

Принято на заседании
педагогического совета
(протокол от 27.01.2022 № 4)

Утверждаю
Директор школы М. В. Воротеяк
(приказ от 27.01.2022 № 64)



ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕСЕНИИ АКТУАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В ШКОЛЬНЫЙ БАНК ДАННЫХ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 с углублённым изучением отдельных предметов г. Шебекино Белгородской области»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок внесения актуального педагогического опыта в районный банк данных.
- 1.2. Банк данных актуального педагогического опыта системы образовательного учреждения формируется в методической службе школы.
- 1.3. Цель создания школьного банка данных актуального педагогического опыта – информационно - методическое обеспечение инновационных процессов в системе образования школы.
- 1.4. Автором актуального педагогического опыта могут выступать:
 - ♦ педагогические работники;
 - ♦ объединения педагогических работников (методические объединения, творческие группы).

2. Критерии актуального педагогического опыта.

- 2.1. Актуальность, то есть соответствие потребностям школы, социальному заказу, тенденциям общественного развития муниципальной, региональной и федеральной образовательной политике.
- 2.2. Новизна:
 - в комбинировании элементов известных методик и технологий;
 - в рационализации, усовершенствовании отдельных сторон педагогического труда;
 - в радикальном преобразовании образовательного процесса (с обоснованием причин изменения в содержании образования);
 - в заимствовании и применении в новых условиях кем-то созданного опыта.
- 2.3. Высокая результативность.
В зависимости от темы опыта диагностируется:
 - ♦ уровень обученности учащихся;
 - ♦ личностное развитие учащихся;
 - ♦ методическая работа.
- 2.4. Оптимальность, то есть достижение более высоких результатов при экономной затрате сил и времени.
- 2.5. Стабильность:
 - ♦ подтверждение эффективности опыта при некотором изменении условий;
 - ♦ достижение устойчивых положительных результатов на протяжении трех лет.
- 2.6. Научность, то есть соответствие основополагающим положениям педагогики, психологии, методики.
- 2.7. Возможность использования опыта в массовой практике; возможность творческого применения опыта.

3. Порядок внесения актуального педагогического опыта в школьный банк данных

- 3.1. Актуальный педагогический опыт может быть внесён в школьный банк данных, если он соответствует критериям оформления и содержания материалов АПО, утверждённым данным Положением.

3.2. Все материалы в обязательном порядке дублируются на электронном носителе.

3.3. Материалы обобщенного АПО рассматриваются экспертами из числа руководителей методических объединений, учителей-победителей и призёров профессиональных конкурсов.

3.4. Материалы АПО могут быть заслушаны на заседании педагогического совет, методического совета.

3.5. По итогам обобщения АПО издаётся приказ по школе о внесении АПО в школьный банк данных, автору внесенного в школьный банк данных опыта выдается сертификат установленного образца.

3.6. Все предоставленные материалы по АПО являются авторскими и не могут использоваться без разрешения автора опыта.

ПАМЯТКА
описания актуального педагогического опыта для внесения
в школьный банк данных

Структура целостного описания опыта работы.

Тема опыта (должна отражать главное направление и содержание работы и соответствовать следующим требованиям **описание опыта пишется от 3 лица** (как научный труд):

- конкретность формулировки;
- корректное использование педагогических и психологических терминов;
- отражение связи «результат-средство» («средство-результат»), «результат-процесс» в формулировке темы).

Информация об опыте.

1. Условие возникновения, становления опыта (необходимые сведения о микрорайоне, социальной среде, классе, данные предварительной диагностики по теме опыта).
2. Актуальность опыта (анализ соответствия целей и задач опыта социальному заказу общества. Выявление противоречий и затруднений, которые встречающиеся в массовой практике и успешно решаются в опыте.)
3. Ведущая педагогическая идея опыта – центральная, основная мысль, вытекающая из опыта, соответствующая заявленной теме.
4. Длительность работы над опытом не менее 3-х лет (с момента обнаружения противоречия между желаемым состоянием и действительным до момента выявления результативности опыта).
5. Диапазон опыта (система уроков, система внеклассной работы, единая система «урок – внеклассная работа»).
6. Теоретическая база опыта. (здесь необходимо четко указать, что конкретно на основе той или иной научной идеи разрабатывается автором опыта).
7. Новизна опыта.
8. Характеристика условий, в которых возможно применение данного опыта:
 - 1) описание учебно-методического комплекса (с указанием конкретных авторов программы и учебников)
 - 2) условия обучения (базовый, профильный,и т.д.)
 - 3) возрастные ограничения (классы, параллели,и т. д.)

Технология опыта.

Описание технологии осуществляется в следующей последовательности:

1. Определение цели (под целью педагогической деятельности понимается мысленное представление конечного результата).
2. Постановка задач, способствующих достижению данной цели.
3. Описание содержания образования и средств достижения цели (методов и приемов, форм организации работы).
4. Алгоритм осуществления педагогических действий с описанием особенностей технологии автора опыта (где также должен рассматриваться метапредметный подход).

Результативность опыта.

Диагностические данные результативности опыта берутся за последние 3 года по одной и той же диагностической методике в сравнении предыдущего состояния данной группы детей (что было) и настоящего (как стало).

Результативность опыта исследуется строго по заявленной теме.

Примечание. При раскрытии технологии опыта ссылки на приложения обязательны.

Перечень возможных материалов приложения к целостному описанию опыта работы.

(содержание приложений строго зависит от темы опыта и соответствует ссылкам в его описании)

- Авторские программы, модифицированные программы, проекты.
- Тематическое планирование.
- Поурочные планы
- Компьютерное обеспечение занятий.
- Сценарии вечеров, праздников, и т.п.
- Система уроков, занятий по теме опыта.
- Творческие работы учащихся

В приложениях не нужны:

- Фотографии, фоторепортажи
- Изобилие детских работ, их анкеты
- «За что я люблю Марию Ивановну»
- Хвалебные публикации прессы
- Восторженные отзывы родителей

Требования к оформлению документов.

Требования к электронным носителям

- Необходимо подписать все дискеты полным именем автора, его должности, указать название образовательного учреждения по Уставу.
- Всю документацию представлять в формате **rtf**. для удобства чтения информации при загрузке дискеты в другой компьютер.
- Не представлять документацию в архивируемом виде.
- Для текстовых файлов необходимо использовать шрифт **Times New Roman**, 14 размер, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее- 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Требования к бумажным носителям

- Все бумажные документы предоставляются в папке с вшитыми файлами в одном экземпляре.
 - В текстах не допускается сокращение названий и наименований.
 - Все страницы должны быть пронумерованы, в колонтитуле на каждой странице должны быть указаны фамилия, имя и отчество автора.
 - Объем целостного описания опыта должен составлять не более 15 страниц, объем приложения не более 20 страниц.

Правила и образцы оформления материалов обобщения актуального педагогического опыта в форме целостного описания опыта.

Оформление титульного листа.

Первая страница печатного варианта обобщения актуального педагогического опыта - титульный лист. Нумерация целостного описания опыта начинается с титульного листа, но цифра «1» на титульном листе не ставится. Если опыт обобщается на уровне образовательного учреждения, вверху по центру размещается название образовательного учреждения по печати. По центру титульного листа печатается тема опыта. В правом нижнем углу указывается фамилия, имя, отчество автора опыта, его должность, место работы. Внизу по центру страницы размещается дата. Например:

МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №5 с углублённым изучением
отдельных предметов г. Шебекино»

Антропонимическая лексика как средство
формирования интереса к русскому языку
у младших школьников
на уроках и факультативных занятиях

Автор опыта: Орлова
Татьяна Николаевна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ

Г.Шебекино, год

Оформление страницы с указанием содержания опыта.

Вторая страница печатного варианта обобщения актуального педагогического опыта – содержание. Со второй страницы в нижнем колонтитуле, в правом углу с цифры «2» начинается нумерация целостного описания опыта. Так же со второй страницы и в остальных последующих в верхнем колонтитуле по центру размещается фамилия, имя, отчество автора опыта. Каждый раздел опыта начинается с новой страницы. В содержании печатаются названия всех основных разделов, приложений к целостному описанию опыта с указанием страниц начала разделов. Например:

Орлова Татьяна Николаевна

Содержание:

Информация об опыте.....	3
Технология опыта.....	5
Результативность опыта.....	15
Библиографический список.....	18
Приложение к опыту	20

Далее с третьей страницы начинается описание опыта по памятке.

Оформление библиографического списка

Есть различные способы построения библиографических списков. Мы будем использовать алфавитный способ группировки используемых источников. Этот способ характерен тем, что фамилии авторов и заглавия (если автор не указан) размещены по алфавиту. Правила последовательности постановки знаков препинания, расстановки фамилий авторов, названия книги, издательства, год издания показаны на примере:

Орлова Татьяна Николаевна

Библиографический список:

1. Бондалетов, В.Д. Русская ономастика/ В.Д. Бондалетов.- М.: Просвещение, 2000. – 800 с.
2. Введенская, Л.А. От собственных имён к нарицательным/ Л.А.Введенская, И.П.Колесников. – М.: Просвещение, 2001.– 20 с.
3. Границкая, А.С. Научить думать и действовать: адаптивная система обучения в школе/ А.С. Границкая.– М.: Просвещение, 2001. – 300 с.
4. Лихачев, Д.С. О культуре общения//Преподавание истории в школе. - 2005. - №5. - с. 4 – 7

Оформление приложения к описанию опыта.

Объем и содержание приложений к целостному описанию опыта зависит от темы опыта. В приложении должны быть представлены только те материалы, которые имеют отношение к представленному целостному описанию опыта и на эти приложения в тексте описания опыта имеются ссылки в качестве примеров. Каждая разработка должна иметь список литературы и сопровождаться пояснением педагога.

Страница с указанием разделов приложения нумеруется в тексте описания опыта последней. Страницы приложений нумеруются отдельно. В правом верхнем углу на каждом листе приложения должно быть отмечено, к какому из разделов приложения принадлежит этот лист: «Приложение №2» или «Приложение №8». На странице с указанием разделов приложения нумерация начала разделов не ставится, на этой странице указывается перечень материалов приложения. Пример оформления:

Орлова Татьяна Николаевна	
Приложение	
1.	Приложение №1 - Авторские программы
2.	Приложение №2 - Тематическое планирование
3.	Приложение №3 - Поурочные планы .
4.	Приложение №4 - Разработки уроков.
5.	Приложение №5 - Компьютерное обеспечение занятий.
6.	Приложение №6 - Сценарии праздников.
7.	Приложение №7 - Творческие работы учащихся

Перечень возможных материалов приложения и требования к оформлению документов, требования к электронным и бумажным носителям представлен в памятке.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРТА ПЕДАГОГА

(название района области)

(фамилия, имя, отчество полностью)

(место работы, должность в настоящий момент, с какого года в ней работает, параллели, в которых преподает)

Дата рождения: _____

Место рождения: _____

Базовое образование: _____

(название учебного заведения, специальность, квалификация, дата окончания)

Послужной список: _____

Педагогический стаж и квалификационная категория: _____

Звания, награды, премии, научные степени: _____

Участие в научных педагогических конференциях, конкурсах: _____

Обобщался ли ранее опыт, по какой проблеме (теме) _____

Дата внесения опыта в школьную базу данных _____

Имеются ли публикации (выходные данные) _____

Дополнительные сведения. Факты, достойные упоминания: _____

Рабочий адрес: _____

Домашний адрес: _____

Рабочий телефон: _____

Домашний телефон: _____

Факс: _____

Электронная почта: _____