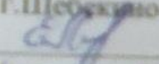



Согласовано  
председатель первичной  
профсоюзной организации  
МБОУ «СОШ № 5 с УИОП  
г.Шебекино Белгородской области»  
 Е.Логвинова  
(протокол № 8 от 10.08.2015г. )

Согласовано  
председатель  
Управляющего совета  
МБОУ «СОШ № 5 с УИОП  
г.Шебекино Белгородской области»  
 А.Гуров  
(протокол № 5 от 10.08.2015 г.)

Утверждаю:  
Директор школы  
  
В.Воротеляк  
(приказ №624 от 19.08.2015 г.)

#### Приложение №4

к Положению о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением  
отдельных предметов г.Шебекино Белгородской области»

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», постановлением правительства Белгородской области от 24.12.2007г. №291-оп «О внесении изменений в постановление правительства Белгородской области от 30 ноября 2006г. №236-пп», постановлением правительства Белгородской области от 31.03.2009г. № 116-пп «О внесении изменений в постановление правительства Белгородской области от 30 ноября 2006г. № 236-пп», приказа Департамента образования Белгородской области № 2493 от 10 октября 2013 года «О введении эффективного контракта» и приказа № 1526 от 17.10.2013 года по управлению образования «О введении эффективного контракта», постановлением главы Шебекинского района «О внедрении методики формирования фонда оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Шебекинского района на основе нормативно-подушевого финансирования», в целях усиления материальной заинтересованности работников общеобразовательного учреждения в повышении качества образовательного процесса, развитии творческой активности и инициативы.

1.2. Гарантированные стимулирующие доплаты за наличие государственных и отраслевых наград, учёной степени устанавливаются в фиксированных денежных суммах:

- за звания «Заслуженный учитель» и «Народный учитель», имеющим ордена и медали (медали К.Д. Ушинского, «За заслуги перед Землёй Белгородской» (I и II степени)) – 3000 рублей в месяц;
- за отраслевые награды «Отличник народного просвещения» и «Почётный работник общего образования РФ» и др. – 500 рублей в месяц;

- за учёную степень (доктора наук, кандидата наук) – 3000 рублей в месяц.

1.3. Единовременные поощрительные выплаты устанавливаются в связи с юбилейными датами работников (50, 55 женщины, 55, 60 лет мужчины, за подготовку школы к новому учебному году и т.д. (размер выплат определяется решением комиссии по распределению поощрительных выплат, утвержденного директором школы, согласованного с профсоюзным комитетом и управляющим Советом из расчета 2% от стимулирующей части ФОТ).

1.4. Стимулирующая часть по результатам труда работников общеобразовательного учреждения пересчитывается по итогам полугодий.

1.5. Система стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения включает поощрительные выплаты по результатам труда всем категориям работников общеобразовательного учреждения.

1.6. Стимулирующая часть фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения распределяется между педагогическими и непедагогическими работниками общеобразовательного учреждения пропорционально фондам оплаты труда данных категорий работников.

1.7. Стимулирующие выплаты работникам общеобразовательного учреждения распределяются Управляющим советом общеобразовательного учреждения по представлению руководителя общеобразовательного учреждения и согласовываются с первичной профсоюзной организацией.

1.8. Основанием для стимулирования работников общеобразовательного учреждения являются показатели качества и результативности их профессиональной деятельности, рассчитанные на основании критериев, утвержденных пунктом 4 настоящего положения. Критерии оцениваются в установленных баллах.

1.9. В начале расчётного периода определяется денежный вес одного балла. Для этого размер стимулирующей части ФОТ общеобразовательного учреждения делится на общую сумму баллов.

В целях обеспечения государственно-общественного характера управления при Управляющем совете создаётся комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников общеобразовательного учреждения (далее – Комиссия).

1.10. При отсутствии показателей предусмотренных критериями, комиссия вправе изменить премиальные денежные выплаты или перераспределить денежную сумму между другими членами коллектива, имеющими более высокие показатели в своей работе.

## **2. Организация деятельности Комиссии**

2.1. Комиссия создается, реорганизуется и ликвидируется решением Управляющего совета, которое утверждается приказом по общеобразовательному учреждению.

2.2. Состав комиссии в количестве 7 человек избирается на заседании Управляющего совета. В состав Комиссии могут входить члены администрации школы, руководители методических объединений, наиболее опытные и пользующиеся авторитетом педагоги, члены первичной профсоюзной организации, родители.

2.3. Работу Комиссии возглавляет председатель, который является членом Управляющего совета. Председатель организует и планирует работу Комиссии, ведёт заседания, контролирует выполнение принятых решений.

2.4. Секретарь Комиссии поддерживает связь и своевременно передаёт всю информацию членам Комиссии, ведёт протоколы заседаний, оформляет итоговый оценочный лист, выдаёт выписки из протоколов и (или) решений, ведёт иную документацию Комиссии.

2.5. Заседания Комиссии проводятся 2 раза в год (для определения стимулирующей части по полугодиям), ежемесячно или по мере необходимости (для определения единовременных стимулирующих выплат). Заседание Комиссии может быть инициировано председателем Комиссии, председателем Управляющего совета, директором школы.

2.6. Заседание Комиссии является правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 её членов. Решение Комиссии принимается простым большинством голосов от общего количества присутствующих на заседании. Каждый член Комиссии имеет один голос. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.

2.7. Все решения Комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарём.

2.8. Основная компетенция Комиссии – распределение стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с утверждёнными критериями.

### **3. Порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам общеобразовательных учреждений.**

3.1. Комиссия осуществляет анализ представленных работниками и администрацией результатов профессиональной деятельности по установленным критериям и составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по каждому работнику. В случае установления комиссией существенных нарушений (искажение или недостоверная информация) представленные результаты возвращаются работнику и (или) администрации ОУ для исправления и доработки в 5-ти дневный срок.

3.2. Комиссия обязана ознакомить, а работники в свою очередь ознакомиться, с итоговым оценочным листом.

3.3. С момента знакомства работников с итоговым оценочным листом в течение одного дня работники вправе подать обоснованное письменное заявление о несогласии с оценкой результативности их профессиональной деятельности по установленным критериям директору общеобразовательного учреждения. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм и технические ошибки, допущенные при работе со статистическими материалами.

3.4. Директор общеобразовательного учреждения инициирует заседание Комиссии. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение 5 дней со дня принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего положения или технической ошибки Комиссия обязана принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.

3.5. На основании произведённого Комиссией расчёта с обоснованием после знакомства работников с итоговым оценочным листом оформляется протокол, который передается в Управляющей совет. На основании протокола Управляющий совет на своём заседании принимает решение об установлении размера стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения.

3.6. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда каждому педагогическому работнику определяется путём умножения денежного выражения одного балла на сумму набранных баллов. Размер стимулирующих выплат оформляется приказом по общеобразовательному учреждению.

### **4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников общеобразовательного учреждения.**

4.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются общеобразовательным учреждением самостоятельно на основе примерных и отражаются в настоящем положении (критерии прилагаются). Перечень критериев может быть изменен по предложению управляющего Совета и первичной профсоюзной организации не чаще одного раза в год.

### **5. Порядок обжалования распределения стимулирующей части заработной платы.**

5.1. В случае несогласия с решением Управляющего совета о распределении стимулирующей части заработной платы работник вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам в установленном Трудовым кодексом Российской Федерации порядке.

**4.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителей руководителя по учебно-воспитательной работе**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели критериев</b>	<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
--------------	-----------------	-----------------------------	--	----------	-----------	------------	-----------

1	Сформированность предметных компетенций обучающихся	Позитивная динамика качества знаний учащихся (по итогам учебных четвертей, полугодия) по курируемым предметам. Для 10-11-х классов – по итогам промежуточной аттестации	20% обучающихся - 10 баллов 10% - 5 баллов 5% - 2 балла				
		Единый государственный экзамен (обязательные экзамены и экзамены по выбору)	<p>Набрали выше минимального количества баллов: 100% - 10 баллов; 95 – 99% - 5 баллов; 91 – 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов.</p> <p>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.</p>				
		Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в новой форме	<p>Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 10 баллов; 95 – 99% - 5 балла; 91 – 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов.</p> <p>Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 10 баллов; 75 – 84% - 8 баллов; 65 – 74% - 6 балла; 51 – 64% - 3 балла.</p> <p>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.</p>				

	Независимые региональные и муниципальные срезные контрольные работы, тестирование и др.	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 10 баллов; 95 – 99% - 5 балла; 91 – 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 6 баллов; 75 – 84% - 5 баллов; 65 – 74% - 4 балла; 51 – 64% - 2 балла.				
	Качество выполнения плана внутришкольного контроля (по документально зафиксированным результатам деятельности)	До 10 баллов				
	Мониторинг качества знаний по курируемым предметам	25% охвата учащихся – 3 балла 50% охвата – 5 баллов 75% охвата – 10 баллов				
	Увеличение количества обучающихся (%), принимающих участие в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах, фестивалях, конференциях всех уровней	на 4% - 3 балла на 2% - 2 балла на 1% - 1 балл				
	Увеличение количества обучающихся (%), занимающихся	на 3% - 3 балла на 2% - 2 балла на 1% - 1 балл				

		исследовательской и проектной деятельностью по курируемым предметам					
		Результативность исследовательской и проектной деятельности обучающихся	При наличии призовых мест: 5 баллов – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.				
2	Сформированность информационно-технологической компетенции обучающихся	Результативность участия школьников в конкурсах, проектах, смотрах и т.д., предполагающих создание мультимедийных продуктов	При наличии призовых мест: 5 баллов – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень. Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.				
3	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Контроль за качеством проведения утренней зарядки	2 балла				
		Отсутствие или снижение количества пропусков уроков по болезни (простудные заболевания, ОРВИ) у учащихся	до 2 баллов				
		Соблюдение техники безопасности и отсутствие	До 5 баллов				

		детского травматизма				
4	Уровень социализации обучающихся	Успешная социализация детей группы риска (отсутствие или отрицательная динамика распространения алкоголизма и наркомании среди детей группы риска)	До 5 баллов			
		Наличие индивидуальных образовательных траекторий учащихся, ориентированных на получение профессионального образования (доля старшеклассников, обучающихся по ИУП).	90% и выше – 10 баллов 75-89% - 5 баллов			
		Доля старшеклассников, обучающихся по программам профильного обучения	90% и выше – 10 баллов 75-89% - 5 баллов			
5	Признание высокого профессионализма обучающимися и их родителями	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес заместителя директора со стороны родителей, администрации и педагогического сообщества	2 балла – при наличии позитивных отзывов.			
6	Работа с педагогическими кадрами	Профессиональные достижения учителей по курируемым предметам	При наличии призовых мест: 5 баллов – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень.			
		Работа по обобщению актуального педагогического опыта педагогов	5 баллов – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень.			



		Наличие публикаций	4 балла за каждую				
		Результативность участия педагогического коллектива в форумах, семинарах, конференциях, педагогических чтениях	5 баллов – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень.				
		Контроль объективности выставления итоговых оценок	5 баллов (за каждое зафиксированное замечание минус 1 балл)				
7		Руководство ППЭ или ОУ ППЭ	10 баллов при наличии каждого				
8	Личная исполнительская дисциплина	Своевременная сдача отчётов, заявок, выполнение приказов директора школы, качество ведения документации	5 баллов (за каждое зафиксированное замечание минус 1 балл)				
		Контроль за качеством ведения школьной документации	5 баллов (за каждое зафиксированное замечание минус 1 балл)				
		Посещение уроков	При выполнении плана – 5 баллов. При выполнении менее 80 % плана – минус 10 баллов.				

Подписи	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Председатель комиссии Беловол И.А.				
Председатель ПК Логвинова Е.В.				

Директор школы	Воротеляк В.С.				
----------------	----------------	--	--	--	--

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя руководителя по воспитательной работе по итогам I-IV четвертей 2011-2012 уч.г.**

ФИО \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	I четвер.	II Четв.	III Четв.	IV Четв.
1	Уровень управленческой деятельности	Эффективность реализации воспитательной системы школы	до 5 баллов				
2	Уровень социализации обучающихся	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка	до 5 баллов				
		Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях и др.	5 баллов – международный и всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень Достижения коллектива в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, в				

			разных – суммируются.				
		Участие в жизни местного социума, волонтерство	до 5 баллов				
		Охват учащихся организованными формами отдыха в каникулярное время и в выходные дни	5 баллов – 75% и выше				
		Отсутствие или снижение пропусков уроков без уважительных причин	до 5 баллов				
		Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества учащихся, посещающих кружки, секции, клубы, творческие объединения	до 5 баллов				
		Положительная динамика участия учащихся в общешкольных мероприятиях	на 4% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла				
		Стабильность или положительная динамика уровня воспитанности учащихся	до 5 баллов				
		Уровень развития самоуправления	до 5 баллов				
3	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Увеличение количества учащихся (%), принимающих участие в мероприятиях спортивной и оздоровительной направленности всех уровней	на 10% - 10 баллов на 5% - 5 баллов на 3% - 2 балла				
		Коллективные достижения обучающихся в спортивных соревнованиях, днях здоровья, туристических слетах и др.	5 баллов – международный и всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень. Достижения коллектива в мероприятиях одного направления устанавливаются по				

			наивысшему результату, в разных – суммируются.				
		Соблюдение техники безопасности и отсутствие детского травматизма при проведении воспитательных мероприятий различного уровня	До 5 баллов				
		Эффективность реализации школьной программы «Здоровье»	до 5 баллов				
4	Работа с педагогическими кадрами	Профессиональные достижения учителей по курируемым предметам	При наличии призовых мест: 5 баллов – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень.				
		Работа по обобщению актуального педагогического опыта педагогов	5 баллов – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень.				
		Наличие публикаций	4 балла за каждую				
		Результативность участия педагогического коллектива в форумах, семинарах, конференциях, педагогических чтениях	5 баллов – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень.				
5	Личная исполнительская дисциплина	Своевременная сдача отчётов, заявок, выполнение приказов директора школы, качество ведения документации	5 баллов (за каждое зафиксированное замечание минус 1 балл)				

		Контроль за качеством ведения школьной документации	5 баллов (за каждое зафиксированное замечание минус 1 балл)				
		Организация дежурства по школе	5 баллов (за каждое зафиксированное замечание минус 1 балл)				
		Посещение классных часов и воспитательных мероприятий	При выполнении плана – 5 баллов. При выполнении менее 80 % плана – минус 10 баллов.				
		Обеспечение надлежащего внешнего вида учащихся	5 баллов (за каждое зафиксированное замечание минус 1 балл)				

Подписи	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Председатель комиссии Беловол И.А.				
Председатель ПК Логвинова Е.В.				
Директор школы Воротеляк В.С.				

#### 4.5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	I Четв.	II четв	III Четв.	IV четверть
-------	----------	----------------------	---	---------	---------	-----------	-------------

1	Сформированность предметных компетенций обучающихся	Позитивная динамика качества знаний учащихся (по итогам учебных четвертей)	на 12% - 5 баллов на 8% - 3 балла на 4% - 2 балла				
		Количество учащихся (%), повысивших отметки по итогам четверти (полугодия)	на 12% - 5 баллов на 8% - 3 балла на 4% - 2 балла				
		Независимые региональные, муниципальные срезные контрольные работы, тестирование и др.	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 10 баллов; 95 – 99% - 5 балла; 91 – 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 6 баллов; 75 – 84% - 5 баллов; 65 – 74% - 4 балла; 51 – 64% - 2 балла.				
		Стабильность или рост качества знаний по результатам независимых тестирований, контрольных и срезных работ (БелРЦОКО, МЦОКО) по сравнению с соответствующим качеством знаний по итогам четверти (года)	до 5 баллов				
		Результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах, фестивалях, конференциях всех уровней	При наличии призовых мест: 5 баллов – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень.				
		Результативность исследовательской и проектной деятельности обучающихся	При наличии призовых мест: 5 баллов – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень.				
2	Сформированность информационно-технологической компетенции обучающихся	Результативность участия школьников в конкурсах, проектах, смотрах и т.д., предполагающих создание мультимедийных продуктов Указывать название конкурса, место, фамилия, имя учащегося	При наличии призовых мест: 5 баллов – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень. Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.				

3	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Использование здоровьесберегающих технологий	до 2 баллов				
		Соблюдение техники безопасности и отсутствие случаев детского травматизма	до 5 баллов				
4	Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в класс, где работает данных педагог, и др.),	2 балла – при наличии позитивных отзывов.				
5	Общественная активность учителя	Участие в организации и проведении ЕГЭ и итоговой аттестации за курс основной школы в новой форме	5 баллов				
		Руководство школьным или мешкольным методическим объединением	Школьное-5 баллов Мешкольное – 10 баллов				
		Участие в социально значимых мероприятиях школы, города, района	5 баллов				
		Техническое сопровождение сайта	До 10 баллов				
		Заполнение отчётов КПМО и ЭМОУ	До 10 баллов				
		Ведение протоколов заседаний педагогического совета и совещаний	5 баллов				
		Руководство научным обществом учащихся	5 баллов				
		Методическая работа в рамках ММО	До 10 баллов				
6	Методическая работа учителя	Профессиональные достижения учителя	При наличии призовых мест: 5 баллов – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень.				
		Работа по обобщению актуального педагогического опыта педагогов	5 баллов – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень.				

		Образцовое содержание кабинета	5 баллов				
		Наличие публикаций	4 балла за каждую				
		Результативность участия педагога в форумах, семинарах, конференциях, педагогических чтениях	5 баллов – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень.				
		Повышение квалификации, кроме плановой	3 балла				
		Открытые уроки, мастер-классы	4 балла за каждый				
		Углублённое, профильное преподавание предметов	4 балла за каждый класс				
		Объективность выставления итоговых оценок	5 баллов (за каждое зафиксированное замечание минус 1 балл)				
		Использование современных образовательных технологий	3 балла – постоянно 1 балл – периодически				
7	Личная исполнительская дисциплина	Своевременная сдача отчётов, заявок, выполнение приказов директора школы. Отсутствие нарушений правил внутреннего трудового распорядка, опозданий на учебные занятия. Отказ от участия в конкурсах различного уровня	5 баллов (за каждое зафиксированное замечание минус 1 балл)  Минус 3 балла				
		Качество ведения школьной документации	5 баллов (за каждое зафиксированное замечание минус 1 балл). В случае нарушений требований ведения школьной документации допускается лишение стимулирующей части заработной платы сроком на 1 месяц.				
		Качество посещённых администрацией уроков.	При отсутствии замечаний – 5 баллов. При грубых замечаниях, отсутствии конспектов уроков – минус 10 баллов.				

Подписи	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Учитель				



Руководитель творческой метод.группы Гриченко И.А.				
Председатель комиссии Беловол И.А.				
Председатель ПК Логвинова Е.В.				
Директор школы Воротеляк В.С.				

**Критерии оценки профессиональной деятельности учителей начальных классов и воспитателей группы продлённого дня**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели критериев</b>	<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</b>	<b>I Чет.</b>	<b>II Чет.</b>	<b>III Чет.</b>	<b>IV чет</b>
1	Сформированность предметных компетенций	Позитивная динамика качества знаний учащихся (по итогам учебных четвертей)	на 12% - 5 баллов на 8% - 3 балла на 4% - 2 балла				
		Независимые региональные, муниципальные и школьные срезовые контрольные работы, тестирование и др.	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 6 баллов; 75 – 84% - 5 баллов; 65 – 74% - 4 балла; 51 – 64% - 2 балла.				
		Стабильность или рост качества знаний по результатам независимых тестирований, контрольных и срезовых работ (БелРЦОКО, МЦОКО) по сравнению с соответствующим качеством знаний по итогам четверти (года)	рост качества знаний - 5 баллов стабильность – 3 балла				
		Стабильность количества выпускников начальной школы, которые обучаются без троек в 5 классе	10 баллов. Если качество знаний в 5 классе снижается более чем на 20% снимается 10 баллов (в течение всего учебного года).				
		Высокий уровень адаптации первоклассников к условиям	80-100% - 5 баллов 60-79% - 3 балла				

		обучения	50-59% - 2 балла				
		Победители и призеры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МОиН РФ)	5 баллов – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень.				
		Результативность исследовательской и проектной деятельности обучающихся	5 баллов – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень.				
2	Сформированность информационно-технологической компетенции обучающихся	Результативность участия школьников в конкурсах, проектах, смотрах и т.д., предполагающих создание мультимедийных продуктов	5 баллов – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень.				
3	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Отсутствие или снижение количества пропусков уроков по болезни (простудные заболевания, ОРВИ) у учащихся класса, в котором работает учитель	до 2 баллов				
4	Уровень социализации обучающихся	Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества учащихся, посещающих кружки, секции, клубы, творческие объединения	до 5 баллов				

		по предмету					
5	Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны родителей, администрации школы, педагогического сообщества	2 балла – при наличии позитивных отзывов.				
6	Общественная активность учителя	Участие в организации и проведении ЕГЭ и итоговой аттестации за курс основной школы в новой форме	5 баллов				
		Руководство школьным или мешкольным методическим объединением	Школьное-5 баллов Мешкольное – 10 баллов				
		Участие в социально значимых мероприятиях школы, города, района	5 баллов				
		Методическая работа в рамках ММО	До 10 баллов				
7	Методическая работа учителя	Профессиональные достижения учителя	При наличии призовых мест: 5 баллов – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень.				
		Работа по обобщению актуального педагогического опыта педагогов	5 баллов – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень.				
		Наличие публикаций	4 балла за каждую				
		Результативность участия педагога в форумах, семинарах, конференциях, педагогических чтениях	5 баллов – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень.				

		Повышение квалификации, кроме плановой	3 балла				
		Открытые уроки, мастер-классы	4 балла за каждый				
		Образцовое содержание кабинета	5 баллов				
		Объективность выставления итоговых оценок	5 баллов (за каждое зафиксированное замечание минус 1 балл)				
		Использование современных образовательных технологий	3 балла – постоянно 1 балл - периодически				
8	Личная исполнительская дисциплина	Своевременная сдача отчётов, заявок, выполнение приказов директора школы. Отсутствие нарушений правил внутреннего трудового распорядка, опозданий на учебные занятия.	5 баллов (за каждое зафиксированное замечание минус 1 балл)				
		Качество ведения школьной документации	5 баллов (за каждое зафиксированное замечание минус 1 балл). В случае нарушений требований ведения школьной документации допускается лишение стимулирующей части заработной платы сроком на 1 месяц.				
		Качество посещённых администрацией уроков.	При отсутствии замечаний – 5 баллов. При грубых замечаниях, отсутствии конспектов уроков – минус 10 баллов.				

Подписи	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
учитель				

Зам.директора по УВР Понеделко Е.В.				
Председатель комиссии Беловол И.А.				
Председатель ПК Логвинова Е.В.				
Директор школы Воротяк В.С.				

**4.7.Критерии оценки профессиональной деятельности учителей физической культуры по итогам 1-4 четвертей 2011-2012 уч.года**

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	I чет	II чет	III чет	IV чет
1.1	Сформированность предметных компетенций	Позитивная динамика качества знаний учащихся (по итогам учебных четвертей, полугодия)	на 12% - 5 баллов на 8% - 3 балла на 4% - 2 балла				
		Количество учащихся (%), повысивших отметки по итогам четверти (полугодия)	на 12% - 5 баллов на 8% - 3 балла на 4% - 2 балла				
		Сдача норм ГТО	5 баллов – 70% учащихся и более 3 балла – 50-69%				
		Выполнение учащимися контрольных нормативов по уровню физической подготовки	4 балла – свыше 90% учащихся; 2 балла – от 75 до 89%				
		Увеличение количества обучающихся (%), принимающих участие в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах, фестивалях всех уровней	На 4% - 5 баллов На «% - 3 балла На % - 2 балла				
		Победители и призеры предметных олимпиад, спортивных соревнований муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МОиН РФ)	Очные: До 15 баллов- международный и всероссийский уровень; До 10 баллов – региональный уровень До 5 баллов – муниципальный уровень До 2 баллов – уровень ОУ Заочные: До 5 баллов – международный и всероссийский уровень; Достижения одного обучающегося				

			устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются.				
1.2	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Отсутствие отрицательной динамики отклонения от норм состояния зрения, слуха, осанки у учащихся класса, в котором работает учитель	До 5 баллов				
		Отсутствие или снижение количества учащихся (%), принимающих участие в мероприятиях спортивной и оздоровительной направленности (дни здоровья, спортивные праздники и т.д.)	До 5 баллов				
		Увеличение количества учащихся (%), принимающих участие в мероприятиях спортивной и оздоровительной направленности (дни здоровья, спортивные праздники и т.д.)	На 10% - 10 баллов На 5% - 5 баллов На 3% - 2 балла				
		Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества учащихся, посещающих спортивные секции и клубы	до 5 баллов				
1.3	Уровень социализации	Наличие индивидуальных образовательных	90% и выше – 10 баллов 75-89% - 5 баллов				



	обучающихся	траекторий учащихся (% старшекласников, осваивающих программу по физической культуре через выбранный вид спорта)					
1.4.	Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в класс, где работает данных педагог, и др.),	2 балла – при наличии позитивных отзывов.				
		Выполнение обязанностей руководителей, организаторов ППЭ, МППЭ	До 5 баллов До 2 баллов				
		Руководство творческими, проблемными группами, педагогическими мастерскими	Очные: До 10 баллов – Всероссийский уровень До 6 баллов – региональный уровень, за участие до 3 баллов До 3 баллов – муниципальный уровень, за участие до 2 баллов Заочные: До 4 баллов – всероссийский уровень, за участие до 2 баллов; Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются на один учебный год. При участии за определенный промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства устанавливаются дополнительные баллы.				

		<p>Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, пед.чтениях (выступления на педсоветах, методических конференциях, организация выставок и др.)</p>	<p>До 4 баллов – всероссийский уровень  До 3 баллов – региональный уровень  До 2 баллов – муниципальный уровень  До 1 балла – школьный уровень  При неоднократном участии могут устанавливаться дополнительные баллы  ( 50% от данного балла)</p>				
		<p>Зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, мастер классы, гранты</p>	<p>До 4 баллов – всероссийский уровень  До 3 баллов – региональный уровень  До 1 балла – муниципальный уровень</p> <p>При неоднократном участии могут устанавливаться дополнительные баллы  ( 50% от данного балла)</p>				
		<p>Наличие публикаций</p>	<p>До 4 баллов – всероссийский уровень  До 3 баллов – региональный уровень  До 2 баллов – в Интернете  При значительном количестве могут устанавливаться дополнительные баллы.</p>				
1.5	<p>Позитивная динамика в работе учителя</p>	<p>Повышение квалификации, профессиональной подготовки педагогических работников в различных учреждениях, выдающих по результатам обучения сертификаты (кроме плановых)</p>	<p>До 3 баллов</p>				

	Внедрение современных образовательных технологий						
		Инновация (апробация новых УМК и др.)	До 3 баллов – муниципальный уровень (сертификат) До 2 баллов – участие, до 2 баллов – уровень ОУ				
		Выбор экзаменов в % от количества обучаемых и сложности предметов	От 1-5 баллов				
		Использование по информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	До 3 баллов – систематически До 1 балла - периодически				
1.6	Высокий уровень исполнительской дисциплины	Отсутствие нарушения внутреннего трудового распорядка, своевременное выполнение приказов и распоряжений руководства школы, ведение документации, активное участие в социально-значимых мероприятиях (школы, города)	До 5 баллов				

Подписи	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
учитель				
Руководитель мет. творческой группы Литвиненко В.Н.				

Председатель комиссии Беловол И.А.				
Председатель ПК Логвинова Е.В.				
Директор школы Воротеяк В.С.				

#### 4.8. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности классных руководителей общеобразовательных учреждений

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1	Уровень социализации обучающихся	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка в классе	до 10 баллов
		Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях и др.	5 баллов – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень
		Участие класса в жизни местного социума, волонтерство	до 5 баллов
		Качество ведения портфолио учащихся	до 5 баллов
		Отсутствие пропусков уроков без уважительных причин	до 5 баллов
		Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества учащихся, посещающих кружки, секции, клубы, творческие объединения	до 5 баллов
		Положительная динамика участия учащихся класса в общешкольных мероприятиях	до 5 баллов
		Стабильность или положительная динамика уровня воспитанности учащихся класса	до 5 баллов
		Уровень развития самоуправления в классе	до 5 баллов
2	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Охват обучающихся горячим питанием по месту учебы	5 баллов – 70% и выше; 4 балла 61-69%; 3 балла – 50-60%
		Участие учащихся в мероприятиях спортивной и оздоровительной направленности всех уровней	1 балл за каждого участника

		Коллективные достижения обучающихся в спортивных соревнованиях, днях здоровья, туристических слетах и др.	5 баллов – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень
3	Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес классного руководителя со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в класс, где работает данных педагог, и др.),	2 балла – при наличии позитивных отзывов.
		Обеспечение посещаемости родителями общешкольных и классных родительских собраний	4 балла – 90 - 100%; 2 балла – 75 - 89%.
		Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия классного руководителя	2 балла - при отсутствии.
4	Методическая работа классного руководителя	Профессиональные достижения учителя	При наличии призовых мест: 5 баллов – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень
		Работа по обобщению актуального педагогического опыта педагогов	5 баллов – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень
		Наличие публикаций	4 балла за каждую
		Результативность участия педагога в форумах, семинарах, конференциях, педагогических чтениях	5 баллов – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень
		Повышение квалификации, кроме плановой	3 балла
		Открытые внеклассные мероприятия, мастер-классы	4 балла за каждый

		Использование современных воспитательных технологий	3 балла – постоянно 1 балл - периодически
5	Личная исполнительская дисциплина	Своевременная сдача отчётов, заявок, выполнение приказов директора школы. Отсутствие нарушений правил внутреннего трудового распорядка, опозданий на учебные занятия.	5 баллов (за каждое зафиксированное замечание минус 1 балл)
		Качество ведения школьной документации	5 баллов (за каждое зафиксированное замечание минус 1 балл). В случае нарушений требований ведения школьной документации допускается лишение стимулирующей части заработной платы сроком на 1 месяц.
		Организация дежурства по школе	5 баллов (за каждое зафиксированное замечание минус 1 балл)
		Обеспечение надлежащего внешнего вида учащихся	5 баллов (за каждое зафиксированное замечание минус 1 балл)
		Качество посещённых администрацией классных часов.	При отсутствии замечаний – 5 баллов. При грубых замечаниях, отсутствии конспектов – минус 1 баллов.





#### 4.9. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности социального педагога

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1	Позитивные результаты деятельности в качестве социального педагога	Кураторство и ведение отчетности посещаемости занятий учащимися школы	3 балла				
		Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися школы	3 балла – отсутствие положительной динамики в сторону уменьшения				
		Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий обучающимися без уважительных причин	1 балл- при наличии положительной динамики в сторону уменьшения				
		Участие детей незащищенных категорий в социально значимых проектах, акциях, конкурсах и др.	3 балла, муниципальный уровень				
		Зафиксированное участие школы в жизни местного социума, волонтерство	5 баллов				
		Восстановление и развитие традиционной народной культуры, формирование духовно-нравственных качеств личности,	До 5 баллов				

	национального самосознания, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию, сохранение и возрождение традиций, обычаев, проведение праздников,					
	Контроль охвата обучающихся незащищены категорий горячим питанием по месту учебы	3 балла – 75%-89%				
	Контроль охвата учащихся школы незащищенных категорий кружковой работой (кружки, студии, секции, творческие объединения и др.)	3 балла – 75%-89%				
	Организация учебно-тематических экскурсий, посещение музеев	3балла				
	Участие детей, состоящих на различных видах учета в спортивных соревнованиях, Днях здоровья, туристических слетах и др.	3 балла, муниципальный уровень				
	Посещаемость родителями незащищенных категорий общешкольных и классных родительских собраний	2 балла – 75-89%				
	Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия социального педагога	2 балла – отсутствие				
2. Признание высоких профессиональных достижений социального педагога	Результативное зафиксированное участие в конкурсах профессионального мастерства					
	Результативное зафиксированное участие в семинарах. конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	5 баллов				
	Зафиксированная демонстрация достижений через открытые мероприятия, мастер-классы, гранты					
	Наличие публикаций					
3. Ведение банка данных детей разных категорий	Своевременное и качественное ведение банка данных детей разных категорий	До 10 баллов				

	Участие в работе ТЭК. Участие в итоговой аттестации по материалам и в форме ЕГЭ и в новой форме	2 балла 2 балла				
--	---	--------------------	--	--	--	--

Подписи	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Социальный педагог				
Зам.директора по ВР Орахов Г.М.				
Председатель комиссии Беловол И.А.				
Председатель ПК Логвинова Е.В.				
Директор школы Воротеляк В.С.				

#### 4.8. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности старшей вожатой

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	I Четв.	II Четв.	III Четв.	IV Четв.
1	Сформированность предметных компетенций обучающихся	Высокие достижения учащихся в соревнованиях, конкурсах различного уровня	5 баллов – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень.				
		Активное участие воспитанников в общешкольных мероприятиях	До 10 баллов				
		Высокий процент обеспечения внеклассной занятостью учащихся школы	5 баллов				
2	Уровень социализации обучающихся	Эффективность работы по предупреждению правонарушений	5 баллов				
3	Уровень профессионализма	Качественное проведение общешкольных мероприятий	5 баллов				
		Эффективные методические разработки	5 баллов				
		Представление и обобщение опыта своей работы	5 баллов				

4	Исполнительская дисциплина	Исполнительская дисциплина и безупречное ведение необходимой документации	5 баллов				
5 Методическая работа учителя		Профессиональные достижения	При наличии призовых мест: 5 баллов – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень				
		Работа по обобщению актуального педагогического опыта педагогов	5 баллов – всероссийский уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень				
		Наличие публикаций	4 балла за каждую				
		Результативность участия педагога в форумах, семинарах, конференциях, педагогических чтениях	3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень				
		Повышение квалификации, кроме плановой	3 балла				
		Открытые внеклассные мероприятия, мастер-классы	4 балла за каждый				
6	Личная исполнительская дисциплина	Своевременная сдача отчетов, заявок, выполнение приказов директора школы. Отсутствие нарушений правил внутреннего трудового распорядка, опозданий на учебные занятия.	5 баллов (за каждое зафиксированное замечание минус 1 балл)				
		Качество ведения школьной документации	5 баллов (за каждое зафиксированное замечание минус 1 балл). В случае				

			нарушений требований ведения школьной документации допускается лишение стимулирующей части заработной платы сроком на 1 месяц				
		Качество посещенных администрацией мероприятий	При отсутствии замечаний – 5 баллов При грубых замечаниях, отсутствии конспектов – минус 10 баллов				

Подписи	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Зам.директора по ВР Орахов Г.М.				
Председатель комиссии Беловол И.А.				
Председатель ПК Логвинова Е.В.				
Директор школы Воротеляк В.С.				

### Критерии оценки результативности профессиональной деятельности других работников школы

№ П/п	должность	Виды дополнительных работ, не входящих в круг основных обязанностей работника ( стимулирование доплаты)  Основание: премирование	Количество баллов  по критериям
1.	Зам .директора по АХЧ	1. Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещен. школы. 2. Качественное выполнение требований пожарной и эл.безопасности, охрана труда ; 3. Высокое качество подготовки школы к новому учебному году; 4. Сохранность мебели, оборудования, обновление учебно-наглядных пособий; 5. Активное участие в ремонтных работах ; 6. Организация работ по благоустройству территории с обслуживающим персоналом; 7. Работа с кадрами вспомогательного и технического персонала, создание благоприятного морально-психологического климата; 8. Оперативность выполнения заявок по устранению технических неисправностей; 9. Организация пропускного режима; 10 .Качественное оформление документации	до 15  до 15  до 10  до 10  до 10  до 5  до 5  до 5  до 5





		<p>12. Своевременная сдача и качество отчётов;</p> <p>13. Отсутствие замечаний по ведению документации;</p> <p>14. Отсутствие нарушений правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p style="text-align: center;">Всего:</p>	<p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>70</p>
3.	Медсестра бассейна;	<p>1. Ответственность за здоровье детей;</p> <p>2. Соблюдение правил и норм охраны труда и содействие в улучшении условий для безопасной работы;</p> <p>3. Активное участие в ремонтных работах помещений при подготовке к новому учебному году;</p> <p>4. Принятие активного участия в благоустройстве территории;</p> <p>5. Участие в проведении летней оздоровительной компании</p> <p>6. Дежурство по школе</p> <p>7. Отсутствие нарушений правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p style="text-align: center;">Всего:</p>	<p>до 10</p> <p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>40</p>
4.	Секретарь, делопроизводитель	<p>1. Оперативная отчетность ведения канцелярии, порядок в ведении документации;</p> <p>2. Отсутствие нарушений по оформлению финансовой документации;</p> <p>3. Работа с сайтом учреждения и его обновление;</p> <p>4. Активное участие в ремонтных работах при подготовке школы к новому учебному</p>	<p>до 10</p> <p>до 5</p> <p>до 5</p>

		<p>году;</p> <p>5. Принятие активного участия в благоустройстве территории;</p> <p>6. Выполнение функций системного администратора</p> <p>7. Заполнение отчетов по ЭМОУ</p> <p>8. Ведение мониторингов и работа с электронной почтой</p> <p>9. Отсутствие нарушений правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>10. Недопущение нарушений техники безопасности</p> <p>11. Участие в дежурстве по школе</p> <p style="text-align: center;">Всего:</p>	<p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>до 10</p> <p>до 10</p> <p>до 10</p> <p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>70</p>
6.	Лаборант	<p>1. Работа с химическими реактивами (за вредные условия труда);</p> <p>2. Своевременное выявление результатов анализа;</p> <p>3. Сохранность мебели на рабочем месте;</p> <p>4. Соблюдение техники безопасности в кабинете;</p> <p>5. Активное участие в ремонтных работах при подготовке школы к новому учебному году;</p> <p>6. Принятие активного участия в благоустройстве территории;</p> <p>7. Отсутствие нарушений правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>8. Участие в дежурстве по школе</p> <p style="text-align: center;">Всего:</p>	<p>до 20</p> <p>до 10</p> <p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>60</p>

7.	Оператор хлорводоочистки;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание оборудования хлораторной установки в рабочем состоянии;</li> <li>2. Качественная и своевременная подготовка технического оборудования и воды в бассейне к проведению уроков в соответствии с требованиями СанПИН 2.4.2.2821-10,;</li> <li>3. Недопущение нарушений техники безопасности;</li> <li>4. Активное участие в ремонтных работах при подготовке школы к новому учебному году и другим работами не связанными с должностными обязанностями</li> <li>5. Принятие активного участия в благоустройстве территории;</li> <li>6. Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок.</li> <li>7. Отсутствие нарушений правил внутреннего трудового распорядка.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Всего:</p>	<p>до 15</p> <p>до 15</p> <p>до 5</p> <p>до 10</p> <p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>до 60</p>
8.	Уборщик служебных помещений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание закрепленной территории в соответствии с нормами СанПИН 2.4.2.2821-10, качественная уборка и еженедельная генеральная уборка, дополнительное мытье окон;</li> <li>2. Активное участие в ремонтных работах при подготовке школы к новому учебному году;</li> <li>3. Принятие активного участия в благоустройстве территории;</li> <li>4. Сохранность и ответственное хранение рабочего инвентаря;</li> <li>5. Отсутствие нарушений правил внутреннего трудового распорядка ;</li> <li>6. Строгое соблюдение правил техники безопасности;</li> <li>7. Участие в дежурстве по школе</li> </ol>	<p>до 10</p> <p>до 10</p> <p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>до 5</p>

		Всего:	до 45
9.	Шеф-повар	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие замечаний по ведению документации и ежемесячной отчетности;</li> <li>2. Ответственное отношение к качеству приготовления пищи;</li> <li>3. Организация питания обучающихся;</li> <li>4. Отсутствие предписаний и нареканий по качеству питания со стороны родителей и надзорных органов;</li> <li>5. Активное участие в ремонте столовой при подготовке школы к новому учебному году;</li> <li>6. Активное участие в благоустройстве территории;</li> <li>7. Сохранность оборудования в столовой;</li> <li>8. Отсутствие нарушений техники безопасности;</li> <li>9. Экономия электроэнергии и воды;</li> <li>10. Отсутствие нарушений правил внутреннего трудового распорядка.</li> </ol>	<p>до 10</p> <p>до 15</p> <p>до 10</p> <p>до 15</p> <p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>до 10</p> <p>до 5</p> <p>до 10</p>

		<p>11. Работа в летнем оздоровительном лагере;</p> <p>12. Ведение документации в электронном виде</p> <p>4. Работа в летнем оздоровительном лагере;</p> <p style="text-align: center;">Всего</p>	<p>до 10</p> <p>до 5</p> <p>до 110</p>
10.	Повар	<p>1. Ответственное отношение к качеству приготовления пищи;</p> <p>2. Организация питания обучающихся;</p> <p>3. Разгрузка продуктов питания, перенос тяжестей;</p> <p>4. Работа в летнем оздоровительном лагере;</p> <p>5. Содержание рабочего места в соответствии с нормами СанПИН, качественная уборка;</p> <p>6. Активное участие в ремонтных работах столовой при подготовке к новому учебному году;</p> <p>7. Активное участие в благоустройстве территории;</p> <p>8. Еженедельная генеральная уборка;</p> <p>9. Отсутствие нарушений правил внутреннего трудового распорядка;</p> <p>10. Отсутствие нарушений техники безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Всего:</p>	<p>до 10</p> <p>до 10</p> <p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>до 60</p>
11.	Кладовщик, подсобный рабочий	<p>1. Ответственность за хранение и чистоту посуды;</p> <p>2. Работа во вредных условиях ;</p> <p>3. Содержание рабочего места в соответствии с нормами СанПИН 2.4.2.2821-10 , качественная уборка;</p>	<p>до 10</p> <p>до 10</p> <p>до 5</p> <p>до 5</p>

		<p>4. Активное участие в ремонтных работах столовой ;</p> <p>5. Активное участие в благоустройстве территории;</p> <p>6. Еженедельная генеральная уборка;</p> <p>7. Отсутствие нарушений правил внутреннего трудового распорядка;</p> <p>8. Отсутствие нарушений техники безопасности.</p> <p>9. Работа в летнем оздоровительном лагере.</p> <p>10. Разгрузка продуктов питания, перенос тяжестей;</p> <p style="text-align: center;">Всего:</p>	<p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>до 60</p>
12.	Сторож	<p>1. Содержание школы во время дежурства в соответствии с нормами СанПИН 2.4.2.2821-10 ;</p> <p>2. Сохранность зданий . сооружений и всего школьного имущества во время дежурства</p> <p>3. Отсутствие нарушений правил внутреннего трудового распорядка;</p> <p>4. Отсутствие нарушений техники безопасности.</p> <p>5. Выполнение инструкций по ТБ и пожарной безопасности.</p> <p>6. Правильное использование пожарной сигнализации</p> <p style="text-align: center;">Всего:</p>	<p>до 5</p> <p>до 10</p> <p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>до 35</p>
13.	Гардеробщик	<p>1. Содержание рабочего места в соответствии с нормами СанПИН 2.4.2.2821-10 и еженедельная генеральная уборка помещений;</p> <p>2. Активное участие в ремонтных работах помещения при подготовке к новому учебному году;</p>	<p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>до 5</p>

		<p>3. Активное участие в благоустройстве территории;</p> <p>4. Материальная ответственность за личные вещи обучающихся в гардеробе;</p> <p>5. Отсутствие нарушений правил внутреннего трудового распорядка;</p> <p>6. Отсутствие нарушений техники безопасности.</p> <p>7. Участие в дежурстве по школе</p> <p style="text-align: center;">Всего:</p>	<p>до 10</p> <p>до 10</p> <p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>до 45</p>
14.	Дворник	<p>1. Содержание территории школьного двора в соответствии с нормами СанПИН, 2.4.2.2821-10, качественная уборка территории;</p> <p>2. Своевременная обрезка кустарника, покос травы;</p> <p>3. Активное участие в озеленении школьного двора;</p> <p>4. Посезонная очистка двора от листьев и снега;</p> <p>5. Участие в ремонте при подготовке к новому учебному году;</p> <p>6. Отсутствие нарушений правил внутреннего трудового распорядка;</p> <p>7. Отсутствие нарушений техники безопасности.</p> <p>8. Ремонт ограждения школьного двора</p> <p style="text-align: center;">Всего:</p>	<p>До 15</p> <p>До 15</p> <p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>до 10</p> <p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>до 10</p>
15.	Водитель	<p>1. Работа по соблюдению ТБ, предупреждение ДТП;</p> <p>2. Обеспечение исправного технического состояния автотранспорта;</p> <p>3. Обеспечение безопасности перевозки людей и грузов;;</p>	<p>до 20</p> <p>до 20</p> <p>до 15</p>

		<p>4. Содержание рабочего места в соответствии с нормами СанПИН2.4.2.2821-10 ;</p> <p>5. Отсутствие нарушений правил внутреннего трудового распорядка;</p> <p>6. Отсутствие нарушений техники безопасности.</p> <p>7. Активное участие в ремонтных работах в помещении и благоустройстве территории;</p> <p>8. Работы связанные с погрузкой , разгрузкой и переносом грузов.</p> <p style="text-align: right;">Всего:</p>	<p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>до 80</p>
16.	Рабочий по обслуживанию и текущему ремонту	<p>1. Активное участие в ремонтных работах в помещении ;</p> <p>2. Выполнение заданий по благоустройству территории;</p> <p>3. Поддержание порядка в подвальном помещении;</p> <p>4. Оперативное выполнение заявок по устранению технических неполадок;</p> <p>5. Обеспечение температурного и светового режима;</p> <p>6. Обеспечение рабочего состояния трубопровода подачи воды ;</p> <p>7. Текущий ремонт мебели по школьному зданию;</p> <p>8. Выполнение ремонта сантехнического оборудования;</p> <p>9. Работы, связанные с погрузкой , разгрузкой и переносом грузов;</p> <p>10. Обеспечение санитарно-гигиенических условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе;</p> <p>11. Отсутствие нарушений правил внутреннего трудового распорядка;</p> <p>12. Отсутствие нарушений техники безопасности.</p> <p style="text-align: right;">Всего:</p>	<p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>до 10</p> <p>до 10</p> <p>до 10</p> <p>до 10</p> <p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>до 5</p> <p>до 80</p>



--	--	--	--

**Примечание.** При наличии неоднократных (2-х и более) нарушений: Устава школы, правил внутреннего трудового распорядка, несвоевременного выполнения приказов и распоряжений директора, замечаний по ведению учебной документации, отмеченных в приказах по школе, стимулирование по итогам четверти может быть изменено по решению комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ (п.1.10)

Ознакомлен «\_\_» сентября 2012 г. \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

