

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов г. Шебекино Белгородской области»

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
«29» 08 2013 года

Принят на Управляющем совете  
школы  
«30» 08 2013 года

Утверждаю  
Директор школы  
В.Воротеляк  
Приказ № 609  
от «29» 08 2013 г.



**ПРОГРАММА**  
**развития воспитательной компоненты**  
**в МБОУ «Средняя общеобразовательная**  
**школа № 5**  
**с углубленным изучением отдельных предметов**  
**г. Шебекино Белгородской области»**

## **1. Актуальность программы**

Многомерные трансформации в государстве и обществе последних десятилетий в значительной мере ослабили внимание к таким явлениям, как социально-духовные и нравственные ценности в подростковой и молодежной среде, заметно снизился интерес к особенностям формирования менталитета и мировоззрения молодых граждан России. Вместе с тем длительный процесс модернизации российской школы в итоге затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию феномена воспитания в современной школе. Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Таким образом, воспитательная компонента в деятельности общеобразовательного учреждения становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности», и т.д.

Формирование позитивной модели поведения обучающихся способно обеспечить им условия для нормальной адаптации и адекватного развития их личности в обществе, в государстве, в мире. Равноправное участие молодых граждан России в глобальных цивилизационных процессах в качестве свободных носителей этнокультурной, религиозной и национальной традиции призвано способствовать гармонизации интересов личности и общества в их социокультурной взаимосвязи, повышает осознание ответственности за принимаемые решения и осуществляемые действия. Сегодня воспитательная компонента деятельности школы должна являться неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации.

## **2. Основания для разработки Программы**

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.02.2010 года № 246-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях;

### **3. Цель Программы**

Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

### **4. Задачи Программы**

1. Разработка перечня мер и мероприятий по формированию воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.
2. Обеспечение необходимых условий для реализации Программы.
3. Разработка нормативной базы на уровне субъектов Российской Федерации, обеспечивающей развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях с учетом региональной специфики конфессионального и этнокультурного многообразия России в соответствии с государственной политикой в области образования.
4. Совершенствование организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.
5. Организация межведомственного взаимодействия систем общего и дополнительного образования с привлечением органов государственной власти, осуществляющих управление в сферах образования, молодежной политики и спорта, охраны здоровья и социальной политики, учреждений культуры и спорта.
6. Разработка комплекса мер по развитию новых общественных организаций, деятельность которых связана с интересами детей и молодежи.
7. Развитие системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих работников системы общего и дополнительного образования для реализации мероприятий Программы.
8. Обеспечение информационной поддержки Программы.
10. Укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей для реализации Программы.
11. Проведение мониторинга эффективности реализации комплекса мер по развитию воспитательной компоненты в субъектах Российской Федерации

### **5. Целевые группы программы:**

- дети,
- молодежь,

- работники образования и социальной сферы,
- представители общественных объединений,
- государственные и муниципальные служащие,
- родители и члены семьи.

## **6. Основные принципы реализации Программы развития Воспитательной компоненты:**

Программа осуществляется на основе качественно нового представления о роли и значении воспитания с учетом отечественных традиций, национально - региональных особенностей, достижений современного опыта; учитывает необходимость создания дополнительных условий для социализации детей с особыми потребностями в обучении и ограниченными возможностями; проведение мероприятий, направленных на комплексное решение проблем семей с детьми-инвалидами, детьми-мигрантами, обеспечение их полноценной жизнедеятельности и интеграции в школьном пространстве и в социуме в целом; опирается на природосообразность и природоспособность, что предполагает научное понимание взаимосвязи природных и социокультурных процессов; воспитание обучающихся осуществляется сообразно полу, возрасту, наклонностям, создание условий для формирования ответственности за последствия своих действий и поведения; сохраняет преемственность в воспитании, заключающуюся в непрерывности процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне образования), в развитии необходимости личностного присвоения учащимися культурно - исторических ценностей и традиций своего народа; осуществляется на основе государственно-общественного управления воспитанием, предполагающего разделение полномочий и консолидацию усилий органов государственной и муниципальной власти и общественных институтов в решении проблем воспитания молодого поколения; учитывает духовную составляющую жизни ребенка, проявляющуюся в формировании у школьников духовных ориентиров, не противоречащих ценностным установкам традиционных религий, в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, в интеллектуальности и менталитете российского гражданина; определяет эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая права и свободы других людей, установившихся норм и традиций; предполагает применение воспитывающего обучения как использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин - как основных, так и дополнительных образовательных программ - в целях личностного развития школьников, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность.

- принцип гуманистической направленности воспитания, обеспечивающий отношение педагога к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития, поддерживающий субъектно-субъектный характер в отношении взаимодействия, устанавливающий равноправное партнерство между всеми участниками образовательной деятельности, включающий оказание психолого-педагогической помощи учащимся в процессе социализации;

- принцип личностной самоценности, который рассматривает каждого субъекта образовательного процесса (школьник, педагог, семья) как индивидуальность;

- принцип культуросообразности, который базируется на общечеловеческих ценностях, ценностях и нормах общенациональной и этнической культур и региональных традиций, не противоречащих общечеловеческим ценностям, предусматривает построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в нашем регионе;

- принцип личностно-значимой деятельности, предполагающий участие учащихся школы в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами и жизненными установками;

- принцип коллективного воспитания, проявляющийся во взаимодействии детей и взрослых в процессе совместного решения задач по формированию у учащихся опыта самопознания, самоопределения и самореализации;

- принцип концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности, оказании помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении;

- принцип целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания; установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- принцип демократизма, суть которого заключается в переходе от системы с односторонней идеологией и принудительных воздействий на субъекта воспитания к системе, основанной на взаимодействии, педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- принцип толерантности, признания наличия плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- принцип социальности как ориентации на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;

- принцип «социального закаливания» как включения школьников в ситуации, которые требуют проявления волевого усилия для преодоления негативного воздействия социума,

выработки определенных способов этого преодоления, приобретение социального иммунитета, стрессоустойчивости, рефлексивной позиции.

## **7. Сроки реализации Программы:**

### **2013-2020 годы.**

Сроки и этапы реализации Программы

#### **1 этап: 2013-2015 годы.**

Подготовка проектов нормативно-правовых актов и разработка механизмов межведомственного взаимодействия для реализации Программы.

Проведение научно-исследовательских работ.

Издательская деятельность, направленная на популяризацию Программы.

Проведение форумов, конференций, семинаров, конкурсов, олимпиад и иных массовых мероприятий, организация работы летних лагерей.

#### **2 этап: 2016-2018 годы.**

Организация разработки и проведения проектов по реализации Программы.

Разработка методических рекомендаций, повышение квалификаций педагогов системы общего и дополнительного образования.

Повышение квалификации и переподготовка кадров.

#### **3 этап: 2019-2020 годы.**

Информационно-аналитическая деятельность.

Мониторинг эффективности Программы.

## **8. Основные направления в развитии воспитательной компоненты**

Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» от 4 февраля 2010 года, федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определена основная цель отечественного образования и приоритетная задача общества и государства - это воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Данная Программа мероприятий способствует реализации следующих направлений воспитательного процесса:

- развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных стандартов;
- формирование гражданско-правового и патриотического сознания;
- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- формирование этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности;
- воспитание экологической культуры;
- пропаганда семейных ценностей;
- воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание;
- активизация участия общественности в процессе воспитания подрастающего поколения;
- научное, методическое и информационное сопровождение воспитательной работы.

## **9. Мероприятия, направленные на реализацию воспитательной компоненты на уровне общеобразовательного учреждения**

### **Развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных стандартов**

Воспитательный компонент включен в федеральные государственные образовательные стандарты впервые в истории отечественной системы образования. Его необходимость обусловлена ростом социального статуса воспитания в российском демократическом обществе, приоритетностью задач духовно-нравственного развития личности, усиления воспитательного потенциала общего среднего образования, призванного обеспечить готовность учащихся к жизненному самоопределению, их социальную адаптацию. Включение воспитательного компонента в ФГОС второго поколения позволяет преодолеть противоречие между актуализацией задач формирования у детей и молодежи гуманистических ценностей, гражданской позиции и почти полным отсутствием в предшествующих образовательных стандартах положений о содержании, организации и результативности воспитательного процесса в образовательном учреждении.

#### **В сфере гражданско-патриотического воспитания:**

##### **Формирование гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся.**

Развитие содержания гражданско-правового и патриотического воспитания в основной школе предполагает формирование у подростков ценностного отношения к культурно-историческому прошлому России и современной социально-экономической и политической жизни страны; уважения к национальным героям, стремления к реализации активной гражданской позиции в социальной практике, осознанного позитивного отношения к патриотическим ценностям, исполнению гражданского долга; опыта участия в деятельности детских общественных организаций, понимания антигуманной сущности экстремистских группировок и негативного отношения к асоциальным проявлениям, готовности к самостоятельному выбору в пользу демократических ценностей, чувства ответственности за свои поступки. Актуальной сферой социальных инициатив учащихся основной школы в контексте задач гражданского и патриотического воспитания является реализация социальных проектов в рамках волонтерского движения обучающихся и деятельности молодежных и детских общественных объединений.

#### **Задачи гражданско-патриотического воспитания:**

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к малой Родине, России;
- развитие нравственных представлений о долге, чести, достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии.

### **Формирование духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности**

Духовно-нравственное воспитание обучающихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественные организации, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальной работы.

Особый акцент при разработке Программы сделан на воспитание уважения к культуре и традициям родного края, бережного отношения к национальным ценностям, на осознание ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека; на формирование волевого характера, способности преодолевать любые возникающие трудности, быть целеустремленным в достижении поставленной цели; на приобщение к основам мировой культуры.

#### **Задачи духовно-нравственного воспитания:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики;
- развитие представлений о духовных ценностях народов России, об истории взаимодействия национальных культур;
- формирование комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности;
- воспитание уважительного отношения к традициям и культуре своего народа и других народов России.

### **Воспитание экологической культуры**

Экологическое воспитание связано с формированием экологического сознания, нацелено на внимательное отношение к состоянию окружающей среды. На уроках и во внеурочной деятельности обучающиеся знакомятся с основами экологической безопасности. Воспитание в этой сфере способствует изменению технократического стиля мышления и созданию эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырья, но и как к среде обитания.

#### **Задачи экологического воспитания**

- формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание экологической культуры, навыков безопасного поведения в природе.

### **Пропаганда семейных ценностей**

В Указе Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» обозначены приоритетные направления в работе с родителями.



Основной задачей является организация активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации обучающихся. Родителей необходимо активно привлекать участию в управлении общеобразовательной организацией. Это будет способствовать повышению статуса родительства и уровня социальной активности семей на основе межведомственного взаимодействия и социального партнерства.

#### **Задачи**

➤ Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

#### **Воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни**

Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни направлены на развитие у обучающегося физических и духовных сил, укрепление выносливости, способствуют приобретению навыков здорового образа жизни, умственному развитию, осознанию значимости здоровья как ценности, помогают четкой организации труда, физическому совершенствованию. Работа в данном направлении должна сформировать у обучающихся устойчивую осознанную потребность в занятиях физическими упражнениями, приобщить к активному отдыху, занятиям физкультурой, туризмом и спортом, практическому участию в работе спортивных секций, состязаниях и спортивно-массовых мероприятиях, а также повысить уровень информированности по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Физическое воспитание нацелено не только на формирование телесного здоровья, но и на здоровый образ жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в обществе и стремление к жизненному успеху.

#### **Задачи**

➤ Формирование культуры ЗОЖ, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

#### **Профессионально-трудовое воспитание**

Профессионально-трудовое воспитание – это специально организованный процесс приобщения к трудовой деятельности, осуществляемый как в урочной, так и во внеурочной деятельности и формирующий сознательный выбор будущей профессии. В условиях изменяющейся экономической, социально-политической и культурной ситуации в Российской Федерации необходимо новое понимание содержания и методов профессиональной ориентации обучающихся.

Необходимость профориентации определяется федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, где отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы.

Мероприятия в рамках профессионально-трудового воспитания формируют профориентационную компетентность, навыки межличностного делового общения, а также такие качества личности, как трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать решения, умение работать и другие, позволяют знакомиться с основами профессий, помогают ориентироваться на современном рынке труда.

### **Задачи профессионально-трудового воспитания**

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности;
- развитие лидерских качеств и организаторских способностей в сфере труда

### **Активизация участия общественности в процессе воспитания подрастающего поколения**

Необходимость вовлечения общественности в процесс воспитания подрастающего поколения продиктован требованиями времени. Воспитание требует консолидации усилий современного общества. Взаимодействие с общественными организациями в целях реализации Программы мероприятий по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях будет способствовать формированию позитивного отношения общества к процессу воспитания в целом, обновлению форм воспитательной деятельности, переходу к открытым демократическим моделям воспитания и гуманистическим воспитательным системам, повышению статуса педагогов, занимающихся воспитательной работой, а также образовательных организаций, успешно реализующих программы воспитательной работы.

### **Научное и методическое сопровождение воспитательной работы**

Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников определяет важнейшей целью отечественного образования и приоритетной задачей общества и государства воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Для воспитания человека, обладающего такими качествами, в современных условиях необходима интеграция потенциальных возможностей всех субъектов воспитательного процесса.

Научное и методическое сопровождение воспитательной работы является неотъемлемой частью воспитательного процесса. Мероприятия данного направления способствуют развитию и совершенствованию форм и методов воспитания; обобщению результатов учебно-методических разработок; должны включать издание методической литературы с учетом передового отечественного и зарубежного педагогического опыта; мониторинг эффективности реализации программ воспитания по всем уровням образования.

### **10. Ожидаемые результаты реализации Программы мероприятий по развитию воспитательной компоненты в МБОУ «СОШ№5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области»**

- Обновление содержания воспитания и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
- Совершенствование нормативно-организационных, управленческих условий для реализации Программы мероприятий по развитию воспитательной компоненты в школе.
- Разработка с учетом региональной специфики и внедрение в практику методических рекомендаций, информационно-методических сборников по направлениям воспитательной компоненты в течение 2013 – 2015 гг.
- Повышение активности вовлечения родительского сообщества в воспитательный процесс общеобразовательной организации, в общественное управление общеобразовательной организацией.

- Интеграция действий общеобразовательных организаций, общественных организаций и религиозных конфессий в процессе построения системы воспитания.
- Повышение уровня духовно-нравственного, экологического воспитания, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Развитие условий для этнокультурного самосознания обучающихся.
- Рост числа обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных общественных объединений.
- Рост числа обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, ведущих здоровый образ жизни.
- Положительная динамика интеграции общего и дополнительного образования детей, сферы культуры и спорта для организации внеурочной деятельности.
- Создание образа выпускника школы.

**11. Меры по внедрению воспитательной компоненты  
в МБОУ «СОШ№5 с УИОП» на 2013-2015 гг.**

Меры	Срок исполнения	Ответственные	Примечание
1. Организация расширенного заседания педагогического совета с обсуждением «Программы по развитию воспитательной компоненты» в МБОУ СОШ№5 с УИОП» на период 2013-2015 гг.», с участием социальных партнеров, органов местного самоуправления.	Сентябрь 2013 г.	зам.директора УВР	
2. Разработка содержания направлений, обеспечивающих реализацию Воспитательной компоненты, по различным аспектам воспитательной деятельности с учетом соблюдения традиций школы.	Ежегодно	зам.директора УВР	
3. Включение Воспитательной компоненты в Программу развития школы.	Сентябрь 2013 г.	зам.директора УВР	
4. Разработка программы, локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность общеобразовательной школы по реализации Воспитательной компоненты.	Сентябрь 2013 г. и по мере необходимости	Директор школы, зам.директора УВР	

5. Разработка и утверждение плана мероприятий по различным направлениям реализации Воспитательной компоненты, в том числе с учетом памятных дат, традиционных мероприятий.	Ежегодно	зам.директора УВР, Классные руководители	
6.Размещение «Программы по развитию воспитательной компоненты в МБОУ «СОШ№5 с УИОП» на сайте школы.	Сентябрь 2013 г.	зам.директора УВР Ответственный за сайт школы	
7. Анализ деятельности школы по внедрению и модернизации Воспитательной компоненты	Ежегодно	зам.директора УВР	
8.Разработка системы оценки планируемых результатов и показателей эффективности Воспитательной компоненты (через систему учета индивидуальных достижений обучающихся, участие обучающихся в проектной деятельности, практических и творческих работах).	Сентябрь-ноябрь 2013 г.	зам.директора УВР	
9. Проведение мониторинга оценки воспитательно-образовательной деятельности школы на основе показателей эффективности	Ежегодно	зам.директора УВР	
10.Разработка системы мер, направленных на профессиональную подготовку всех субъектов реализации Воспитательной компоненты (включая участие педагогов, родителей,	Постоянно	зам.директора УВР	Учеба актива  Школа лидеров  Практикум для классных руководителей

представителей органов ученического самоуправления, детских общественных объединений) посредством организации мастер – классов, круглых столов, обучающих семинаров.			
11. Рассмотрение хода реализации программы воспитания и социализации обучающихся, внесение последующей корректировки.	Ежегодно	зам.директора УВР	Заседания при ЗВР, педсовет
12. Обновление нормативно-правовой базы, методических материалов по ВР и дополнительному образованию в соответствии с требованиями ФГОС	По мере необходимости	Директор, зам.директора УВР	

**12. Программа мероприятий  
по развитию воспитательной компоненты  
в МБОУ «СОШ №5 с УИОП» на 2013 – 2015 годы**

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
<b>Развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов</b>			
1	Разработка, апробация и введение образовательных программ дополнительного образования детей с учетом особенностей организации внеурочной деятельности и требований ФГОС общего образования	2013 - 2015	Педагоги ДО, зам.директора УВР
2	Диссеминация опыта по вопросу внедрения ФГОС НОО и ООО	2013 - 2015	Администрация школы
3	Круглый стол для классных руководителей  «Воспитательная работа в условиях введения ФГОС»	2013	зам.директора УВР МО кл. рук.
4	Изучение методических рекомендаций по организации воспитательной работы в условиях введения ФГОС НОО	2013	Классные руководители

	и ООО для общеобразовательных организаций		
<b>Формирование гражданско-правового и патриотического сознания учащихся</b>			
5	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, активной гражданской позиции, уважения к государственным символам и государственному языку	Постоянно	зам.директора УВР Классные руководители
6	Организация и проведение мероприятий, посвященных государственным праздникам, юбилейным, историческим датам Российской Федерации  (70 лет со дня битвы на Курской дуге, День освобождения города Шебекино, 25 лет вывод войск из Афганистана, 215 лет со дня рождения А.С.Пушкина, 100 лет со дня рождения Александра Чаковского (1913-1994), русского писателя и общественного деятеля 305-летие победы русских войск над шведами в Полтавском сражении, 100-летие начала Первой мировой войны, 20 лет празднования Дня государственного флага России, 70-летие Победы в Великой Отечественной войне, 70 лет со дня окончания Второй мировой войны и другие)	По плану проведения мероприятий	зам.директора УВР Классные руководители
7	Организация и проведение праздника,	2014	зам.директора УВР
8	Поддержка и развитие ученического самоуправления, волонтерского движения	Постоянно	зам.директора УВР Старшая вожатая
9	Проведение единых уроков, внеурочных занятий, направленных на правовое просвещение обучающихся	По плану	зам.директора УВР, классные руководители
10	Развитие и поддержка детских инициатив через деятельность детских и молодежных	Постоянно	зам.директора УВР

	объединений		
11	Организация мониторинга деятельности органов ученического самоуправления молодёжных и детских общественных объединений	Ежегодно с 2014 года	зам.директора УВР
12	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся экономической и финансовой грамотности	Постоянно	зам.директора УВР
<b>Формирование духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности</b>			
13	Создание условий для развития этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности обучающихся	Постоянно	зам.директора УВР
14	Организация и проведение олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, конференций различного уровня	Ежегодно	зам.директора УВР
<b>Воспитание экологической культуры</b>			
15	Организация и проведение мероприятий экологической направленности  (конференций, конкурсов, форумов, чтений, акций и др.)	По плану	зам.директора УВР Классные руководители
16	Экологические рейды по селу и окрестностям села	По необходимости	зам.директора УВР классные руководители
17	Экологическое просвещение родителей (собрания, лектории, форумы и др.)	По плану	Классные руководители
18	Организация межведомственного взаимодействия по формированию экологической культуры обучающихся	Постоянно	зам.директора УВР
19	Разработка методических рекомендаций по формированию экологической культуры и экологического сознания обучающихся	2014	Учителя биологии
<b>Пропаганда семейных ценностей</b>			
20	Проведение семинаров, семинаров и курсов повышения квалификации для специалистов, работающих с семьей и родителями	В течение всего периода	Администрация
21	Организация и проведение	Ежегодно	зам.директора УВР

	конференций, выставок, фестивалей, конкурсов социальных проектов и др. по работе с семьей		Классные руководители
22	Осуществление патронажа семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Постоянно	ЗВР Классные руководители
<b>Воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни</b>			
23	Организация и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий для обучающихся	По плану	Классные руководители
24	Создание условий для увеличения числа обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом	Постоянно	Учителя физической культуры
25	Участие в районных, областных соревнованиях, акциях	По плану	зам.директора УВР
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>			
26	Организация и проведение массовых профориентационных мероприятий с привлечением работодателей и организаций профессионального образования	Ежегодно	зам.директора УВР
<b>Научное, методическое и информационное сопровождение воспитательной работы</b>			
27	Организация мониторинга состояния воспитательной работы	Ежегодно	зам.директора УВР
28	Разработка муниципальных программ воспитательной работы и оценка результатов их реализации	2013-2015	зам.директора УВР
29	Выявление и реализация оптимальных методов и форм воспитания детей	2013 - 2015	зам.директора УВР Классные руководители
<b>Активизация участия общественности в процессе воспитания подрастающего поколения</b>			
30	Совместное проведение с общественными организациями акций, мероприятий, направленных на повышение ценностей воспитания	Ежегодно	зам.директора УВР Классные руководители



**13. Перспективный план воспитательной работы в  
МБОУ «СОШ№5 с УИОП г.Шебекино Белгородской области»**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Направления</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1.	Праздник «Здравствуй, школа!»	Активизация участия общественности
2	Тематический урок, посвященный 10-й годовщине трагических событий в г.Беслане	гражданско-правового и патриотического
3	День здоровья	Пропаганда семейных ценностей
4	Декада «Внимание, дети!»	Активизация участия общественности
5	Фотовыставка «Мое лето»	Пропаганда семейных ценностей
6	Урок мужества, посвященный 100-летию начала Первой мировой войны	гражданско-правового и патриотического
7	Класный час «Я в школе...» (организационные основы режима школьной жизни и распорядка жизнедеятельности)	Профессионально-трудовое воспитание
8	День микрорайона	гражданско-правового и патриотического, Воспитание экологической культуры
9	День города	гражданско-правового и патриотического
10	Акция «Белый цветок»	духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности
<b>ОКТАБРЬ</b>		
1.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 5-11 классов	Научное, методическое и информационное
2	День пожилых людей. Волонтерские миссии в Шебекинский Дом ветеранов и Шебекинский реабилитационный центр.	духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности
3	День выборов председателя детской организации ЮПР	гражданско-правового и патриотического
4	Конкурс школьных стенгазет «Учительница первая моя»	Научное, методическое и информационное
5	Праздник «День Учителя»	Активизация участия общественности
6	Посвящение в первоклассники	Активизация участия общественности
<b>НОЯБРЬ</b>		

1	«Одной мы связаны судьбою» (День народного единения).	гражданско-правового и патриотического
2	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Научное, методическое и информационное
3	Мероприятия, посвященные Дню Матери	духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности
4	«Веселые старты», в рамках подготовки учащихся к физкультурно-спортивному комплексу БГТО	Воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
1	Новогодние утренники, представления	Активизация участия общественности
2	Декада борьбы со сквернословием	Воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни
3	Ярмарка талантов «Минута славы»	духовно-нравственных качеств
4	«Мастерская деда Мороза», изготовление новогодних украшений	Профессионально-трудовое воспитание
5	Классный час «Конституция РФ – основа общественной системы»	гражданско-правового и патриотического
6	Городской отборочный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Научное, методическое и информационное

<b>ЯНВАРЬ</b>		<b>Направления</b>
1	Проект «Пакутнев Даниил - пример гражданственности и патриотизма».	гражданско-правового и патриотического
2	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Научное, методическое и информационное
3	Мероприятия, проводимые в рамках празднования Рождества Христова и Крещения Господне	духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности
4	Участие в экологическом марафоне Акция «Покормите птиц зимой!»	Воспитание экологической культуры
7	Конкурс «Ученик года – 2015». ( начало конкурса)	Научное, методическое и информационное

<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
1	Встреча выпускников школы «Не забывай, друг, ты в пятой учился...»	Активизация участия общественности
2	Месячник военно-патриотической работы, в рамках Дня защитника Отечества	гражданско-правового и патриотического
3	Соревнования по плаванию, стрельбе, беге, подтягиванию, в рамках подготовки обучающихся к ГТО	Воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни
4	Праздник , посвященный дню освобождения города от немецких захватчиков «Город Шебекино...»	гражданско-правового и патриотического
5	Праздник для первоклассников «Прощание с букварем»	духовно-нравственных качеств
6	Масленица-русский народный праздник	духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности
<b>МАРТ</b>		
1	Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Научное, методическое и информационное
2	Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню 8 марта	Пропаганда семейных ценностей
3	Защита творческих работ «Мода на здоровый образ жизни»	Научное, методическое и информационное
4	Городская экологическая акция «Первоцвет»	Воспитание экологической культуры
5	Экспресс – конкурс «Портрет моей мамы»	духовно-нравственных качеств
<b>АПРЕЛЬ</b>		
1	Обустройство школьного пространства «Трудовой десант»	Воспитание экологической культуры
2	Школьная научно-практическая конференция	Научное, методическое и информационное
3	Общероссийский День здоровья	Пропаганда семейных ценностей
4	Конкурс «Ученик года – 2015». Подведение итогов конкурса	Научное, методическое и информационное
5	Акция «Белая ромашка».	духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности
6	Православный праздник Светлой Пасхи	духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного

		самосознания и межэтнической толерантности
--	--	--

<b>МАЙ</b>		<b>Направления</b>
1	Акции «Ветеран живет рядом», «Память жива!»	гражданско-правового и патриотического
2	Участие в митинге, посвященному Дню Победы!	гражданско-правового и патриотического
3	Праздник «День славянской письменности и культуры»	духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности
4	Праздник «Последний звонок»	Активизация участия общественности
5	Открытие лагеря «Солнышко»	Профессионально-трудовое воспитание, Воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни
<b>ИЮНЬ</b>		
1	Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов	Научное, методическое и информационное
2	День защиты детей, в рамках открытия школьного оздоровительного лагеря «Солнышко»	Активизация участия общественности
3	Городской туристический слёт для школьников	Воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни
4	Торжественное вручение аттестатов девятиклассникам	Активизация участия общественности
5	Патриотическая акция «Самый длинный день в году»	гражданско-правового и патриотического
6	Выпускной вечер для 11 классов	Активизация участия общественности