П.	2-в	66	66			28	28
Родной язык (русский)	Кутергина И.П.	2-в	15	15			28	28
Литературное чтение на родном (русском) языке	Кутергина И.П.	2-в	18	18			28	28

Изобразительное искусство	Кутергина И.П.	2-в	33	33			28	28
Технология	Кутергина И.П.	2-в	33	33			28	28
Русский язык	Небогина М.С	2-г	170	160			19	19
Литературное чтение	Небогина М.С	2-г	136	130			19	19
Математика	Небогина М.С	2-г	136	128			19	19
Окружающий мир	Небогина М.С	2-г	68	64			19	19
Изобразительное искусство	Небогина М.С	2-г	34	33			19	19
Технология	Небогина М.С	2-г	34	33			19	19
Литературное чтение на родном языке (русском)	Небогина М.С	2-г	17	17			19	19
Родной язык (русский)	Небогина М.С	2-г	17	15			19	19
Изобразительное искусство	Ткаченко Н.Ю.	3а	34	33			26	26
Литературное чтение	Ткаченко Н.Ю.	3а	136	127			26	26
Литературное чтение на родном языке (русском)	Ткаченко Н.Ю.	3а	18	18			26	26
Математика	Ткаченко Н.Ю.	3а	136	127			26	26
Окружающий мир	Ткаченко Н.Ю.	3а	68	64			26	26
Родной язык (русский)	Ткаченко Н.Ю.	3а	16	15			26	26
Русский язык	Ткаченко Н.Ю.	3а	136	127			26	26
Технология	Ткаченко Н.Ю.	3а	34	31			26	26
Русский язык	Радченко Ю.П.	3-б	136	127			26	26
Литературное чтение	Радченко Ю.П.	3-б	136	129			26	26
Математика	Радченко Ю.П.	3-б	136	127			26	26
Окружающий мир	Радченко Ю.П.	3-б	68	61			26	26
Изобразительное искусство	Радченко Ю.П.	3-б	34	33			26	26
Технология	Радченко Ю.П.	3-б	34	31			26	26
Литературное чтение на родном языке (русском)	Радченко Ю.П.	3-б	17	18			26	26
Родной язык (русский)	Радченко Ю.П.	3-б	17	15			26	26
Русский язык	Мишнева Е.В.	3в	166	165			26	26
Литературное чтение	Мишнева Е.В.	3в	134	134			26	26
Родной язык(русский)	Мишнева Е.В.	3в	16	15			26	26
Литературное чтение на родном (русском) языке	Мишнева Е.В.	3в	17	18			26	26
Математика	Мишнева Е.В.	3в	132	131			26	26

Окружающий мир	Мишнева Е.В.	3в	66	64			26	26
Технология	Мишнева Е.В.	3в	32	31			26	26
Изобразительное искусство	Мишнева Е.В.	3в	34	33			26	26

Предмет	Ф. И. О. учителя	Класс	По плану (часов)	Фактически часов	По плану практическая часть	Фактически практическая часть	Освоили программу	Выполнили практическую часть	Уплатнение	КЗ	УУ
Физическая культура	Полякова Ю.А.	1 А	66	61	3	3	19	19	5	-	-
		1 Б	66	61	3	3	25	25	5	-	-
		1 В	66	60	3	3	25	25	6	-	-
		1 Г	66	61	3	3	20	20	5	-	-
		2 А	68	64	3	3	26	26	4	100	100
		2 Б	68	63	3	3	23	23	5	100	100
		2 В	68	63	3	3	28	28	5	100	100
	2 Г	68	63	3	3	19	19	5	100	100	
	Литвиненко В.Н.	3а	68	63			26	26	5	100	100
		3б	68	66			26	26	2	100	100
3в		68	66			26	26	2	100	100	
Английский язык	Терещенко Е.А.	2б	68	64	5	5	13	13	4	100	100
		2в	102	98	5	5	14	14	4	100	100
		2г	68	64	5	5	19	19	4	100	100
		3в	68	65	5	5	13	13	3	77	100
	Бурилкина И.А.	3а	102	96	5	5	14	14	6	86	100
		3б	102	96	5	5	13	13	6	100	100
	Гайдук И.Ю.	3а	102	96	5	5	14	14	6	86	100
		3б	102	96	5	5	14	14	6	93	100
	Яглова О.С.	3в	68	65			13	13	3	62	100
	Музыка	Герасимова Э.А.	2 А	34	33			26	26	1	100
2 Б			34	33			23	23	1	100	100
2 В			34	33			28	28	1	100	100
2 Г			34	33			19	19	1	100	100
3а			34	33			26	26	1	100	100
3б			34	33			26	26	1	100	100
3в			34	33			26	26	1	100	100

Все учащиеся 1-3 –х классов, освоили образовательную программу за учебный год, а также практическую часть в полном объеме. Учащиеся с ОВЗ также освоили общеобразовательную адаптированную программу в полном объеме.

Выполнение учебного плана в 4-х классах

Предмет	ФИ О учит	Класс	По плану часов	Фактически часов	По плану практическая часть	Фактически практическая часть	Освоили програ	Выполнили практическую часть
---------	-----------	-------	----------------	------------------	-----------------------------	-------------------------------	----------------	------------------------------

	емя					ая часть	мму	
Русский язык	Кучеренко Н.Ф.	4В	94	94	3	3	1	1
Литературное чтение			34	31			1	1
Математика			68	63	3	3	1	1
Изо, худ труд			6	6			1	1
Окружающий мир			34	27	3	3	1	1
Физическая культура			5	5			1	1
Музыка			8	6			1	1

Предмет	Ф. И. О. учителя	Класс	По Плану (часов)	Фактически часов	по плану Практическая часть	Фактически Практическая часть	Освоили программу	Выполнили практическую часть	уплотнение	КЗ	УУ
Английский язык	Бурилкина И.А.	4А	102	97	25	25	13	13	5	100	100
		4Б	102	97	25	25	10	10	5	90	100
		4В	68	64	13	13	13	13	4	92	100
	Попова И.П.	4 А	102	97	24	24	13	13	5	100	100
		4 Б	102	97	24	24	14	14	5	86	100
		4 В	68	64	17	17	12	12	4	85	100
ОРКСЭ	Шишкина Е.Е.	4 А	26	34	33				1	100	100
		4 Б	24	34	31				2	100	100
		4 В	25	34	33				1	100	100
Физическая культура	Глушнев С.А.	4 А	26	68	64				4	100	100
		4 Б	24	68	64				4	100	100
		4 В	25	68	64				4	100	100
Музыка	Герасимова Э.А.	4 А	26	34	33				1	100	100
		4 Б	24	34	33				1	100	100
		4 В	25	34	33				1	100	100

Все учащиеся 4 –х классов, освоили образовательную программу за учебный год, а также практическую часть в полном объеме. Учащийся с ОВЗ также освоил общеобразовательную адаптированную программу в полном объеме.

Выполнение учебного плана в 5-9-х классах в 2022 году

ФИО учителя	Клас с	Кол - во уч- ся	Предмет	Прохожд. программ		Уплотнен ие	Практическая часть		Успеваемос ть (%)	Кач- во знани й (%)
				по план у	дан о		по план у	фактичес ки		
Беловол И А	5 А	19	Математика	170	160	10	8	8	100.00	73.68
Беловол И А	5 Г	23	Математика	170	160	10	8	8	100.00	86.96
Богачева Н П	5 Б	26	Русский язык	170	160	10	12	12	100.00	76.92
Богачева Н П	5 Б	26	Родной язык (русский)	17	15	2	1	1	100.00	92.31
Богачева Н П	5 В	24	Литература	102	96	6	5	5	100.00	87.50
Богачева Н П	5 В	24	Родной язык (русский)	17	14	3	1	1	100.00	95.83
Богачева Н П	5 В	24	Родная литература (русская)	17	17		1	1	100.00	91.67
Богачева Н П	5 В	24	Русский язык	170	160	10	12	12	100.00	79.17
Власова Л А	5 Б	26	Родная литература (русская)	17	17		1	1	100.00	100.00
Власова Л А	5 Г	23	Родная литература (русская)	17	17		1	1	100.00	100.00
Власова Л А	5 Д	17	Родная литература (русская)	17	16	1	1	1	100.00	76.47
Герасимов а Э А	5 А	19	Музыка	34	31	3			100.00	100.00
Герасимов а Э А	5 Б	26	Музыка	34	33	1			100.00	100.00
Герасимов а Э А	5 В	24	Музыка	34	31	3			100.00	87.50
Герасимов а Э А	5 Г	23	Музыка	34	31	3			100.00	100.00
Герасимов а Э А	5 Д	17	Музыка	34	31	3			100.00	88.24
Жилина О А	5 А	19	История	68	64	4			100.00	84.21
Жилина О А	5 Б	26	История	68	66	2			100.00	80.77
Жилина О А	5 В	24	История	68	63	5			100.00	87.50
Жилина О А	5 Д	17	История	68	66	2			100.00	82.35
Журавлева И В	5 А	19	ИЗО	34	33	1			100.00	100.00
Журавлева И В	5 Б	26	ИЗО	34	33	1			100.00	100.00
Журавлева И В	5 В	24	ИЗО	34	33	1			100.00	100.00

Журавлева И В	5 Г	23	ИЗО	34	33	1			100.00	100.00
Журавлева И В	5 Д	17	ИЗО	34	33	1			100.00	94.12
Завьялова Е В	5 А	19	Иностранный язык	136	127	9	24	24	100.00	68.42
Завьялова Е В	5 Б	12	Иностранный язык	136	130	6	24	24	100.00	75.00
Киян И В	5 Б	14	Иностранный язык	136	130	6	24	24	100.00	78.57
Кузуб Л И	5 Г	23	История	68	66	2			100.00	86.96
Куренный Н С	5 Б	11	Технология	68	62	6	3	3	100.00	100.00
Куренный Н С	5 В	12	Технология	68	66	2	3	3	100.00	91.67
Куренный Н С	5 Г	23	Технология	68	66	2	3	3	100.00	100.00
Куценко Т С	5 Б	26	Математика	170	160	10	8	8	100.00	80.77
Лагутин А Ф	5 А	19	География	34	30	4	4	4	100.00	94.74
Лагутин А Ф	5 Б	26	География	34	30	4	4	4	100.00	100.00
Лагутин А Ф	5 В	24	География	34	33	1	4	4	100.00	91.67
Лагутин А Ф	5 Г	23	География	34	33	1	4	4	100.00	100.00
Лагутин А Ф	5 Д	17	География	34	30	4	4	4	100.00	88.24
Литвиненко В Н	5 Г	23	Физическая культура	68	64	4	3	3	100.00	95.65
Мозговая Л А	5 В	24	Математика	170	160	10	8	8	100.00	75.00
Мозговая Л А	5 Д	17	Математика	170	160	10	8	8	100.00	47.06
Назарова О С	5 Б	26	Литература	102	96	6	5	5	100.00	96.15
Наумова А А	5 В	13	Иностранный язык	102	96	6	14	14	100.00	84.62
Наумова А А	5 Г	23	Иностранный язык	102	96	6	14	14	100.00	95.65
Наумова А А	5 Д	17	Иностранный язык	102	99	3	14	14	100.00	64.71
Полякова Ю А	5 В	24	Физическая культура	68	66	2	3	3	100.00	95.83
Полякова Ю А	5 Д	17	Физическая культура	68	63	5	3	3	100.00	94.12
Рогосова И В	5 Д	17	Литература	102	97	5	5	5	100.00	82.35
Терещенко Е А	5 В	11	Второй иностранный язык	34	31	3	12	12	100.00	90.91
Терещенко Е А	5 Г	23	Второй иностранный язык	34	31	3	12	12	100.00	100.00
Турянская В Н	5 Г	23	Русский язык	170	160	10	12	12	100.00	86.96
Турянская В Н	5 Г	23	Литература	102	94	8	5	5	100.00	95.65

Турьянская В Н	5 Г	23	Родной язык (русский)	17	15	2	1	1	100.00	100.00
Чепурной А И	5 А	19	Физическая культура	68	64	4	3	3	100.00	100.00
Чепурной А И	5 Б	26	Физическая культура	68	64	4	3	3	100.00	100.00
Черкашин а К В	5 А	19	Биология	34	33	1	3	3	100.00	94.74
Черкашин а К В	5 Б	26	Биология	34	33	1	3	3	100.00	92.31
Черкашин а К В	5 В	24	Биология	34	30	4	3	3	100.00	87.50
Черкашин а К В	5 Г	23	Биология	34	30	4	3	3	100.00	95.65
Черкашин а К В	5 Д	17	Биология	34	30	4	3	3	100.00	82.35
Шевченко О С	5 В	11	Иностранный язык	102	96	6	12	12	100.00	81.82
Шишкина Е Е	5 А	19	ОРКСЭ	34	30	4			100.00	100.00
Шишкина Е Е	5 А	19	Технология	68	66	2			100.00	89.47
Шишкина Е Е	5 Б	26	ОРКСЭ	34	30	4			100.00	100.00
Шишкина Е Е	5 Б	15	Технология	68	62	6			100.00	100.00
Шишкина Е Е	5 В	24	ОРКСЭ	34	33	1			100.00	91.67
Шишкина Е Е	5 В	12	Технология	68	66	2			100.00	100.00
Шишкина Е Е	5 Г	23	ОРКСЭ	34	33	1			100.00	100.00
Шишкина Е Е	5 Д	17	ОРКСЭ	34	33	1			100.00	82.35
Шишкина Е Е	5 Д	17	Технология	68	66	2			100.00	94.12
Яглова О С	5 В	13	Второй иностранный язык	34	31	3	12	12	100.00	84.62
Яглова О С	5 Д	17	Второй иностранный язык	34	31	3	12	12	100.00	58.82
Якущенко В Н	5 А	19	Литература	102	96	6	5	5	100.00	100.00
Якущенко В Н	5 А	19	Родная литература (русская)	18	18		1	1	100.00	100.00
Якущенко В Н	5 А	19	Родной язык (русский)	18	15	3	1	1	100.00	100.00
Якущенко В Н	5 А	19	Русский язык	170	160	10	12	12	100.00	94.74
Якущенко В Н	5 Д	17	Родной язык (русский)	18	14	4	1	1	100.00	94.12
Якущенко В Н	5 Д	17	Русский язык	170	160	10	12	12	100.00	70.59
Богачева Н П	6 Г	21	Литература	102	94	8	6	6	100.00	90.48
Богачева Н П	6 Г	21	Родная литература (русская)	18	16	2	1	1	100.00	100.00

Бурилкина И А	6 В	11	Иностранный язык	170	160	10	24	24	100.00	81.82
Гайдук И Ю	6 А	15	Иностранный язык	170	160	10	24	24	100.00	66.67
Герасимов а Э А	6 А	26	Музыка	34	33	1			100.00	100.00
Герасимов а Э А	6 Б	25	Музыка	34	33	1			100.00	92.00
Герасимов а Э А	6 В	26	Музыка	34	33	1			100.00	96.15
Герасимов а Э А	6 Г	21	Музыка	34	31	3			100.00	95.24
Герасимов а Э А	6 Д	26	Музыка	34	31	3			100.00	96.15
Глушнев С А	6 Б	25	Физическая культура	68	63	5	3	3	100.00	92.00
Глушнев С А	6 В	26	Физическая культура	68	63	5	3	3	100.00	100.00
Глушнев С А	6 Г	21	Физическая культура	68	63	5	3	3	100.00	95.24
Гриченко И А	6 Г	21	Русский язык	204	192	12	12	12	100.00	66.67
Гриченко И А	6 Г	21	Родной язык (русский)	18	15	3	1	1	100.00	90.48
Журавлева И В	6 А	26	ИЗО	34	31	3			100.00	100.00
Журавлева И В	6 Б	25	ИЗО	34	31	3			100.00	100.00
Журавлева И В	6 В	26	ИЗО	34	31	3			100.00	100.00
Журавлева И В	6 Г	21	ИЗО	34	31	3			100.00	100.00
Журавлева И В	6 Д	26	ИЗО	34	31	3			100.00	96.15
Завьялова Е В	6 А	11	Иностранный язык	170	160	10	24	24	100.00	90.91
Завьялова Е В	6 В	15	Иностранный язык	170	160	10	24	24	100.00	66.67
Куренный Н С	6 А	15	Технология	68	62	6	3	3	100.00	100.00
Куренный Н С	6 Б	15	Технология	68	62	6	3	3	100.00	100.00
Куренный Н С	6 В	15	Технология	68	66	2	3	3	100.00	100.00
Куренный Н С	6 Г	10	Технология	68	66	2	3	3	100.00	100.00
Куренный Н С	6 Д	16	Технология	68	66	2	3	3	100.00	93.75
Куценко Т С	6 Г	21	Математика	170	160	10	9	9	100.00	71.43
Куценко Т С	6 Д	26	Математика	170	160	10	9	9	100.00	73.08
Лагутин А Ф	6 А	26	География	34	33	1	4	4	100.00	96.15
Лагутин А Ф	6 Б	25	География	34	33	1	4	4	100.00	80.00
Лагутин А Ф	6 Г	21	География	34	33	1	4	4	100.00	100.00
Лагутин А Ф	6 Д	26	География	34	33	1	4	4	100.00	80.77
Логвинова	6 А	26	История	68	63	5			100.00	84.62

Е В										
Логвинова Е В	6 А	26	Обществозна ние	34	33	1			100.00	80.77
Логвинова Е В	6 Б	25	История	68	63	5			100.00	56.00
Логвинова Е В	6 Б	25	Обществозна ние	34	33	1			100.00	80.00
Логвинова Е В	6 В	26	История	68	63	5			100.00	69.23
Логвинова Е В	6 В	26	Обществозна ние	34	33	1			100.00	80.77
Логвинова Е В	6 Г	21	История	68	63	5			100.00	71.43
Логвинова Е В	6 Г	21	Обществозна ние	34	33	1			100.00	80.95
Логвинова Е В	6 Д	26	Обществозна ние	34	33	1			100.00	76.92
Логвинова Е В	6 Д	26	История	68	63	5			100.00	69.23
Назарова О С	6 В	26	Литература	102	97	5	6	6	100.00	96.15
Назарова О С	6 В	26	Родная литература (русская)	18	16	2	1	1	100.00	100.0 0
Назарова О С	6 В	26	Русский язык	170	160	10	12	12	100.00	80.77
Назарова О С	6 В	26	Родной язык (русский)	18	14	4	1	1	96.15	96.15
Неженцева Т А	6 А	26	Литература	102	96	6	6	6	103.85	103.8 5
Неженцева Т А	6 А	26	Родная литература (русская)	18	18		1	1	103.85	103.8 5
Неженцева Т А	6 А	26	Русский язык	170	160	10	12	12	100.00	80.77
Неженцева Т А	6 А	26	Родной язык (русский)	18	15	3	1	1	100.00	96.15
Озорнина Н Н	6 А	26	Математика	172	160	12	9	9	100.00	73.08
Озорнина Н Н	6 Б	25	Математика	172	160	12	9	9	100.00	56.00
Орахов Г М	6 В	26	География	34	33	1	4	4	100.00	96.15
Пекарская Е К	6 А	11	Технология	68	62	6	3	3	109.09	109.0 9
Пекарская Е К	6 Б	10	Технология	68	62	6	3	3	100.00	100.0 0
Пекарская Е К	6 В	11	Технология	68	66	2	3	3	100.00	100.0 0
Пекарская Е К	6 Г	11	Технология	68	66	2	3	3	100.00	100.0 0
Пекарская Е К	6 Д	10	Технология	68	66	2	3	3	100.00	100.0 0
Терещенко Е А.	6 Б	11	Второй иностранн ый язык	34	33	1	12	12	100.00	90.91
Терещенко Е А.	6 Б	11	Иностранн ый язык	102	96	6	12	12	100.00	63.64
Терещенко Е А.	6 Г	10	Иностранн ый язык	102	96	6	24	24	100.00	70.00

Терещенко Е А.	6 Г	10	Второй иностранный язык	34	33	1	12	12	100.00	100.0 0
Терещенко Е А.	6 Г	11	Иностранный язык	102	96	6	12	12	100.00	100.0 0
Терещенко Е А.	6 Д	13	Второй иностранный язык	34	33	1	12	12	100.00	100.0 0
Терещенко Е А.	6 Д	13	Иностранный язык	102	96	6	12	12	100.00	84.62
Турянская В Н	6 Б	25	Родная литература (русская)	17	17		1	1	100.00	96.00
Турянская В Н	6 Б	25	Литература	102	100	2	6	6	100.00	92.00
Турянская В Н	6 Б	25	Русский язык	201	190	12	12	12	100.00	84.00
Турянская В Н	6 Б	25	Родной язык (русский)	18	14	4	1	1	100.00	100.0 0
Чепурной А И	6 А	26	Физическая культура	68	66	2	3	3	100.00	100.0 0
Чепурной А И	6 Д	26	Физическая культура	68	61	7	3	3	100.00	100.0 0
Черкашин а К В	6 А	26	Биология	34	30	4	4	4	100.00	92.31
Черкашин а К В	6 Б	25	Биология	34	33	1	4	4	100.00	76.00
Черкашин а К В	6 В	26	Биология	34	31	3	4	4	100.00	88.46
Черкашин а К В	6 Г	21	Биология	34	33	1	4	4	100.00	90.48
Черкашин а К В	6 Д	26	Биология	34	31	3	4	4	100.00	84.62
Юрченко В А	6 В	26	Математика	170	160	10	9	9	100.00	65.38
Яглова О С	6 Б	14	Второй иностранный язык	34	33	1	12	12	100.00	71.43
Яглова О С	6 Б	14	Иностранный язык	102	96	6	12	12	100.00	57.14
Яглова О С	6 Г	11	Второй иностранный язык	34	33	1	12	12	100.00	72.73
Яглова О С	6 Д	13	Иностранный язык	102	96	6	12	12	100.00	84.62
Яглова О С	6 Д	13	Второй иностранный язык	34	33	1	12	12	100.00	84.62
Якущенко В Н	6 Д	26	Родная литература (русская)	18	18		1	1	100.00	100.0 0
Якущенко В Н	6 Д	26	Литература	102	96	6	6	6	100.00	80.77
Якущенко В Н	6 Д	26	Родной язык (русский)	18	15	3	1	1	100.00	84.62
Якущенко В Н	6 Д	26	Русский язык	202	190	12	12	12	100.00	84.62
Герасимов а Э А	7 А	25	Музыка	34	33	1			100.00	100.0 0

Герасимов а Э А	7 Б	18	Музыка	34	33	1			100.00	100.00
Герасимов а Э А	7 В	24	Музыка	34	33	1			100.00	100.00
Герасимов а Э А	7 Г	23	Музыка	34	33	1			100.00	95.65
Герасимов а Э А	7 Д	23	Музыка	34	33	1			100.00	91.30
Гриченко И А	7 В	24	Родной язык (русский)	18	14	4	1	1	100.00	95.83
Гриченко И А	7 В	24	Русский язык	136	130	6	13	13	100.00	75.00
Гурова И И	7 Д	23	Математика	170	160	10	18	18	100.00	65.22
Жилина О А	7 А	25	История	68	64	4			100.00	80.00
Жилина О А	7 А	25	Обществозна ние	34	33	1			100.00	80.00
Жилина О А	7 Г	23	История	68	63	5			100.00	60.87
Жилина О А	7 Г	23	Обществозна ние	34	30	4			100.00	82.61
Жилина О А	7 Д	23	Обществозна ние	34	33	1			100.00	95.65
Жилина О А	7 Д	23	История	68	64	4			100.00	91.30
Журавлева И В	7 А	25	ИЗО	34	33	1			100.00	100.00
Журавлева И В	7 Б	18	ИЗО	34	33	1			100.00	100.00
Журавлева И В	7 В	24	ИЗО	34	33	1			100.00	100.00
Журавлева И В	7 Г	23	ИЗО	34	33	1			100.00	100.00
Журавлева И В	7 Д	23	ИЗО	34	33	1			100.00	100.00
Завьялова Е В	7 А	11	Иностранный язык	136	127	9	12	12	100.00	81.82
Завьялова Е В	7 Б	18	Иностранный язык	136	129	7	12	12	100.00	55.56
Коренева Т Е	7 А	25	Русский язык	136	127	9	8	8	100.00	72.00
Коренева Т Е	7 А	25	Родной язык (русский)	18	15	3	1	1	100.00	96.00
Коренева Т Е	7 Б	18	Родная литература (русская)	18	18		1	1	100.00	100.00
Коренева Т Е	7 Б	18	Русский язык	136	127	9	8	8	100.00	94.44
Коренева Т Е	7 Б	18	Литература	68	63	5	5	5	100.00	88.89
Коренева Т Е	7 Б	18	Родной язык (русский)	18	15	3	1	1	100.00	100.00
Куренный Н С	7 А	11	Технология	68	60	8	3	3	100.00	100.00
Куренный Н С	7 В	24	Технология	68	66	2	3	3	100.00	100.00
Куренный Н С	7 Г	23	Технология	68	66	2	3	3	100.00	100.00
Куренный Н С	7 Д	14	Технология	68	60	8	3	3	100.00	100.00

Лагутин А Ф	7 А	25	География	68	64	4	7	7	100.00	96.00
Лагутин А Ф	7 Б	18	География	68	64	4	7	7	100.00	100.00
Лагутин А Ф	7 В	24	География	68	64	4	7	7	100.00	100.00
Лагутин А Ф	7 Г	23	География	68	64	4	7	7	100.00	95.65
Лагутин А Ф	7 Д	23	География	68	64	4	7	7	100.00	100.00
Литвиненко В Н	7 В	24	Физическая культура	68	66	2	3	3	100.00	79.17
Литвиненко В Н	7 Г	23	Физическая культура	68	66	2	3	3	100.00	82.61
Литвиненко В Н	7 Д	23	Физическая культура	68	64	4	3	3	100.00	100.00
Лосева Л А	7 Б	18	Физика	68	66	2	11 и 7	11 и 7	100.00	61.11
Лосева Л А	7 В	24	Физика	68	66	2	11 и 7	11 и 7	100.00	58.33
Митрошенко Н С	7 Д	23	Родной язык (русский)	18	16	2	1	1	100.00	95.65
Митрошенко Н С	7 Д	23	Родная литература (русская)	18	17	1	1	1	100.00	86.96
Митрошенко Н С	7 Д	23	Литература	68	66	2	5	5	100.00	91.30
Митрошенко Н С	7 Д	23	Русский язык	136	129	9	8	8	100.00	78.26
Михайлова В П	7 Б	18	Обществознание	34	30	4			100.00	100.00
Михайлова В П	7 Б	18	История	68	64	4			100.00	100.00
Михайлова В П	7 В	24	Обществознание	34	30	4			100.00	95.83
Михайлова В П	7 В	24	История	68	63	5			100.00	91.67
Мозговая Л А	7 А	25	Математика	170	160	10	18	18	100.00	68.00
Мозговая Л А	7 Б	18	Математика	170	160	10	18	18	100.00	66.67
Мозговая Л А	7 В	24	Математика	170	160	10	18	18	100.00	54.17
Наумова А А	7 Г	23	Иностранный язык	102	96	6	12	12	100.00	91.30
Наумова А А	7 Д	13	Иностранный язык	102	97	5	12	12	100.00	84.62
Орахов Г М	7 А	25	ОБЖ	34	33	1			100.00	100.00
Орахов Г М	7 Б	18	ОБЖ	34	33	1			100.00	100.00
Орахов Г М	7 В	24	ОБЖ	34	33	1			100.00	100.00
Орахов Г М	7 Г	23	ОБЖ	34	33	1			100.00	95.65
Орахов Г М	7 Д	23	ОБЖ	34	33	1			100.00	100.00
Понеделко Е В	7 А	13	Информатика	34	33	1	5 и 7	5 и 7	100.00	92.31
Понеделко	7 Б	18	Информатика	34	30	4	5 и 7	5 и 7	100.00	94.44

Е В										
Понеделко Е В	7 В	24	Информатика	34	31	3	5 и 7	5 и 7	100.00	100.00
Понеделко Е В	7 Г	23	Информатика	34	33	1	5 и 7	5 и 7	100.00	91.30
Понеделко Е В	7 Д	13	Информатика	34	30	4	5 и 7	5 и 7	100.00	100.00
Попова И П	7 А	12	Информатика	34	33	1	5 и 7	5 и 7	100.00	100.00
Попова И П	7 А	14	Иностранный язык	136	127	9	12	12	100.00	85.71
Попова И П	7 Д	10	Информатика	34	30	4	5 и 7	5 и 7	100.00	100.00
Попова И П	7 Д	10	Иностранный язык	102	97	5	12	12	100.00	90.00
Тарасова Г Ф	7 А	25	Физика	68	63	5	11 и 7	11 и 7	100.00	80.00
Тарасова Г Ф	7 Г	23	Физика	68	64	4	11 и 7	11 и 7	100.00	69.57
Тарасова Г Ф	7 Д	23	Физика	68	63	5	11 и 7	11 и 7	100.00	82.61
Терещенко Е А	7 В	24	Иностранный язык	102	94	8	12	12	100.00	79.17
Турянская В Н	7 А	25	Родная литература (русская)	18	18		1	1	100.00	88.00
Турянская В Н	7 А	25	Литература	68	66	2	5	5	100.00	96.00
Турянская В Н	7 В	24	Литература	68	63	5	5	5	100.00	100.00
Турянская В Н	7 В	24	Родная литература (русская)	18	16	2	1	1	100.00	100.00
Турянская В Н	7 Г	23	Родной язык (русский)	18	14	4	1	1	100.00	100.00
Турянская В Н	7 Г	23	Русский язык	136	128	8	8	8	100.00	73.91
Турянская В Н	7 Г	23	Родная литература (русская)	18	16	2	1	1	100.00	95.65
Турянская В Н	7 Г	23	Литература	68	64	4	5	5	100.00	82.61
Чепурной А И	7 А	25	Физическая культура	68	63	5	3	3	100.00	100.00
Чепурной А И	7 Б	18	Физическая культура	68	63	5	3	3	100.00	100.00
Черкашин а К В	7 А	25	Биология	34	31	3	6	6	100.00	88.00
Черкашин а К В	7 Б	18	Биология	34	33	1	6	6	100.00	100.00
Черкашин а К В	7 В	24	Биология	34	33	1	6	6	100.00	95.83
Черкашин а К В	7 В	24	Экология животных	34	31	3	3	3	100.00	91.67
Черкашин а К В	7 Г	23	Экология животных	34	31	3	3	3	100.00	91.30
Черкашин а К В	7 Г	23	Биология	34	33	1	6	6	100.00	86.96
Черкашин а К В	7 Д	23	Экология животных	34	31	3	3	3	100.00	91.30

Черкашин а К В	7 Д	23	Биология	34	33	1	6	6	100.00	95.65
Шишкина Е Е	7 А	14	Технология	68	60	8	3	3	100.00	100.00
Шишкина Е Е	7 Б	18	Технология	68	62	6	3	3	100.00	100.00
Шишкина Е Е	7 Д	9	Технология	68	60	8	3	3	100.00	100.00
Юрченко В А	7 Г	23	Математика	170	160	10	18	18	100.00	56.52
Аникеев С В	8 А	23	Физическая культура	68	63	5	3	3	100.00	100.00
Аникеев С В	8 Б	25	Физическая культура	68	63	5	3	3	100.00	96.00
Аникеев С В	8 В	25	Физическая культура	68	63	5	3	3	100.00	100.00
Аникеев С В	8 Г	18	Физическая культура	68	63	5	3	3	100.00	83.33
Аникеев С В	8 Д	20	Физическая культура	68	63	5	3	3	100.00	90.00
Власова Л А	8 Г	18	Основы финансовой грамотности	34	30	4			100.00	66.67
Герасимов а Э А	8 А	23	Музыка	34	33	1			100.00	100.00
Герасимов а Э А	8 Б	25	Музыка	34	33	1			100.00	100.00
Герасимов а Э А	8 В	25	Музыка	34	30	4			100.00	100.00
Герасимов а Э А	8 Г	18	Музыка	34	33	1			100.00	100.00
Герасимов а Э А	8 Д	20	Музыка	34	30	4			100.00	100.00
Герасимов а Э А	8 Е	14	Музыка	34	33	1			100.00	100.00
Гриченко И А	8 Б	25	Родной язык (русский)	18	15	3	1	1	100.00	100.00
Гриченко И А	8 Б	25	Русский язык	136	127	9	9	9	100.00	76.00
Гриченко И А	8 Б	25	Литература	68	63	5	5	5	100.00	88.00
Гриченко И А	8 Б	25	Родная литература (русская)	18	18		1	1	100.00	96.00
Жилина О А	8 Г	18	Обществозна ние	34	30	4			100.00	44.44
Жилина О А	8 Г	18	История	68	64	4			100.00	50.00
Журавлева И В	8 Д	20	Черчение и графика	34	30	4			100.00	70.00
Завьялова Е В	8 В	13	Иностранный язык	170	160	10	24	24	100.00	100.00
Киян И В	8 А	23	Иностранный язык	170	160	10	24	24	100.00	91.30
Киян И В	8 В	12	Иностранный язык	170	160	10	24	24	100.00	66.67
Кузуб Л И	8 В	25	История	68	63	5			100.00	96.00
Кузуб Л И	8 В	25	Обществозна ние	34	33	1			100.00	88.00

Кузуб Л И	8 Д	20	Основы финансовой грамотности	34	33	1			100.00	80.00
Кузуб Л И	8 Д	20	Обществознание	34	31	3			100.00	75.00
Кузуб Л И	8 Д	20	История	68	64	4			100.00	45.00
Кузуб Л И	8 Е	14	Обществознание	34	33	1			100.00	35.71
Кузуб Л И	8 Е	14	Основы финансовой грамотности	34	33	1			100.00	57.14
Кузуб Л И	8 Е	14	История	68	63	5			100.00	21.43
Куренный Н С	8 В	13	Технология	34	33	1	3	3	100.00	100.00
Куренный Н С	8 Г	18	Технология	34	33	1	3	3	100.00	83.33
Куренный Н С	8 Д	20	Технология	34	33	1	3	3	100.00	95.00
Куренный Н С	8 Е	14	Технология	34	33	1	3	3	100.00	100.00
Куценко Т С	8 А	23	Математика	170	160	10	18	18	100.00	78.26
Куценко Т С	8 Б	25	Математика	170	160	10	18	18	100.00	60.00
Литвиненко В Н	8 Е	14	Физическая культура	68	64	4	3	3	100.00	92.86
Логвинова Е В	8 А	23	Обществознание	34	33	1			100.00	95.65
Логвинова Е В	8 А	23	История	68	64	4			100.00	86.96
Логвинова Е В	8 Б	25	Обществознание	34	33	1			100.00	84.00
Логвинова Е В	8 Б	25	История	68	64	4			100.00	72.00
Лосева Л А	8 А	23	Физика	68	64	4	11 и 7	11 и 7	100.00	73.91
Лосева Л А	8 Б	25	Физика	68	64	4	11 и 7	11 и 7	100.00	28.00
Лосева Л А	8 Г	18	Физика	68	64	4	11 и 7	11 и 7	100.00	5.56
Лосева Л А	8 Д	20	Физика	68	64	4	11 и 7	11 и 7	100.00	15.00
Лосева Л А	8 Е	14	Физика	68	64	4	11 и 7	11 и 7	100.00	14.29
Матюнина Н К	8 А	23	Биология	68	63	5	7	7	100.00	95.65
Матюнина Н К	8 Б	25	Биология	68	63	5	7	7	100.00	100.00
Матюнина Н К	8 В	25	Биология	68	63	5	7	7	100.00	100.00
Матюнина Н К	8 Г	18	Биология	68	63	5	7	7	100.00	83.33
Матюнина Н К	8 Д	20	Биология	68	63	5	7	7	100.00	85.00
Матюнина Н К	8 Е	14	Биология	68	63	5	7	7	100.00	64.29
Мозговая Л А	8 Д	20	Математика	170	160	10	18	18	100.00	35.00
Назарова О С	8 Г	18	Литература	68	63	5	6	6	100.00	61.11

Назарова О С	8 Г	18	Русский язык	102	97	5	9	9	100.00	27.78
Назарова О С	8 Г	18	Родная литература (русская)	18	18		1	1	100.00	72.22
Назарова О С	8 Г	18	Родной язык (русский)	18	15	3	1	1	100.00	61.11
Назарова О С	8 Д	20	Литература	68	63	5	5	5	100.00	80.00
Назарова О С	8 Д	20	Родная литература (русская)	18	18		1	1	100.00	95.00
Назарова О С	8 Д	20	Русский язык	102	97	5	9	9	100.00	55.00
Назарова О С	8 Д	20	Родной язык (русский)	18	15	3	1	1	100.00	70.00
Назарова О С	8 Е	14	Родная литература (русская)	18	18		1	1	100.00	85.71
Назарова О С	8 Е	14	Литература	68	63	5	6	6	100.00	71.43
Назарова О С	8 Е	14	Русский язык	102	97	5	9	9	100.00	14.29
Назарова О С	8 Е	14	Родной язык (русский)	18	15	3	1	1	100.00	57.14
Наумова А А	8 Е	14	Иностранный язык	102	94	8	12	12	100.00	42.86
Неженцева Т А	8 А	23	Русский язык	102	97	5	9	9	100.00	82.61
Неженцева Т А	8 А	23	Родная литература (русская)	18	16	2	1	1	100.00	100.0 0
Неженцева Т А	8 А	23	Родной язык (русский)	18	14	4	1	1	100.00	100.0 0
Неженцева Т А	8 А	23	Литература	68	63	5	6	6	100.00	100.0 0
Неженцева Т А	8 В	25	Русский язык	102	97	5	9	9	100.00	84.00
Неженцева Т А	8 В	25	Литература	68	63	5	6	6	100.00	100.0 0
Неженцева Т А	8 В	25	Родной язык (русский)	18	15	3	1	1	100.00	100.0 0
Неженцева Т А	8 В	25	Родная литература (русская)	18	18		1	1	100.00	100.0 0
Орахов Г М	8 А	23	ОБЖ	34	30	4			100.00	100.0 0
Орахов Г М	8 Б	25	ОБЖ	34	31	3			100.00	100.0 0
Орахов Г М	8 В	25	ОБЖ	34	31	3			100.00	100.0 0
Орахов Г М	8 Г	18	ОБЖ	34	30	4			100.00	88.89
Орахов Г М	8 Д	20	ОБЖ	34	31	3			100.00	95.00
Орахов Г М	8 Е	14	ОБЖ	34	30	4			100.00	100.0 0
Понеделко Е В	8 А	23	Информатика	34	31	3	5 и 7	5 и 7	100.00	95.65
Понеделко	8 Б	25	Информатика	34	31	3	5 и 7	5 и 7	100.00	92.00

Е В										
Понеделко Е В	8 В	13	Информатика	34	33	1	5 и 7	5 и 7	100.00	100.00
Понеделко Е В	8 В	25	Математика	170	160	10	18	18	100.00	84.00
Понеделко Е В	8 Г	18	Информатика	34	33	1	5 и 7	5 и 7	100.00	61.11
Понеделко Е В	8 Д	20	Информатика	34	33	1	5 и 7	5 и 7	100.00	60.00
Попова И П	8 В	12	Информатика	34	33	1	5 и 7	5 и 7	100.00	100.00
Попова И П	8 Е	14	Информатика	68	62	6	5 и 7	5 и 7	100.00	92.86
Тарасова Г Ф	8 В	25	Физика	68	64	4	11 и 7	11 и 7	100.00	92.00
Халина Н В	8 А	23	География	68	66	2	12	12	100.00	91.30
Халина Н В	8 Б	25	География	68	66	2	12	12	100.00	88.00
Халина Н В	8 В	25	География	68	66	2	12	12	100.00	96.00
Халина Н В	8 Г	18	География	68	66	2	12	12	100.00	61.11
Халина Н В	8 Д	20	География	68	66	2	12	12	100.00	80.00
Халина Н В	8 Е	14	География	68	66	2	12	12	100.00	35.71
Шафунова Г А	8 А	23	Химия	68	64	4	6 и 7	6 и 7	100.00	91.30
Шафунова Г А	8 Б	25	Химия	68	64	4	6 и 7	6 и 7	100.00	84.00
Шафунова Г А	8 В	25	Химия	68	64	4	6 и 7	6 и 7	100.00	84.00
Шафунова Г А	8 Г	18	Химия	68	64	4	6 и 7	6 и 7	100.00	61.11
Шафунова Г А	8 Д	20	Химия	68	65	3	6 и 7	6 и 7	100.00	55.00
Шафунова Г А	8 Е	14	Химия	68	66	2	6 и 7	6 и 7	100.00	50.00
Шишкина Е Е	8 А	23	Технология	34	33	1	3	3	100.00	100.00
Шишкина Е Е	8 Б	25	Технология	34	33	1	3	3	100.00	100.00
Шишкина Е Е	8 В	12	Технология	34	33	1	3	3	100.00	100.00
Шишкина Е Е	8 Г	18	Православная культура	34	33	1			100.00	100.00
Юрченко В А	8 Г	18	Математика	170	160	10	18	18	100.00	11.11
Юрченко В А	8 Е	14	Математика	170	160	10	18	18	100.00	14.29
Яглова О С	8 Б	25	Второй иностранный язык	34	30	4	12	12	100.00	100.00
Яглова О С	8 Б	25	Иностранный язык	102	96	6	12	12	100.00	56.00
Яглова О С	8 Г	18	Иностранный язык	102	97	5	12	12	100.00	33.33
Яглова О С	8 Д	20	Иностранный язык	102	97	5	12	12	100.00	35.00

Все учащиеся 5-8 классов освоили образовательную программу за учебный год, а также практическую часть в полном объеме.

Предмет	Ф. И. О. учителя	Класс	По Плану (часов)	Фактически часов	по плану Практическая часть	Фактически Практическая часть	Освоили программу	Выполнили практическую часть	Уплотнение	кз	уу
Русский язык	Богачёва Н.П.	9 «А»	102	94	7	7	19	19	8	63	100
	Гриченко И.А.	9 «Б»	136	126	12	12	25	25	10	84	100
	Богачёва Н.П.	9 «В»	102	94	7	7	13	13	8	61	100
	Митрошенко Н.С.	9 г	102	94	10	10	25	25	8	78	100
Литература	Богачёва Н.П.	9 «А»	102	93	7	7	19	19	9	89	100
	Гриченко И.А.	9 «Б»	102	94	6	6	25	25	8	88	100
	Богачёва Н.П.	9 «В»	102	93	7	7	13	13	9	61	100
	Митрошенко Н.С.	9г	102	97	7	7	25	25	5	78	100
Родной (русский) язык	Богачёва Н.П.	9 «А»	15	15	1	1	19	19	0	84	100
	Гриченко И.А.	9 «Б»	17	15	1	1	25	25	2	100	100
	Богачёва Н.П.	9 «В»	15	14	1	1	13	13	1	76	100
	Митрошенко Н.С.	9 Г	15	14	1	1	25	25	1ч	95	100
Родная(русская) литература	Богачёва Н.П.	9 «А»	17	17	1	1	19	19	0	89	100
	Гриченко И.А.	9 «Б»	18	17	1	1	25	25	1	96	100
	Богачёва Н.П.	9 «В»	17	15	1	1	13	13	2	76	100
	Митрошенко Н.С.	9г	16	14	2	2	25	25	2	70	100
Английский язык	Бурилкина И.А.	9А	102	91	13	13	19	19	11	95	100
	Наумова А.А.	9 Б	102	91	5	5	14	14	11	100	100
	Гайдук И.Ю.	9Б	102	91	5	5	11	11	11	91	100
	Наумова А.А.	9 В	102	91	5	5	13	13	11	76	100
	Киян И. В.	9 Г	102	96	5	5	25	25	6	92	100
Немецкий язык	Терещенко Е. А.	9а	34	32	16	16	19	19	2	100	100
	Терещенко Е. А.	9б	34	31	16	16	14	14	3	100	100
	Яглова О.С.	9Б	34	29	5	5	11	11	5	100	100
	Яглова О.С.	9В	34	32	5	5	13	13	2	100	100
	Яглова О.С.	9Г	34	29	5	3	13	13	5	100	100
	Терещенко Е.А.	9г	34	31	16	16	12	12	3	100	100
Математика	Гурова И.И.	9а	170	155	13	13	19	19	15	37	100
	Гурова И.И.	9б	170	155	13	13	25	25	15	80	100
	Юрченко В.А.	9В	170	155	13	13	13	13	15	54	100
	Юрченко В.А.	9Г	170	155	13	13	25	25	15	56	100
Информатика и ИКТ	Понеделко Е.В.	9а	34	32	5кр+4 пр	5кр+4 пр	19	19	2	95	100
	Понеделко Е.В.	9б	34	32	5кр+4 пр	5кр+4 пр	12	12	2	100	100
	Попова И.П.	9б	34	32	5кр+4 пр	5кр+4 пр	13	13	2	100	100
	Понеделко Е.В.	9в	34	32	5кр+4 пр	5кр+4 пр	13	13	2	69	100
	Понеделко Е.В.	9Г	34	32	5кр+4 пр	5кр+4 пр	13	13	2	92	100
	Попова И.П.	9Г	34	32	5кр+4 пр	5кр+4 пр	12	12	2	100	100
История	Михайлова В.П.	9а	68	62	3	3	19	19	6	95	100
	Михайлова В.П.	9б	68	62	3	3	25	25	6	100	100
	Власова Л.А.	9в	68	62	3	3	13	13	6	77	100
	Михайлова В.П.	9г	68	62	3	3	25	25	6	96	100
Обществознание	Михайлова В.П.	9а	34	29	3	3	19	19	5	95	100
	Михайлова В.П.	9б	34	32	3	3	25	25	2	100	100
	Власова Л.А.	9в	34	29	3	3	13	13	5	69	100

е	Михайлова В.П.	9Г	34	32	3	3	25	25	2	96	100
ОФГ	Власова Л.А.	9В	34	30	3	3	13	13	4	100	100
География	Орахов Г.М.	9а	68	62	10	10	19	19	6	89	100
		9б	68	61	10	10	25	25	7	100	100
		9в	68	62	10	10	13	13	6	85	100
		9г	68	62	10	10	25	25	6	92	100
Физика	Лосева Л.А.	9а	102	91	К. р. - 7 Л.р. - 8	К. р. - 7 Л.р. - 8	19	19	11	32	100
		9б	102	91	К. р. - 7 Л.р. - 8	К. р. - 7 Л.р. - 8	25	25	11	84	100
		9в	102	91	К. р. - 7 Л.р. - 8	К. р. - 7 Л.р. - 8	13	13	11	46	100
		9г	102	91	К. р. - 7 Л.р. - 8	К. р. - 7 Л.р. - 8	25	25	11	72	100
Биология	Матюнина Н.К.	9А	68	63	ЛР-1 ПР-2	ЛР-1 ПР-2	19	19	5	95	100
		9Б	68	63	ЛР-1 ПР-2	ЛР-1 ПР-2	25	25	5	100	100
		9В	68	63	ЛР-1 ПР-2	ЛР-1 ПР-2	13	13	5	77	100
		9Г	68	62	ЛР-1 ПР-2	ЛР-1 ПР-2	25	25	6	96	100
Химия	Шафунова Г.А.	9 «А»	68	61	ПР-7 КР-6	ПР-7 КР-6	19	19	7	89	100
		9 «В»	68	64	ПР-7 КР-6	ПР-7 КР-6	13	13	4	54	100
		9 «Г»	68	62	ПР-7 КР-6	ПР-7 КР-6	25	25	6	80	100
	Воротеляк В.С.	9Б	68	61	ПР-7 КР-6	ПР-7 КР-6	25	25	7	100	100
Физическая культура	Аникеев С.В.	9 «А»	68	66	7	7	19	19	2	100	100
		9Б	68	66	7	7	25	24	2	100	100
		9В	68	66	7	7	13	13	2	100	100
		9Г	68	67	7	7	25	25	1	100	100
ОБЖ	Орахов Г.М.	9а	34	32	3	3	19	19	2	100	100
		9б	34	32	3	3	25	25	2	100	100
		9в	34	32	3	3	13	13	2	92	100
		9г	34	32	3	3	25	25	2	100	100
Черчение и графика	Журавлёва И.В.	9а	34	29	0	0	19	19	5	89	100
		9г	34	29	0	0	25	25	5	92	100

Все учащиеся 9 –х классов освоили образовательную программу за учебный год, а также практическую часть в полном объеме.

Выполнение учебного плана в 10-11-х классах

Аникеев С В	10 Б	6	Физическая культура	102	97	5	3	3	100.00	100.00
Бурилкина И А	10 А	12	Иностранный язык	102	96	6	24	24	100.00	100.00
Бурилкина И А	10 Б	19	Иностранный язык	102	97	5	12	12	100.00	100.00
Гайдук И Ю	10 А	13	Иностранный язык	102	97	5	12	12	100.00	100.00
Гайдук И Ю	10 Б	8	Иностранный язык	202	190	12	24	24	100.00	100.00

Гайдук И Ю	10 Б	8	Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка в старшей школе	34	33	1			100.00	100.00
Журавлева И В	10 А	10	Черчение с элементами компьютерной графики	34	31	3			100.00	100.00
Журавлева И В	10 А	15	Компьютерная графика	34	33	1			100.00	100.00
Журавлева И В	10 Б	14	Компьютерная графика	34	33	1			100.00	100.00
Каширина О М	10 А	25	Индивидуальный проект	68	66	2			100.00	100.00
Каширина О М	10 Б	19	Оказание первой помощи	34	33	1			100.00	100.00
Каширина О М	10 Б	27	Индивидуальный проект	68	63	5			100.00	100.00
Кузуб Л И	10 Б	22	Обществознание	68	66	2			100.00	100.00
Кузуб Л И	10 Б	8	Право	68	63	5			100.00	100.00
Кузуб Л И	10 Б	27	Актуальные вопросы обществознания	34	30	4			100.00	100.00
Кузуб Л И	10 Б	22	Основы финансовой грамотности	34	33	1			100.00	100.00
Кузуб Л И	10 Б	8	История	136	129	7			100.00	100.00
Кузуб Л И	10 Б	19	История	68	63	5			100.00	100.00
Лагутин А Ф	10 А	25	Основы безопасности жизнедеятельности	34	33	1			100.00	100.00
Лагутин А Ф	10 А	15	Актуальные вопросы школьной географии	34	30	4			100.00	100.00
Лагутин А Ф	10 Б	27	Основы безопасности жизнедеятельности	34	33	1			100.00	100.00
Лагутин А Ф	10 Б	14	Актуальные вопросы школьной географии	34	30	4			100.00	100.00
Лагутин А Ф	10 Б	8	География	34	33	1	3	3	100.00	100.00
Литвиненко В Н	10 А	13	Физическая культура	102	97	5	3	3	100.00	100.00
Логвинова Е В	10 А	25	История	68	64	4			100.00	100.00

Логвинова Е В	10 А	15	Актуальные вопросы обществознания	34	30	4			100.00	100.00
Логвинова Е В	10 А	15	Основы финансовой грамотности	34	33	1			100.00	100.00
Логвинова Е В	10 А	15	Обществознание	68	64	4			100.00	100.00
Матюнина Н К	10 А	15	Биология	34	30	4	4	4	100.00	100.00
Матюнина Н К	10 Б	5	Медицинская статистика	34	33	1			100.00	100.00
Матюнина Н К	10 Б	5	Биология	102	97	5	6	6	100.00	100.00
Матюнина Н К	10 Б	14	Биология	34	31	3			100.00	100.00
Митрошенко Н С	10 Б	27	Родной язык (русский)	17	14	3	7	7	100.00	100.00
Митрошенко Н С	10 Б	27	Литература	102	97	5	7	7	100.00	100.00
Митрошенко Н С	10 Б	13	Русский язык	34	31	3	7	7	100.00	100.00
Митрошенко Н С	10 Б	14	Русский язык	102	94	8	7	7	100.00	100.00
Озорнина Н Н	10 А	25	Математическое моделирование	34	33	1	1	1	100.00	96.00
Озорнина Н Н	10 А	25	Математика	204	190	14	25	25	100.00	92.00
Озорнина Н Н	10 Б	19	Математика	204	191	14	25	25	100.00	100.00
Озорнина Н Н	10 Б	14	Математическое моделирование	34	33	1	1	1	100.00	100.00
Озорнина Н Н	10 Б	8	Математика	170	157	13	18	18	100.00	87.50
Попова И П	10 А	10	Информатика	136	126	10	7	7	100.00	100.00
Попова И П	10 Б	5	Информатика	34	30	1	5	5	100.00	100.00
Тарасова Г Ф	10 А	10	Физика	170	159	11	13,18,15	13,18,15	100.00	90.00
Тарасова Г Ф	10 А	25	Прикладная механика	34	33	1	3	3	100.00	100.00
Тарасова Г Ф	10 А	25	Астрономия	17	17		3	3	100.00	100.00
Тарасова Г Ф	10 Б	27	Астрономия	17	17		3	3	100.00	100.00
Чепурной А И	10 А	12	Физическая культура	102	97	5	3	3	100.00	100.00
Чепурной А И	10 Б	21	Физическая культура	102	97	5	3	3	100.00	100.00
Черкашина К В	10 А	15	Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг	34	33	1			100.00	100.00
Шафунова Г А	10 Б	5	Химия	102	96	6	10,6	10,6	100.00	100.00

Шафунова Г А	10 Б	5	Физическая химия	34	33	1	3	3	100.00	100.00
Якущенко В Н	10 А	10	Русский язык	34	31	3	7	7	100.00	100.00
Якущенко В Н	10 А	25	Литература	102	97	5	7	7	100.00	100.00
Якущенко В Н	10 А	25	Родной язык (русский)	17	14	3	7	7	100.00	100.00
Якущенко В Н	10 А	15	Русский язык	102	94	6	7	7	100.00	100.00

Все учащиеся 10 –х классов освоили образовательную программу за учебный год, а также практическую часть в полном объеме.

Предмет	Ф. И. О. учителя	Класс	По Плану (часов)	Факти чески часов	по плану Практи ческая часть	Факти чески Практи ческа я часть	Освоили программ у	Выполнил и практичес кую часть	уплотнение	кз	уу
Русски я язык (б)	Гриченко И.А.	11 А	34	30	7	7	17	17	4	94	100
	Неженцева Т.А.	11б	34	33	7	7			1	94	100
Русски й язык (п)	Гриченко И.А.	11 «А»	102	95	8	8	6	6	7	100	100
	Неженцева Т.А.	11б	102	99	8	8			3	100	100
Литера тура (п)	Митрошенко Н.С.	11а	170	163	8	8	6	6	7	100	100
Литера тура (б)	Митрошенко Н.С.	11а	102	98	10	10	17	17	4	100	100
	Неженцева Т.А.	11б	102	96	10	10	24	24	8	100	100
Родная литера тура (русска я)	Гриченко И.А.	11 «А»	17	17	1	1	23	23	0	87	100
	Неженцева Т.А.	11б	17	17	1	1	24	24	0	100	100
Русско е правоп исание : орфогра фия и пункту ация	Гриченко И.А.	11 «А»	68	62	3	3	23	23	6	96	100
	Неженцева Т.А.	11б	34	33	3	3	24	24	1	100	100
Англи йский язык	Гайдук И.Ю.	11а	204	190	5	5	14	14	14	100	100
	Киян И.В.	11 А	102	96	5	5	7	7	6	100	100
	Яглова О.С.	11Б	102	95	5	5	24	24	7	100	100
Совер шенств ование	Гайдук И.Ю.	11а	34	31	-	-	14	14	1	100	100
Матем атика	Куценко Т.С.	11а	204	189	10	10	7	7	15	71	100
	Гурова И.И.	11а	170	159	15	15	16	16	11	44	100
		11б	204	192	14	14	24	24	12	83	100

Математическое моделирование	Куценко Т.С.	11а	34	31	1	1	7	7	3	100	100
	Гурова И.И.	11б	34	31	-	-	11	-	3	100	100
Информатика и ИКТ	Попова И.П.	11 А	34	34	4 кр+4 пр	4 кр+4 пр	7	7	-	100	100
	Попова И.П.	11 б	34	34	4 кр+4 пр	4 кр+4 пр	4	4	-	100	100
	Понеделко Е.В.	11б	136	124	5к.р.+1 бпр.	5к.р.+16пр	13	13	12	100	100
Основы компьютерной анимации	Понеделко Е.В	11б	34	33	1	1	13	13	1	100	100
История (п)	Михайлова В.П.	11а	136	126	3	3	18	18	10	100	100
История (б)	Михайлова В.П.	11а	68	63	3	3	6	6	5	100	100
		11б	68	63	3	3	23	23	5	100	100
Общественные науки	Михайлова В.П.	11 «А»	68	65	3	3	24	24	3	100	100
		11 «Б»	68	63	3	3	8	8	5	100	100
Право	Логвинова Е.В.	11 «А»	68	63	-	-	7	7	5	100	100
Актуальные вопросы общественного сознания	Михайлова В.П.	11 «А»	34	33	1	1	18	18	1	100	100
		11 «Б»	34	32	1	2	8	8	2	100	100
Основы финансовой грамотности	Власова Л.А.	11А	34	32	-	-	18	18	2	100	100
		11Б	34	32	-	-	8	8	2	100	100
География	Лагутин А.Ф.	11а	34	33	4	4	11	11	1	100	100
Государства на карте мира	Лагутин А.Ф.	11б	34	30	9	9	8	8	4	100	100
Физика	Тарасова Г.Ф.	11 А	68	64	л/р 9 к/р 4	л/р 9 к/р 4	7	7	4	100	100
		11 Б	170	158	л/р 9 к/р 4 практ. 1 5	л/р 9 к/р 4 практ. 1 15	13	13	12	100	100
Астрономия	Тарасова Г.Ф.	11 А	17	14	к/р 3	к/р 3	24	24	3	100	100
		11 Б	17	14	к/р 3	к/р 3	23	23	3	100	100
Прикладная механика	Тарасова Г.Ф.	11 А	34	33	-	-	7	7	1	100	100
		11 Б	34	33	-	-	19	19	1	100	100

Химия	Шафунова Г.А.	11 «Б»	102	93	ПР-9 КР-5	ПР-9 КР-5	4	4	9	100	100
Биохимия	Шафунова Г.А.	11 «Б»	34	33	-	-	4	4	1	100	100
Биология (б)	Черкашина К.В.	11Б	34	30	ЛР 2, ПР 2	ЛР 2, ПР 2	7	7	4	100	100
Биология (п)	Черкашина К.В.	11Б	102	95	ПР 8	ПР 8	4	4	7	100	100
Естественное	Черкашина К.В.	11А	102	95	ПР 8	ПР 8	6	6	7	100	100
Экологическая безопасность	Черкашина К.В.	11Б	34	32	ПР 8	ПР 8	11	11	2	100	100
Комп. графика	Журавлева И.В.	10б	34	32			14	14	2	100	100
Комп. графика	Журавлева И.В.	11а	34	32			7	7	2	100	100
Комп. графика	Журавлева И.В.	11б	34	32			7	7	2	100	100
Черчение с эл. комп. графики	Журавлева И.В.	11б	34	31			13	13	3	100	100
ОБЖ	Лагутин А.Ф.	11а	34	33	3	3	24	24	1	100	100
		11б	34	33	3	3	23	23	1	100	100
Физическая культура	Глушнев С.А.	11а	102	100			24	24	2	100	100
		11б	102	100			23	23	2	92	100

Все учащиеся 11 –х классов освоили образовательную программу за учебный год, а также практическую часть в полном объеме.

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов в 1-х классах согласно обновленным ФГОС НОО с 01.09.2022 года

В 1-х классах учебный предмет **«Русский язык»** изучается в объеме 5 часов в неделю. Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается в объеме 4 часов в неделю в 1-х классах. В первом полугодии 1 класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**, предмет **«Литературное чтение»** - курсом **«Обучение грамоте. Чтение»**. Систематическое изучение предметов **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»** начинается со второго полугодия.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** и изучается в 1-х классах по 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**, который изучается в 1-х классах по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»**, и **«Музыка»**. В 1-х классах эти предметы изучаются в объеме по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**, который изучается в 1-х классах в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** и он изучается в объеме 2-х часов в неделю в 1-х классах, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой. Поэтому третий час в неделю в обязательном порядке вводится за счет часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Итого в 1-х классах - 3 часа в неделю.

На уровне начального общего образования по выбору родителей обучающихся (законных представителей) образовательное учреждение продолжает работать в режиме 5 - дневной учебной недели. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима: обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов в 5-х классах согласно обновленных ФГОС ООО с 01.09.2022 года

На уровне основного общего образования учебный предмет **«Русский язык»** является продолжением предмета начальной школы и изучается в 5а,б классах в объеме 5 часов в неделю, а в 5в,г классах в объеме 6 часов в неделю (из них 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений). Учебный предмет предусматривает формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка, формирование научно-лингвистического мировоззрения, развитие языкового эстетического идеала.

Учебный предмет **«Литература»** является продолжением предмета **«Литературное чтение»** и изучается в 5-х классах по 3 часа в неделю. Данный предмет нацелен на приобщение обучающихся к искусству слова, богатству классической и зарубежной литературы. Расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня понимания и глубины проникновения в художественный текст становится важным средством для поддержания этой основы на всех этапах изучения литературы.

Изучение предмета **«Иностранный язык (английский)»** начинается со второго класса, а на уровне основной школы продолжается в 5в,г классах в объеме 3-х часов в неделю, а в 5а,б классах в объеме 5-х часов в неделю, (из них 2 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

Начальный курс предмета **«Математика»** - курс интегрированный: в нем объединены арифметический, алгебраический и геометрический материалы. Учебный предмет **«Математика»**, является продолжением математики 4 класса и изучается в 5а,б классах в объеме 5 часов в неделю, а в 5в,г классах в объеме 6-х часов в неделю, (из них 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, представлена учебным предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, который обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию. Учебный предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** является логическим продолжением учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** начальной школы и изучается в 5-х классах в объеме 1 часа в неделю. Знания, полученные обучающимися при изучении предмета

«**Окружающий мир**» формируют умения различать государственную символику Российской Федерации и Белгородской области, описывать достопримечательности столицы и родного г. Шебекино, необходимы для введения с 5 класса учебного предмета «**История**». Он изучается в 5-9 классах в объеме 2 часов в неделю.

Учебные предметы «**География**» и «**Биология**» впервые изучаются в 5 классе. Аудиторная нагрузка предметов «**Биология**» и «**География**» в 5 – х классах в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» последовательно переходят с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования. Учебный предмет «**Изобразительное искусство**» изучается в 5-х классах в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет «**Музыка**» изучается в 5-х классах в объеме 1 часа в неделю.

Предмет «**Физическая культура**» продолжает укреплять здоровье, содействует гармоничному физическому развитию, для удовлетворения биологической потребности в движении и всесторонней физической подготовленности ученика. В 5-х классах в объеме 2 -х часов в неделю способствует освоению правил здорового и безопасного образа жизни, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой. Поэтому третий час в неделю в обязательном порядке включает занятия, обеспечивающие двигательную активность детей во внеурочной форме.

После изучения в 4 классе предмета «**Технология**», где при выполнении различных заданий по курсу обучающиеся учились использовать схемы, карты и модели, на уровень основного общего образования в рамках предмета «**Технология**». В 5 –х классах в объеме 2 часов в неделю.

Компонент образовательного учреждения направлен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта, на реализацию углубленного образования.

В связи с тем, что муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение является школой с углубленным изучением отдельных предметов с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования перешли классы с углубленным изучением иностранного языка (английского) - 5а,б классы, а 5г класс создан по выбору родителей (законных представителей) и будет функционировать с углубленным изучением русского языка.

На уровне основного общего образования по выбору родителей обучающихся (законных представителей) 5- классы будут обучаться в режиме 5 - дневной учебной неделе.

О результатах защиты итоговых индивидуальных проектов в 9 классах, реализующих ФГОС ООО

В соответствии с приказом по образовательному учреждению от 06 .04 .2022 г. №311 «Об организации защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся 8-9 классов» в соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 8-9 классов (ФГОС ООО) МБОУ «СОШ №5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области» (с изменениями в 2019 году) и в целях успешной реализации «Программы формирования универсальных учебных действий» (ООП ФГОС ООО) с 18.04. по 22.04.2022г. прошла защита индивидуальных проектов в 9-х классах.

Результаты защиты проектов в 9-х классах по направлениям отражены в следующей таблице:

№	Направления	Кол-	«5»	«4»	«3»	КЗ	Уровни	Сравне
---	-------------	------	-----	-----	-----	----	--------	--------

п/п		во участ ников				%	повыш енный, кол-во, %	базов ый, кол- во, %	ние с 8 кл., 2021г. КЗ % (повыш енный уровень
1.	Естественно-географическое (биология, география, химия)	21	9	2	10	52%	52%	48%	47%
2.	Филологическое (русский язык, литература)	8	3	3	2	75%	75%	25%	47%
3.	Историко-правовое (история, обществознание)	10	5	2	3	70%	70%	30%	63%
4.	Физкультурно-оздоровительное (физкультура, ОБЖ)	18	2	7	9	50%	50%	50%	29%
5.	Физико-математическое (физика, математика, информатика)	15	13	2	0	100%	100%	0%	91%
6.	Лингвистическое (английский язык, немецкий язык)	2	2	0	0	100%	100%	0%	100%
7.	Художественно-эстетическое (технология, музыка)	8	4	1	3	63%	63%	37%	88%
	Итого	82	38	17	27	67%	67%	33%	57%

Результаты оценивания работ в 9-х классах:

№ п/п	Класс ФИО классного руководителя	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	КЗ %	Повыше нный ур. сформ	Базовы й ур. сформ.	Метапредметные результаты (баллы)		
									самостоя тельные	знание предмета	Продукт
1.	9 «А» Журавлёва И.В.	19	4	5	10	47%	47%	53%	2,8	2,7	2,4
2.	9 «Б» Гурова И.И.	25	17	5	3	88%	88%	12%	2,9	2,9	2,7
3.	9 «В» Власова Л.В.	13	5	1	7	46%	46%	54%	2,4	2,6	2,5
4.	9 «Г» Киян И.В.	25	12	6	7	72%	72%	28%	2,8	2,7	2,6
	Итого	82	38	17	27	67%	67%	31%	2,7	2,7	2,5

Члены комиссии отметили показатели по выполнению требований к оформлению индивидуального проекта, практической части, представления продукта проекта наиболее высокими в 9б и 9г классах .

Руководство проектными работами в 9-х классах учителями-предметниками представлены в следующей таблице:

№ п/п	ФИО учителя, предмет	Классы	Уровень выполнения работ на «хорошо» и «отлично»
1	Воротеляк В.С., химия	9б	1
2	Киян И.В., английский язык	9г	2
3	Гурова И.И., математика	9аб	7
4	Шишкина Е.Е., технология	9бг	3
5	Понеделко Е.В., информатика	9г	1
6	Орахов Г.М., ОБЖ	9абвг	11
7	Герасимова Э.А., музыка	9б	1
8	Журавлёва И.В., ИЗО	9а	1
9	Гриченко И.А., русский язык, литература	9б	1
10	Богачева Н.П., русский язык, литература	9а	3
11	Митрошенко Н.С., русский язык, литература	9г	2
12	Власова Л.А., история, обществознание	9в	3
13	Аникеев С.В., физкультура	9бг	2
14	Лосева Л.А., физика	9г	1
15	Михайлова В.П., история, обществознание	9бг	4
16	Попова И.П., информатика	9г	6
17	Матюнина Н.К., биология	9а	3
18	Шафунова Г.А., химия	9ав	3
	ИТОГО		55

Статистические данные свидетельствуют о достаточно качественной подготовке обучающихся 9 классов к защите итогового индивидуального проекта.

Вместе с тем, следует отметить, что часть обучающихся 9 классов представили проекты, которые были использованы из ресурсов Интернет и были рефератами без

продукта проекта, что пришлось дорабатывать в указанные сроки. Эта часть работ по физической культуре, географии. Неверно определены цели, не четко обозначены задачи по достижению задачи, учащиеся не владеют материалом, в заключении не сформулированы основные результаты, отсутствуют выводы, имелись замечания по оформлению титульного листа работы. Проблема низкого качества некоторых проектов объясняется несвоевременной подготовкой проектной работы согласно плану, учитывая, что темы проектов были определены в ноябре 2021г., а так же не объективным оцениванием учителем запланированного проекта.

О результатах защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся 10-х классов

В соответствии с приказом по ОУ от 06.04.2022 года №312 «О проведении процедуры защиты итогового индивидуального проекта в 10-х классах» в 2021-2022 учебном году» на основании Положения об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО МБОУ «СОШ № 5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области» с 25.04.2022 года по 29.04.2022 года была проведена защита индивидуальных проектов обучающимися 10А и 10Б классов.

Защита итогового индивидуального проекта предусматривала выступление обучающихся по результатам своей проектно-исследовательской деятельности с использованием мультимедийных презентаций.

Результаты защиты проектов в 10-х классах по направлениям отражены в таблице:

№ п/п	Направления	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	Уровни	
						Повышенный Кол-во, %	Базовый, кол-во, %
1.	Физико-математическое (физика, информатика)	10	7	3	0	10 (100%)	0
2.	Историко-обществоведческое (история, право, обществознание, краеведение)	11	9	2	0	11 (100%)	0
3.	Словесность (русский язык, литература)	18	13	5	0	18 (100%)	0
4.	Естествознание (химия, география)	8	3	5	0	8 (100%)	0
5.	Лингвистика (английский язык)	5	4	1	0	5 (100%)	0
Итого		52	36	16	0	52 (100%)	0

Результаты оценивания работ в 10А, 10Б классах

№ п/п	Класс, ФИО кл.рук.	Всего в классе уч-ся	«5»	«4»	«3»	Повышенный уровень, кол-во, %	Базовый уровень кол-во, %	Метапредметные результаты (баллы)			
1.	10А, Логвинова	25	20	5	0	25 (100%)	0	16,9 Max	8,8 Max	7,2 Max	18,4 Max

	Е.В.							18	9	9	24
2.	10Б Митрошенко Н.С.	27	16	11	0	27 (100%)	0	16,3 Max 18	8,0 Max 9	6,8 Max 9	18,0 Max 24
	Итого	52	36	16	0	52 (100%)	0	16,6 Max 18	8,4 Max 9	7,0 Max 9	18,2 Max 24

Статистические данные свидетельствуют о более качественной подготовке обучающихся 10А класса, а именно в профильных группах – в технологическом профиле. В 10Б классе были отмечены проекты в гуманитарном профиле.

Руководство проектными работами в 10-х классах учителями-предметниками представлены в следующей таблице:

№ п/п	ФИО учителя. предмет	Количество работ	Классы	Количество работ повышенного уровня
1,	Тарасова Г.Ф., физика, астрономия	5	10А	5
2,	Попова И.П., информатика	5	10А	5
3,	Шафунова Г.А., химия	5	10Б	5
4,	Лагутин А.Ф., география	3	10Б	3
5,	Логвинова Е.В., обществознание, история	6	10А	6
6,	Кузуб Л.И., обществознание, история	5	10Б	5
7,	Митрошенко Н.С., русский язык, литература	11	10Б	11
8,	Неженцева Т.А., русский язык, литература	7	10А	7
9,	Гайдук И.Ю., иностранный язык	4	10А,Б	4
10,	Бурилкина И.А., иностранный язык	1	10Б	1
	ИТОГО	52		52 (100%)

Эксперты отметили недостаточный уровень подготовки учащимися работ по географии. Недостатки в работах следующие: содержание и титульный лист оформлены не в соответствии с требованиями, часть работ носят явный реферативный характер, т.е. слабо прослеживается личностный исследовательский аспект. В некоторых работах нечетко обозначены задачи по достижению цели, в заключении не сформированы основные результаты, которые должны соответствовать исходным идеям и гипотезам.

Качество продукта проекта следует отметить по предметам химия, информатика, физика, литература, английский язык, обществознание.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники 9-х классов:

№п/п	Наименование ОУ	количество
1.	Всего учащихся 9 классов (на 20.08.2022г.), из них:	82
1.1.	Продолжили обучение в 10 классе	30
	в вечернюю смену	-
1.2.	Всего поступило, из них:	
	лицеи, колледжи	28

	в средние специальные учебные заведения, из них:	
	в Шебекинский техникум промышленности и транспорта	15
	в Шебекинский агротехнический ремесленный техникум	4
	на курсы	-
	устроились на работу	-
	не учатся и не работают	-
1.3.	Переехали в другой регион	-
1.4.	Другое	

Выпускники 11-х классов:

№п/п	Наименование ОУ	количество
1.	Всего учащихся 11 классов (на 20.08.2022г.), из них:	47
1.1.	Поступили в ВУЗы	44
	в средние специальные учебные заведения	3
	на курсы	-
	устроились на работу	-
	не учатся и не работают	-
	призваны в РА	-
1.2.	Переехали в другой регион	-

Следует отметить, что количество выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы по профилю обучения -26 человек, т.е. более 50 %. Выпускников, поступивших в ВУЗы области -32. За пределами области обучаются 12 человек. Это Вузы городов Санкт-Петербурга, Воронежа, Курска, Брянска.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году образовательный процесс в школе осуществляли **67 педагогов**, учреждение собственными штатами укомплектовано полностью кадрами как количественно, так и качественно:

администрация – 4 человека,

учителя – 58 человек;

5 педагогических работника : 1 педагог-психолог, тьютор, 2 старших вожатой, педагог-библиотекарь. Дефектолог, логопед, социальный педагог являются внутренними совместителями, имея другую основную должность.

Из 58 учителей 25 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 23 – первую, 8 учителей аттестованы на соответствие занимаемой должности, 2 человека – без категории (недавно пришедшие учителя с небольшим стажем).

Информация об образовании педагогов дана в таблице:

Группы/образовани	Численность всего	Высшее проф.	Высшее педагогическое	Неоконченное высшее	Среднеспециальный (педагог.)
Всего педагогов	67	64	63	0	3
администрация	4	4	4	-	-
учителя	58	56	55	0	2
Другие педагогические работники	5	5	5	0	1

Педагогический коллектив состоит из опытных учителей, так как более 20 лет стажа имеют 47(70%) человека. Стажевые группы распределяются следующим образом:

Группы/стаж	Менее 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	10 – 20 лет	Свыше 20 лет
Учителя – 58	0	2	8	6	42
Др.педабработники-5 чел.	0	2	0	2	1
Администрация	0	0	0	0	4
Итого-пед.раб. 67	1	4	8	8	47

Ежегодно в школе мероприятия по аттестации педагогов проводятся, направленные на решение следующих целей:

- стимулировать рост профессиональной компетентности педагогов, продуктивность и творческий характер педагогического труда;
- развивать творческую инициативу;
- способствовать обеспечению социальной защищённости педагогов;
- объективно определять соответствие уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников требованиям к квалификационным категориям.

В ходе подготовки и проведения аттестации решаются задачи:

- организовать методическое сопровождение аттестуемых педагогов;
- своевременно информировать о нормативных документах по аттестации;
- дать комплексную оценку уровня квалификации педагога, его профессионализма и продуктивности педагогической деятельности;
- создать условия для творческого поиска и развития личности педагога;
- создать условия для публичного ознакомления с результатами педагогической деятельности аттестующихся педагогов.

В 2022 году аттестация педагогических работников школы проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», а также на основании личных заявлений. Согласно Положению об использовании автоматизированных технологий при проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области, с целью установления квалификационной категории (приказ департамента образования Белгородской области от 07.06.2017г. №1764) в Главную аттестационную комиссию подали заявления **5 членов** коллектива, которые успешно прошли аттестацию согласно графику проведения заседаний ГАК (приказ Департамента образования Белгородской области от 09.02.21г. №246) благодаря грамотной координации администрацией школы мероприятий по аттестации и своим высоким профессиональным достижениям. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого согласно графикам аттестации и работы Главной аттестационной комиссии; проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, критерии при аттестации на квалификационные категории; образец заявления; права аттестуемого, приказ по школе. Аттестуемые на I и высшую квалификационные категории представили свои портфолио в электронном виде в системе ЭМОУ Белгородской области. Оценка уровня квалификации, профессиональной компетентности и результативности профессиональной деятельности педработников, подавших заявление на высшую и первую квалификационные категории в 2021-2022гг. осуществлялась посредством критериев и показателей ЭМОУ (приказ Департамента образования Белгородской области №1923 от 16.07.2021г. «Об утверждении критериев, применяемых при аттестации педагогических работников»), которые были своевременно и грамотно заполнены и подтверждены сканированными документами. Таким образом, аттестацию

можно охарактеризовать не только как систему повышения профессионализма и педагогического мастерства, но качества обучения школьников.

На основании решений Главной аттестационной комиссии от 25.11.21; 22.12.21; 31.03.22 5 учителям школы установлены первая- 3 человека и высшая -2 человека категории.

Качественный состав педагогов определяется тем, что большинство членов педколлектива -53 человека - прошли аттестацию на высшую, I квалификационные категории (79%) или на соответствие занимаемой должности (15%).

Данные на конец 2022 года представлены в таблице:

Кв.категория/гр уппы работников	Учителя	Другие педаг. работники	Админи страция	Количес тво	%	Сравнение с 2021 годом
Количество всего	58	5	4	67	100	100
Высшая	25 (27 в прошлом году)	1	4	30	44,7	50
I категория	23(21 в прошлым году)	0	0	23	34,3	32,8
Соответствие занимаемой должности	8	2	0	10	14,9	10,9
Не имеют категории	2	2	0	4	5,9	6,2

По сравнению с 2021 годом педагогических работников с первой категорией стало больше на 2 педагога. Имеющих соответствие занимаемой должности выросло. Наличие педагогов, не имеющих категории, сократилось, а их наличие объясняется притоком молодых специалистов.

Уровень квалификации педагогов на конец 2022 года по сравнению с предыдущими годами:

Учебный год	Общее количество	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
	Количество/%	Количество/%	Количество/%	Количество/%	Количество/%
2018- 2019	63(100%)	29(46%)	23(36,5%)	6(9,5%)	5(7,9%)
2019- 2020	61(100%)	30(49,1%)	23(37,7%)	5(8,2%)	3(4,9%)
2020- 2021	64(100%)	32(50%)	21 (32,8)	7 (10,9)	4(6,2%)
2021- 2022	67(100%)	30 (44, 7%)	23(34,3%)	10(14,9%)	4(5,9%)

Из сравнения по категориям следует, что процент имеющих высшую квалификационную категорию незначительно понизился; процент имеющих первую квалификационную категорию по сравнению с предыдущим годом повысился. Часть молодых педагогов, не имеющих категории, аттестованы на соответствие занимаемой должности. Количество, не имеющих категорию, такое же, т.к. прибыли работники без категории.

Повышение квалификации педагогов

Согласно Закону «Об Образовании» процессы совершенствования и обновления

системы образования требуют от педагогов и руководителей непрерывного профессионального роста, в частности определено обязательное прохождение 1 раз в 3 года курсовой подготовки, которая, являясь одной из форм повышения квалификации, несомненно, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей, повышает их научно-методический уровень. Причем педагоги используют различные формы повышения квалификации: системные курсы (144 или 108 часов, 72ч. и т.д.), очно-заочную форму, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Курсовая подготовка помогает:

-мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства на этапе реализации ФГОС НОО, ООО, СОО в период подготовки к введению в школе обновленных ФГОС ;

- обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы с учетом того, что одним из требований Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ

(вступил в силу с 01.09.2013 г.) является прохождение курсов раз в 3 года .

В 2021-2022 учебный году курсы повышения квалификации прошли 31 (в прошлом учебном году-28 человек), причем 9 человек из них прошли обучение по 2 или даже трем программам.

Исходя результатов мониторинга, можно сделать вывод, что учителя –предметники в системе повышают свой уровень профессионализма через курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО», а также активнее стали использовать дистанционную форму повышения квалификации в различных учебных заведениях.

Прохождение курсовой подготовки в динамике:

Учебный год	Общее количество специалистов в ОУ	Из них прошедших курсовую подготовку в текущем году	% прохождения курсовой подготовки
2018-2019	63	28	44,4%
2019-2020	61	26	42,62%
2020-2021	64	28	43,75%
2021-2022	67	31	46,26%

Из таблицы следует, что по сравнению с прошлым учебным годом процент прошедших курсы несколько повысился, план курсовой переподготовки практически выполнен.

Кроме того 23 педагога, которые будут реализовывать обновленные ФГОС в 1 и 5 классах в 2022-2023 г.г., проходят повышение квалификации на базе БелИРО.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа – это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, социализации и сохранение здоровья обучающихся.

Методическая тема школы на 2021-2022 учебный год:

«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС СОО и подготовки к обновлённым ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Решались задачи:

✓ **Обновление содержания образования через:**

- Реализация ФГОС СОО в 11 классе с 01.09.2021;
- реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО в штатном режиме и подготовку к введению обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО; ;
- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; лично- ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов;
- создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования с использованием ресурсов Центра «Точка Роста»;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

Условия для достижения положительных результатов профессионального совершенствования педагогов создавались на основе действующей модели методической службы.

Процесс работы по совершенствованию кадрового потенциала школы можно проанализировать через работу структурных звеньев модели методической службы:

- тематические педсоветы;
- методические советы;
- школьные методические объединения учителей;
- школьные семинары - практикумы;
- работа учителей над темами самообразования;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю;
- предметные недели;
- методическая неделя.

Структура методической службы в основном соответствует потребностям педагогов в совершенствовании профессионального мастерства в период реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Деятельность педагогического совета.

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса.

При планировании работы педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало бы повышению профессионализма педагогов и качества образовательного процесса, внедрению в практику достижений науки, современных образовательных технологий.

На заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы по организации и содержанию образовательного процесса: анализ работы школы за 2020-2021 учебный год, план работы школы на 2021-2022 учебный год, утверждение образовательной программы школы в новой редакции, локальных актов, рабочих программ учителей; индивидуальных учебных планов обучающихся с ОВЗ; итоги работы коллектива за каждую четверть (полугодие); вопросы государственной итоговой аттестации обучающихся, вопросы работы со слабоуспевающими обучающимися.

Необходимо в 2022-2023 учебном году продолжить практику проведения

тематических педагогических советов на основе использования методов активизации деятельности в сочетании с практической частью, предваряющей педсовет (мастер-классы, семинары-практикумы, анкетирование, работа временных творческих групп, рабочих групп), проводить заседания педагогических советов в соответствии с принятым планом работы в установленные сроки.

Деятельность методического совета.

В 2022 году были проведены методические советы:

-31.01.2022г. (методический совет №3), «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов второго поколения»;

-31.03.2022г. (методический совет №4), «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ- технологий, цифровизации, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе реализации ООП ОО».

-27.05.2022г. (методический совет №5), «Итоги методической работы школы в 2021-2022 учебном году»;

-2.09.2022 г. (методический совет №1) «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах МО в свете перехода внедрения обновленных ФГОС»;

-29.11.2022 г. (методический совет №2) «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС».

В подготовке и проведении методических советов активно принимали участие руководители школьных методических объединений, педагог-психолог.

Работа школьных методических объединений учителей.

Цель: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на школьные методические объединения учителей.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы, в 2022 году была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, подготовки к введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, а так же повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения системно-деятельностного подхода в обучении, создание в школе благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика, в том числе при организации дистанционного обучения в определённой ситуации . Над этой задачей работали 8 МО учителей: Рогосова И.В., Мозговая Л.А., Якущенко В.Н., Черкашина К.В., Кузуб Л.И., Гайдук И.Ю., Герасимова Э.А., Анিকেев С.В.

Заседания МО проводились по плану 1 раз в учебную четверть, а так же по необходимости проводились межсекционные заседания, где рассматривались вопросы теоретического, методического и практического характера:

- организации повышения квалификации учителей, изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, отбор содержания учебных программ;

- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения, утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации, изучение передового педагогического опыта;

- подготовка и участие в муниципальных методических объединениях, педсоветах, вебинарах;

-выполнение программного материала по учебным предметам, выполнение практической части учебных программ каждым обучающимся;

По итогам контроля и рейтинга МО по направлениям деятельности, проведенного в июне 2022 года, наибольшую активность по прежнему проявили МО учителей начальных классов, учителей математики, физики, информатики, МО учителей иностранных (английского) языков. Рейтинг МО учителей начальных классов,

математики, физики и информатики, иностранных языков - выше 50% .

Каждое МО продолжало работу над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю.

На основании внутришкольного контроля в январе-феврале 2022 года учителя-предметники представили открытые уроки по запланированным темам.

В рамках проведения фестиваля открытых уроков все занятия соответствовали требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО .

Анализ посещенных уроков показал, что учителя активно внедряет в практику работы современные технологии деятельностного подхода. На уроках применяются информационно- коммуникативные технологии с элементами интерактивных методов, также творческие приемы обучения. Активно используется методика, формирующая умения анализировать материал и делать соответствующие выводы. На всех уроках отмечается взаимосвязь учителя и учеников. Обучающиеся хорошо воспринимают требования учителей, стараются показать результаты совместного труда, наблюдается высокая активность учащихся в ходе всех уроков.

Продолжает продуктивную методическую деятельность Попова И.П. , учителя информатики. С 01.09.2020г. Ирина Петровна реализует повышенный уровень предмета «Информатика» по УМК «Яндекс. Учебник» в 8 «Е» классе (IT- класс).

В 8 «Е» классе обучается 17 человек.

На основании приказа по школе от 05.03.2022 г. №194 «О проведении методической недели «Формирование Функциональной грамотности обучающихся» с 14 по 18 марта 2022 года в школе была проведена методическая Неделя. Неделя проводилась в соответствии с Положением о методической Неделе, утвержденное протоколом (педсовет № 4 от 27.01.2022 г., приказ №64 от 27.01.2022 г.).

В рамках Недели проведено открытых уроков – 5, открытых внеурочных занятий – 2, мастер-классов -2.

Открытые уроки, внеурочные занятия, мастер-классы соответствовали требованиям ФГОС, учителя активно использовали разнообразные методы обучения: наглядный, поисковый, объяснительно-иллюстративный, метод творческой деятельности.

Учителя считают, что формирование функциональной грамотности школьников не должно проходить только в рамках школы, урока. Этот процесс постоянный. Поэтому необходимо через классные собрания привлекать к этой работе и родителей, стараться их научить и показать, как работать над данной проблемой.

Чтобы повысить мотивацию к обучению необходимо применять задания, способствующие развития у учащихся навыков применения знаний для решения различных жизненных ситуаций, поискового и исследовательского характера.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию. В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, повысился уровень владения учителями школы инновационными технологиями образования. Выступления педагогов по темам самообразования на заседаниях ПС и МО служат обмену опытом и повышению их профессиональной компетентности, что отражено в анализе школы в разделе «Качество преподавания предметов».

В 2022 учебном году 3 педагога представили АПО в целостном виде на школьном уровне.

Одним из видов деятельности МО являлась традиционная работа по организации и проведению **предметных недель**. В течение учебного года было проведено 8 предметных недель: математики, физики и информатики, иностранного языка, неделя начальной школы, неделя физической культуры, неделя русского языка и литературы, неделя химии,

биологии, ОБЖ, неделя истории и обществознания, неделя музыки, технологии..

Руководители МО и учителя творчески подошли к планированию предметных недель (нетрадиционная форма проведения, использование ИКТ, богатство и занимательность материала, практическая направленность, связь прошлого и настоящего). Все руководители перечисленных МО представили методические папки с отчетными материалами и разработанными мероприятиями в рамках предметных недель.

В ходе недель были проведены:

- интеллектуальные конкурсы, предметные олимпиады;
- конкурс стенных газет, творческих работ учащихся; проектов;
- организованы выставки работ для учащихся и родителей;
- были проведены игры и викторины по предмету, выявлены победители;
- учителями проведены открытые уроки и мероприятия, организованы познавательные экскурсии по Белгородской области.

Ежегодное проведение предметных недель показывает, что внеклассные мероприятия по предметам развивают познавательный интерес учащихся, их активность в выполнении коллективных заданий, дают возможность нестандартно мыслить, проявлять творческие и актерские способности, но количество таких мероприятий уменьшается. Наиболее яркие выступления обучающихся были представлены позднее на городских и муниципальных конкурсах, соревнованиях.

Показатели методической работы в школе: обобщение и распространение актуального педагогического опыта через демонстрацию открытых уроков, участие в семинарах, вебинарах, публикации и т. д. представлены в следующей таблице:

№ п / п	МО учителей	Интернет-публикации	АПО	Вебинары	Выступление на ММО	Публикации в сборниках, журналах	Пед.олимпиады, тестирования (Учитель 3.0), творческие конкурсы	Выступления на НПК, семинарах	Открытые уроки	Проф. конкурсы
1.	Начальные классы (14 педагогов)	7	0	16	4	2	14	5	4	0
2.	Русский язык и литература (7 педагогов)	2	1	4	2	1	6	2	2	1
3.	Математика, физика, информатика (10 педагогов)	3	0	6	3	1	8	3	4	0
4.	История, обществознание (5 педагога)	4	0	2	1	0	5	2	1	0

5.	Иностранные языки (8 педагогов)	9	1	4	4	1	8	3	2	1
6.	Химия, география, биология, ОБЖ (7 педагогов)	1	0	3	3	0	5	2	1	0
7.	Технология, ИЗО, музыка, ПК, ОДНКНР (5 педагогов)	5	0	2	2	1	4	3	1	0
8.	Физическая культура (5 педагогов)	3	1	3	2	3	4	2	1	1
	Итого 61 член МО	32	3	40	21	9	54	22	16	3

Статистические данные свидетельствуют в целом об активном участии в работе муниципальных методических объединений с докладами, выступлениями, мастер-классами, открытыми уроками, представляя свой педагогический опыт в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Следует отметить слабую активность в методической деятельности учителей истории, физкультуры.

Следует отметить о выросшем уровне компетентности педагогов, представляющим свой опыт через публикации во всероссийских научно-педагогических журналах «Просвещение», «Вестник просвещения», «Академия педагогических знаний», в сборниках статей международных научно-практических конференций различных издательств, в том числе и региональных (БелИРО).

Стабильно показывают результаты учителя, участвующие в профессиональных конкурсах как очных, так и заочных на муниципальном уровне.

Таким образом, сравнительные результаты методической деятельности педагогов за 3 года по внедрению и распространению методов обучения, воспитания, электронного обучения представлены в следующей таблице:

Достижения	2020	2021	2022
Вебинары	36	34	40
Семинары, УМО, ММО, (муниципальный, региональный уровни) выступления	29	29	21
Научно-практические конференции, мастер-классы,	23	64	92

открытые уроки, творческие конкурсы, педагогические олимпиады, педагогическое тестирование			
Публикации в печатных сборниках и журналах	25	6	9
Интернет-публикации	18	28	32
Профессиональные конкурсы	5	5	3
АПО	7 (школьный банк) 1 (муниципальный банк) 0 (региональный банк)	6 (школьный банк) 2 (муниципальный банк) 0 (региональный банк)	3 (школьный банк) 0 (муниципальный банк) 0 (региональный банк)

Отмечена динамика представления педагогического опыта учителями на практическом уровне. Таким образом, одной из задач методической работы на следующий учебный год станет продолжение активизации представления опыта педагогов школы на различных уровнях (муниципальном, региональном), а также активизировалась работа учителей предметников по печатным публикациям в сборниках, а так же интернет-публикациям.

На базе школы в рамках муниципальных методических объединений педагогов школ Шебекинского городского округа демонстрируют свой опыт по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, СОО опыт по подготовке выпускников к ГИА, опыт по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников. 4 педагога школы являются руководителями муниципальных ММО по предметам: математика, химия, искусство, физическая культура. Сведения о проведении ММО с 2019 года представлены в следующих таблицах:

2019-2020
26.08.2019г.-8 муниципальных методических объединений (форма участия педагогов: доклады, выступления, презентации)
05.11.2019г.- 19 муниципальных методических объединений (Единый день практикумов по решению задач ЕГЭ, форма участия педагогов: демонстрация опыта по подготовки обучающихся к ЕГЭ, доклады, выступления, презентации)
05.11.2019г.-муниципальный этап областного конкурса педагогического мастерства учителей иностранного языка «Слэм – урок»
14.11.2019г.-областное мероприятие «ТЕХНОЛОГиЯ» (7 открытых мероприятий школ Шебекинского городского округа)
03.12.2019г.-муниципальный этап «Учитель года -2020» («Педагогический дебют»-открытые уроки молодых специалистов)
Итого: 36

2020-2021
24.08.2020г. – заседание ММО учителей предметников (8 мероприятий, 15 участников школы)
01.04.2021г. – заседание ММО для заместителей директоров (открытые уроки, доклады, 7

участников)
11.02.2021г. – церемония награждения участников МЭ конкурса «Учитель года России - 2021» (1 призер, участники конкурса)
Итого:30

2021-2022
25.08.2021г. – заседание ММО учителей предметников (9 мероприятий, 18 участников школы)
30.03.2022г.- 18 муниципальных методических объединений (Единый день практикумов по решению задач ЕГЭ, форма участия педагогов: демонстрация опыта по подготовки обучающихся к ЕГЭ, доклады, выступления, презентации)
Итого: 29

Часть мероприятий проходила как в дистанционном формате, так и формате онлайн-трансляции.

Сохранен высокий уровень профессионализма педагогов нашей школы востребован на уровне города и области.

Ежегодно учителя работают в качестве экспертов при проверке развернутых ответов обучающихся на ЕГЭ по математике, русскому языку, литературе, физике, истории. Часть педагогов являются постоянными членами жюри муниципальных олимпиад и конкурсов, экспертами при проверке диагностических работ на муниципальном и региональном уровнях, заместитель директора Беловол И.А. является руководителем экспертной группы Шебекинского городского округа по аттестации педагогических кадров школ Белгородской области., члены РУМО – Журавлёва И.В., Куценко Т.С., Шафунова Г.А., Беловол И.А. Лауреатом профессионального конкурса «Учитель года-2022» стала Назарова Ольга Сергеевна, учитель русского языка и литературы. В региональный банк учителей, показывающих высокие результаты в работе с одарёнными детьми, по итогам 2021 года внесена Якущенко Виктория Николаевна, а по итогам 2022 года- Журавлёва И.В. Коллектив награждён благодарностью Департамента образования Белгородской области за успешное участие в региональном этапе конкурса образовательных организаций «Школа года-2021».

Работа с одаренными обучающимися показывает динамику достижений как в предметных конкурсах, так и в исследовательской и проектной деятельности. Сравнительные результаты представлены в следующей таблице:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Олимпиады	МЭ ВсОШ – 23 РЭ ВсОШ – 0	МЭ ВсОШ – 38 РЭ ВсОШ – 1	МЭ ВсОШ – 68 РЭ ВсОШ – 0
Исследовательские работы и проекты	Муниципальный – 12 Региональный-2 Федеральный-2.в муниципальном банке одарённых детей-17	Муниципальный –16 Региональный-5 Федеральный-2.в муниципальном банке одарённых детей-26	Муниципальный –18 Региональный-6 Федеральный-2.в муниципальном банке одарённых детей-23

Научно-методическая работа в школе, работа по распространению актуального педагогического опыта вводится целенаправленно и системно на уровне школы, но не имеет систематического выхода на региональный уровень, отмечается стабильность в качественном и количественном составе участников школьных, городских, региональных мероприятий по распространению опыта работы, обеспечивается в полном объеме подготовка педагогов к работе в режиме реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, среднего общего образования, реализуются обновлённые ФГОС НОО (1 класс), ФГОС ООО (5 класс) с 1 сентября 2022 года.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Основными направлениями работы библиотеки в 2022 году были:

- 1) обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), цифровом (CD-диски), коммуникативном (компьютерные сети)
- 2) воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- 3) формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- 4) совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной среды.

	2020	2021	2022
Количество учащихся	967	1016	996
Количество учителей	65	65	65
Количество читателей	936	1685	1213
К-во чит.,записанные впервые	83	112	104
% охват учащихся чтением	90	90	90
К-во выставок	12	14	10
К-во провед. мероприятий	9	14	12

Посещений библиотеки - 2930

Средние показатели посещаемости библиотеки – 18 книг в день

Объем книговыдачи 3117 экземпляра учебной, художественной, справочной литературы.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой, учебниками. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии серии «Аванта+», «большая Российская энциклопедия », « золотой фонд. , книги серии «Я познаю мир», отраслевые энциклопедии.

Создан фонд медиа сектора, который состоит из набора CD-ROM дисков: образовательные программы, электронные приложения к учебникам , электронные наглядные пособия. Имеются видео документы.

В течение 2020-2021 учебного года основной фонд библиотеки пополнился на 9 экз литературой бразильских писателей из бюджетных средств, учебниками на 2965 экз. из бюджетных средств .

Общий фонд библиотеки на 01.06.2021 года составляет 31354

единиц хранения, медиатека – 2596 единиц.

На основании федерального и регионального перечней учебников, рекомендованных для обучения, разработан перечень используемых учебников по каждому предмету и подсчитан уровень обеспеченности ими учащихся школы. Прием, техническая обработка поступивших учебников проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в документы фонда. Библиотека строго следит за состоянием и сохранностью учебников.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания. Изданиями на нетрадиционных носителях читатели пользуются в режиме работы медиатеки. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Ученики младших классов читают больше старших товарищей – они ходят в библиотеку не только за программной литературой, но и берут книги по своей инициативе. Хотя за последнее время наблюдается спад читательской активности, особенно среди детей среднего звена. Причина этого невысокого интереса к чтению заключается в увлечении телевизором, компьютерами, телефонами.. Кроме того, это объясняется тем, что в последнее время библиотека не пополняется художественной литературой для детей, а та, которая есть, устарела и не соответствует спросу читателей, детям же хочется читать новые, интересные, яркие книжки. Детские книги-брошюры пользуются повышенным интересом у учащихся начального звена, поэтому обновление этого фонда способствует формированию стойкого интереса к чтению, бережного отношения к книге. У старшеклассников же просто остается очень мало времени на досуговое чтение. А когда есть возможность, они выбирают фантастику, романы и детективы. Из периодических изданий чаще предпочитают издания, пестрящие яркими иллюстрациями, зачастую дети просматривают их не читая. В школьной библиотеке таких изданий крайне мало. (Большая перемена, Спортивная смена)

Совместно с учителями 1а, 1б, 1в, 1г классов было организовано праздничное посвящение в читатели. «Путешествие в Книгоград» - так называлась беседа библиотекаря с детьми, где их познакомили с историей книги и библиотек, правилами пользования библиотекой и обращения с книгой. Ребята отвечали на вопросы викторины, выбрали первую книгу.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров,

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг.

Очень популярной стала форма работы с читателями в следующем учебном году проведение презентаций и видео фильмов, где дети смогут посмотреть множество мультфильмов и кинофильмов на основе литературных произведений, а также посвященные историческим событиям.

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, в 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия, особо значимые из них: Библиотечные уроки – экскурсии в библиотеку для 1 классов, библиотечные уроки, посвященные юбилеям писателей в 9а, 7г, 6в, 6д, 3в, 4г, 7в, 9д, 10а классах. Конкурсы чтецов для начальной школы, Путешествия по книжной вселенной для 5 классов, . Ко дню 77-летия Победы в библиотеке проводились уроки мужества, (5а, 2в, 2б), , показ презентаций и научно-популярных видеороликов на актуальную тему .

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользователя, были проведены библиотечные уроки в основном для обучающихся в начальной школе .

В 2021-2022 уч .году планируется проведение целого комплекса библиотечных мероприятий– это и беседы, и литературные конкурсы, экскурсии , а так же и другие формы работы школьной библиотеки.

Тесное сотрудничество библиотеки с учащимися 2-х и 3-х классов стало возможным благодаря учителям, работающим в этих классах, их систематической работе с книгой. Учащиеся этого звена - постоянные читатели не только школьной, но и городских библиотек, проявляют большой интерес к познавательной и справочной литературе, члены волонтерского движения библиотеки.

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, было выполнено множество справок, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении методических объединений учителей.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Школа расположена в типовом здании площадь которого составляет 8648,5 кв.м. Число учебных кабинетов - 44. Кроме того в школе имеется: спортивный зал, бассейн, библиотека, форум, 2 компьютерных класса, кабинет компьютерной графики, 3 лингафонных кабинета, кабинет музыки. В школе централизованное отопление, снабжение горячей и холодной водой круглый год, хорошее освещение. На территории школы имеется военно-спортивный комплекс, футбольная и баскетбольная площадки, беговая дорожка, прыжковая яма.

В школе работает 2 компьютерный класса с выходом в Internet, в котором насчитывается 22 компьютера, 2 принтера (3 в одном), интерактивная доска, 2 проектора, 1 3D принтер, видео и аудио техника. Кабинеты работают в свободном доступе для всех участников образовательного процесса, для проведения уроков и внеклассной работы.

Во всех кабинетах школы стоят компьютеры, подключенные к локальной сети. У учреждения есть собственный сайт, который постоянно обновляется и отражает все значимые моменты жизни школы.

Создан и работает библиотечно- информационный центр с доступом в интернет. БИ центр обеспечен компьютерным оборудованием, современными программами и подключен к Интернету.

За последние годы материальная база школы значительно улучшилась и приведена в соответствии с требованиями органов Роспотребнадзора. Материальная база школы является хорошим подспорьем для её развития и повышения качества образования.

В школе имеется 48 учебных и рабочих кабинетов

- Кабинет ИЗО и компьютерной графики - 2
- Кабинет физики – 2
- Кабинет химии – 2
- Кабинет биологии – 2
- Лингафонные кабинеты – 3
- Кабинеты математики–4
- Кабинеты информатики–2
- Кабинеты истории – 2
- Кабинет литературы и русского языка - 5
- Кабинет географии – 1
- Кабинет музыки – 1
- Кабинет ОБЖ – 1
- Кабинеты технологии –4 (2 кабинета технологии для девочек ,столярная и слесарная мастерская)
- Спортивный зал – 1
- Кабинет начальных классов- 13

А также кабинеты административного персонала, службы сопровождения и прочие

помещения:

- Фойе
- Гардероб -2
- Библиотека
- Актовый зал
- Форум
- Медицинский кабинет-2
- Столовая
- Приемная
- Кабинет директора
- Учительская
- Кабинет заместителя директора -2
- Кабинет педагога-психолога, логопеда, социального педагога
- Теплица
- Мастерские
- Помещения для уборочного инвентаря
- Туалеты - 19
- Душевые с раздевалками- 5
- Тир
- Подсобные помещения для столовой
- Бассейн

Школа обеспечена всем необходимым современным оборудованием:

№ п/п	Наименование	Количество единиц	Сумма
1	Компьютеры	102	1.811.785
2	Ноутбуки, макбуки	44	1.098.712
3	Ноутбук Lenovo Z-570 с Веб-камерой	16	231.650
4	Интерактивная доска	8	504.503
5	Проекторы	31	576.500-00
6	Копировальная техника	36	176.000-00
7	Лингафонный кабинет	3	235.160-00
8	Телевизоры	8	84.192-20
9	Музыкальная и видео аппаратура	11	32.478-35
10	Музыкальные инструменты	5	285.777-45
11.	Экран настенный	10	33.000-00
12.	3-D комплекс (учебно-бытовой 3-D-принтер + 3-D-сканер)	1	74.203-00
13.	Комплект медицинского диагностического оборудования для оснащения центров здоровья КМД-12/2.ОАО ТВЕНС и другое мед.оборудование	1	250.000-00
14.	Туристическое снаряжение		400.000-00
15.	Современное оборудование в столовой		4.500.000-00
16.	Оборудование кабинета технологии		310.000-00
17.	Оборудование в мастерских		370.000-00
18.	Спортивное оборудование		530.000-00
19.	Оборудование для Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»		1341290-50

64 компьютера имеют выход в интернет (в том числе 7 точек интернета в библиотеке), во всех учебных кабинетах имеется АРМ.

Имеется медицинский кабинет, общей площадью 32 кв.м. состоящий из кабинета врача и процедурной, обеденный зал площадью 205 кв.м на 228 посадочных мест.

В школе установлены и постоянно находятся в рабочем состоянии:

- Тревожная кнопка
- ЕДДС
- Автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещением
- Видеонаблюдение внутреннее и наружное

Вся территория школы имеет ограждение, освещение по периметру, круглосуточную охрану.

1.10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ «СОШ № 5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области», включая основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития МБОУ «СОШ № 5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области». Они проводятся специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных, областных органов управления образованием.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9,11 классах);
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;

- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МБОУ «СОШ № 5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области» проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов стартовых, рубежных и итоговых административных контрольных работ, промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений обучающихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации школы.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Программой внутреннего мониторинга качества образования. Контроль проводится комиссионно на основании приказов по образовательному учреждению. По итогам контроля в 2022 году рассмотрены все справки, приняты меры в соответствии с рекомендациями проверяющих.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных Виртуальной школы, портфолио обучающихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, совещаниях при завуче, обсуждены на заседаниях школьных предметных групп. План ВШК в 2022 году выполнен.

На сайте школы был организован специальный раздел по организации дистанционного обучения, обеспечена работа «горячей» телефонной линией по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

В системе велась работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Математика	9А	Гурова И.И.	17	0	5	11	1	29,4	95,2	11,8	
	9Б	Гурова И.И.	25	1	14	9	1	60	96	14,2	
	9В	Юрченко В.А.	13	1	3	7	2	30,7	84,7	11,76	
	9Г	Юрченко В.А.	25	0	13	12	0	52	100	14,24	
			80	2	35	39	4	46,25	95	13	12,63
Русский язык	9А	Богачева Н.П.	17	5	7	5	0	85,7	100	26,64	
	9Б	Гриченко И.А.	25	15	9	1	0	96	100	29,36	
	9В	Богачева Н.П.	13	6	5	2	0	84,6	100	27,3	
	9Г	Митрошенко Н.С.	25	6	17	2	0	92	100	26,92	
			80	32	38	10	0	87,5	100	28	25,4
Английский язык	9А,Б, В,Г	Наумова А.А. Киян И.В. Бурилкина И.А.	6	2	2	2	0	67	100	48	-
Обществознание	9А,Б, В,Г	Михайлова В.П. Власова Л.А.	25	3	15	7	0	72	100	25	-
История	9Б,В, Г	Михайлова В.П. Власова Л.А.	3	0	3	0	0	100	100	23	-
Физика	9А,Б, Г	Лосева Л.А.	8	2	3	3	0	62,5	100	25	-
Химия	9Б,В	Воротеляк В.С., Шафунова Г.А.	7	2	3	2	0	71,4	100	27	
Биология	9А,Б, Г	Матюнина Н.К.	17	1	5	11	0	35,29	100	23,52	-
Информатика	9А,Б, В,Г	Попова И.П. Понеделко Е.В.	52	8	15	27	2	44,2	96,2	10,33	-
География	9А,Б, В,Г	Орахов Г.М.	41	5	10	22	4	36,58	92,5	16,83	-
Литература	9Г	Митрошенко Н.С.	1	0	0	1	0	0	100	24	-

Из таблицы следует, что по **математике** качество знаний по параллели составило 46,25%: наиболее высокое в 9Б -60% в 9Г-52%. Самое низкое качество знаний в 9А классе-29,4%.

Средний балл несколько выше, чем в прошлом году на 0,37.

По результатам ОГЭ **по русскому языку** качество знаний -87,5%; наиболее высокое качество знаний в 9Б с углубленным изучением русского языка -96% и 9Г классах-92%. Ниже в 9А- 85,7% и в 9В-84.6%. В целом это хороший уровень. Уровень обученности составил по параллели 100%. Средний балл выше, чем в прошлом году на 2,6.

Английский язык сдавали 6 человек, все преодолели минимальный порог. Качество знаний 67%, средний балл составил 48.

Обществознание сдавали 25 человек, все преодолели минимальный порог. Качество знаний 72%, средний балл составил 25.

Историю сдавали 3 человек, все преодолели минимальный порог. Качество знаний 100%, средний балл составил 23.

Физику сдавали 8 человек, все преодолели минимальный порог. Качество знаний 62,5%, средний балл составил 25.

Химию сдавали 7 человек, все преодолели минимальный порог. Качество знаний 71,4%, средний балл составил 27.

Биологию сдавали 17 человек, все преодолели минимальный порог. Качество знаний невысокое - 35,29%, средний балл составил 23,52.

Географию сдавал 41 выпускник ; качество знаний невысокое 36,58. 4 выпускника получили неудовлетворительный результат.

Информатику сдавали 53 человека: неудовлетворительный результат у двух.

.Качество знаний 44,2%, успеваемость 96,2%, средний балл 10,33.

Литература: сдавала 1 ученик получил отметку «3». Средний балл по школе невысокий - 24.

Неудовлетворительные результаты обучающиеся ликвидировали при повторном ОГЭ в дополнительные сроки.

ЕГЭ

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 17 ноября 2021 года № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», на основании приказа министерства образования Белгородской области от 24.5.22 №1600 «О проведении ГИА по образовательным программам СОО в форме единого государственного экзамена на территории Белгородской области в 2022 году» выпускники 11-х классов МБОУ «СОШ №5 с УИОП г.Шебекино» сдавали ЕГЭ по русскому языку математике (профильный или базовый уровень) обязательно и по предметам, выбранными ими для поступления в ВУЗ (история, обществознание, английский язык, литература, физика, химия, информатика и ИКТ, биология). **Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования** : для подтверждения освоения образовательной программы среднего общего образования достаточно набрать 24 балла при сдаче ЕГЭ по русскому языку, 27 баллов – по математике профильного уровня (а для ЕГЭ по математике базового уровня по пятибалльной системе оценивания – 3 балла), по 36 баллов – по физике, химии и биологии, по 32 балла – по истории и литературе, 40 баллов – по информатике и ИКТ. В свою очередь, для экзамена по географии в качестве минимума предусмотрено 37 баллов, по обществознанию – 42 балла,

а по иностранным языкам – по 22 балла. Причем в числе иностранных языков теперь наряду с английским, французским, немецким и испанским указан также китайский язык – минимальный балл для экзамена по этому предмету будет учитываться начиная с 1 января 2020 года.

Также установлено минимальное количество баллов ЕГЭ по стобальной системе оценивания, необходимое для поступления в вузы на обучение по программам бакалавриата и специалитета. По 36 баллов предусмотрено для экзаменов по русскому языку, физике, химии, биологии, по 32 балла – для истории и литературы, 27 баллов – для математики профильного уровня, 40 баллов – для информатики, 37 баллов – для географии, 42 балла – для обществознания и по 22 балла – для иностранных языков. Минимальное количество баллов ЕГЭ по стобальной системе оценивания, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета составляет (распоряжение Рособнадзора от 16.07.2019 № 1122-10):

- по русскому языку - 36 баллов;
- по математике профильного уровня - 27 баллов;
- по физике - 36 баллов;
- по химии - 36 баллов;
- по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) - 40 баллов;
- по биологии - 36 баллов;
- по истории - 32 балла;
- по географии - 37 баллов;
- по обществознанию - 42 балла;
- по литературе - 32 балла;
- по иностранным языкам (английский, французский, немецкий, испанский, китайский) - 22 балла.

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку, математике и предметам по выбору в 11-х классах в 2022 году:

Предмет	Класс	Учитель	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	Минимальный балл	Кол-во учащихся, превысивших минимальный балл, %	Средний балл по школе/	Средний балл по школе и по округу за прошл. год
Математика (проф.)	11А	Гурова И.И.	3		3	60	
	11А(проф. изуч)	Куценко Т.С.	6		6	55,2	
	11Б	Гурова И.И.	14		14	67	
	Всего		23	27	23	63	47,971/50,398
Математика (базовый)	11А	Куценко Т.С.	1		1	КЗ-100%, ср.балл- 19	

	11А	Гурова И.И.	13		12	КЗ-93%, ср. балл -15	
	11Б	Гурова И.И.	10		10	КЗ-100%, ср. балл -18	
	Всего:		24	7	23	КЗ-87,5% УУ-96%, ср. балл-16,45	
<i>Русский язык</i>	11А	Гриченко И.А.	23		23	71,13	
	11Б	Неженцева Т.А.	24		24	71,38	
		Всего:	47	24	46	71	69,65/71,02
<i>История</i>	11А,Б	Михайлова В.П.	5	32	5	65,4	61,333/54,583
<i>Химия</i>	11Б	Шафунова Г.А.	4	36	2	37,25	60,4/62,24
<i>Физика</i>	11А,Б	Тарасова Г.Ф.	11	36	11	54,5	38,7/49,917
<i>Биология</i>	11Б	Черкашина К.В.	7	36	6	45,28	44,929/50,663
<i>Обществознание</i>	11А,Б	Михайлова В.П.	21	42	19	64,29	48,486/54,258
<i>Литература</i>	11Б	Неженцева Т.А. Гриченко И.А.	4	32	4	56,75	63,8/63,571
<i>Информатика и ИКТ</i>	11Б	Понеделко Е.В., Попова И.П.	14	40	3	51,64	41,625/58,774
<i>Иностранный язык (англ.)</i>	11А	Гайдук И.Ю. Яглова О.С. Киян И.В.	11	22	11	59,63	73,167/75,88
<i>География</i>	11А,Б	Лагутин А.Ф.	4	37	4	56	54/54,923

Из таблицы следует, что средний балл по математике (**профильный уровень**) средний балл по школе составил **63**, что значительно выше, чем в прошлом году - 47,97; наиболее высокий балл у Виноградовой Марии - 82 балла, 11Б, 78 баллов у Майоренко А., 11А - 78 баллов; все 23 выпускника преодолели минимальный порог ЕГЭ по математике.

Математику на базовом уровне сдавали 24 выпускника: получили «5» - 12 человек, «4» - 9 человек; «3» - 2 человека, «2» - 1 человек. Ликвидировала неудовлетворительный результат в повторные сроки для проведения ЕГЭ. Качество знаний высокое - 87,5%, уровень успеваемости - 96%, средний балл - 16,45. Наибольшее количество баллов набрал Пензев Д., 11Б (в прошлом году математику на базовом уровне не сдавали).

По русскому языку 46 выпускников из 47 успешно преодолели минимальный

										год(чел,%)
5А	Неженцева Т.А.	27	22	8	8	5	1	72,7	96,5	Ниже6чел/ 27,3% Выше3чел/ 13,6%
5Б	Гриченко И.А.	27	20	7	9	4	0	80	100	Ниже3ч/15 % Выше4ч/2 0%
5В	Митрошенко Н.С.	30	20	3	4	10	3	35	85	Ниже7ч/35 6% Выше1ч/5 %
5Г	Богачева Н.П.	29	23	1	6	12	4	23	83	Ниже15ч/6 5,2% Выше-0%
итого		113	85	19	27	31	8	54	94,1	Ниже31 чел/36,5% Выше 8чел/9,4%

Из анализа ВПР по русскому языку следует, что качество знаний в параллели 5-х классов составило 54%, имеются 8 неуспевающих. Низкое качество знаний в 5В, 5Г классах.

Результаты ВПР в 6 классах

Математика -21 сентября 2022 по материалам 5 класса)

Клас с	Учитель	Кол- во учащи хся по списк у	Вып олня ли	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ (%)	УУ (%)	Не подтверди ли результат ы за прошлый год (чел/%)
ба	Беловол И.А.	18	15	1	5	8	1	40	93,3	10/5 5,6
бб	Куценко Т.С.	26	19	0	7	7	5	36,8	73,7	18/94,7
бв	Мозговая Л.А.	25	21	1	3	16	1	19	95,2	14/66,7
бг	Беловол И.А.	26	22	1	2	16	3	13,6	86,4	15/68,2
бд	Мозговая Л.А.	20	16	1	1	12	2	12,5	87,5	6/37,5
итог о		115	93	4	18	59	12	23,7	63,7	63/67,7

Качество знаний по математике в 6 параллели составило 23,7%, это очень низкий результат. Имеются 12 неуспевающих. Наиболее высокое качество знаний в 6А классе - 40%

Очень низкое качество знаний в 6В,Г,Д Наибольшее количество неуспевающих в 6Б

Анализ ВПР в 7 классах

История и обществознание 20 сентября 2022г. по материалам 6 класса)

обществознание

Клас с	Учитель	Кол- во учащихс я по списку	Вып олня ли	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ (%)	УУ (%)	Не подтверд или результат ы за прошлый год (чел/%)
7б	Логвинова Е.В.	26	26	11	5	0	0	100	100	Ниже- 11,5% Выше-0
7в	Логвинова Е.В.	26	22	4	11	7	0	68,18	100	Ниже- 22,7% Выше- 4,5%
7д	Логвинова Е.В.	25	19	1	11	7	0	63,15	100	Ниже15,7 % Выше-0
итог о		77	67	9	32	26	0	61,72	100	Ниже 16,6% Выше- 4,5%

Наилучшие результаты ВПР по обществознанию в 7Б классе. В целом в параллели хорошее качество знаний- 61, 72%, неуспевающих нет.

история

Клас с	Учитель	Кол- во учащихс я по списку	Вып олня ли	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ (%)	УУ (%)	Не подтверд или результат ы за прошлый год (чел/%)
7а	Логвинова Е.В.	26	16	11	5	0	0	100	100	Ниже-0 Выше-6%
7г	Логвинова Е.В.	19	12	0	11	1	0	91,66	100	Ниже- 16,6% Выше-0
итог о		45	28	11	16	1	0	95,83	100	Ниже- 16,6% Выше-6%

Наилучшие результаты ВПР по истории в 7А классе - качество знаний и успеваемость 100%. В целом в параллели хорошее качество знаний- 95,83%, неуспевающих нет.

Анализ ВПР в 8 классах

Русский язык-22 сентября 2022г. по материалам 7 класса)

класс	учитель	Всего уч-ся	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УУ	Не подтвердили результаты за прошлый год (чел/%)
8А	Коренева Т.Е.	26	23	4	11	8	0	65,2	100	Ниже-5 чел.=20,8 %
8Б	Коренева Т.Е.	19	14	2	6	6	0	57	100	Ниже-3 чел.=20%
8В	Гриченко И.А.	26	18	0	6	10	2	33,3	66,7	Ниже-12чел/66%
8Г	Турьянская В.Н.	23	15	0	1	13	1	7	93	Ниже-7 чел/47%
8Д	Митрошенко Н.С.	25	21	0	4	14	2	19	81	Ниже-10 чел/47,6
итого		119	91	6	28	51	5	37,4	94,4	Ниже 37чел/40,6

По итогам ВПР по русскому языку качество знаний в 8 параллели составило 37,4%. Имеются 5 неуспевающих в параллели, 37 человек не подтвердили отметку за предыдущий учебный год. Низкое качество знаний в 8Г,Д классах.

Анализ ВПР 9 классах

Русский язык- 21 сентября 2022г. по материалам 8 класса.

Класс	Учитель	Всего в классе	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УУ	Не подтвердили по сравнению с отметкой за прошлый год (чел. /%)
9А	Неженцева Т.А.	23	17	1	10	6	0	65	100	Ниже-7 чел/41%
9Б	Гриченко И.А.	24	16	2	5	9	0	43,75	100	Ниже-8чел/50%
9В	Неженцева Т.А.	25	18	4	8	6	0	67	100	Ниже-2чел/11%
9Г	Назарова О.С.	18	13	0	2	9	2	15	85	Выше -1чел/8% Ниже-3 чел/23%
9Д	Назарова О.С.	25	19	1	6	11	1	37	95	Выше – Ниже-4чел/21%
9Е	Назарова О.С.	14	9	0	1	8	0	11	100	Выше -0% Ниже-0%

итого		129	92	8	32	49	3	38	97	Выше -1чел/1% Ниже-24чел/26%
-------	--	-----	----	---	----	----	---	----	----	---------------------------------

По итогам ВПР по русскому языку качество знаний в 9 параллели составило 38%. Имеются 3 неуспевающих в параллели, 25 человек не подтвердили отметку за предыдущий учебный год. Низкое качество знаний в 9Г,Д,Е классах.

Внутренняя система качества образования

Итоги контрольных работ по углубленным предметам в 10-11 профильных классах

Согласно приказу № 178 от 1.03.2022 года «О проведении контрольных работ по углубленным предметам в 10-11 профильных классах» в 10-11 профильных классах были проведены контрольные работы по профильным предметам:

Предмет	Клас с	Учитель	Выпол няли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ %	УУ %
Русский язык	11А	Гриченко И.А.	6	0	1	5	0	16,7	100
литература	11А	Митрошенко Н.С.	5	3	2	0	0	100	100
английский язык	11А	Гайдук И.Ю.	16	4	12	0	0	100	100
история	11А	Михайлова В.П.	17	6	6	5	0	71	100
право	11А	Логвинова Е.В.	10	0	5	5	0	50	100
Математика	11А	Куценко Т.С.	7	2	2	3	0	57	100
Математика	11Б	Гурова И.И.	20	6	6	3	3	60	85
Информатика	11Б	Понеделко Е.В.	13	5	8	0	0	100	100
Физика	11Б	Тарасова Г.М.	13	1	7	5	0	61,5	100
Химия	11Б	Шафунова Г.А.	4	0	1	3	0	25	100
Биология	11Б	Черкашина К.В.	4	1	2	1	0	75	100
Русский язык	11Б	Неженцева Т.А.	7	3	3	1	0	85,7	100
Русский язык	10А	Якущенко В.Н.	15	5	10	0	0	100	100
математика	10А	Озорнина Н.Н.	24	3	15	5	0	75	100
Информатика	10А	Попова И.П.	11	2	9	0	0	100	100
Физика	10А	Тарасова Г.Ф.	10	4	3	3	0	70	100
Английский язык	10Б	Гайдук И.Ю.	8	7	1	0	0	100	100
История	10Б	Кузуб Л.И.	8	7	1	0	0	100	100
Право	10Б	Кузуб Л.И.	8	6	1	1	0	87,5	100

Математика	10Б	Озорнина Н.Н.	19	6	7	6	0	68,4	100
Химия	10Б	Шафунова Г.А.	5	1	4	0	0	100	100
Биология	10Б	Матюнина Н.К.	4	3	1	0	0	100	100
Русский язык	10Б	Митрошенко Н.С.	13	0	6	4	0	60	100

Из таблицы следует, что по большинству профильных предметов учащиеся справились с контрольными работами на хорошем уровне и без неуспевающих- 100% качество знаний и уровень успеваемости по литературе в 11А. по английскому языку в

11А, по информатике в 11Б и в 10А, по английскому языку в 10Б, по истории в 10Б, по химии в 10Б, по биологии в 10Б. Хорошее качество знаний показывают учащиеся 11А по истории, в 11Б по биологии, в 11Б по русскому языку, в 10А по математике, в 10А по физике, в 10Б по праву.

Однако следует отметить, что низкое качество знаний по русскому языку в 11А классе, по химии в 11Б, трое неуспевающих в 11Б, не справившихся с заданием по математике –УУ-85%

Промежуточная аттестация

Результаты промежуточной аттестации в 1-4-х классах:

В 1а классе проводилась промежуточная аттестация по литературному чтению в форме тестирования. Учитель Ламанова Т.М. явились на промежуточную аттестацию допущенные к ней 19 человек, не явившихся нет.

Повышенный уровень показали - 10 уч-ся, 52,7%

Базовый уровень –9 уч-ся, 47,3 %

Низкий уровень - 0 уч-ся, 0 %

Успеваемость –100%

В 1б классе проводилась промежуточная аттестация по литературному чтению в форме тестирования. Учитель Клименко Н.В. Явились на промежуточную аттестацию допущенные к ней 25 человек, не явившихся нет.

Повышенный уровень 5 уч. (20%)

Базовый 20уч.(80%)

Качество знаний –84 %

Успеваемость – 100%

В 1в классе проводилась промежуточная аттестация по литературному чтению в форме тестирования. Учитель Трубачева М.В. Явились на промежуточную аттестацию допущенные к ней 25 человек, не явившихся нет.

Повышенный уровень показал - 1 уч-ся, 5%

Базовый уровень –9 уч-ся, 35 %

Низкий уровень - 1 уч-ся, 4 %(Купина Дарья, ребенок с ЗПР)

Качество знаний – 60 %

Успеваемость – 96%

В 1г классе проводилась промежуточная аттестация по литературному чтению в форме тестирования. Учитель Рогосова И.В. Явились на промежуточную аттестацию допущенные к ней 20 человек, не явившихся нет.

Повышенный уровень показал - 7 уч-ся, 35%

Базовый уровень –9 уч-ся, 65 %

Качество знаний – 90% Успеваемость – 100%

Во 2а классе промежуточная аттестация по английскому языку в форме тестирования. Учитель Бурилкина И.А. По списку 13 учащихся, выполняли работу – 13 учащихся. На «5» - 5ч.(38%), на «4» - 6 чел.(46%), на «3» - 2чел.(16%).

КЗ – 84%

УО – 100%

Во 2а классе промежуточная аттестация по английскому языку в форме тестирования. Учитель Киян И.В. По списку 13 учащихся, выполняли работу – 13 учащихся. На «5» - 0ч., на «4» - 6 чел.(46%), на «3» - 7чел.(54%).

КЗ – 46%

УО – 100%

Во 2б классе проводилась промежуточная аттестация по литературному чтению в форме тестирования. Учитель Максименко Г.В. Явились на промежуточную аттестацию допущенные к ней 23 человека, не явившихся нет.

Повышенный уровень показал - 11 уч-ся, 48%

Базовый уровень – 12 уч-ся, 52 %

Качество знаний – 100% Успеваемость – 100%

Промежуточная аттестация по английскому языку **во 2 «В» классе** (углубленный уровень) в проводилась с целью оценки уровня овладения обучающимися содержания учебного предмета «Английский язык» за 2ой класс, ориентированный на учебник «Английский язык 2»(автор Верещагина И.Н.). Учитель Терещенко Е.А.

Аттестационная работа состояла из 2ух частей:

1- чтение текста с полным пониманием основного содержания;

2- грамматический тест.

Выполняли работу -14 обучающихся;

из них на «5» (высокий уровень) - 5 обучающихся - 36%,

на «4» (повышенный уровень) - 9 обучающихся - 64%

Качество знаний - 100%

Успеваемость -100%

Подтвердили свои годовые оценки - 12 человек (86%).

Выше годовой - 1 человек (7%).

Ниже годовой – 1 человек (7%).

Промежуточная аттестация по английскому языку **во 2 «В» классе** (углубленный уровень) в проводилась с целью оценки уровня овладения обучающимися содержания учебного предмета «Английский язык» за 2ой класс, ориентированный на учебник «Английский язык 2»(автор Верещагина И.Н.). Учитель Киян И.В.

Аттестационная работа состояла из 2ух частей:

1- чтение текста с полным пониманием основного содержания;

2- грамматический тест.

Выполняли работу -14 обучающихся;

из них на «5» (высокий уровень) - 6 обучающихся - 43%,

на «4» (повышенный уровень) - 5 обучающихся - 36%

На «3» -3чел. (21%)

Качество знаний - 79%

Успеваемость -100%

Подтвердили свои годовые оценки - 12 человек (86%).

Выше годовой - 1 человек (7%).

Ниже годовой – 1 человек (7%).

Во 2г классе проводилась промежуточная аттестация по литературному чтению в форме тестирования. Учитель Небогина М.С. Явились на промежуточную аттестацию допущенные к ней 19 человек, не явившихся нет.

Повышенный уровень показал - 14 уч-ся, 74%

Базовый уровень – 5уч-ся, 26 %

Качество знаний – 89.5%

Успеваемость – 100%

Во 3а классе промежуточная аттестация по английскому языку в форме тестирования. Учитель Бурилкина И.А. По списку 14 учащихся, выполняли работу – 14 учащихся. На «5» - 4ч.(29%), на «4» - 8 чел.(57%), на «3» - 2чел.(14%).

КЗ – 86%

УО – 100%

Промежуточная аттестации по английскому языку учащихся **3 «А» класса** муниципального

бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов города Шебекино Белгородской области» проводилась с целью оценки уровня овладения обучающимися содержания учебного предмета «Английский язык» за 3 класс, ориентированный на учебник «Английский язык 3» (автор: Верещагина И.Н., Притыкина Т.А.). Учитель Гайдук И.Ю.

Аттестационная работа состояла из устного экзамена.

Часть 1 – говорение по теме

Часть 2 – чтение и пересказ текста.

Выполнили работу- 26 обучающихся, из них:

на «5» (высокий уровень) - 8 обучающихся (24 %),

на «4» (повышенный уровень) - 5 обучающихся (42 %),

на «3» (базовый уровень) - 1 обучающийся. (34 %)

Качество знаний – 93 %

Успеваемость – 100%

Подтвердили свои годовые оценки– 11 обучающихся (79 %), показали результат хуже годового 1 обучающийся (7 %), улучшил свою оценку 2 обучающихся (14 %).

В 3б классе промежуточная аттестация по английскому языку в форме тестирования. Учитель Бурилкина И.А. По списку 13 учащихся, выполняли работу – 14 учащихся. На «5» - 7ч.(50%), на «4» - 7 чел.(50%), на «3» - 0чел..

КЗ – 100%

УО – 100%

Типичные ошибки:

- неумение выбрать из текста ключевые слова;

- выбор вариантов ответов только потому, что эти же слова есть в тексте;

-неумение употреблять временные формы глаголов Present Simple, Present Continuous

Промежуточная аттестации по английскому языку учащихся **3 «Б» класса** проводилась с целью оценки уровня овладения обучающимися содержания учебного предмета

«Английский язык» за 3 класс, ориентированный на учебник «Английский язык 3» автор: Верещагина И.Н., Притыкина Т.А.). Учитель Гайдук И.Ю.

Аттестационная работа состояла из устного экзамена.

Часть 1 – говорение по теме

Часть 2 – чтение и пересказ текста.

Выполнили работу- 26 обучающихся, из них:

на «5» (высокий уровень) - 4 обучающихся (29 %),

на «4» (повышенный уровень) - 8 обучающихся (57 %),

на «3» (базовый уровень) - 2 обучающихся. (14 %)

Качество знаний – 86 %

Успеваемость – 100%

Подтвердили свои годовые оценки– 7 обучающихся (50 %), показали результат хуже годового 6 обучающийся (43 %), улучшил свою оценку 1 обучающийся (7 %).

В 3в классе проводилась промежуточная аттестация по литературному чтению в форме тестирования. Учитель Мишнева Е.В. Явились на промежуточную аттестацию допущенные к ней 26 человек, не явившихся нет.

Повышенный уровень показал - 18 уч-ся, 69%

Базовый уровень – 8 уч-ся, 31 %

Качество знаний – 73%

Успеваемость –100%

Промежуточная аттестации по английскому языку учащихся 4 «А» класса проводилась с целью оценки уровня овладения обучающимися содержания учебного предмета «Английский язык» за 4 класс, ориентированный на учебник «Английский язык 4» (автор: Верещагина И.Н.). Учителя: Попова И.П., Бурилкина И.А.

Аттестационная работа состояла из трёх частей.

Часть 1 – чтение текста с детальным пониманием нужной информации

Часть 2 – грамматический тест и часть 3 – письмо другу.

Выполнили работу- 26 обучающихся, из них:

на «5» (высокий уровень)- 14 обучающихся (54 %),

на «4» (повышенный уровень)- 10 обучающихся (38 %),

на «3» (базовый уровень)- 2 обучающихся. (8 %)

Качество знаний – 92 %

Успеваемость – 100%

Подтвердили свои годовые оценки– 24 обучающихся (92 %), показали результат хуже годового 2 обучающийся (8 %).

5. грамматические ошибки в написании слов.

Промежуточная аттестации по английскому языку учащихся 4 «Б» класса проводилась с целью оценки уровня овладения обучающимися содержания учебного предмета «Английский язык» за 4 класс, ориентированный на учебник «Английский язык 4» (автор: Верещагина И.Н.).

Аттестационная работа состояла из трёх частей.

Часть 1 – чтение текста с детальным пониманием нужной информации

Часть 2 – грамматический тест и часть 3 – письмо другу.

Выполнили работу- 24 обучающихся, из них:

на «5» (высокий уровень)- 11 обучающихся (46 %),

на «4» (повышенный уровень)- 9 обучающихся (37 %),

на «3» (базовый уровень)- 4 обучающихся. (17 %)

Качество знаний – 83 %

Успеваемость – 100%

Подтвердили свои годовые оценки– 22 обучающихся (92 %), показали результат хуже годового 2 обучающийся (8 %).

В 4в классе проводилась промежуточная аттестация по литературному чтению в форме тестирования. Учитель Кучеренко Н.Ф. Явились на промежуточную аттестацию допущенные к ней 26 человек, не явившихся нет.

Повышенный уровень показал - 18 уч-ся, 69%

Базовый уровень – 8 уч-ся, 31 %

Качество знаний – 76%

Успеваемость –100%

Все учащиеся 1-х -3-х классов освоили основную образовательную программу и переведены решением педсовета № 9 от 27.05.2022 года в следующий класс.

В этом учебном году подвели итоги освоения основной образовательной программы ФГОС НОО учителя, работающие в 4 классах.

Согласно плану ВШК и программе мониторинга качества знаний, на основании приказа по школе от 25.03.2022 г. № 274 «Об организации и проведению промежуточной аттестации» 26,27 мая 2022 года была проведена промежуточная аттестация.

Итоги промежуточной аттестации отражены в таблице:

Клас с	предмет	учитель	всего	Вып о лнял и	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ %	УУ %	По сравнен ию с отметко й за год(подтвер дили годовую отметку)
5А	Английский язык	Завьялова Е.В.	19	19	6	4	9	0	52,6	100	11
5Б	Английский язык	Завьялова Е.В. Киян И.В.	26	26	8	7	11	0	58	100	16
5В	История	Жилина О.А.	24	24	9	10	5	0	79	100	14
5Г	История	Кузуб Л.И.	23	23	6	13	4	0	82,6	100	11
5Д	История	Жилина О.А.	17	17	5	7	4	0	71	100	13
6А	Английский язык	Гайдук И.Ю. Завьялова Е.В.	26	26	5	6	15	0	42	100	17
6Б	Биология	Черкашина К.В.	25	25	5	11	9	0	64	100	15
6В	Английский язык	Завьялова Е.В. Бурилкина И.А.	26	26	6	11	9	0	66	100	18
6Г	Биология	Черкашина К.В.	21	21	7	6	8	0	62	100	12
6Д	Биология	Черкашина К.В.	26	26	11	7	8	0	69	100	15
7А	Английский язык	Завьялова Е.В. Попова И.П.	25	25	6	13	6	0	76	100	18
7Б	Английский язык	Завьялова	18	18	5	4	9	0	50	100	14

	й язык	Е.В.									
7В	Математика	Мозговая Л.А.	24	24	6	7	11	0	54	100	19
7Г	Математика	Юрченко В.А.	23	23	4	6	13	0	43,5	100	16
7Д	Математика	Гурова И.И.	23	23	3	12	8	0	57	100	13
8А	Английский язык	Киян И.В.	23	23	8	10	5	0	78	100	14
8Б	Русский язык	Гриченко И.А.	25	25	2	15	8	0	68	100	17
8В	Английский язык	Завьялова Е.В.	25	25	6	11	3	0	68	100	18
8Г	География	Халина Н.В.	18	8	0	7	11	0	39	100	10
8Д	География	Халина Н.В.	20	20	0	0	20	0	0	100	4
8Е	География	Халина Н.В.	14	14	0	3	11	0	28,5	100	8
10А	Математика	Озорнина Н.Н.	25	25	7	13	5	0	80	100	21
10Б	Математика(баз)	Озорнина Н.Н.	8	8	3	4	1	0	88	100	8
10Б	Математика(углубл)	Озорнина Н.Н.	19	19	5	9	5	0	74	100	14

Из таблицы следует, что неуспевающих по итогам промежуточной аттестации на уровнях ОО и СО нет. Высокое качество знаний показывают учащиеся 5В класса по истории (КЗ-79%), 5Г по истории (КЗ-82,6%), 5Д класса по истории (КЗ- 71%).; учащиеся 6Д класса по биологии (КЗ-69%).; учащиеся 7А класса по английскому языку (КЗ- 76%), учащиеся 8А класса по английскому языку (КЗ-78%), учащиеся 10А,Б классов по математике (КЗ более 70%).

Низкие результаты по географии в 8Д классе-0%, в 8Е классе-28,55, в 8Г-39% качество знаний ниже 50% по английскому языку(углубл.) в 6А классе ;по математике в 7Г классе

Следует обратить внимание , что не все учащиеся подтверждают на переводном экзамене годовую оценку, что говорит о необъективности оценивания знаний.

Анализ промежуточной аттестации показывает характер типичных затруднений учащихся.

Контрольные работы в классах с углубленным изучением английского и русского языков

Согласно плану ВШК и графику проведения административных контрольных работ в классах с углубленным изучением английского языка (5Б,5Г,6А,6Б,7А,7В,8А,8Б, 9А,9В) и русского языка (5 г,9Б) в декабре 2022 года были проведены контрольные работы.

Результаты представлены в таблице:

класс	предмет	учитель	Всего уч-ся	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ %	УУ %	Не подтвердили по сравнен
-------	---------	---------	-------------	-----------	-----	-----	-----	-----	------	------	---------------------------

											ию с 1 четверт ью
5А	Англ.	Бурилкина И.А. Попова И.П.	26	23	9	10	4	0	83	100	7 чел.
5Б	Англ.	Попова И.П. Лосева О.С.	26	24	6	4	14	0	42	100	12 чел.
6А	Англ.	Завьялова Е.В.	18	17	2	6	9	0	47	100	7 чел.
6Б	Англ.	Завьялова Е.В. Киян И.В.	26	24	2	11	9	2	54	91,7	17 чел.
7А	Англ.	Гайдук И.Ю. Завьялова Е.В.	26	24	2	14	8	9	67	100	11 чел.
7В	Англ.	Бурилкина И.А. Завьялова Е.В.	26	22	3	12	7	0	68,2	100	8 чел.
8А	Англ.	Попова И.П. Завьялова Е.В.	26	26	5	16	4	1	81	96,2	12 чел.
8Б	Англ.	Завьялова Е.В.	18	11	0	8	3	0	73	100	6 чел.
9А	Англ.	Киян И.В.	23	20	6	8	2	4	70	80	8 чел.
9В	Англ.	Завьялова Е.В. Киян И.В.	25	22	5	10	7	0	68	100	7 чел.
5Г	Русский язык	Богачева Н.П.	29	27	5/7	15/16	7/4	0	74/85	100	7 чел.
9Б	Русский язык	Гриченко И.А.	25	24	7	6	11	0	54	100	14 чел.

Из таблицы следует, что высокое качество знаний по итогам административных контрольных работ показали обучающиеся 5А кл. (83%), 7А кл. (67%), 7В кл. (68,2%), 8А кл. (81%), 8Б кл. 9 73%), 9А кл.(70%), 9В кл. (68%).

по английскому языку (углубленное изучение); в 5Г классе (74% - по итогам диктанта; 85%-по итогам выполнения грамматических заданий) по русскому языку;

100% успеваемость в 5А кл, 6А кл., 7А кл., 7В кл., 8Б кл., 9В кл. по английскому языку; в 5Г кл. и 9Б кл. по русскому языку.

2. Анализ показателей деятельности учреждения (показатели на декабрь 2022 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1015
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	355
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	577
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	83
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	426/64,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,63
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0/0

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/8,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/19
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	504/49,6
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	304/29,9
1.19.1	Регионального уровня	8/0,8
1.19.2	Федерального уровня	1/0,1
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	410/40,3
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	83/8,1
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (с 26.09.2022)	1015/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	4/0,4
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64/96
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	63/95

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58/86
1.29.1	Высшая	25
1.29.2	Первая	23
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/6
1.30.2	Свыше 30 лет	27/40,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/5,9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/82
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1015/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,6 кв.м.

Выводы по результатам самообследования.

• Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации, нормативно-правовыми документами, программно-целевыми установками департамента образования Белгородской области, управления образования Шебекинского городского округа.

- Школа реализует Программу развития на 2022-2027 годы.
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Качество образовательного воздействия осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Все обучающиеся успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт (1-11 классы).
- Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам, заявленных образовательных программ, нормам законодательства.
- Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям ФГОС (2 – 4, 6-9, 10 кл.), обновленные ФГОС НОО (1 кл,) обновленные ФГОС ООО (5 кл).
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители является участниками органов соуправления школы.
- Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.
- В школе созданы все условия для самореализации, самовыражения и саморазвития ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через аттестацию, курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, участие в проектной деятельности и т.д.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения через школьный сайт, информационные стенды.
- Продолжает развиваться совместная деятельность с социальными партнерами,

повышается эффективность их взаимодействия со школой.

Общие проблемы, выявленные в результате самообследования:

- получение неудовлетворительных результатов на ЕГЭ по математике (базовый уровень), информатики, химии;
- получение неудовлетворительных результатов на ОГЭ по математике;
- получение неудовлетворительных результатов на ВПР;
- в методическом сопровождении отмечается недостаточность работы по обобщению опыта педагогических работников на муниципальном и региональном уровнях.

Задачи педагогического коллектива на 2023 год:

- Выполнение муниципального задания образовательного учреждения.
- Осуществление деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», максимальное использование возможностей Центра «Точка роста».
- Обеспечение реализации права каждого ученика на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями и входе реализации ФГОС, обновленных ФГОС.
- Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
- Совершенствование содержания и технологий образования в основной и старшей школе за счет реализации углубленного изучения отдельных предметов, профильного обучения, обновления элективных курсов, внедрения активных технологий организации деятельности учащихся, развития информационно-коммуникационных средств сопровождения учебного процесса с целью успешной социализации выпускников школы.
- Реализация комплекса мер по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.
- Обеспечение комплексной, включая информационную и психологическую, безопасности обучающихся школы.
- Создание условий для работы с детьми ОВЗ и инвалидностью.
- Создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образования. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.
- Развитие системы воспитательной работы через совершенствование форм взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) учащихся и их семьями, с учреждениями дополнительного образования и самоуправления.
- Сохранение и развитие материально-технической базы образовательного учреждения.

Коренева Т.Е., заместитель директора
Беловол И.А., заместитель директора
Понеделко Е.В., заместитель директора
Халина Н.В., заместитель директора
Власова Л.А., заместитель директора
Скачкова А.В., заведующий библиотекой
Юрченко В.А., ответственный за школьный сайт