

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных  
предметов г.Шебекино Белгородской области»

Рассмотрено на общем собрании  
работников  
Протокол № 4 от 04.10.2021 г.

Утверждаю:  
Директор школы \_\_\_\_\_ В.Воротеляк  
приказ № 832 от 04.10.2021 г.



**Положение**

**об оплате труда работников муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная  
школа № 5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области»**

## **1. Формирование фонда оплаты труда школы**

Формирование фонда оплаты труда школы осуществляется в пределах объема средств школы на текущий финансовый год, определенного в соответствии с расчетным подушевым нормативом, утвержденным законом Белгородской области от 20 декабря 2004 года № 160 «О нормативах расходов на реализацию основных общеобразовательных программ», количеством обучающихся и поправочным коэффициентом, устанавливаемым настоящим постановлением.

Фонд оплаты труда общеобразовательной организации рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{ФОТ} = N \times K \times Д \times У,$$

где:

$N$  – норматив финансирования на реализацию государственного образовательного стандарта;

$K$  – поправочный коэффициент для школы, устанавливаемый нормативным правовым актом Правительства Белгородской области;

$Д$  – доля фонда оплаты труда в нормативе на реализацию государственного общеобразовательного стандарта, определяемая школой самостоятельно;

$У$  – количество учащихся в школе.

### **2. Распределение фонда оплаты труда школы**

2.1. Школа самостоятельно распределяет фонд оплаты труда, который состоит из базовой (ФОТб) и стимулирующей частей (ФОТст).

$$\text{ФОТ}_{\text{оо}} = \text{ФОТб} + \text{ФОТст}$$

Объем стимулирующей части определяется по формуле:

$$\text{ФОТст} = \text{ФОТ}_{\text{оо}} \times ш,$$

где  $ш$  – стимулирующая доля  $\text{ФОТ}_{\text{оо}}$ .

Рекомендуемый диапазон  $ш$  – до 30 процентов. Оптимальное значение – 30 процентов.

Значение  $ш$  определяется школой самостоятельно.

2.2. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату педагогических работников (учителей и других педагогических работников), административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персоналов школы и складывается:

$$\text{ФОТб} = \text{ФОТбауп} + \text{ФОТбпп} + \text{ФОТбувп} + \text{ФОТбоп},$$

где:

ФОТбауп – базовая часть фонда оплаты труда административно-управленческого персонала;

ФОТбпп – базовая часть фонда оплаты труда педагогических работников;

ФОТбувп – базовая часть фонда оплаты труда учебно-вспомогательного персонала;

ФОТбоп – базовая часть фонда оплаты труда обслуживающего персонала.

2.3. Объем базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала в общем фонде определяется по формуле:

$$V_{\text{бпп}} = \text{ФОТб} \times \text{пп},$$

где пп – доля фонда оплаты труда педагогического персонала в базовой части фонда оплаты труда.

Рекомендуемое оптимальное значение пп – до 70 процентов. Значение пп определяется самостоятельно школой.

$$\text{ФОТб пп} = \text{ФОТ буч.} + \text{ФОТбппп},$$

где:

ФОТбуч – фонд оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс;

ФОТбппп – фонд оплаты труда прочих педагогических работников.

### **3. Определение фонда оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (учителей) школы**

3.1. Фонд оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (учителей), включает в себя гарантированную базовую и стимулирующую часть и рассчитывается по формуле:

$$\text{ФОТ уч} = \text{ФОТбуч.} + \text{ФОТстуч.},$$

где:

ФОТстуч – стимулирующая часть фонда оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (учителей):

$$\text{ФОТстуч.} = \text{ФОТуч} * \text{ст},$$

где:

ст – доля стимулирующей части ФОТстуч, которая составляет до 30 процентов. Рекомендуемое оптимальное значение ст – 30 процентов. Значение устанавливается школой самостоятельно.

3.2. ФОТбуч – состоит из общей и специальной частей.

$$\text{ФОТо} = \text{ФОТаз} + \text{ФОТнз} + \text{ФОТвнуз},$$

ФОТо состоит из двух частей: фонда оплаты аудиторной занятости (ФОТаз) и фонда оплаты неаудиторной занятости (ФОТнз).

3.2.1. Фонд оплаты труда аудиторной части включает в себя:

– должностной базовый оклад (на основе установленной категории) и не зависит от количества учеников в классе, а также гарантированных повышающих коэффициентов (К):

- за сложность предмета;
- за превышение нормативной наполняемости класса;
- за работу в коррекционных классах;
- за проведение предметов на углубленном и профильном уровне во всех классах;
- за работу во вредных условиях труда по итогам проведения специальной оценки условий труда;
- за работу в школе, обеспечивающей обучающихся занятостью;
- за обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах по адаптированным общеобразовательным программам (АООП) на основании рекомендации центральной психолого-медико-педагогической комиссии или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (за исключением обучения хронически больных детей дома и дистанционно) с учетом фактической педагогической нагрузки.

3.2.2. ФОТнз включает в себя фонд оплаты труда за виды неаудиторной занятости согласно Положению.

Рекомендуемое значение ФОТнз – до 15 процентов.

Соотношение и порядок распределения ФОТнз определяется школой самостоятельно исходя из специфики ее образовательной программы.

3.2.3. ФОТвнуз – фонд оплаты за виды внеурочной деятельности в связи с внедрением нового федерального государственного образовательного стандарта для всех классов общеобразовательных организаций.

3.2.4. Специальная часть включает в себя:

– специальные гарантированные доплаты и надбавки согласно приложениям к Положению.

3.3. ФОТстуч – стимулирующая часть фонда оплаты труда учителей включает в себя:

– гарантированные выплаты (за отраслевые награды), за ученую степень;

– поощрительные выплаты на основе показателей эффективности деятельности.

3.4. Учебный план разрабатывается школой самостоятельно. Максимальный объем учебной нагрузки не может превышать норм, установленных федеральным базисным учебным планом и санитарными правилами и нормами.

При этом должна быть обеспечена в полном объеме реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Класс делится на группы при проведении занятий по иностранному языку в начальной, основной и старшей школе, технологии на уровне основного общего образования, по информатике на уровне основного общего и среднего общего образования, по физической культуре на уровне среднего общего образования, при организации профильного обучения на уровне среднего общего образования на основе индивидуальных учебных планов, если наполняемость класса составляет 25 человек.

#### **4. Расчет заработной платы педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (учителей)**

4.1. Базовый оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс (учителя), зависит от базового должностного оклада с учетом квалификационной категории, установленного в соответствии с приложением к Положению, повышающих коэффициентов К1, К2, К4, К5, К6, К7, К8, К9, К10, К11 и рассчитывается по формуле:

$$\text{Обаз.} = \text{Оу} \times (1 + (\text{К1} + \text{К1}(\kappa) + \text{К2} + \text{К3} + \text{К4} + \text{К5} + \text{К6} + \text{К7} + \text{К8} + \text{К9} + \text{К10} + \text{К11})),$$

где:

Обаз. – базовый оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс (учителя);

Оу – базовый должностной оклад учителя, установленный в соответствии с приложением к Положению;

К1 – за превышение нормативной наполняемости класса (определяется путем деления фактического количества обучающихся в классе на 25 человек).

Расчет коэффициента производится по следующей формуле:

$$K1 = \frac{\text{фактическое количество учащихся}}{25 \text{ человек}} - 1$$

K2 – за превышение нормативной наполняемости класса (определяется путем деления фактического количества обучающихся в классе на нормативное количество обучающихся в классе для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 10 июля 2015 года № 26).

Расчет коэффициента производится по следующей формуле:

$$K2 = \frac{\text{фактическое количество учащихся}}{\text{нормативное количество обучающихся в классах для детей с ОВЗ}} - 1$$

K4 – за сложность предмета, дополнительную нагрузку педагога, связанную с подготовкой к урокам (проверка тетрадей; формирование в кабинете базы наглядных пособий и дидактических материалов; техника безопасности в кабинете; большая информативная емкость предмета; постоянное обновление содержания; наличие большого количества информационных источников; необходимость подготовки лабораторного, демонстрационного оборудования; включение предмета в итоговую аттестацию в качестве обязательного; специфика образовательной программы школы, определяемая концепцией программы развития, и учет вклада в ее реализацию данного предмета):

– 0,2 – 1 – 4 классы начальной школы, включая часы по отдельным предметам, переданным учителям-предметникам;

– 0,15 – русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, математика;

– 0,10 – история, обществознание, естествознание, география, биология, информатика, физика, химия, православная культура, физическая культура;

– 0,05 – право, экономика, технология, астрономия, труд.

Для предметов: музыка, основы безопасности жизнедеятельности, изобразительное искусство, мировая художественная культура, основы духовно - нравственной культуры народов России – коэффициент K4 = 0;

K5 – 0,20 за работу в коррекционных классах;

K6 – 0,10 за реализацию нового федерального государственного образовательного стандарта для всех классов школы;

K7 – 0,20 за проведение предметов на углубленном уровне во всех классах и профильном уровне (10 – 11 классы);

К8 – до 0,12 за работу во вредных условиях труда по итогам проведения специальной оценки условий труда;

К9 – всем педагогическим работникам, непосредственно осуществляющим учебный процесс (учителям), за работу в школе– 0,70 – для школы, расположенной в городской местности, с численностью обучающихся от 900 человек;

К10 – 0,20 – за обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах по адаптированным общеобразовательным программам (АООП) на основании рекомендации ЦПМПК или ТПМПК (за исключением обучения хронически больных детей дома и дистанционно), с учетом фактической педагогической нагрузки;

4.2. Заработная плата педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, рассчитывается по формуле:

$$\text{ЗПуч.} = \text{Обаз.}/18 \times \text{Фч} + \text{Днз} + \text{Двнуз} + \text{Дсп} + \text{Дст},$$

где:

Обаз. – базовый оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, установленный в соответствии с пунктом 4.1 раздела 4 Положения;

18 – норма часов педагогической работы за ставку заработной платы;

Фч – фактическое количество часов в разрезе каждого класса в соответствии с учебным планом;

Днз – доплата за неаудиторную занятость педагогических работников (учителей) до 4 часов максимум, в том числе за осуществление функций классного руководителя – 2 часа. Доплата за неаудиторную занятость производится за следующие виды деятельности: дополнительные занятия (индивидуальные и групповые) со слабоуспевающими школьниками, дополнительные занятия (индивидуальные и групповые) с одаренными учащимися, организация внеклассных мероприятий по предмету и плану школы, осуществление функций классного руководителя по организации и проведению классных часов и родительских собраний, оформление личных дел учащихся и классного журнала, участие в педагогических советах, методических совещаниях, семинарах, руководство методическим объединением, творческой группой и др. Директор школы определяет количество часов на индивидуальные и групповые занятия с отстающими или одаренными обучающимися, организационно-педагогическую деятельность конкретного педагога в зависимости от потребностей школы и в рамках установленного фонда, что находит отражение в приказе школы, должностной инструкции педагога, индивидуальном плане работы учителя.

Доплата за неаудиторную занятость производится от базового оклада учителя, установленного в соответствии с приложением № 4 к Положению, рассчитывается по формуле:

$$\text{Днз} = \text{Оу} / 18 \times \text{Чнз},$$

где:

Днз – дополнительная оплата за виды неаудиторной занятости;

Оу – базовый должностной оклад учителя, установленный в соответствии с приложением к Положению;

18 – норма часов педагогической (преподавательской) работы за ставку заработной платы;

Чнз – количество часов в неделю за виды неаудиторной занятости (максимально 4 часа в неделю, в том числе 2 часа за осуществление функций классного руководителя);

Двнуз – оплата за виды внеурочной деятельности в связи с внедрением нового федерального государственного образовательного стандарта:

$$\text{Двнуз} = \text{Оу}^* / 18 \times \text{Чвнуз},$$

где:

Двнуз – дополнительная оплата за виды внеурочной деятельности;

Оу – базовый должностной оклад учителя, установленный в соответствии с приложением к Положению;

18 – норма часов педагогической работы за ставку заработной платы;

Чвнуз – количество часов работы в неделю по направлениям, отведенным на внеурочную деятельность в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом из расчета до 10 недельных часов на класс максимум.

Директор школы определяет количество часов работы в неделю по направлениям и по оказанию консультативной помощи обучающимся при выполнении домашних заданий конкретного педагога в зависимости от потребностей школы и в рамках установленного фонда и предельного количества часов внеурочной деятельности в неделю на класс, что находит отражение в приказе школы, должностной инструкции педагога, индивидуальном плане работы учителя;

Дсп – специальные гарантированные доплаты и выплаты компенсационного характера, установленные в приложениях к Положению;

Дст – стимулирующие поощрительные выплаты по результатам труда и стимулирующие доплаты за наличие государственных и отраслевых наград, ученой степени в пределах фонда стимулирования.

Если педагог ведет несколько предметов в разных классах, то его оклад рассчитывается как сумма оплат труда по каждому предмету и классу.

## **5. Гарантированная доплата учителям за выполнение функций наставника**



Гарантированная доплата за выполнение функций наставника устанавливается учителям, прошедшим конкурсный отбор, в размере согласно приложению к Положению.

Количество гарантированных доплат за выполнение функций наставника в школе рассчитывается в зависимости от наличия уровней образования:

- начальная общеобразовательная школа – до 1 единицы;
- основная общеобразовательная школа – до 2 единиц;
- средняя общеобразовательная школа – до 2 единиц.

Гарантированная доплата за выполнение функций наставника устанавливается на период осуществления данной функции.

#### **6. Гарантированная доплата учителям за выполнение функций методиста**

Гарантированная доплата за выполнение функций методиста устанавливается учителям, прошедшим конкурсный отбор, в размере согласно приложению к Положению.

Количество гарантированных доплат за выполнение функций методиста в школе рассчитывается в зависимости от количества обучающихся в школе:

- от 201 до 700 обучающихся – до 3 единиц;
- от 701 до 1500 обучающихся – до 4 единиц;

Гарантированная доплата за выполнение функций методиста устанавливается на период осуществления данной функции.

#### **7. Гарантированная доплата педагогическим работникам, выполняющим функции классного руководителя**

Гарантированная доплата педагогическим работникам, выполняющим функции классного руководителя, устанавливается за осуществление сопровождения обучающихся за пределами урочной деятельности по состоянию на 1 сентября в размере 4750 рублей.

#### **8. Порядок исчисления заработной платы педагогических работников школы**

Установленная учителям при тарификации заработная плата выплачивается независимо от числа недель и рабочих дней в разные месяцы года, но не реже чем каждые полмесяца.

За время работы в период осенних, зимних, весенних и летних каникул обучающихся, а также в периоды отмены учебных занятий (образовательного процесса) для обучающихся по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям оплата труда педагогических работников, а также лиц из числа руководящего, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персоналов, ведущих в течение учебного года преподавательскую работу, в том числе занятия с кружками, производится из расчета установленной заработной платы при тарификации, предшествующей началу каникул или периоду отмены учебных занятий.

## **9. Порядок и условия почасовой оплаты труда**

Почасовая оплата труда педагогических работников школы применяется:

- при оплате за часы, выполненные в порядке замещения отсутствующих по болезни или другим причинам учителей и других педагогических работников, продолжавшегося не более двух месяцев;
- при оплате за педагогическую работу специалистов предприятий, учреждений и организаций (в том числе из числа работников органов управления образованием, методических и учебно-методических кабинетов), привлекаемых для педагогической работы в школе.

Оплата труда за замещение отсутствующего учителя преподавателя, если оно осуществлялось свыше двух месяцев, производится со дня начала замещения за все часы фактической преподавательской работы на общих основаниях с соответствующим увеличением его недельной (месячной) учебной нагрузки путем внесения изменений в тарификацию.

## **10. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда школы**

10.1. Система стимулирующих выплат работникам школы включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда всех категорий.

10.1.1. Основными критериями, влияющими на размер стимулирующих выплат учителям, являются критерии, отражающие результаты их работы:

- динамика индивидуальных образовательных результатов;
- участие и результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах и соревнованиях;
- мониторинг индивидуальных достижений учащихся;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- профессиональные достижения педагогов;
- профессиональная (социальная) активность учителя;
- соответствие критериям «доброжелательности»;
- участие в проектной деятельности.

10.2. Распределение поощрительных выплат по результатам труда за счет стимулирующей части фонда оплаты труда производится по согласованию с Управляющим советом школы, на основании представления директора школы и с учетом мнения профсоюзной организации.

10.3. Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными актами школы.

Выплаты стимулирующего характера устанавливаются в пределах средств стимулирующей части фонда оплаты труда.

Стимулирующие выплаты разделены на группы:

- 1) стимулирующие поощрительные выплаты по результатам труда;
- 2) стимулирующие доплаты за наличие государственных и отраслевых наград в пределах фонда стимулирования:

– за звания «Народный учитель», имеющим ордена и медали (медали К.Д. Ушинского, «За заслуги перед Землей Белгородской» (I и II степени), «Заслуженный учитель» в размере – 3000 рублей;

– за отраслевые награды «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – в размере 500 рублей.

- за наличие ученой степени – в размере 3000 рублей.

В случае если педагогический работник одновременно имеет несколько наград из выше перечисленных, доплаты производятся по наибольшему значению из соответствующих доплат.

### **11. Порядок отнесения муниципальных общеобразовательных организаций**

#### **к группам по оплате труда директора школы**

11.1. Муниципальные общеобразовательные организации относятся к четырем группам по оплате труда руководителей исходя из показателей, характеризующих масштаб руководства организацией: численность работников, количество обучающихся, сменность работы школы, превышение плановой (проектной) наполняемости и другие показатели, значительно осложняющие работу по руководству школой.

11.2. Отнесение школы к одной из 4 групп по оплате труда руководителей производится по сумме баллов после оценки сложности руководства школой по следующим показателям:

Таблица 1

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Условия</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Количество обучающихся (воспитанников) в общеобразовательных организациях	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,3
2.	Количество дошкольных групп в общеобразовательных организациях	за 1 группу	10
3.	Количество обучающихся в отделениях дополнительного образования общеобразовательных организаций:  в многопрофильных		
		за каждого обучающегося	0,3

№ п/п	Показатели	Условия	Количество баллов
	в однопрофильных	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,5
4.	Превышение плановой (проектной) наполняемости (по классам (группам) или по количеству обучающихся) в общеобразовательных организациях	за каждые 50 человек или каждые 2 класса (группы)	15
5.	Количество работников в образовательной организации	за каждого работника;  дополнительно за каждого работника, имеющего:  1 квалификационную категорию	1          0,5
		высшую квалификационную категорию	1
7.	Наличие групп продленного дня		20
8.	Круглосуточное пребывание обучающихся (воспитанников) в образовательных организациях	за наличие до 4 групп с круглосуточным пребыванием воспитанников	10
		за наличие 4 и более групп с круглосуточным пребыванием воспитанников в организациях, работающих в таком режиме	30
9.	Наличие филиалов, представительств, учебно-консультационного пункта,	за каждое указанное структурное	

№ п/п	Показатели	Условия	Количество баллов
	интерната при образовательной организации, общежития и другого подразделения с количеством обучающихся (проживающих)	подразделение: до 100 человек; от 100 до 200 человек; свыше 200 человек	20 30 50
10.	Наличие обучающихся (воспитанников) с полным гособеспечением в образовательных организациях	за каждого дополнительно	0,5
11.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов	за каждый класс	10
12.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе: спортивной площадки, стадиона, бассейна и других спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и степени использования)	за каждый вид	15
13.	Наличие собственного оборудованного медицинского пункта, кабинета, оздоровительно-восстановительного центра, столовой	за каждый вид	15
14.	Наличие автотранспортных средств, сельхозмашин, строительной и другой самоходной техники на балансе образовательной организации	за каждую единицу	3, но не более 20
15.	Наличие учебно-опытных участков (площадью не менее 0,5 га, а при орошаемом земледелии – 0,25 га), парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, теплиц	за каждый вид	50
16.	Наличие собственных: котельной, очистных и других сооружений, жилых домов	за каждый вид	20
17.	Наличие обучающихся (воспитанников) в общеобразовательных учреждениях,	за каждого обучающегося	0,5

№ п/п	Показатели	Условия	Количество баллов
	организациях профессионального образования, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими организациями или на их базе	(воспитанника)	
18.	Наличие действующих учебно-производственных мастерских	за каждую мастерскую от степени оборудованности	10
19.	Производственная деятельность с реализацией продукции, услуг	на сумму от 50,0 до 100,0 тыс. руб. за год на сумму свыше 100,0 тыс. руб. за год на сумму свыше 1,0 млн. руб. за год	10 20 50
20.	Наличие экспериментальной площадки	на уровне области	15

## **12. Порядок отнесения к группам по оплате труда директора школы для установления базового должностного оклада**

12.1. Группа по оплате труда директора школы определяется не чаще одного раза в год органом местного самоуправления, в ведомственной принадлежности которого находится школа, в устанавливаемом им порядке на основании соответствующих документов, подтверждающих наличие указанных объемов работы школы.

12.2. При наличии других показателей, не предусмотренных пунктом 11.2 настоящего Положения, но значительно увеличивающих объем и сложность работы в школе, орган управления образованием по подчиненности школы определяет их перечень. За каждый дополнительный показатель максимально возможным является 20 баллов. При этом количество баллов по всем дополнительным показателям суммируется и прибавляется к количеству баллов за указанные в пункте 11.2 раздела 11 Положения показатели.

12.3. По показателям 7, 8, 11, 12, 13, 15, 16, 18, приведенным в пункте 11.2 раздела 11 Положения, указано максимально возможное количество баллов. Максимально возможное количество баллов по показателям 7, 8, 11, 12, 13, 15, 16, 18, приведенным в пункте 11.2 раздела 11 Положения, устанавливается МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа, в ведомственной принадлежности которого находится школа.

12.4. При установлении группы по оплате труда руководящих

работников контингент обучающихся школы определяется по списочному составу на 1 сентября текущего года.

12.5. За директором школы, находящейся на капитальном ремонте, сохраняется группа по оплате труда руководителей, определенная до начала ремонта, но не более чем на один год.

12.7. Группы по оплате труда для директора школы (в зависимости от суммы баллов, начисленной по показателям):

Таблица 2

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Группа, к которой организация относится по оплате труда руководителей в зависимости от суммы баллов			
		I группа	II группа	III группа	IV группа
1	2	3	4	5	6
1.	Общеобразовательные организации	свыше 500	до 500	до 350	до 200

### 13. Расчет заработной платы директора и заместителя директора школы

13.1. Заработная плата директора школы устанавливается учредителем на основании эффективного контракта, заключаемого с директором школы.

Заработная плата рассчитывается исходя из должностного базового оклада в зависимости от группы оплаты труда руководителей, установленной на основании объемных показателей, и гарантированных доплат (коэффициента наполняемости школы, наличие в школе классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, за организацию дистанционного обучения детей).

Стимулирующая часть заработной платы устанавливается МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» при участии органа, обеспечивающего общественный характер управления, в размере до 64 процентов (максимум) от должностного базового оклада руководителя в зависимости от группы оплаты труда руководителей, установленной на основании объемных показателей, в соответствии с критериями эффективности работы руководителя.

Стимулирующая часть по результатам труда пересчитывается по итогам полугодий. Для вновь принятых работников, работников, вышедших из отпуска по уходу за ребенком, а также работников, перешедших

с одной должности на другую, стимулирующая часть по результатам труда может быть определена по итогам работы за отработанный месяц, но при наличии нераспределенного стимулирующего фонда оплаты труда (экономии по фонду стимулирования на дату рассмотрения оценки вновь принятых работников).

Формула для расчета базовой заработной платы директора школы:

$$\text{ЗПбдир.} = \text{Обаз} \times (1 + \text{Кн} + \text{Ковз} + \text{Кд}),$$

где:

Обаз – базовый оклад в соответствии с приложением к Положению;

Кн – коэффициент наполняемости школы устанавливается локальным актом учредителя в соответствии с таблицами 3 – 4;

Ковз – коэффициент за наличие в школе классов для детей с ограниченными возможностями здоровья – 0,2;

Кд – за организацию дистанционного обучения детей – 0,2;

**Таблица отнесения школ по группам наполняемости  
для школ городских поселений**

Таблица 3

<b>Группы общеобразовательных организаций</b>	<b>Наименование и величина коэффициента</b>
Свыше 1300	К = 3,7
группа 1051 – 1300 учеников	К = 3,4
группа 901 – 1050 учеников	К = 3,1
группа 851 – 900 учеников	К = 2,5
группа 701 – 850 ученика	К = 2,4
группа 501 – 700 учеников	К = 2,2
группа 401 – 500 учеников	К = 2,0
группа 251 – 400 учеников	К = 1,9
группа 151 – 250 учеников	К = 1,8
группа до 150 учеников	К = 1,0 – 1,7

13.2. Заработная плата заместителя директора школы устанавливается руководителем на основании трудовых договоров, заключаемых с заместителями директора школы.

Стимулирующая часть заработной платы устанавливается Управляющим советом по представлению директора школы в размере до



64 процентов (максимум) от базового оклада заместителя директора в соответствии с приложением к Положению и критериями эффективности работы заместителя директора.

Формула расчета базовой заработной платы заместителя директора школы:

$$\text{ЗПбзам.дир.} = \text{Обаз} \times (1 + \text{Кн} + \text{Ковз} + \text{Кд}),$$

где:

Обаз. – базовая заработная плата заместителя директора школы в соответствии с приложением к Положению;

Кн – коэффициент наполняемости школы;

Ковз – коэффициент за наличие в школе классов для детей с ограниченными возможностями здоровья – 0,2;

Кд – 0,2 за организацию дистанционного обучения детей;

13.3. Стимулирующая часть по результатам труда директора и заместителей директора школы должна пересчитываться по итогам полугодий.

Для вновь принятых работников, работников, вышедших из отпуска по уходу за ребенком, а также работников, перешедших с одной должности на другую, стимулирующая часть по результатам труда может быть определена по итогам работы за отработанный месяц (в конце месяца), но при наличии нераспределенного стимулирующего фонда оплаты труда (экономии по фонду стимулирования на дату рассмотрения оценки вновь принятых работников). При этом методика данного распределения определяется в соответствии с Положением о распределении стимулирующего фонда оплаты труда школы.

#### **14. Порядок премирования**

Поощрительные выплаты по результатам труда распределяются Управляющим советом школы по представлению директора школы.

Директор школы представляет в Управляющий совет школы аналитическую информацию о показателях деятельности работников, являющихся основанием для их премирования.

Порядок рассмотрения Управляющим советом вопроса о стимулировании работников устанавливается соответствующим положением.

Установление условий премирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

Стимулирующая часть по результатам труда работников школы пересчитывается по итогам полугодий.

Для вновь принятых работников, работников, вышедших из отпуска по уходу за ребенком, а также работников, перешедших с одной должности на другую, стимулирующая часть по результатам труда может быть определена по итогам работы за отработанный месяц, но при наличии нераспределенного стимулирующего фонда оплаты труда (экономии по фонду

стимулирования на дату рассмотрения оценки вновь принятых работников). При этом методика данного распределения определяется в соответствии с Положением о распределении стимулирующего фонда оплаты труда школы.

В случае образовавшейся по итогам полугодия, года неизрасходованной части стимулирующего фонда оплаты труда допускается дополнительное распределение стимулирующего фонда оплаты труда по соответствующим категориям работников на основании положения о распределении стимулирующей части оплаты труда школы. Дополнительная сумма стимулирующих выплат работникам на основании протокола Управляющего совета утверждается приказом директора школы и начисляется работникам в пределах утвержденной стимулирующей части фонда оплаты труда.

#### **15. Расчет заработной платы других педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персоналов**

Директор школы формирует штатную численность педагогических работников, учебно-вспомогательного, обслуживающего персоналов самостоятельно исходя из потребностей в обеспечении учебно-воспитательного процесса школы и в пределах распределенных фондов оплаты труда.

Заработная плата других педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персоналов школы устанавливается директором школы на основании трудовых договоров.

Размеры, порядок и условия установления базовых окладов административно-управленческого персонала, педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персоналов определяются локальным правовым актом школы согласно приложениям к Положению.

Рекомендуемый диапазон стимулирующей части в общем фонде оплаты труда учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала до 55 процентов.

При условии увеличения фонда оплаты труда и индексации заработной платы в течение календарного года проводится внеочередное заседание по распределению стимулирующей части оплаты труда.

#### **16. Гарантированные доплаты и компенсационные выплаты**

Каждый час работы в ночное время (в период с 22 часов вечера до 6 часов утра) оплачивается в повышенном размере не ниже 35 процентов часовой ставки (базового должностного оклада).

#### **17. Оплата замены уроков учителей. Оплата за обучение хронически больных детей на дому и дистанционно**

Оплата замены уроков учителей производится согласно окладам, указанным в приложении к Положению.

Оплата учителям и другим педагогическим работникам за индивидуальное обучение больных детей на дому производится согласно

окладам, указанным в приложении к Положению, на основании медицинского заключения.

Оплата учителям и другим педагогическим работникам за индивидуальное обучение хронически больных детей на дому и дистанционно производится согласно окладам, указанным в приложении к Положению, с учетом коэффициента 1,2 на основании медицинского заключения.

Работникам, исполняющим обязанности временно отсутствующего работника или дополнительный объем работы по одной и той профессии (должности) без освобождения от своей основной работы в пределах установленного рабочего времени по основной должности, производится доплата за совмещение профессий от базового должностного оклада (без учета гарантированной надбавки), установленного по основной занимаемой должности, но не более базового должностного оклада по совмещаемой должности. Указанная доплата устанавливается от базового должностного оклада (в абсолютной сумме или процентном отношении) в соответствии с приказом директора школы при наличии вакантных должностей в утвержденном штатном расписании школы.

Работникам, работающим по совместительству, выполняющим наряду со своей основной работой, обусловленной трудовым договором, дополнительную работу по другой профессии (должности) сверх установленного рабочего времени по основной занимаемой должности, производится доплата от базового должностного оклада с учетом гарантированных надбавок за специфики работы школы.

#### **18. Поправочные коэффициенты к нормативам расходов на одного обучающегося с расстройством аутистического спектра**

Для обучающихся в школе детей с расстройством аутистического спектра сумма расходов рассчитывается по нормативу расходов на одного обучающегося с учетом поправочного коэффициента, утверждаемого постановлением Правительства Белгородской области.

**Приложение № 1**  
**Перечень гарантированных доплат и выплат компенсационного характера, устанавливаемых педагогическим и другим работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углублённым изучением отдельных предметов г. Шебекино Белгородской области»**

Наименование доплат	Размер доплаты, надбавки (в процентах от окладов)
За работу с вредными условиями труда по результатам специальной оценки условий труда (за исключением учителей, непосредственно осуществляющих учебный процесс)	до 12
Педагогическим работникам за руководство городскими, районными методическими объединениями	10
Педагогическим работникам за заведование учебными кабинетами (лабораториями) в школах и школах-интернатах	10
Учителям за исполнение обязанностей мастера учебных мастерских (заведование учебными мастерскими)	до 20
при наличии комбинированных мастерских;	до 35
Педагогическим работникам за заведование учебно-опытным участком	до 25
За работу с библиотечным фондом учебников	до 20
Руководителям и педагогическим работникам общеобразовательных организаций за ведение опытно-экспериментальной работы на региональном уровне	15
За обучение детей с расстройством аутистического спектра (30 % при 18 часах педагогической нагрузки за 1 ребенка, при количестве часов меньше 18 расчет производить пропорционально)	до 30
Прочим педагогическим работникам (за исключением	20

Наименование доплат	Размер доплаты, надбавки (в процентах от окладов)
учителей) за индивидуальную работу с детьми по коррекции нарушений в развитии с учетом фактической нагрузки за данную работу (кроме работы с детьми с расстройством аутистического спектра и за дистанционное обучение)	
Педагогическим работникам (учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор, педагог-психолог) за обучение детей с расстройствами аутистического спектра с учетом фактической нагрузки за работу с этими детьми	100
Прочим педагогическим работникам (за исключением учителей) за реализацию образовательного стандарта	до 8
Учителям за работу по внутреннему совместительству в должности педагога дополнительного образования (за фактическое количество рассчитывается пропорционально от 18 часов)	до 8

\* Количество оплачиваемых кабинетов составляет по средним общеобразовательным школам, школам-интернатам не более 15. Оснащение кабинетов общеобразовательных организаций должно соответствовать перечню учебного и компьютерного оборудования.

## Приложение № 2

**Размер окладов учителей,  
реализующих программы начального общего,  
основного общего, среднего общего образования**

<b>Наименование категории педагогических работников, осуществляющих учебный процесс</b>	<b>Размер базового должностного оклада в рублях</b>
Учитель: - без квалификационной категории; - 1 квалификационная категория; - высшая квалификационная категория	10 200 11 900 12 900

**Приложение № 3****Гарантированная доплата молодым специалистам,  
устанавливаемая педагогическим работникам**

<b>Наименование доплат</b>	<b>Размер доплаты, надбавки (в процентах от должностных окладов **)</b>
Гарантированная доплата молодым специалистам*, получившим среднее педагогическое или высшее педагогическое образование и принятым на работу на должности педагогических работников на период первого года трудовой деятельности	30

\* Определение молодого специалиста согласно статье 20 главы 5 закона Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

**Приложение № 4****Гарантированные доплаты учителям  
за выполнение функций наставника, методиста**

<b>Наименование доплат</b>	<b>Размер доплаты (в рублях)</b>
Гарантированная доплата учителям за выполнение функций наставника	3 000
Гарантированная доплата учителям за выполнение функций методиста	2 000



## Приложение № 5

**Базовые должностные оклады руководящих работников в зависимости от группы оплаты труда руководителей с учетом аттестации руководителей**

**Таблица 1**

№ п/п	Наименование должности и требования к квалификации	Должностной оклад (рублей)			
		Группа по оплате труда руководителей			
		I	II	III	IV
1	2	3	4	5	6
1.	Директор, соответствующий занимаемой должности:				
	- со стажем работы в должности свыше 5 лет;	15 169	13 726	12 713	11 845
	- вновь принятые и со стажем работы в должности до 5 лет	13 726	12 713	11 845	10 979
2.	Заместитель директора:				
	- со стажем работы в должности до 5 лет;	11 536	10 681	9 955	9 228
	- со стажем работы в должности 5 лет и более	12 732	11 536	10 681	9 955

## Приложение № 6

### Базовые должностные оклады по профессиональным квалификационным группам должностей работников

№ п/п	Наименование должностей работников общеобразовательных организаций	Размер базового должностног о оклада (в рублях)
1. Административный персонал		
1.1.	Заведующий библиотекой:	
	- в библиотеках, не отнесенных к группам по оплате труда руководителей;	8 740
	- в библиотеках, отнесенных к IV группе по оплате труда руководителей;	9 512
	- в библиотеках, отнесенных к III группе по оплате труда руководителей;	9 898
	- в библиотеках, отнесенных к II группе по оплате труда руководителей;	10 687
	- в библиотеках, отнесенных к I группе по оплате труда руководителей	11 089
1.2.	Заместитель директора (по административно-хозяйственной части):	
	- в организациях, отнесенных к IV группе по оплате труда руководителей;	10 714
	- в организациях, отнесенных к III группе по оплате труда руководителей;	11 584

№ п/п	Наименование должностей работников общеобразовательных организаций	Размер базового должностног о оклада (в рублях)
	- в организациях, отнесенных к II группе по оплате труда руководителей;	12 498
	- в организациях, отнесенных к I группе по оплате труда руководителей	13 458
<b>2. Педагогические работники</b>		
2.1.	Педагог дополнительного образования:	
	- без квалификационной категории;	10 700
	- имеющий I квалификационную категорию;	12 443
	- имеющий высшую квалификационную категорию	13 504
2.2.	Социальный педагог:	
	- без квалификационной категории;	11 550
	- имеющий I квалификационную категорию;	12 443
	- имеющий высшую квалификационную категорию	13 504
2.3.	Мастер производственного обучения:	
	- без квалификационной категории;	11 256
	- имеющий I квалификационную категорию;	12 443
	- имеющий высшую квалификационную категорию	13 504

№ п/п	Наименование должностей работников общеобразовательных организаций	Размер базового должностног о оклада (в рублях)
2.4.	Педагог-психолог:	
	- без квалификационной категории;	11 550
	- имеющий I квалификационную категорию;	12 443
	- имеющий высшую квалификационную категорию	13 504
2.5.	Тьютор:	
	- без квалификационной категории;	11 550
	- имеющий I квалификационную категорию;	12 443
	- имеющий высшую квалификационную категорию	13 504
2.6.	Учитель-дефектолог, учитель-логопед :	
	- без квалификационной категории;	12 240
	- имеющий I квалификационную категорию;	14 280
	- имеющий высшую квалификационную категорию	15 480
<b>3. Специалисты и учебно-вспомогательный персонал</b>		
3.1.	Библиотекарь (библиограф, редактор, корректор):	

№ п/п	Наименование должностей работников общеобразовательных организаций	Размер базового должностног о оклада (в рублях)
	- без квалификационной категории;	8 740
	- имеющий II категорию;	8 907
	- имеющий I категорию	9 327
	- ведущий библиотекарь	10 720
3.2.	Секретарь учебной части:	
	- имеющий среднее полное общее образование;	8 740
	- имеющий среднее профессиональное образование;	9 195
	- имеющий высшее профессиональное образование	9 684
	- имеющий II квалификационную категорию;	8 907
	- имеющий I квалификационную категорию	9 759
<b>4. Технические исполнители и обслуживающий персонал</b>		
4.1.	<p>Делопроизводитель.</p> <p>Требования к квалификации:</p> <p>общее среднее образование и индивидуальное обучение не менее 3 месяцев</p>	8 740
4.2.	Секретарь.	8 740

№ п/п	Наименование должностей работников общеобразовательных организаций	Размер базового должностног о оклада (в рублях)
	Требования к квалификации:  общее среднее образование и индивидуальное обучение не менее 3 месяцев	
4.3.	Гардеробщик	8 740
4.4.	Дворник	8 740
4.5.	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	8 740
4.6.	Сторож	8 740
4.7.	Уборщик служебных помещений	8 740

**Приложение № 7****Размер окладов учителей, реализующих  
программы начального общего, основного общего,  
среднего общего образования**

<b>Наименование категории педагогических работников, осуществляющих учебный процесс</b>	<b>Размер базового должностного оклада в рублях</b>
Учитель: - без квалификационной категории; - 1 квалификационная категория; - высшая квалификационная категория	12 240 14 280 15 480

Прочитано, проинформировано  
и секретно печатью  
30.08.2014 г. лист 6  
Директор-факт  
В.С. Вербанк

